



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: *бакалавр*

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор</i>		<i>д.ф.-м.н. Шихсаидов М.Ш.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>		<i>к.филос.н Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н., доцент Даитов В.В.</i>



Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью а дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества. В предметной области изучаются основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и природу; пожарная безопасность; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности; экономический эффект защитных мероприятий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС): нормативная и правовая база РСЧС и ГО; ЧС мирного и военного времени; основа защиты населения и территорий в ЧС; прогнозирование и оценка обстановки в ЧС; устойчивость работы объекта экономики в ЧС; ликвидация последствий ЧС; оценка ущерба от ЧС.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущую аттестацию в форме письменного тестирования по итогам изучения отдельных блоков дисциплины;

- промежуточный контроль успеваемости, предусматривающий аттестацию в ходе зачета с оценкой в форме письменного тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (106 часов).



Цель курса: изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»).

Объектами изучения в дисциплине являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека.

Задачи курса:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ ПП	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные методы управления безопасностью жизнедеятельности, базовые методы идентификации опасностей	выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	методами исследования риска, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях



					чайных ситуациях
--	--	--	--	--	------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных обучающимися в результате прохождения таких дисциплин как «Право», «Основы энергосбережения и энергоэффективности».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Стандартизация и управление качеством»;
- «Управление объектами недвижимости»;
- «Экономика и предпринимательство».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
Контактная работа обучающихся	38	38
В том числе:	-	
Лекции	16	16
Занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18
Лабораторные работы	-	-
Консультации	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой 2	Зачет с оценкой 2
Самостоятельная работа (всего)	106	106
Общая трудоемкость	час	144
	з.е.	4

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
Контактная работа обучающихся	38	38



В том числе:	-	
Лекции	2	2
Занятия семинарского типа (практические занятия)	2	2
Лабораторные работы	-	-
Консультации	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой 2	Зачет с оценкой 2
Самостоятельная работа (всего)	136	136
Общая трудоемкость	час	144
	з.е.	4
		4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
1 курс 1 семестр								
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2	традиционная лекция с презентацией	2	Защита презентаций	12	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm.Com». Подготовка презентаций на тему: «Современные аспекты



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								международного сотрудничества в области безопасности.» «Государственная политика и безопасность»
2		Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения «Первая контрольная точка»	2		2	Выполнение тестовых заданий	12	Работа с литературой. Подготовка к тестированию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
3		Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	традиционная лекция с презентацией	2	Защита презентаций. Решение задач	12	Работа с литературой. Подготовка доклада с презентацией на тему: «Региональные экологически обусловленные заболевания». «Мобильная связь и здоровье человека». «Безопас-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								ность генетически модифицированных пищевых продуктов». «Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье»
4		Тема 1.4. Управление безопасностью жизнедеятельности «Вторая контрольная точка»	2	традиционная лекция с презентацией	2	Выполнение тестовых заданий.	12	Подготовка к тестированию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий.	2	традиционная лекция с презентацией	2	Защита презентаций	12	Работа с литературой. Подготовка доклада с презентацией на тему: «Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления»



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
6		Тема 2.2. ЧС мирного и военного времени и их поражающие факторы.	2	традиционная лекция с презентацией	2	Защита презентации студентов	12	Работа с литературой. Подготовка доклада с презентацией
7		Тема 2.3. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Третья контрольная точка	2	традиционная лекция с презентацией. Просмотр видеоматериала по организации защиты населения в ЧС	2	Выполнение тестовых заданий	12	Подготовка к тестированию
8		Тема 2.4. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС.	2	традиционная лекция с презентацией	2	Защита презентации студентов	12	Работа с литературой. Подготовка доклада с



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								презентацией на тему: «Меры по защите населения при авариях на химически опасных объектах»
9		Тестирование «Четвертая контрольная точка»			2	тестирование	10	Подготовка к итоговому тестированию



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
1 курс 1 семестр								
	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2	традиционная лекция с презентацией	*		17	Работа с литературой. Подготовка доклада с презентацией на тему: «Современные аспекты международного



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								сотрудничества в области безопасности.» «Государственная политика и безопасность»
		Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения «Первая контрольная точка»	*		*		17	Работа с литературой. Подготовка доклада с презентацией: тему «Структура



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности». «Современные проблемы техносферной безопасности». «Опасные зоны региона и их характеристика».



