

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**БД.04. ИСТОРИЯ**

основной образовательной программы среднего профессионального  
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

**Квалификация: менеджер**

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
<i>к.и.н., преподаватель</i>		<i>Нурдуева С.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
<i>Преподаватель</i>		<i>Темирбекова А.З.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3

2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа профессионального модуля может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области гостиничного сервиса. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» является частью «Общеобразовательного цикла».**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме-

тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
---------------------------	--------------------	------------------	------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>156</i>	<i>64</i>	<i>92</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>	<i>48</i>	<i>69</i>
в том числе:			
Теоретическое обучение	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>46</i>
Лабораторные и практические занятия	<i>39</i>	<i>16</i>	<i>23</i>
контрольные работы	<i>н/п</i>	<i>н/п</i>	<i>н/п</i>
курсовая работа (проект)	<i>н/п</i>	<i>н/п</i>	<i>н/п</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>	<i>16</i>	<i>23</i>
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>н/п</i>	<i>н/п</i>	<i>н/п</i>
<i>Реферат</i> <i>Домашняя работа</i> <i>Подготовка презентации</i>	<i>39</i>	<i>16</i>	<i>23</i>
Формы промежуточной аттестации		Контроль- ная работа	Диф.зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в учебный курс. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.</b>		
<b>Тема 1.</b>	Введение в учебный курс "История России".	2	
	1   Периодизация истории России.		1
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.</b>	Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства.	2	
	1   Каменный век. Великий ледник. Неолитическая революция. Бронзовый век. Древнейшие государства на территории нашей страны. Рабовладельческие государства Северного Причерноморья. Греческие города-колонии. Скифы. Железный век.		1,2
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.</b>	Русь в IX – XIII вв.	2	

	1	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси (конец X в. – первая половина XI в.). Переход к удельной раздробленности. Русские земли и княжества в начале XII в. – в первой половине XIII в.		1,2
		Лабораторные работы	н/п	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	н/п	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.</b>		Культура Руси до монгольского нашествия.	2	
	1	Особенности развития культуры IX в. – XII в. Истоки русского культурного развития. Письменность. Просвещение. Литература, устное народное творчество. Ремесло. Архитектура. Живопись и скульптура.		1,2
		Лабораторные работы	н/п	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	н/п	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 5.</b>		Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоеваниями и крестоносцами в XIII в.	2	1,2
	1	Образование Монгольского государства. Вторжение в Иран и Закавказье. Битва на реке Калке. Начало похода на Русь и завоевание северо-восточной Руси. Взятие Киева. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище. Русские земли и Золотая Орда.		
		Лабораторные работы	н/п	

	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 6.</b>	Русские земли и княжества во второй половине XIII в. – первой половине XV в. между Ордой и Литвой.	4	
	1 Социально-экономическое развитие северо-восточной Руси. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Разгром Москвы Тохтамышем. Значение Куликовской битвы. Поход Тимура. Русь и Флорентийская уния.		1,2,3
	Лабораторные работы	н/н	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 7.</b>	Образование Российского централизованного государства в конце XV в. – XVI в.	4	
	1 Особенности образования Российского государства. Иван III. Объединение земель северо-восточной Руси. Свержение золотоордынского ига. Василий III. Централизация власти. Боярская дума. Судебник Ивана III. Русская церковь XV в. – начале XVI в.		1,2,3
	Лабораторные работы	н/н	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия на рубеже XVI – XVII вв.</b>			
<b>Тема 8.</b>	Российское государство в XVI в. Иван Грозный.		4	1,2
	1	Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика. Реформы Ивана IV. Внешняя политика.		
	Лабораторные работы		н/п	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 9.</b>	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.		4	1,2,3
	1	Поруха 70–80-х годов XVI в. Этапы закрепощения русского крестьянина. Царь Федор Иоаннович. Борис Годунов. Восстание Хлопка. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Открытая интервенция. Семибоярщина. Первое ополчение. Второе ополчение. Минин и Пожарский. Возвращение Романовых. Окончание интервенции.		
	Лабораторные работы		н/п	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 10.</b>	Социально-экономическое развитие в XVII в. Россия после смуты.		4	1,2
	1	Территория и население. Укрепление крепостнических отношений. Ремесло. Торговля. Начало формирования всероссийского рынка. Социальная структура русского общества.		

