



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.3.1. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА
основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата
по направлению подготовки: 43.03.03. Гостиничное дело
Профиль: Гостиничное дело
Классификация: бакалавриат

Разработчики:

Должность	Подпись	Ученая степень и звание. Ф.И.О.
Доцент		к.и.н. Нурдуева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:
(протокол от 31. 08. 2017г. № 1)

Должность	Подпись	Ученая степень и звание. Ф.И.О.
Секретарь Совета		к. филос. н. Суроанова С.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

Должность	Подпись	Ученая степень и звание. Ф.И.О.
Доцент		к. филос. н. Курбанова А.М.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правовое обеспечение туризма и гостеприимства» является частью первого блока программы прикладного бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело» и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Право», «Основы гостиничного дела», «Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом», «Тенденции развития туризма в России и за рубежом», «Формирование гостиничного продукта».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-2 – способностью организовывать работу исполнителей.

Целью изучения данной дисциплины является овладение теоретическими знаниями в сфере правового обеспечения деятельности гостиничных предприятий, обеспечение студентов практическими навыками по применению нормативно-правовых актов, законов, постановлений в деятельности гостиничных предприятий. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– освоение основ правового регулирования с точки зрения использования его основных положений в деятельности гостиничных предприятий;

– изучение правовых отношений субъектов с органами государственной власти и управления;

– формирование умения в области использования основополагающих принципов в условиях формирования и развития рыночной инфраструктуры;

– формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний по правовому регулированию в практической деятельности;

– систематизация знаний о правовом регулировании конкуренции и защиты прав потребителей.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: система государственного регулирования и правового обеспечения туристской деятельности; правовые основы лицензирования, стандартизации и сертификации туристской деятельности; правовые аспекты учреждения турпредприятий; гражданско-правовое регулирование туристской деятельности; правовое регулирование договорных отношений туроператора с турагентом и страховой компанией; правовые аспекты взаимодействия клиента и турпредприятия; конфликты между туристской фирмой и потребителем туруслуг (юридическая ответственность сторон); правоохранительные органы как субъект защиты прав туриста и турфирмы; международно-правовое регулирование туристской деятельности: классификация нормативных правовых актов; понятие, содержание и особенности туристских формальностей; правовой статус международных организаций в сфере туризма; история правового регулирования отношений по оказанию гостиничных услуг в России; гражданско-правовое регулирование гостиничной деятельности; формы и методы государственного регулирования гостиничной деятельности; международные нормативно-правовые акты гостиничного сервиса; российские нормативно-правовые акты деятельности по оказанию гостиничных услуг; стандартизация и классификация средств временного размещения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе: проблемные лекции,



лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, семинара-диспута, мастер-классов: конференции, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса в виде тестирования, компьютерного тестирования и защиты реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

Дисциплина является завершающей для ООП Гостиничное дело.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
2.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.	ОПК-2	способность организовывать работу исполнителей

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Правовое обеспечение туризма и гостеприимства» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело» и относится к вариативной части программы. Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Право», «Основы гостиничного дела», «Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом», «Тенденции развития туризма в России и за рубежом», «Формирование гостиничного продукта». Дисциплина является завершающей для ООП Гостиничное дело.

Гостиничная деятельность, являясь сферой экономики, в полной мере воспринимает регулирующее воздействие норм различных отраслей права: административного, экологического, страхового, таможенного, защиты прав потребителей и других, которые относятся к неопределенному кругу юридических и физических лиц. В этом ряду особое значение отводится гражданскому праву.

Профессиональная деятельность бакалавра в сфере гостиничной деятельности требует знаний правовых основ рыночной экономики, и прежде всего норм гражданского законодательства (во многом сходных в разных странах Содружества), направленных на стабильное регулирование сложившихся в результате реформ отношений, установивших новые правила имущественного оборота.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц /144 акад. часов.



Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		7
Контактная работа обучающихся	66	
в том числе:	-	-
Лекции	30	30
Практические занятия	32	32
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	78	78
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	час	144
	з.е.	4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1.	Правовое обеспечение туристской деятельности	Система государственного регулирования и правового обеспечения туристской деятельности	1	Проблемная лекция	2	Семинар-конференция							4	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614
2.		Правовые основы лицензирования, стандартизации и сертификации	1	Проблемная лекция	2	семинар-диспут								4



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		туристкой деятельностью												общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601
3.		Правовые аспекты учреждения турпредприятий	2	Лекция - дискуссия	2	Мастер-класс							5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
4.		Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности	1	Проблемная лекция	2	Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601
5.		Правовое регулирование договорных отношений турагента и страхового	1	Проблемная лекция	2	Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookr



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		компанией											ead.php?book=468614	
6.		Правовые аспекты взаимодействия клиента и турпредприятия	2	Проблемная лекция	2	Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601
7.		Конфликты между туристской фирмой и потребителем туристских услуг	2	Проблемная лекция	2	Семинар-диспут							5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		(юридическая ответственность сторон)												А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601
8.		Правоохранительные органы как субъект защиты прав туриста и турфирмы	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие, мультимедийные презентации и студентов							5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614
9.		Международно-правовое регулирование туристской	2	Проблемная лекция	2	Заслушивание и обсуждение докладов							5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В. Карпычев, В.А. Бессонов и др.; Под



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		деятельности: классификация нормативных правовых актов				с презентациями								общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601
10.		Понятие, содержание и особенности туристских формальностей	2	Проблемная лекция	4	Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601
11.		Правовой статус международных	2	Проблемная									5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		организаций в сфере туризма		лекция											учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614
		Контрольная точка 1.								1	тестирование				
12.	Правовое обеспечение гостиничного дела	История правового регулирования отношений по оказанию гостиничных	2	Повествовательная лекция	2	Заслушивание и обсуждение докладов с презентаци							5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов
		услуг в России				ями							453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614
13.		Гражданско-правовое регулирование гостиничной деятельности	2	Проблемная лекция	4	Семинар-конференция по теме: «Административная ответственность в сфере туризма и гостеприимства»						5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614
14.		Формы и методы государственного регулирования	2	Проблемная лекция	2	Заслушивание и обсуждение докладов						5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		гостиничной деятельности				с презентациями									право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614
15.		Международные нормативно-правовые акты гостиничного сервиса	2	Проблемная лекция									5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614	
16.		Российские нормативно-правовые акты деятельности по	2	Проблемная лекция									5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС		
		оказанию гостиничных услуг														право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614
17.		Стандартизация и классификация средств временного размещения	2	Проблемная лекция	2	Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями										
		Контрольная точка 2.									1			тестирование		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов
		Промежуточная аттестация								2	тестирование		
			30		32					4		78	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине Б.1.В.ДВ.3.1 «Правовое обеспечение туризма и гостеприимства»;
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
4. Писаревский Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение. Основы безопасности туризма: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 320 с.
5. Волошин Н.И. Правовое регулирование в туризме. 2014
6. Правовое обеспечение туризма и гостеприимства: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363699>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Правовое обеспечение туризма, Правовое обеспечение гостеприимства	теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;	диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии;	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации;



2.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовое обеспечение туризма, Правовое обеспечение гостеприимства	Основные положения Российского и международного законодательства	Применять основные положения Российского и международного законодательства	Методикой самостоятельного анализа основных положений Российского и международного законодательства
3.	ОПК-2	способность организовывать работу исполнителей	Правовое обеспечение туризма, Правовое обеспечение гостеприимства	организационные основы туристской индустрии, основные и их теоретические основы структуры туристской отрасли, особенности правовых козырьственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов;	анализировать основные теоретические и практические направления проблемы взаимодействия предприятия туристской индустрии и потребителей (клиентов);	навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта, мониторинга туристской индустрии;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 7 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:



Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-20 – представление и защита презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-25 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Гражданско-правовое регулирование	Текущий контроль, доклады и	Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о



	туристской деятельности	рефераты	<p>существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.].5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.
	Конфликты между туристской фирмой и потребителем туруслуг (юридическая ответственность сторон)	Текущий контроль, доклады и рефераты	<p>Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.].5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.
	Российские нормативно-правовые акты	Письменные ответы на вопросы	Требования к письменному ответу на вопрос экзаменационного билета при сдаче квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора в части



	деятельности по оказанию гостиничных услуг		письменной работы. При проверке письменного ответа претендента на вопрос экзаменационного билета оценивается следующее: полнота раскрытия вопроса; правильность раскрытия вопроса; использование профессиональной терминологии, связанной по существу с поставленным вопросом, из конкретной области знаний. Приветствуется наличие ссылок на нормативные правовые акты и (или) иные регламентирующие документы, относящиеся к вопросу (там, где это уместно).
	Стандартизация и классификация средств временного размещения	Групповой проект	Групповой проект в форме игрового судебного процесса

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль, доклады и рефераты. Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (3 балла)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (5 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. (1 балл)
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (2 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (2 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (2 балла)

Контрольное тестирование. Тестирование состоит из 20 вопросов. Необходимо выбрать 1 верный ответ из предложенных.

Работа оценивается по 5-и бальной системе.

5 баллов < не более 2-х ошибок; 4 балла < не более 5-и ошибок; 3 балла < не более 10-и ошибок; 2 балла < более 11 ошибок.

Письменный ответ на вопрос. Требования к письменному ответу на вопрос экзаменационного билета при сдаче квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора в части письменной работы.

При проверке письменного ответа претендента на вопрос экзаменационного билета оценивается следующее:



полнота раскрытия вопроса (1 балл);
правильность раскрытия вопроса (2 балла);
использование профессиональной терминологии, связанной по существу с поставленным вопросом, из конкретной области знаний (2 балла).

Приветствуется наличие ссылок на нормативные правовые акты и (или) иные регламентирующие документы, относящиеся к вопросу (там, где это уместно) (5 баллов).

Групповой проект в форме игрового судебного процесса - вид имитационной игры. Ролевая игра в форме судебного процесса над негативными явлениями нашей жизни, человеческими пороками, безнравственными поступками позволяет вовлечь подростков и старшеклассников в серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

Существует несколько вариантов подготовки и проведения такой ролевой игры. В любом случае необходимо знать процедуру ведения судебного заседания хотя бы в общих чертах.

Роли:

1. «судья» — ведет судебное заседание. Знает ход ролевой игры «Судебный процесс»;
2. «секретарь» — записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;
3. «обвиняемый» — явление общественной жизни, порок, негативное качество, нравственный анализ и оценка которого будут осуществлены в ходе ролевой игры;
4. «прокурор» («обвинитель») — выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого явления, качества, пристрастия и т. д.;
5. «адвокат» («защитник») — находит факты, аргументы, оправдывающие обсуждаемое явление, качество, пристрастие и т. д.;
6. «свидетели обвинения»;
7. «свидетели защиты»;
8. «присяжные заседатели» (все остальные учащиеся класса).

Технологическая цепочка ролевой игры «Суд»

В зале, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находятся «присяжные заседатели» (отдельные скамьи), «зрители» (в центре зала), «прокурор», «адвокат» сидят за отдельными столами, «обвиняемый» — в стороне за отдельным столом, «свидетели обвинения» и «свидетели защиты» в зале.

«Секретарь» обращается к залу: «Встать, суд идет!» (Все присутствующие встают.)

