



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»
основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: бакалавр

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к. филос.н Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.



1. Общие положения

Для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусмотрены форматы методических указаний- проведение практических занятий, выполнение курсовых работ (проектов), выполнение лабораторных работ и выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия., курсовая работа или лабораторная работа, СРО) в зависимости от дисциплины.

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам организации статистического наблюдения, формирование способностей организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в деятельности предприятия.

Задачами проведения практических занятий являются:

- проверка и закрепление знаний освоения принципов и методов современной системы статистического наблюдения;
- формирование умений и освоение навыков принятия управленческих решений;
- предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа информации для дальнейшего использования в практической деятельности;
- овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Социально-экономическая статистика», приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой



практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

2.3 Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Значение статистики в жизни общества.
5. В чем заключается специфика статистической методологии?
6. С чем связано возрастание роли статистических исследований?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты наблюдения.
2. Порядок организации статистических работ.
3. Виды статистических работ.
4. Объясните место и роль метода классификации и группировки в статистическом исследовании. Что такое классификация и группировка?
5. Какие задачи в исследовании совокупностей не могут быть решены с помощью простой группировки?
6. Назовите разновидности сложной группировки.
7. Почему в типологической группировке чаще всего применяются специализированные интервалы?
8. В каких случаях используются неравные интервалы? Какой вид группировки при этом предпочтителен?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
2. Перечислите виды абсолютных показателей.
3. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?



4. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
5. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
6. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
7. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
8. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики?
9. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?

Цель занятия: изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних величин в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков расчета точности величин в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
2. Перечислите виды абсолютных показателей.
3. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
4. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
5. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
6. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
7. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
8. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики?
9. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?

Цель занятия: изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних величин в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков расчета точности величин в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Индексные методы в статистике.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие индексов и их виды.
2. Перечислите абсолютные показатели вариации.
3. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
4. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
5. Как определить относительные показатели вариации?
6. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?

Цель занятия: изучить показатели и способы исчисления вариации в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков применения вариации в статистическом наблюдении в процессе практического занятия



Продолжительность занятия – 1 часа.

Проведение аудиторного тестирования – 1 час.

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Индексные методы в статистике.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что характеризует общая дисперсия?
2. Какая дисперсия (внутригрупповая или межгрупповая) отражает систематическую вариацию?
3. Изложите суть правила сложения дисперсий.
4. Как понимается роль индексного метода в статистических исследованиях?
5. Объясните разницу между индивидуальными и общими индексами.
6. Что такое агрегатный индекс?
7. Какова роль средних индексов?

Цель занятия: изучить показатели и способы исчисления дисперсии в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков применения вариации в статистическом наблюдении в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика труда, занятости и безработицы.

Вопросы для повторения:

1. Задачи статистики труда.
2. Статистика занятости и безработицы.
3. Классификация населения по статусу занятости.
4. Определение численности и состава занятых лиц.

Примеры задач для решения:

Задача 1. Имеются следующие данные по России на конец 2014 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Определить:

- 1) численность экономически активного населения (ЭАН);
- 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задача 2. Имеются следующие условные данные по области, тыс. человек:

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($T_{ТВнг}$)	500
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста ($T_{внеТВнг}$)	15
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	3
– прибыло из других областей трудоспособного населения в	20



трудоспособном возрасте	
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	10
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года ($TНГ$);
- 2) на конец года:
 - а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($ТТВк2$);
 - б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста ($ТвнеТВк2$);
 - в) численность трудовых ресурсов ($Тк2$);
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;
- 5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика труда, занятости и безработицы.

Вопросы для повторения:

1. Баланс трудовых ресурсов.
2. Определение численности и состава занятых лиц.
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).
4. Показатели движения рабочей силы.
5. Рабочее время и его использование.

Пример решения задач:

Задача 1. Предприятие работает в 3-сменном режиме. За июнь рабочими в 1-ю смену отработано 8800 человеко-дней, во 2-ю — 5500 и в 3-ю — 2000 человеко-дней, число рабочих дней по режиму работы предприятия 20, число рабочих мест — 500. Рассчитайте коэффициенты сменности, использования сменного режима, использования рабочих мест.

Задача 2. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.



Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) -145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50тыс чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 1) Численность занятых.
- 2) Численность безработных
- 3) Численность экономически активного населения.
- 4) Численность экономически неактивного населения
- 5) Коэффициент экономической активности
- 6) Коэффициент занятости.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
2. Состав национального богатства.
3. Объем национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, порядок определения, показатели эффективности их использования.

Примеры практических задач:

Задача 1. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 2.

Имеются следующие данные по трем предприятиям отрасли за 2 периода:

предприятия	Базисный период	Отчетный период
-------------	-----------------	-----------------



	Объем произведенной продукции, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.
1	4500	90,0	52	95,0
2	5635	80,5	49	75,0
3	3016	75,4	36	80,0

Определить фондоотдачу в среднем по предприятиям в базисном и отчетном периоде.

Цель занятия: изучить понятия национального богатства, основных и оборотных фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Вопросы для повторения:

1. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства.
2. Система показателей статистики оборотных фондов.
3. Состав и нормирование оборотных средств.
4. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Пример практической задачи:

По бухгалтерскому балансу оборотные активы на начало года оценивались в сумме 4 083 066 тыс. руб., а на конец года - 4 499 669 тыс. руб. Выручка от реализации за этот период составила 1 675 357 тыс. руб. при затратах на производство в сумме 1 568 416 и прибыли от реализации в сумме 106 941 тыс. руб. Начислен износ амортизируемого имущества в сумме 911 524 тыс. руб. Определить степень сохранности оборотного капитала и достаточность уровня рентабельности продаж по затратам на производство, если средний индекс роста цен за рассматриваемый период (за год) составил 1,4, а изымаемая доля прибыли - 0,3.

Цель занятия: изучить понятия национального богатства, основных и оборотных фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 11

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика населения, уровня и качества жизни.

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении



3. Изучение численности и размещения населения
4. Статистический анализ состава населения
5. Статистика естественного движения населения
6. Статистика миграции населения

Задача 1.

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9
на I июля	- 241,5
на I октября	- 242,4
на I января	- 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

Задача 2.

Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	4000
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1380
Численность населения на конец года	4400
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1420
В течение года:	
родилось	36
умерло	56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:

- а) рождаемости;
- б) смертности;
- в) естественного прироста;
- г) плодovitости;
- д) показатель жизненности населения.

Цель занятия: изучить методы исследования состава и состояния населения.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Аудиторное тестирование по темам раздела.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни.

Вопросы для повторения:

1. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Система показателей уровня жизни населения.
4. Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. ИРЧП.

Задача 1.

Имеются следующие данные по домашним хозяйствам населения района (выборка 1% механическая), тыс. руб.:



Таблица 1 Исходные данные

№ домохозяйства п/п	Валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год	Расходы на продукты питания	В среднем на одного члена домохозяйства в год	Валовой доход	Расходы на продукты питания
1	35,8	14,9	16	53,8	20,5
2	65,1	22,2	17	67,8	23,2
3	22,1	10,2	18	54,5	19,9
4	26,3	12,4	19	37,9	17,7
5	39,0	16,1	20	48,3	19,3
6	40,0	16,6	21	29,9	13,4
7	46,2	18,4	22	56,0	20,0
8	42,0	17,4	23	50,6	20,3
9	82,1	25,2	24	48,0	18,6
10	75,0	24,3	25	34,5	14,8
11	68,8	22,2	26	45,0	18,0
12	67,0	23,0	27	58,4	21,0
13	41,0	17,1	28	48,6	17,8
14	57,0	20,5	29	46,8	18,4
15	46,7	18,6	30	26,5	11,6

1. Постройте статистический ряд распределения домохозяйств по признаку валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год, образовав пять групп с равными интервалами.
2. Постройте графики полученного ряда распределения. Графически определите значения моды и медианы.
3. Рассчитайте характеристики ряда распределения: среднюю арифметическую, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
4. Сделайте выводы по результатам выполнения задания.

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Состав и показатели доходов
2. Прожиточный минимум и потребительская корзина
3. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
4. Статистика бедности
5. Статистика потребления населением товаров и услуг



Задача 1.

Имеются следующие данные о стоимости потребленных товаров и услуг домашними хозяйствами региона:

Группы	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (базисный период)	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (отчетный период)	Изменение цен на товары и услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
продовольственные	380	625	+48
непродовольственные	268	202	+34
платные услуги	52	120	+50

Кроме того, известно, что среднегодовая численность населения региона сократилась на 2,5%.

Определите:

1. Общий индекс потребления товаров и услуг.
2. Общий индекс цен.
3. Общий индекс физического объема потребления товаров и услуг.
4. Индекс физического объема потребления товаров и услуг в расчете на душу населения.

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Система национального счетоводства.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Главные категории СНС.
2. Государственный бюджет, его составляющие.
3. Проблемы организации сбора и обработки статистической информации для построения государственных счетов.
4. Счета для институциональных секторов экономики.
5. Сводные счета внутренней экономики СНС

Цель занятия: изучить понятия бюджет, виды бюджетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения статистических методов в формировании бюджетов различных уровней в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 15

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Система национального счетоводства.



Решение практической задачи: Построить баланс счетов производства, потребления, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов.

Цель занятия: изучить понятия счет, виды счетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения статистических методов в формировании бюджетов различных уровней в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 16

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистическая методология макроэкономических расчётов.

Вопросы для повторения:

1. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.
2. Система показателей результатов экономической деятельности СНС.
3. Роль макроэкономических расчетов в экономическом анализе.

Пример практикующих задач:

Задача 1. По данным таблицы определите:

- 1) фонд потребления, его структуру и динамику;
- 2) фонд накопления, его структуру и динамику;
- 3) валовой внутренний продукт и его динамику.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	535	572
Конечные потребительские расходы правительства	216	221
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	176	173
Экспорт товаров и услуг	186	191
Прирост материальных запасов	212	215
Импорт товаров и услуг	184	205
Чистое образование постоянного капитала	213	217
Потребление основного капитала	516	517

Задача 2.

Имеются следующие условные данные, ед:

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах: 5012

Оплата труда наемных работников: 1036

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы: 1841

Субсидии на производство и импорт: 185

Промежуточное потребление: 2015

Чистые налоги на производство и импорт: 420

Сальдо внешней торговли: +120



Другие чистые налоги на производство: 120

Сальдо доходов от собственности, полученных и переданных «остальному миру»: 320

Определите ВВП в рыночных ценах и ВНД (каждый показатель рассчитайте двумя методами)

Цель занятия: изучить методологию макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования макроэкономических явлений в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 17

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистическая методология макроэкономических расчётов.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Макроэкономические показатели.
2. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).
3. Выпуск товаров и услуг (В).
4. Промежуточное потребление (ПП).

Цель занятия: изучить методологию макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования макроэкономических явлений в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 18

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистическая методология макроэкономических расчётов.

Вопросы для повторения:

1. Валовая добавленная стоимость (ВДС).
2. Валовый внутренний продукт (ВВП).
3. Основные направления анализа макроэкономических показателей.

Цель занятия: изучить методологию макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования макроэкономических явлений в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366756>
2. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>
3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>



4. Под ред. Самена В.Н. и др. Социально - экономическая статистика.-М.: Финансы и статистика. 2014
5. Под ред. Орехова С.А. Социально - экономическая статистика.-М. Эксмо. 2014

Дополнительная литература

- 1 Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
2. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>
3. Карманова Т.Е. Статистика туризма. 2013

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится более половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины «Социально-экономическая статистика».

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающийся по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;



- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социально-экономическая статистика» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» составляет 144 часа, из них 54 часа контактной работы с преподавателем и 90 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа студента предусматривает изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, использование ЭБС при изучении дисциплины.

Формы самостоятельной работы студента:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

Формы контроля - аудиторное тестирование и подготовка группового проекта.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины, трудоемкости.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и. соответственно, указывается трудоемкость:

3.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.

Подготовка и презентация докладов по следующим темам:

1. Организация статистического наблюдения в условиях автоматизации.
2. История развития статистики как науки.
3. Особенности организации статистического наблюдения в зарубежных странах.
4. Итоги переписи населения 2010 года.
5. Научные статистические школы.
6. Государственное регулирование статистики в России и за рубежом.
7. Комитет по государственной статистики Российской Федерации: функции, права и роль в развитии экономики.

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Тема 2. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.

Индексные методы в статистике.

1. Методы корреляции в статистике.
2. Показатели вариации.



Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Подготовка к текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Согласно теории статистики понятию «относительные показатели» соответствуют следующие утверждения ...
 - a) выражают соотношение между количественными признаками
 - b) являются результатом деления одного абсолютного показателя на другой
 - c) являются разностью двух относительных показателей
 - d) выражают соотношение между качественными признаками
2. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она ...
 - a) изучает структуру явлений
 - b) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
 - c) изучает развитие явлений
 - d) изучает динамику явлений
3. Система органов государственной статистики образована в соответствии с ...
 - a) ведомственным делением
 - b) отраслевым делением
 - c) административно-территориальным делением
 - d) делением по видам деятельности
4. К способам отбора единиц в выборочную совокупность относят способы ...
 - a) типический
 - b) комбинированный
 - c) аналитический
 - d) альтернативный
 - e) серийный

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 1. Статистика труда, занятости и безработицы.

Вопросы, на самостоятельную работу:

1. Как рассчитать количество трудовых ресурсов?
2. Рассчитайте коэффициент занятости населения, используя условные цифры.
3. Какие лица относятся к категории безработных?
4. Как рассчитывается уровень безработицы?

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Тема 2. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Вопросы, на самостоятельную работу:

1. Каковы виды оценки основных фондов?
2. Какова методика составления балансов основных фондов?
3. Что такое индексный метод расчета динамики основных фондов?

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Подготовка к текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:



1. В социально-экономической статистике к материальным основным фондам относят ...
 - a) оборудование, транспортные средства
 - b) готовую продукцию
 - c) здания, сооружения
 - d) сырье, материалы
2. В статистике национального богатства основные фонды в зависимости от их назначения разделяют на два вида ...
 - a) оборотные
 - b) производственные
 - c) непроизводственные
 - d) внеоборотные
3. В статистике национального богатства в состав нефинансовых произведенных активов включают следующие из нижеперечисленных составляющих ...
 - a) водные ресурсы
 - b) материальные оборотные фонды
 - c) полезные ископаемые
 - d) основные фонды
4. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями...
 - a) фондоемкостью
 - b) фондоотдачей
 - c) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств
 - d) производительностью труда
5. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства...
 - a) фондоотдача
 - b) производительность труда
 - c) трудоемкость продукции
 - d) себестоимость единицы продукции

Раздел 3. Статистика населения, уровня и качества жизни.

Тема 1. Статистика населения

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу студентов:

1. Что такое наличное и постоянное население?
2. В чем состоит различие между естественным и механическим движением населения?
3. Охарактеризуйте показатели естественного движения населения.
4. Как рассчитываются показатели миграции населения?

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Тема 2. Статистика уровня и качества жизни

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу студентов:

1. Раскройте понятие «уровень жизни населения».
2. Перечислите основные показатели уровня жизни.
3. Что такое доход?
4. Каковы источники доходов населения?
5. Раскройте понятия «совокупные доходы» и «личные доходы».
6. Что характеризует понятие «личные располагаемые доходы населения»?
7. Что такое дифференциация доходов?
8. С помощью каких показателей исследуется дифференциация населения?
9. Как определяются границы бедности?
10. Какова структура объема фактического потребления домашних хозяйств?
11. Как измеряется личное потребление?



Подготовка к практическому занятию – 10 часов

Подготовка к текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Отношением численности занятого населения к численности экономически активного населения определяется коэффициент ...
 - a) экономической активности населения
 - b) незанятости
 - c) экономической нагрузки на одного экономически активного
 - d) занятости населения
2. Экономически активное население включает численность ...
 - a) трудовых ресурсов и численность безработных
 - b) занятых и численность безработных
 - c) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
 - d) трудоспособного населения и численность безработных
3. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...
 - a) арифметическую взвешенную
 - b) гармоническую простую
 - c) хронологическую
 - d) арифметическую простую
4. В состав экономически активного населения не входят: ...
 - a) военнослужащие
 - b) подростки до 16 лет
 - c) студенты дневных отделений вузов
 - d) служители религиозных культов.

Раздел 4. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.

Тема 1. Статистическая методология национального счетоводства.

Подготовка и презентация докладов по следующим темам:

1. Финансовые и нефинансовые активы экономики.
2. Способы расчета ВВП.
3. Каковы информационные возможности СНС?
4. Сделайте сравнительный анализ БНХ (баланс народного хозяйства) и СНС (система национальных счетов) и покажите, в чем их принципиальная разница.

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Тема 2. Статистическая методология макроэкономических расчётов.

1. Статистическое наблюдение социально-экономического развития отдельных отраслей экономики.
2. Особенности статистического исследования конъюнктуры рынка туристских услуг.
3. Методы статистического анализа развития туристской индустрии.
4. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Подготовка к текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Уравнение регрессии между выпуском готовой продукции на одного работающего и электровооруженностью труда на одного работающего имеет вид: $y = 2,02 + 0,796x$. Это означает, что при увеличении электровооруженности труда на одного работающего на 1 кВт/ч выпуск продукции увеличится:
 - a) на 2,798 тыс. р.;
 - b) на 0,796 тыс. р.;
 - c) на 79,6 %.
2. В СНС используются следующие цены...:
 - a) основные;
 - b) производителя;
 - c) рыночные конечного потребления



3. Основные показатели системы национальных счетов:

- a) Валовый внутренний продукт
- b) Валовый национальный доход
- c) Валовый национальный располагаемый доход
- d) Конечное потребление

Подготовка к промежуточной аттестации - 10 часов

Перечень вопросов зачета:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Экономическая статистика как отрасль статистической науки и как вид практической деятельности, ее общетеоретические основы, тематический состав, предмет, метод и задачи.
3. Система показателей в ЭС.
4. Основные классификации и группировки в ЭС.
5. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
6. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
7. Средняя величина: понятие, условия применения.
8. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
9. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
10. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
11. Квартили как структурные средние вариационного ряда: понятие, применение, расчет на примере нижней (первой) и верхней (третьей) квартилей (четвертей).
12. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
13. Усреднение моментного и интервального ряда динамики: средняя хронологическая и арифметическая - простые и взвешенные.
14. Специальные показатели ряда динамики - абсолютный прирост, коэффициенты и темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста: в целом за все время (общие показатели) и в среднем за одну единицу времени (средние показатели), базисные и цепные показатели, их взаимосвязь.
15. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).
16. Выравнивание ряда динамики методом укрупнения временных периодов и скользящих средних.
17. Аналитическое выравнивание ряда динамики по методу наименьших квадратов – линейный и криволинейный тренды.
18. Определение и расчет циклических (периодических) колебаний в рядах динамики, построение и анализ сезонных волн.
19. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
20. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
21. Агрегатные индексы: обобщающего совокупного показателя (объема производства, товарооборота и др.), натурального и физического объема, совокупности, ее переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
22. Среднеарифметический индекс физического объема и среднегармонический индекс цены: общий вид, расчет, связь, применение.



23. Цепные и базисные индексы, их связь.
24. Статистическая методология национального счетоводства.
25. Понятие СНС, принципы ее построения.
26. Статистическая методология макроэкономических расчётов.
27. Макроэкономические показатели, их виды.
28. ВВП, методы его расчета.
29. Валовой выпуск, его структура, виды оценки.
30. Дефлятирование макроэкономических показателей.
31. Статистика численности и состава населения.
32. Статистика трудовых ресурсов.
33. Статистика национального богатства и обобщающих показателей социально-экономического развития.
34. Статистика качества и уровня жизни населения.
35. Статистика занятости и безработицы.
36. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366756>
4. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>
3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
6. Под ред. Самена В.Н. и др. Социально - экономическая статистика.-М.: Финансы и статистика.2014
7. Под ред. Орехова С.А. Социально - экономическая статистика.-М. Эксмо.2014

Дополнительная литература

- 2 Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
2. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>
3. Карманова Т.Е. Статистика туризма. 2013

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010