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								«Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона».
		Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	*		*		17	Работа с литературой. Подготовка доклада с презентацией на тему: «Регио-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								нальные экологически обусловленные заболевания». «Мобильная связь и здоровье человека». «Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов». «Действие алкоголя и



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								наркотиков на человека и его здоровье»
		Тема 1.4. Управление безопасностью жизнедеятельности	*		*		17	Работа с литературой. Подготовка доклада с презентацией на тему: Современные технологии переработки отходов (по типам от-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								ходов).
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий.	*		*		17	Работа с литературой. Подготовка доклада с презентацией на тему: «Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления»



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								ния»
		Тема 2.2. ЧС мирного и военного времени и их поражающие факторы.	*		*		17	Работа с литературой. Подготовка доклада с презентацией
		Тема 2.3. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Контрольная точка	*		2	Выполнение тестовых заданий	17	Подготовка к тестированию
		Тема 2.4. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС.	*		*		17	Работа с литературой. Подготовка доклада с



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО	Форма проведения СРО
								презентацией на тему: «Меры по защите населения при авариях на химически опасных объектах»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1.
2. Тематические видео, DVD, CD (кабинет Безопасности жизнедеятельности № 40).
3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко;



Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>

4. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров /

Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп.

— М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все разделы дисциплины	основные методы управления безопасностью жизнедеятельности, базовые методы идентификации опасностей	выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	методами исследования риска, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания



Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и занятий семинарского типа по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных точек);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	0-15
2.	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	0-15
3.	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	0-15
4.	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	0-20

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Обучающийся освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.



Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), неза- чет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства		
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	Текущая аттестация	Блок 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	письменный опрос в виде тестирования	15	4 (максимальное количество баллов 15)



2	Текущая аттестация	Блок 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	письменный опрос в виде тестирования	15	4 (максимальное количество баллов 15)
3	Текущая аттестация	Блок 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	письменный опрос в виде тестирования	15	4 (максимальное количество баллов 15)
4	Текущая аттестация	Блок 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	письменный опрос в виде тестирования	20	4 (максимальное количество баллов 20)
5	Промежуточная аттестация (зачет)	Безопасность жизнедеятельности	письменный опрос в виде тестирования	30	4 (максимальное количество баллов 30)

Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для текущего контроля

Примеры оценочных средств текущего контроля (блок 1)

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

1.1. Безопасность жизнедеятельности – это:

- 1) наука о биосфере;
- 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 3) наука о техносфере и защите окружающей среды;
- 4) все вышеперечисленные ответы верны;
- 5) нет верных ответов.



Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

1.2. Биосфера включает в себя:

- 1) атмосферу;
- 2) нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы;
- 3) ионосферу;
- 4) гидросферу;
- 5) литосферу.

Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

1.3. По характеру воздействия на человека опасности могут быть:

- 1) технологическими;
- 2) природными;
- 3) механическими;
- 4) биологическими;
- 5) социальными.

Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

1.4. В среде обитания возникают производственные факторы:

- 1) допустимые
- 2) вредные
- 3) опасные
- 4) очень опасные

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

1.5. Виды техносферных зон:

- 1) производственная;
- 2) промышленная;
- 3) городская;
- 4) селитебная;
- 5) транспортная;
- 6) все вышеперечисленные ответы верны;
- 7) нет верных ответов.



Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

1.6. Негативные факторы подразделяются на:

- 1) физические
- 2) химические
- 3) биологические
- 4) психофизиологические
- 5) все вышеперечисленные ответы верны
- 6) нет верных ответов

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

1.7. Физические факторы это:

1. повышенные уровни шума и вибраций
2. вещества и соединения
3. патогенные микроорганизмы
4. статические и динамические

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

1.8. Химические факторы:

- 1) уровни шума и вибраций
- 2) вещества и соединения
- 3) патогенные микроорганизмы
- 4) статические и динамические

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

1.9. Биологические факторы:

- 1) животные и растения
- 2) патогенные микроорганизмы
- 3) продукты жизнедеятельности микроорганизмов
- 4) все вышеперечисленные ответы верны
- 5) нет верных ответов

Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

1.10. Пожар это:



- 1) стихийное бедствие
- 2) неконтролируемый процесс горения, развивающийся во времени и пространстве
- 3) специальные условия социального и/или технического характера
- 4) все вышеперечисленные ответы верны

Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

1.11. По скорости распространения пламени горение подразделяется на:

- 1) тление
- 2) взрывное
- 3) детонационное
- 4) дефлаграционное

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

1.12. Процесс возникновения горения подразделяется на:

- 1) вспышка и возгорание
- 2) самовоспламенение и самовозгорание
- 3) воспламенение и взрыв
- 4) тление и холоднопламенное горение
- 5) все вышеперечисленные ответы верны

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

1.13. В зависимости от агрегатного состояния реагируемых веществ горение бывает:

- 1) гомогенным
- 2) гетерогенным
- 3) все вышеперечисленные ответы верны
- 4) нет верных ответов

Примеры оценочных средств текущего контроля (блок 2)

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

2.1. В зависимости от масштабов распространения и тяжести последствий ЧС подразделяются:

1. локальную и местную
2. территориальную и региональную
3. федеральную и трансграничную



4. все вышеперечисленные ответы верны

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

2.2. К локальной относится ЧС, в результате которой:

1. пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района
2. пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона её не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.
3. пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5 млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

2.3. Дезактивация:

1. уничтожение СДЯВ и ОВ
2. удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
3. уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
4. удаление ХОО

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

2.4. Дегазация:

1. уничтожение СДЯВ и ОВ
2. удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
3. уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
4. удаление ХОО

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

2.5. Дезинфекция:

1. уничтожение СДЯВ и ОВ
2. удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
3. уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний



4. удаление ХОО

Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

2.6. Световое излучение ядерного взрыва – это:

1. инфракрасное излучение
2. ионизирующее излучение
3. электромагнитное излучение оптического диапазона
4. ультрафиолетовое излучение

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

2.7. По своему назначению СИЗ делятся на:

1. средства защиты органов дыхания
2. средства защиты кожи
3. медицинские средства защиты
4. все вышеперечисленные вопросы верны

для промежуточной аттестации

Примеры оценочных средств промежуточной аттестации

Ущерб бывает:

- 1) экологический;
- 2) индивидуальный;
- 3) экономический;
- 4) социальный;
- 5) нет верных ответов.

В зависимости от ПДК все вредные и опасные вещества подразделяются на:

- 1) чрезвычайно опасные вещества;
- 2) высоко опасные вещества;
- 3) умеренно опасные вещества;
- 4) малоопасные вещества;



5) все вышеперечисленные ответы верны.

По направлению действия вибрацию подразделяют на:

- 1) вертикальная и горизонтальная
- 2) общая и локальная
- 3) постоянная и непостоянная
- 4) нет верных ответов

В зависимости от температуры самовоспламенения различают:

- 1) самовозгорающиеся вещества
- 2) горючие вещества, имеющие температуру самовоспламенения выше температуры окружающей среды
- 3) горючие вещества, имеющие температуру самовоспламенения равную температуре окружающей среды;
- 4) все вышеперечисленные ответы верны
- 5) нет верных ответов

К ЧС природного характера относятся:

1. загрязнение воды, воздуха, почвы;
2. землетрясения;
3. ураганы, смерчи;
4. наводнения;
5. все вышеперечисленные ответы верны.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хван Т.А., Хван П.А. «Безопасность жизнедеятельности». – Ростов н/Д, 2014г.;
2. Под ред. Михайлова Л.П. Безопасность жизнедеятельности. СПб.: Питер-2013



3. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов.

- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>

4. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>

6. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп.

— М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>

8.2. Дополнительная литература

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин.

- М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838>

2. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>

3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов.

- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система

- www.e-library.ru – научная электронная библиотека



8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и занятиях семинарского типа (практических занятиях)) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения истории была выбрана методика анализа философских текстов, мировоззренческих позиций, концепций.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «История» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции (традиционные)

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

- занятия семинарского типа (практические занятия).

Занятия семинарского типа (практические занятия) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся с целью приобретения практических навыков в области профессиональной деятельности.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направ-



ленных на приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты может выполняться в письменном виде, в виде презентаций эссе и рефератов. Выполненная работа предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Занятия семинарского типа (практические занятия) способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

На занятиях семинарского типа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие интерактивные формы:

Защита презентаций – вид интерактивного занятия, в процессе которого обучающийся демонстрирует освоение теоретического материала посредством мультимедийных средств обучения (презентаций) по изучаемой проблематике

Решение задач – вид занятия, позволяющее обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией посредством сформулированной преподавателем конкретной практикоориентированной задачи.

Тестирование – форма текущего контроля по всему изучаемому материалу.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование представления о возможных чрезвычайных ситуациях ;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по истории; анализом исторических текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:



- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium. Com».
 - Подготовка к занятию семинарского типа.
 - Подготовка к докладу с презентацией
 - Решение задач
- Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, ноутбук ASUS, проектор Acer, телевизор Sony Bravia.
Занятия семинарского типа	Лаборатория безопасности жизнедеятельности: комплект специализированных стендов и плакатов, Лазерный электронный тир "Рубин", модель ЭМ-2
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в сеть Интернет