	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
<b>Тема 11.</b>	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век.	<i>4</i>	
	1 Царь Михаил Федорович. Смоленская война 1632 – 1634 гг. Азовское взятие 1637 г. Царь Алексей Михайлович. Городские восстания середины века. Соборное уложение 1649 г. Задачи внешней политики. Украина и Россия накануне освободительной борьбы 1648 – 1654 гг. Запорожская Сечь. Богдан Хмельницкий. Зборовский мир (1649 г.). Белоцерковский мир (1651 г.) Переяславская рада (1654 г.). Русско-польская война 1654 – 1667 гг. и русско-шведская война 1656 – 1658 гг. Медный бунт 1662 г. Поход Василия Уса. Степан Тимофеевич Разин. Восстание 1670 – 1671 гг. Церковные реформы Никона. Раскол.		<i>1,2,3</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
<b>Тема 12.</b>	Русская Культура XIII – XVII вв.	<i>4</i>	
	1 Русская культура XIII – XV вв. Русская культура XVI в. Русская культура XVII в.		<i>1,2,3</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Россия в конце XVII – XVIII вв.</b>		
<b>Тема 13.</b>	Россия в конце XVII в. – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.	4	
	1   Переход к абсолютизму. Царь Федор Алексеевич. Бахчисарайский мир 1681 г. Московское восстание 1682 г. Хованщина. Правление Софьи. Крымские походы. Воцарение Петра. Азовские походы. Великое посольство. Великая Северная война. Полтавская битва. Прутский поход. Сражения на море. Ништадтский мир. Каспийский поход.		1,2
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 14.</b>	Реформы первой четверти XVIII в.	2	
	1   Строительство заводов. Сельское хозяйство. Торговля. Социальная политика. Государственное устройство. Армия и флот. Указ о престолонаследии. Значение реформ.		1,2,3
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 15.</b>	Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты.	2	1,2
	1   Екатерина I. Петр II. Заговор верховников. Анна Иоанновна. Иван VI Антонович.		

	Елизавета Петровна. Петр III. Польско-русские отношения. Русско-турецкая война. Русско-шведская война. Начало присоединения Казахстана к России. Семи-летняя война. Социальные взрывы.		
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
<b>Тема 16.</b>	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>1</i>	Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика. Просвещение абсолютизма. Первые годы царствования Екатерины II. Уложенная комиссия. Н.И. Новиков против «Всякой всячины».		
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
<b>Тема 17.</b>	Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева.	<i>2</i>	
<i>1</i>	Канун крестьянской войны. Е.И. Пугачев. Участники и ход Крестьянской войны.		<i>1,2</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	

<b>Тема 18.</b>	Реформы Екатерины II. Воцарение Павла I. Внешняя политика.		2	
	1	Губернская реформа 1775 г. Реформа образования. А.Н. Радищев. Павел I. Задачи внешней политики. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. Русско-шведская война 1788 – 1790 гг. Образование США и России. Разделы Польши. Царизм в борьбе против революции во Франции. Война с революционной Францией. Итоги внешней политики.		1,2
	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		<i>n/n</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Тема 19.</b>	Русская культура XVIII в.		2	
	1	Отличия культуры XVIII в. от культуры IX – XVII вв. Возникновение светской школы. Наука и техника. М.В. Ломоносов.		1,2
	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		<i>n/n</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Россия в первой половине XIX в.</b>			
<b>Тема 20.</b>	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в.		2	
	1	Сельское хозяйство. Промышленность. Финансы. торговля. Транспорт.		1
	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	

	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 21.</b>	Внутренняя политика в России в первой половине XIX в.	2	
	1 Система государственного управления. Император Александр I (1801 – 1825 гг.). Эра либерализма. Реформы государственного управления. Аракчеевщина. Император Николай I (1825 – 1855 гг.). Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Правительственная политика в области образования и цензуры. «Мрачное семилетие».		1,2
	Лабораторные работы	н/н	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 22.</b>	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	2	
	1 Основные направления внешней политики России. Внешняя политика в начале XIX в. Борьба против наполеоновской Франции. Войны России с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии.		1,2
	Лабораторные работы	н/н	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 23.</b>	Отечественная война 1812 г.	2	