Входит «судья». Он сообщает, что слушается дело по обвинению ... (какого-либо явления, вина которого против нравственности или человечества будет обосновываться в ходе судебного заседания). Судья предоставляет слово «обвинителю». После короткой речи (5 мин.) «прокурора» «судья» вызывает по очереди «свидетелей обвинения», которым задают вопросы или просто выслушивают их заявления. «Адвокат» может задавать дополнительные вопросы «свидетелям обвинения». Затем, в течение 5 минут выступает «адвокат», его факты подтверждаются показаниями «свидетелей защиты». «Прокурор» может также задавать им дополнительные вопросы. Затем «судья» предоставляет слово «обвиняемому» (3 мин.). «Секретарь» следит за регламентом в процессе всего обсуждения проблемы. После всех выступлений наступает время обсуждения фактов, представленных на суде, «присяжными заседателями». Каждый из них выносит решение «виновен» или «не виновен», представляя свои аргументы, объясняющие его решение. «Секретарь» подсчитывает количество высказываний «за» и «против». После обсуждения «присяжными заседателями» «судья» выносит



окончательное решение «виновен» или «не виновен» с последующей аргументацией, отражающей мнение большинства «присяжных заседателей».

Подготовительная работа.

Каждый учащийся на отдельной карточке записывает то явление в нашей жизни или качество, которое, по его мнению, неоднозначно оценивается им и его одноклассниками и друзьями. Затем из общего набора проблем инициативная группа выбирает наиболее часто встречающуюся на карточках. Это явление становится «обвиняемым». Так, можно «судить» равнодушие, цинизм, наркоманию, проституцию, лень, прагматизм и т. д. и т. п. Наступает этап распределения ролей, которое можно осуществить по желанию, можно по жребию (на карточках будут перечислены все роли, каждый будет играть роль, которая выпала ему по жребию). Ролевая игра-импровизация успешно проходит в старших классах, где дети имеют опыт ролевого взаимодействия.

2-й вариант проведения ролевой игры имеет длительный (4–5 дней) подготовительный этап после выбора проблемы и распределения ролей.

В этом случае все участники могут подобрать факты, используя дополнительные источники (художественную литературу, публикации в периодической печати, опрос ровесников или людей старшего поколения). В этом случае ролевая игра будет более аргументированной и серьезной, а значит будет оказывать и более глубокое влияние на ее участников.

3-й вариант - ролевая игра «Суд» базируется на литературном произведении, когда учащиеся изучили произведение, но различные мнения о характерах литературных героев, их поступках волнуют подростков. Нравственный анализ и оценка жизни литературных персонажей - эффективное средство развития нравственного самоанализа и самооценки подростков.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Писаревский Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение. Основы безопасности туризма: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 320 с.
2. Волошин Н.И. Правовое регулирование в туризме. 2014
3. Правовое обеспечение туризма и гостеприимства: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363699>
4. Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395625>
5. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401274>

8.2. Дополнительная литература

1. Бгатов А.П. Безопасность в туризме: учеб. пособие. - М.: Форум, 2013. - 176 с.
2. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=259833>



3. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М. А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401274>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
2. <http://znanium.com-ЭБС>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010
- Программа для ЭВМ система он-лайн бронирования «Сфера-турсервис»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к практическим занятиям) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Правовое обеспечение туризма и гостеприимства» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Проблемные лекции, лекции дискуссии.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине «Правовое обеспечение туризма и гостеприимства» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области гражданского, предпринимательства и административного права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации и международному частному праву.



Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями;
- Семинаров-диспутов;
- Семинаров-конференций;
- Мастер-классов.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Б.1.В.ДВ.3.1 «Правовое обеспечение туризма и гостеприимства» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в сфере туризма и гостиничного дела.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине Б1. В. ДВ.2.1 «Правовое обеспечение туризма и гостеприимства» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система BBK DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

	К42J,указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности № 32: аудиоманитофон Sony, видеоманитофон Panasonic, ноутбук ASUS X751LA, проектор BenQ MX815ST
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки с выходом в Интернет