



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2015 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.5. «Право»

Основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.02. «Туризм»

направленность (профиль) Туризм

Классификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент	<i>Д. Гусенова</i>	К.филос.н. Гусенова Д.А.

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент	<i>Курбанова</i>	К.филос.н. Курбанова А.М.

Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент	<i>Курбанова</i>	К.филос.н. Курбанова А.М.



Тестовые задания

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- А) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?



- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 83

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать....

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм.

18. Автор «Утопии»:

- А) - Монтескье;
- Б) - Томас Мор;
- В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) - принцип права;
- Б) - метод права;
- В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) - 16 лет;
- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года.

1. Контрольные вопросы

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1.	Основы теории государства	Коллоквиум по теме «Основы теории государства»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на



			процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
2.	Основы теории права	Коллоквиум по теме «Основы теории права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
3.	Основы конституционного права	Коллоквиум по теме «Основы конституционного права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
4.	Основы гражданского права	Коллоквиум по теме «Основы гражданского права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
5.	Основы международного права	Коллоквиум по теме «Основы международного права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
6.	Основы трудового права	Коллоквиум по теме «Основы трудового права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
7.	Основы административного права	Коллоквиум по теме «Основы административного права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на



			процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
8.	Основы уголовного права	Коллоквиум по теме «Основы уголовного права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
9.	Основы экологического права	Коллоквиум по теме «Основы экологического права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
10.	Основы информационного права	Коллоквиум по теме «Основы информационного права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.

Вопросы для подготовки к экзамену

- Понятие, сущность, признаки, формы и функции государства.
- Понятие и основные признаки правового государства. Проблемы становления правового государства в России.
- Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе российского общества.
- Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.
- Понятие права, основные принципы и функции права.
- Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений.
- Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
- Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
- Правовая система РФ и значение в ней принципов и норм международного права и международных договоров.
- Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
- Система российского права. Отрасли, подотрасли права и правовые институты. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
- Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
- Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.



- Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
- Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
- Основы конституционного строя России и его основные элементы.
- Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
- Народовластие в РФ и формы его осуществления.
- Права и свободы человека и гражданина в РФ.
- Гражданство в РФ.
- Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
- Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
- Местное самоуправление в РФ.
- Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
- Предпринимательство: понятие, формы, субъекты. Понятие монополистов. Закон РФ о защите конкуренции.
- Субъекты гражданского права.
- Объекты гражданских прав, их оборотоспособность.
- Гражданско-правовые сделки.
- Представительство. Доверенность.
- Исковая давность.
- Право собственности и другие вещные права.
- Право интеллектуальной собственности.
- Защита права собственности.
- Обязательства в гражданском праве: понятие, элементы, основания возникновения, стороны.
- Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
- Имущественная ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, ее основания и виды.
- Общие положения о договорах в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание, виды.
- Свобода договора. Соотношение договора и закона. Заключение договора. Преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора.
- Понятие и основания наследования. Наследование по закону и по завещанию.
- Понятие, предмет и источники трудового права. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений.
- Коллективные договоры и соглашения и их роль в решении социальных проблем.
- Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения. Испытание при приеме на работу.
- Изменение трудового договора. Переводы на другую работу: постоянные и временные. Отличие перевода от перемещения.
- Прекращение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
- Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
- Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
- Материальная ответственность работника: понятие, основания, виды, порядок возмещения ущерба.
- Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.
- Защита трудовых прав работников.
- Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Органы и порядок их разрешения.
- Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.



- Уголовная ответственность: ее принципы и основания. Состав преступления. Система и виды наказаний.
- Правовые методы борьбы с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
- Подведомственность и подсудность гражданских дел. Система судебных органов в РФ.
- Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Исполнение судебных решений.
- Правовые основы защиты государственной тайны.
- Понятие и правовые основы защиты коммерческой и служебной тайны.

2. Типовые практические задания

Обзорная лекция - это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

Лекция-дискуссия - то взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, когда преподаватель-мастер передает свой опыт путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности. Целью проведения мастер-класса является профессиональное, интеллектуальное и эстетическое воспитание студента, и прежде всего, развитие в ходе мастер-класса способности студента самостоятельно и нестандартно мыслить.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Case-study (анализ определенных ситуаций)– метод, основанный на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

case-study дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Обучение происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новые знания, но и развивать саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК РГУТиС