



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



[Signature]
«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.1 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль: экономика и финансы организаций

Квалификация: *бакалавр*

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>[Signature]</i>	<i>к.э.н., доцент Даитов В.В.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>	<i>[Signature]</i>	<i>к. филос.н Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>[Signature]</i>	<i>к.э.н., доцент Даитов В.В.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики и территориального развития» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к вариативной части программы. Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в первом и втором семестрах продолжительностью 18 недель в каждом и предусматривает проведение учебных занятий в следующих видах: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в ходе зачета (1-ый семестр), экзамена (2-ой семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории;
- Финансы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
2	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Государственное регулирование экономики и территориального развития» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к вариативной части программы. Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.



Дисциплина «Государственное регулирование экономики и территориального развития» формирует взгляды будущего бакалавра на профессиональный инструментарий экономической науки, в связи с этим знания, полученные в ходе изучения курса, должны служить базой для последующего освоения студентами таких дисциплин, как: Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории; Финансы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

№ п/ п	Виды учебной деятельности	Все- го	Семестры			
			1	2		
1	Контактная работа обучающихся	146	72	74		
	в том числе:					
1.1	Лекции	72	36	34		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	72	36	36		
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	72	36	36		
1.3	Консультации			2		
1.4	Промежуточная аттестация			2		
2	Самостоятельная работа	142	36	106		
3	Форма промежуточной аттестации					
3.1	зачет		+			
3.2	экзамен			+		
4	Общая трудоемкость час	288	108	180		
	з.е.	8	3	5		

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	16	16		
	в том числе:					-
1.1	Занятия лекционного типа	12	6	6		



1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	6	6		
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	12	6	6		
1.3	Консультации	4	2	2		
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2		
2	Самостоятельная работа обучающихся	256	128	128		
3	Форма промежуточной аттестации					
3.1.	зачет		+			
3.2.	экзамен			+		
4	Общая трудоемкость час	288	144	144		
	з.е.	8	4	4		



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1,2	Основы государственного регулирования экономики	Сущность и содержание государственного регулирования экономики.	4	Вводная лекция, которая знакомит с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Дается обзор курса, ставятся научные проблемы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Теоретический материал связывается с практикой работы специалиста, рассказывается об общей методике работы над курсом, требования к экзамену, обзор литературы. Лекция предполагает изложение основных позиций, понятий,	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания: Обзор учебной и специальной литературы в сфере государственного регулирования экономики



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				сущности, разъяснение основных положений, четкую терминологию, ответы на вопросы слушателей.						
3		Методы и инструменты государственного регулирования экономики.	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания: Обзор научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary:http://elibrary.ru
4		Система органов государственного регулирования	2	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполага-	1	Практическое занятие (устный или пись-			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
		экономики		ет активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.		менный экспресс опрос по контрольным вопросам)				домашнего задания: Подготовка к текущему контролю №1	
	Контрольная точка 1				1	Тестирование					
5	Государственное планирование в условиях рыночного хозяйствования	Сущность, принципы и задачи государственного планирования экономики	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Работа в малых			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания.	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					группах					
6		Методы государственного планирования экономики	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
7		Государственное регулирование структуры экономики	2	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений.	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.		Разбор конкретной ситуации				
8		Государственное регулирование инвестиций	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
9		Антимонопольное регулирование	2	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к	1	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю 2 Подготовка к выполнению групп



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
				высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.						пового проекта	
	Контрольная точка 2				1	Проведение текущего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольного задания					
10,1 1	Государственное регулирование соци-	Государственное регулирование социального развития и уровня	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотр-	4	Практическое занятие (устный или письменный экс-			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	альной сферы	жизни		ренных областью лекционного материала.		пресс опрос по контрольным вопросам)				
12,13		Государственное регулирование рынка труда и занятости	4	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.	3	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю 3
	Контрольная точка 3				1	Проведение текущего контроля 3: пись-				