	1	Причины и характер войны. Бородинское сражение. От Москвы до Малоярославца. Изгнание Наполеона из России. Значение войны.		1,2
		Лабораторные работы	н/п	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	н/п	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 24.</b>		Европейская политика России в 1813 – 1820-х гг. XIX в.	2	1
	1	Заграничный поход русской армии в 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Россия и революция в Европе.		
		Лабораторные работы	н/п	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	н/п	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 25.</b>		Политика России в Восточном вопросе в 1820-х гг. XIX в. Крымская война 1853 – 1856 гг.	2	
	1	Россия и греческое восстание 1821 г. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война. Парижский мир.		1,2
		Лабораторные работы	н/п	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	н/п	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

<b>Тема 26.</b>	Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в.		2	1,2
	1	Причины подъема общественного движения. Декабристы. Первые политические организации. Конституционные проекты. Восстание в Петербурге. Восстание на юге. Консерваторы, либералы и радикалы второй четверти XIX в.		
	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>n/n</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Тема 27.</b>	Русская культура в первой половине XIX в.		2	1,2
	1	Просвещение и образование. Наука. Просветительская деятельность. Литература. Театр. Балет. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура и градостроительство.		
	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>n/n</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в. – начале XX в.</b>			
<b>Тема 28.</b>	Отмена крепостного права. Внутренняя и внешняя политика во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и об-		2	

	пественное движение в России в начале XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в.		
1	Император Александр II. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис и Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Тройственный союз. Русско-французский союз. Консерваторы, либералы, радикалы. «Шестидесятники». «Земля и воля» (1861-1864 гг., 1876-1879 гг.). Революционные народники. Император Николай II (1894-1897 гг.). Революция 1905-1907 гг. Государственная дума в начале XIX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Тройственное согласие. Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг.		1
	Лабораторные работы	н/н	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 29.</b>	Революция 1917 г. в России. Советская Россия в 1917-1920 гг. Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в.	2	
1	Февральская революция. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. Внутренняя и внешняя политика. Роспуск учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война в 1918 – 1920 гг. Внутреннее положение РСФСР в 20-е гг. Восстание в Кронштадте. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР.		1,2
	Лабораторные работы	н/н	

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 30.</b>	СССР во второй половине 20-х гг. – начале 40-х гг. XX в. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1964 гг.).	2	
	1 Экономическая политика. Социально-экономическое развитие. Борьба с инакомыслием. Конституция ССР в 1936 г. СССР в 1938 – 1941 гг. Внешняя политика в 20-30-е гг. Культура. СССР в годы ВОВ. Внешняя политика СССР в годы войны. Московская конференция. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1964 гг.).		1,2
	Лабораторные работы	н/н	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	н/н	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 31.</b>	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.). Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	2	
	1 Курс на стабилизация советского общества. Конституция СССР 1977 г. СССР на международной арене. Перестройка в общественно-политической жизни. Распад СССР. Становление Российской государственности. Международные связи Рос-		1,2,3

	сии. Россия накануне нового тысячелетия. Культурная жизнь в России в послевоенные годы. Россия в начале XXI столетия.		
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>n/n</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>n/n</i>	
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории.

Оборудование учебного кабинета: Аудивизуальные и компьютерные технические средства обучения.

Технические средства обучения: Персональный компьютер, презентационное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: н/п.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: н/п.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

- История России: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: ПРОСПЕКТ, 2013.

- Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с  
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

- Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

- Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе; Под ред. В.Д. Нечаева; МГГУ им. М.А. Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=372998>

###### **Дополнительная литература:**

- История России: учеб. для ссузов / П.С. Самыгин, К.С. Беликов и др. под общ. ред. П.С. Самыгин. - М.: Проспект, 2013. - 416 с.

- Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

- Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391451>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ:</b>	
1. Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Тестирование
2. Выявление взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестирование
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Тестирование
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. – начале XXI в.	Тестирование
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестирование
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Тестирование
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тестирование
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование