



Принято:

Ученым Советом

Протокол № 1 от «14» 03 2014г.

Утверждаю:

Ректор

А.А. Федулин



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и
сервиса»**

:

СМК РГУТиС-ПДР-75-7-2014
код документа

10

версия

Разработано:

Проректор

М.В. Юдин

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Н.Г. Новикова

Проректор по научной работе

Н.А. Платонова

Введено в действие приказом от «25» марта 2014 № 69/2

Представитель руководства
по качеству

Н.Г. Новикова

Главный аудитор
системы менеджмента качества

С.А. Ломакина

Москва, 2014г

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «РГУТиС» (далее – университет).

Приоритетность решения воспитательных задач в университете основывается на Законе Российской Федерации "Об образовании", определяющим воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ст.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ), Типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования, нормативных актах Министерства образования РФ, Уставе университета, настоящем Положении.

Университет проводит воспитательную работу как самостоятельно, так и на основе сотрудничества с государственными и коммерческими структурами, образовательными, научными, культурными организациями. При этом могут использоваться различные формы взаимодействия, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Направления воспитательной работы университета должны учитывать специфику образовательных программ вуза, его традиции.

2. Принципы организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в университете осуществляется на основе принципов гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Воспитательная работа базируется на принципах единства воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования, развития студенческого самоуправления, совершенствования воспитательного процесса на основе учебной, научной, творческой, общественной, спортивной и практической деятельности как внутри университета, так и за его пределами.

3. Цели и основные задачи организации воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в университете является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма студентов, любви к профессии, повышение культурного уровня,

Основными задачами университета в области воспитательной работы являются: формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде; развитие нравственных и профессиональных качеств студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ; пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом; пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей.

4. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа со студентами планируется по нескольким уровням.

1. Организация воспитательной работы в университете.

Руководство воспитательной работой. Должностным лицом, ответственным за проведение воспитательной работы в университете, является проректор, курирующий воспитательную и социальную работу, реализацию государственной молодежной политики. Воспитательная работа проводится с участием всех штатных работников и сотрудников университета. Для участия в воспитательном процессе могут привлекаться также преподаватели, не входящие в штатную структуру университета, специалисты необходимого профиля и квалификации других государственных и негосударственных образовательных и иных организаций. Непосредственным организатором воспитательной работы со студентами являются начальник Молодежного студенческого центра, действующий на основании должностной инструкции, и председатель высшего органа студенческого самоуправления – президент Кампуса РГУТиС. Деятельность начальника МСЦ и руководителя органа ССУ реализуется в соответствии с настоящим положением и ежегодным планом воспитательной работы университета.

2. Организация воспитательной работы на факультете.

Декан осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами факультета согласно своим должностным обязанностям. Координацией и организацией воспитательной работы со студентами на факультете занимается замдекана согласно своим должностным обязанностям и в соответствии с планом работы. В основные функции декана и замдекана входит:
– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни,

сохранение и приумножение традиций Университета;

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов через социальные сети, Internet, информационные стенды, путем выпуска студенческих газет, информационных бюллетеней и

др.;

- организация и участие студентов в осеннем и весеннем субботниках;
- организация и проведение анкетирования студентов;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной работы;
- посещение студенческих общежитий;
- организация внеучебного процесса, связанного с культурной, общественной деятельностью, проведением смотров-конкурсов на факультете, в университете;
- помощь заведующим кафедрами в организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- содействие внедрению в практику внеучебной работы новых образовательных технологий, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля внеучебной работы на факультете, распространение передового опыта работы факультетов, университета, других вузов;
- организация участия студентов факультета в университетских, городских, областных, всероссийских мероприятиях, проводимых для молодежи;
- содействие посещению студенческих мероприятий профессорско-преподавательским составом факультета; содействие работе студенческого самоуправления факультета, других общественных организаций, первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов университета;
- подготовка предложений для поощрения студентов за активное участие в культурной, общественной жизни факультета, университета;
- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр в части организации внеучебной работы, ответственными за воспитательную работу по кафедрам, кураторами учебных групп, начальником Молодежного студенческого центра.

3. Организация воспитательной работы кураторов

Основными направлениями в работе кураторов являются:

- проведение кураторских часов в студенческих группах;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса в вузе, Законом об Образовании, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка в университете, Правилами проживания в общежитии, Положениями, регламентирующими распределение стипендиального фонда, установление материальной помощи в университете;
- формирование в студенческих группах сплоченных коллективов, проведение

работы по

формированию актива группы;

– помощь в адаптации студентов I курса к системе обучения, в ознакомлении с правами

и обязанностями, в культурном и физическом совершенствовании студентов, налаживании доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

– осуществление текущего контроля над успеваемостью в группе, обсуждение в группе итогов промежуточных аттестаций и результатов экзаменационных сессий;

– оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных

форм студенческого самоуправления;

– посещение студенческого общежития, взаимодействие с комендантами и воспитателями общежитий;

– посещение студенческих культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, проводимых на факультете, в университете;

– информирование заведующих кафедрами о положении дел в студенческой группе,

о запросах, нуждах и настроениях студентов;

– участие в субботниках;

– привлечение студентов группы к занятиям в спортивных секциях университета и к участию в творческих конкурсах.

5. Организация Студенческого самоуправления.

Студенческий коллектив выступает гарантом реализации возможностей каждого студента, а своеобразие личности, в свою очередь, обогащает коллектив и других его членов при условии, что содержание и формы организации жизнедеятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям студенческого этапа жизни.

Студенческое самоуправление формируется на уровне группы, факультета, университета.

Студенческое самоуправление в академических группах действует в целях обеспечения четкой организации учебно-воспитательного процесса в вузе, активизации студенческой жизни, осуществления связи работников деканата со студентами, координации совместных действий с общественными организациями. Высшим органом самоуправления в группе является общее собрание. Общее собрание группы собирается в инициативном порядке и решает вопросы, определяющие жизнь и деятельность академической группы как студенческого коллектива. Инициатором экстренного созыва общего собрания может быть любой член студенческого коллектива группы, включая куратора. Общее собрание группы, ее актив по собственной инициативе могут обращаться за помощью в решении проблем в деканат, ректорат университета, выступать с инициативой по составлению расписания учебных занятий, экзаменационной

сессии, по мерам административного воздействия в отношении нарушителей правил внутреннего распорядка.

На факультетском и университетском уровнях действуют органы студенческого самоуправления, формируемые в соответствии с Положением о Студенческом самоуправлении РГУТиС.

6. Формы, методы и средства воспитательной деятельности.

Формы организации воспитательной работы в вузе, опираются на сложившиеся традиции в вузе и содействуют созданию новых традиций как элемента формирования сплоченного студенческого коллектива.

Организация воспитательной деятельности в университете включает в себя следующие уровни:

Первый уровень – межвузовские формы. В том числе: мероприятия, проводимые на городском, областном и федеральном уровнях. Участие в: Параде Московского студенчества, фестивалях и чемпионатах студенческого творчества: «Паруса Надежды», «Фестос», «Импульс», «Студенческая весна»; конкурсах: «Студент года», «Мисс студенчество», «Мистер студенчество»; спартакиадах.

Второй уровень – традиционные общеуниверситетские массовые мероприятия. В том числе:

- День знаний;
- Адаптационная программа «Квест первокурсника»;
- Посвящение в студенты;
- Анкетирование «Личностный портрет современного первокурсника»;
- Школа студенческого актива;
- Академия кураторов;
- Творческая осень;
- «Лучшие из лучших»;
- Студенческая весна;
- Творческо-познавательные вечера в Art-кафе;
- Акция «Милосердие»;
- День Героев Отечества.

Третий уровень - факультетские групповые мероприятия. В том числе: мероприятия внутри коллектива академических групп, факультетские мероприятия, опирающиеся на специфику изучаемой специальности, мероприятия в рамках научно-исследовательской студенческой работы, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

Четвертый уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
- индивидуальная исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

7. Финансирование воспитательной работы.

Финансирование воспитательной работы производится за счет бюджетных и внебюджетных источников в соответствии с ежегодно утвержденным ректором Планом воспитательной работы университета, а также за счет коммерциализации студенческих проектов, что является перспективным видом финансирования, способствующим внедрению новаций и инновационных технологий в различные сферы жизнедеятельности общества и государства.

8. Контроль и отчетность в организации воспитательной работы.

Контроль за организацией воспитательной работы возложен на проректора, курирующего воспитательную и социальную работу, реализацию государственной молодежной политики.

Начальник МСЦ и председатель органа ССУ формируют по итогам каждого семестра рейтинг общественной активности студентов с целью проведения анализа эффективности работы с молодежью в университете.

Отчет по воспитательной работе в университете составляется проректором, курирующим воспитательную и социальную работу, реализацию государственной молодежной политики по итогам каждого семестра и утверждается ректором университета.

Проректор, курирующий воспитательную и социальную работу, реализацию государственной молодежной политики ежегодно выносит на обсуждение Ученого Совета университета план и отчет по воспитательной работе.

9. Заключительные положения.

1. Настоящее Положение утверждается Ученым Советом университета и является основополагающим для организации воспитательной работы в университете.

2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на рассмотрение Ученого Совета университета для последующего утверждения.