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						менное тестирование				
14,1 5	Бюджетно-финансовое регулирование экономики	Бюджетно-налоговое регулирование	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных лекционного материала.	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
16,1 7		Денежно-кредитное регулирование.	2	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию аль-	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				тернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.						
18		Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	1	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к текущему контролю 4
	Контрольная точка 3				1	Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов			2	Подготовка к промежуточной аттестации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1,2	Территориальное развитие как предмет государственного регулирования	Сущность и основные характеристики территориального развития.	4	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)		6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	
3,4		Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания»	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)		6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					Разбор конкретных ситуаций					
5,6		Типология регионов.	4	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.	3	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение расчетно-графического задания Подготовка к текущему контролю 1



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Контрольная точка 5				1	Проведение текущего контроля 5: Презентация результатов выполнения расчетно-графического задания				
7,8	Государственное регулирование территориального развития: сущность и	Сущность государственного регулирования территориального развития	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	содержание				Работа в малых группах					
9,10		Институциональные и правовые основы регулирования территориального развития.	4	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)		6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	
11		Зарубежный опыт государственного	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление	1	Практическое занятие (устный			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционных типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		регулирования территориального развития		лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.		или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)				лекций и литературой) Выполнение контрольного задания Подготовка к текущему контролю 2
	Контрольная точка 6					Проведение текущего контроля 6: Презентация результатов выполнения контрольного задания				
12,1 3	Инструменты государственного регулирования	Общая характеристика инструментов государственного регу-	4	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	ния территориального развития	лирования территориального развития		ние слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.		по контрольным вопросам)				
14		Федеральные программы территориального развития.	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
15,16		Экономические инструменты регулирования тер-	4	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполага-	3	Практическое занятие (устный или письменный			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
		риториального развития.		ет активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.		экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации				Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 3	
	Контрольная точка 7				1	Проведение текущего контроля 7: письменное тестирование					
17	Особые региональные формы регулирования территориального	Депрессивные регионы как объект чрезвычайной государственной поддержки.	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного матери-	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	развития			ала.		Разбор конкретной ситуации Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов				4
18		Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом	2	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуа-			6 54	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка к промежуточной аттестации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					ции					

Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ,	Виды учебных занятий и формы их проведен				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем	Консульт	Форма	акад. часа	Форма проведения СРО



		лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия					
	Основы государственного регулирования экономики	Сущность и содержание государственного регулирования экономики.	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания: Обзор учебной и специальной литературы в сфере государственного регулирования экономики	
		Методы и инструменты государственного регулирования экономики.								6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания: Обзор научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru
		Система органов государственного регулирования экономики								6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
									Подготовка к текущему контролю №1	
	Государственное планирование в условиях рыночного хозяйства	Сущность, принципы и задачи государственного планирования экономики	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Проведение текущего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольного			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания.
		Методы государственного планирования экономики							10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Государственное регулирование структуры экономики								10



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Государственное регулирование инвестиций				задания			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Антимонопольное регулирование							34	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю 2 Выполнение группового проекта
	Государственное регулирование социальной сферы	Государственное регулирование социального развития и уровня жизни	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Проведение			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Государственное регулирование							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		рынка труда и занятости				текущего контроля 3: письменное тестирование				и литературой) Подготовка к текущему контролю 3
	Бюджетно-финансовое регулирование экономики	Бюджетно-налоговое регулирование	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Денежно-кредитное регулирование.							3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Государственное регулирование внешнеэкономической деятель-								4



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционных типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		ности						8	Подготовка к текущему контролю 4 Подготовка к промежуточной аттестации	
	Территориальное развитие как предмет государственного регулирования	Сущность и основные характеристики территориального развития.	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания»							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Типология регионов.						6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение расчетно-графического задания Подготовка к текущему контролю 1	
	Государственное регулирование территориального развития: сущность и содержание	Сущность государственного регулирования территориального развития	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Институциональные и правовые основы регулирования территориального развития.							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития						3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение контрольного задания Подготовка к текущему контролю 2	
	Инструменты государственного регулирования территориального развития	Общая характеристика инструментов государственного регулирования территориального развития	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Федеральные программы территориального развития.							3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Экономические инструменты регулирования территориального развития.						6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 3	
	Особые региональные формы регулирования территориального развития	Депрессивные регионы как объект чрезвычайной государственной поддержки.	2	Лекция-дискуссия	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)		25	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 4	
18		Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом						6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания 54 Подготовка к промежуточной атте-	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведен							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
										станции



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по освоению дисциплины
3. Фонд оценочных средств по дисциплине
4. Литература

1. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>

2. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Основы государственного регулирования экономики	объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание.	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику, а также комплекс мер и средств государственного регулирования экономики.	методами и инструментарием государственного регулирования экономики.
			Бюджетно-финансовое регулирование экономики	основные направления, показатели и источники информации о тенденциях развития бюджетной и	использовать экономическую информацию для формирования политики в бюджетно-финансовой	практическими навыками поиска и использования информации о тенденциях



				финансовой политики государства	сфере для достижения целей государства	государственной политики в бюджетно-финансовой сфере
			Государственное регулирование социальной сферы	модели социального рыночного хозяйства, социальные функции государства, систему показателей уровня жизни	определять модель социальной политики по соответствующим признакам, рассчитывать прожиточный минимум различными методами	навыками выбора и оценки направлений и механизмов регулирования уровня жизни
			Территориальное развитие как предмет государственного регулирования экономики	Территории содержания государственной региональной политики; подходы к типологизации регионов; цели и задачи государственной политики «выравнивания» территориального развития.	проводить анализ, давать оценку состояния и тенденций развития регионов; обосновывать выбор наиболее значимых направлений осуществления государственной политики «выравнивания».	навыками сбора и обработки информации для оценки тенденций развития регионов; навыками выбора инструментов государственного регулирования территориального развития.
2	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, органи-	Основы государственного регулирования экономики	цели государственного регулирования экономики; типы целей и их взаимодействие, приоритеты целей; принципы постановки целей и методы государственного регулирования экономики.	применять многовариантный подход к реализации целей государственного регулирования экономики; оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений.	навыками постановки целей и выбора альтернативных путей их достижения с учетом интересов различных объектов и субъектов государственного регулирования экономи-



		заций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				ки.
			Государственное планирование в условиях рыночного хозяйствования	приоритетные направления экономической политики государства и их эффективную реализацию в основных областях государственного регулирования экономики.	анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются основные направления регулирующего воздействия государства.	навыками разработки эффективных социально-ориентированных мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития общества.
			Инструменты государственного регулирования территориального развития	классификацию, сущность и области применения инструментов государственного регулирования территориального развития.	анализировать текущее состояние области использования инструментов государственного регулирования территориального развития.	навыками оценки внешних и внутренних факторов при реализации инструментов государственного регулирования территориального развития; навыками поиска информации о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования территориального развития.
			Особые региональные формы регулирования территориального развития	режимы особого организационно-правового и экономического статуса территорий, принципы организации их деятельности	анализировать состояние экономического развития территории и определять возможные пути его совер-	навыками оценки экономического состояния территории и постановки целей и путей ее разви-



					шенствования	тия
--	--	--	--	--	--------------	-----

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки, осуществляется в ходе зачета и двух экзаменов.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре.

Посещаемость – посещение лекций и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При подведении итогов за семестр преподаватель может поставить от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность студента на занятиях.

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого – max 100 баллов				

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету, экзамену.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Технология рейтинговой оценки, в том числе перевод в итоговую 4-балльную шкалу оценки, определяется решением Ученого совета факультета экономики, управления и права.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих



этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-4	Основы государственного регулирования экономики	Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области государственного регулирования экономики, с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<ol style="list-style-type: none">1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере государственного регулирования экономики.2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по первому семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znaniium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области государственного регулирования экономики, представленных в данной учебной и специальной литературе.4. Представление краткой аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану:<ul style="list-style-type: none">- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;- проблемы, рассматриваемые в статье- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;- выводы. Срок сдачи – 7 неделя семестра.
5-9		Выполнение контрольных работ в форме письменного опроса	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформ-



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
			ление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Срок сдачи -9 неделя семестра
10-13	Государственное регулирование социальной сферы	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 5 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 13 неделя семестра.
14-18	Бюджетно-финансовое регулирование экономики	Защита группового проекта по вариантам «Государственное регулирование социальной сферы»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, гра-



Номер недели	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
			фики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 18 неделя семестра
1-6	Территориальное развитие как предмет государственного регулирования	Выполнение расчетно-графического задания «Общие черты и особенности типов проблемных регионов»	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых статистических данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество независимых вариантов – 25 Количество слайдов для презентации результатов выполнения – 8-10. Формат файла презентации MS Power Point. Срок сдачи – 6 неделя семестра.
7-11	Государственное регулирование территориального развития: сущность и содержание	Выполнение контрольного задания в форме доклада с презентацией	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых статистических данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество независимых вариантов – 25 Количество слайдов для презентации результатов выполнения – 8-10. Формат файла презентации MS Power Point.



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
			Срок сдачи – 11 неделя семестра.
12-16	Инструменты государственного регулирования территориального развития	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 10 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 16 неделя семестра.
17-18	Особые региональные формы регулирования территориального развития	Выполнение и защита группового проекта «Дифференциация уровня социально-экономического развития и перспективы сближения регионов»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презента-



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
			ций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 18 неделя семестра

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (1 семестр зачет)

1. Понятие «территория», «регион», «региональная система».
2. Основные признаки территории.
3. Понятие территориального развития.
4. Основные характеристики территориального развития.
5. Устойчивость и сбалансированность как характеристики территориального развития.
6. Социальная ориентация территориального развития.
7. Ограниченность стихийного развития территории.
8. Взаимосвязь между отдельными характеристиками территориального развития.
9. Подходы к формированию показателей социально- экономического развития территорий.
10. Понятие и содержание экономического роста в регионе.
11. Показатели экономического роста в регионе.
12. Взаимосвязь показателей экономического роста с системой социальных индикаторов.
13. Экономический рост и возможности его обеспечения в регионах.
14. Понятие «диспропорции территориального развития».
15. Причины возникновения диспропорций территориального развития.
16. Последствия распада СССР для территориального развития новой России.
17. Влияние рыночных реформ на развитие различных территорий.
18. Территориальные особенности демографического процесса в России.
19. Миграционные потоки в современной России, их причины и последствия.
20. Территориальные особенности и динамика структурных изменений промышленного производства.
21. Сущность и содержание «политики выравнивания».
22. Инструменты «политики выравнивания».
23. Саморегулирование территориальных диспропорций.
24. Типология регионов: понятие и необходимость.
25. Основные подходы к построению типологии регионов.
26. Общие черты типов проблемных регионов.
27. Особенности типов проблемных регионов.
28. Критерии выделения отсталых (слаборазвитых) регионов.
29. Основные разновидности отсталых регионов.



30. Основные проблемы отсталых регионов.
31. Основные функции государственной границы с точки зрения территориального развития.
32. Особенности зон российского приграничья.
33. Понятие и содержание государственного регулирования территориального развития.
34. Сущность прямого и косвенного, сопряженного регулирования территориального развития.
35. Субъекты отношений, возникающих в ходе государственного регулирования территориального развития.
36. Объекты государственного регулирования территориального развития.
37. Содержание и цели государственной селективной поддержки регионов.
38. Место региональной политики в системе государственного регулирования территориального развития.
39. Цели и задачи региональной экономической политики.
40. Сущность, понятие и типы государственных устройств.
41. Влияние государственного устройства на территориальное развитие.
42. Понятие интеграции и сецессии.
43. Конституционные признаки российского федерализма.
44. Особенности современной российской модели федеративного устройства.
45. Содержание понятия «институт».
46. Институциональная структура регулирования территориального развития.
47. Принципы организации и деятельности ассоциаций экономического развития субъектов Российской Федерации.
48. Специфика институциональной структуры регулирования территориального развития в зарубежных странах.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (2 семестр экзамен)

1. Территория как объект изучения.
2. Территориальное развитие: понятие и характеристики.
3. Показатели территориального развития.
4. Экономический рост и возможности его обеспечения в регионах.
5. Показатели экономического роста и взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
6. Диспропорции территориального развития: понятие и причины возникновения.
7. Понятие и инструменты государственной политики «выравнивания».
8. Саморегулирование территориальных диспропорций.
9. Типология регионов: понятие, необходимость, методы построения.
10. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.
11. Отсталые (слаборазвитые) регионы.
12. Депрессивные регионы.
13. Приграничные регионы.
14. Зоны Севера.
15. Сущность и необходимость государственного регулирования территориального развития.
16. Субъекты и объекты, условия действенного государственного регулирования территориального развития.
17. Государственная селективная поддержка регионов как вид регулирования территориального развития на федеральном уровне.
18. Региональная экономическая политика как подсистема государственного регу-



лирования территориального развития.

19. Государственное устройство и роль территорий.
20. Институты регулирования территориального развития.
21. Нормативно- правовые основы государственного регулирования территориального развития.
22. Понятие, классификация и общая характеристика инструментов государственного регулирования территориального развития.
23. Прогнозирование как инструмент регулирования территориального развития.
24. Цель, задачи и этапы прогнозирования территориального развития. Источники информации.
25. Методы прогнозирования территориального развития и их классификация.
26. Сущность, разновидности и принципы прогнозирования территориального развития.
27. Программно- целевой метод как инструмент регулирования территориального развития.
28. Классификация целевых программ и их финансирование.
29. Базовые принципы и этапы разработки целевых программ.
30. Бюджет государства, его роль и функции.
31. Бюджетная система и бюджетная политика.
32. Бюджетный федерализм: понятие, состояние, развитие.
33. Доходы бюджетов. Подходы к распределению доходов между бюджетами.
34. Бюджетные расходы. Принципы распределения расходов между бюджетами.
35. Трансферты в российской системе бюджетного федерализма.
36. Зарубежный опыт финансового регулирования территориального развития.
37. Показатели территориальной депрессивности.
38. Макро- и микроинструменты регулирования территориального развития (зарубежный опыт).
39. Санация депрессивных территорий.
40. Понятие и типология особо статусных территорий
41. Особые организационно- правовые режимы: понятие и условия установления.
42. Закрытые административно- территориальные образования.
43. Зоны чрезвычайных ситуаций и экологических бедствий.
44. Территории с особым экономическим статусом и их типы.
45. Опыт государственного регулирования проблемных регионов в зарубежных странах.
46. Специальные экономические зоны и их типы.
47. Зарубежный опыт создания и функционирования свободных экономических зон.
48. Зоны предпринимательства и технико- внедренческие зоны.
49. Наднациональная региональная политика Европейского союза: цели, принципы, инструменты.
50. «Европа регионов»: понятие и тенденции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки успеваемости студента по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития:



1. Обзор законодательства в области государственного регулирования экономики и территориального развития, учебной, специальной и научной литературы законодательства в сфере недвижимости, учебной, специальной и научной литературы по первому семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 0-10 баллов:

- наличие перечня законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области государственного регулирования экономики и территориального развития – 0-1 балл:

- наличие библиографического списка учебной и специальной литературы по дисциплине, представленной в ЭБС <http://www.znanium.com> – 0-2 балла;

- наличие сравнительного анализа определений основных категорий в области государственного регулирования экономики и территориального развития – 0-3 балла;

- представление кратких аннотаций 5-7 научных статей по проблематике дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru> по предложенной структуре – 0-3 балла;

- оформление представления результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балл.

2. Выполнение расчетно-графических и контрольных практических заданий – 0-10 баллов:

- использование достоверных статистических данных – 0-2 балла;

- наличие в тексте графического материала, иллюстрирующего представленные материалы по заданию – 0-2 балла;

- наличие развернутых аналитических выводов – 0-3 балла;

- оформление результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балла;

- качество презентации – 0-2 балла.

3. Письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,

более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

4. Выполнение и защита группового проекта – 0- 35 баллов

Критерии оценки группового проекта		Баллы
Обоснование актуальности проекта		0-3
Обоснованность и качество анализа информации		0-4
Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели		0-4
Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели		0-3
Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования		0-3
Умение работать в команде		0-3
Оформление проекта в соответствии с требованиями		0-4
Защита проекта	Содержание доклада	0-3
	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	0-4
	Презентация	0-4



ИТОГО	0-35
-------	------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики.- Учебное пособие Издательство: КНОРУС.2013.
2. Курнышев В.В. И др. Региональная экономика — М. : КНОРУС, 2013
3. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>
4. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

8.2. Дополнительная литература

1. О.С.Белокрылова и др. Региональная экономика и управление Издательство: "Альфа-М, Инфра-М".2013
2. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства. М., КНОРУС.2012
3. Поляк Г. Б. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540818>
4. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение контрольных практиче-



ских заданий, подготовка к текущей и промежуточной аттестации и др.) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории. Для дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития целесообразно использовать такой тип лекций как лекция-информация. Она ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики и территориального развития» является рабочая программа дисциплины.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития, как динамично развивающейся в последние годы, возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.



На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса



к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с реферативными докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВПО «РГУТиС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При чтении лекций по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития используются такие интерактивные формы как проблемные лекции, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса, и лекции-дискуссии, подразумевающие взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Типы лекционных занятий:

- Вводная лекция, которая знакомит с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Дается обзор курса, ставятся научные проблемы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Теоретический материал связывается с практикой работы специалиста, рассказывается об общей методике работы над курсом, требования к экзамену, обзор литературы. Лекция предполагает изложение основных позиций, понятий, сущности, разъяснение основных положений, четкую терминологию, ответы на вопросы слушателей.
- Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.
- Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.
- Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития является рабочая программа дисциплины.



Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:
 - сообщение темы и цели занятия;
 - актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.
2. Основная часть:
 - разработка алгоритма проведения практического занятия;
 - проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
 - ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
 - проведение практических работ.
3. Заключительная часть:
 - обобщение и систематизация полученных результатов;
 - подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.



Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

На практических занятиях по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития широко используются такие активные формы обучения как устные и/или письменные экспресс- опросы по контрольным вопросам по каждой теме дисциплины.

Интерактивные практические занятия способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний.

Интерактивные методы обучения поощряют активное участие каждого студента в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

При проведении практических занятий предполагается использование таких интерактивных методов как разбор конкретной ситуации и работа в малых группах.

Разбор конкретной ситуации. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

Работа в команде (малых группах). Студенты, как будущие специалисты, должны приобрести во время обучения умения и навыки работы в команде. Обучение в малых группах (команде), согласно определению – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи с делением полномочий, ответственности и взаимозаменяемости, приводящая к синергетическому эффекту от сложения результатов индивидуальной работы членов команды.

Цель работы в команде при выполнении задания – развивать коммуникативные навыки и личностные качества. Студенческая группа — это, как правило, сложившийся коллектив, в котором определены симпатии и антипатии. Поэтому, для выполнения задания предполагается организовать команды из 4-5 студентов по принципу их психологической совместимости.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость практических занятий студентами и оценивать их ответы, активность и выступления в баллах в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития. После каждого практического занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВПО «РГУТиС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю дисциплины, опытом творческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;



- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение расчетно-графических и контрольных практических занятий, домашних заданий, групповых проектов);

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к практическим занятиям в интерактивных формах – работе в группе (команде), письменному анализу конкретной ситуации, участию в деловой игре и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Формы самостоятельной работы

При изучении каждой темы дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития организация самостоятельной работы студентов представляет единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: выполнение расчетно-практических и контрольных практических заданий, домашних заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

При изучении дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления самостоятельной работы студентов:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, успешном прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды самостоятельной работы студентов, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения расчетно-графических, контрольных практических и домашних заданий, групповых проектов.

3 направление – научная работа, включающая такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.



Первые два направления самостоятельной работы студентов являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития можно предусмотреть следующие направления и виды самостоятельной работы студентов, представленные в таблице.

Направления и виды СРО

Направления самостоятельной работы студентов	Виды самостоятельной работы студентов
1. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Работа со словарями и справочниками 1.4. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.5. Подготовка к текущему контролю 1.6. Подготовка к промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена
2. Поисково-аналитическая работа	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой, справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных заданий 2.3. Выполнение расчетно-графических заданий 2.4. Выполнение домашних заданий (самостоятельное заполнение схем, таблиц, поиск и анализ статистической и фактической информации и т.п.) 2.4. Выполнение групповых проектов по заданным темам
3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система BBK DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6.
Практические занятия	Кабинет экономики и бухгалтерского учета: наглядные материалы, видеомаягнитофон Panasonic, телевизор LG 42 PG 6000, ноутбук ASUS
Самостоятельная	Читальный зал библиотеки филиала с выходом в Интернет



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК РГУТиС

Лист 52 из 50

работа студентов