



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.5. ПРАВО

основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.03. Гостиничное дело

Профиль: Гостиничное дело

Классификация: бакалавриат

Разработчики:

Должность	Подпись	Ученая степень и звание. Ф.И.О.
доцент		к. и. н. Нурдуева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:
(протокол от 31. 08. 2017г. № 1)

Должность	Подпись	Ученая степень и звание. Ф.И.О.
Секретарь Совета		к. филос. н. Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

Должность	Подпись	Ученая степень и звание. Ф.И.О.
Доцент		к. филос. н. Курбанова А.М.



1. Общие положения.

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: классические лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные занятия в форме решения ситуационных задач; презентация и защита доклада и круглый стол.

2. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель занятий формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Задачами практических занятий являются:

- получение студентами теоретических знаний о государстве, его сущности, формах, функциях, и их использование в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний о праве, его признаках, нормах, источниках, системе, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности, формировать умение и навыки их использования в практической деятельности;
- получение теоретических знаний о конституционном праве, формирование умения и навыков использования конституционного законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний о гражданском праве, формирование умения и навыков использования гражданского законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний о трудовом праве, формирование умения и навыков использования трудового законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний о международном праве, формирование умения и навыков использования международного законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний об административном праве, формирование умения и навыков использования административного законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний об экологическом праве, формирование умения и навыков использования экологического законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний об уголовном праве, формирование умения и навыков использования уголовного законодательства в практической деятельности;

2.2. Виды практических занятий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения



ния методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области уголовного права.

2.3. Тематика практических занятий.

Практическое занятие 1 .

Вид практического занятия: Работа в группах, решение тестовых задач, семинар-диспут

Тема и содержание занятия: Основы теории государства

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Функции и типы государства.
3. Форма государства и ее виды.
4. Основные теории возникновения государства.
5. Задачи государства.
6. Гражданское общество и правовое государство.

Цель занятия:

Практические навыки: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами

Продолжительность занятия-4 ч.

Практическое занятие 2 .

Вид практического занятия: Case-study

Тема и содержание занятия: Основы теории права

1. Понятие, сущность и норма права.
2. Источники права.
3. Система российского права и отрасли права.
4. Нормативно-правовые акты.
5. Законы и подзаконные акты.
6. Понятие и виды правонарушения.
7. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Цель занятия: способствовать формированию умений по применению знаний теории права в практической деятельности

Практические навыки: получение студентами теоретических знаний о праве, его сущности, формах, функциях, и их использование в практической деятельности

Продолжительность занятия-2 ч.

Контрольная точка 1.- 2.ч Коллоквиум по темам блока «Основы теории государства и права»

Практическое занятие 3 .

Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.
Case-study



Тема и содержание занятия: Основы конституционного права.

1. Понятие и предмет КП РФ. Источники КП РФ.
2. Характеристика и функции Конституции.
3. Основные принципы ИП РФ. Избирательный процесс.
4. Полномочия Президента РФ
5. Федеральное Собрание, порядок его деятельности.
6. Правительство РФ.

Цель занятия: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний конституционного права в практической деятельности

Практические навыки: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами

Продолжительность занятия-4 ч.

Практическое занятие 4 .

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями по теме «Основы теории права»

Тема и содержание занятия: Основы гражданского права

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Гражданско-правовой договор.
4. Понятие, виды и исполнение обязательств.
5. Договор страхования.

Цель занятия: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний гражданского права в практической деятельности;

Практические навыки: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами

Продолжительность занятия-4 ч.

Практическое занятие 5 .

Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, семинар-диспут

Тема и содержание занятия: Основы международного права

1. Понятие международного права.
2. Субъекты международного права
3. Содержание международного права
4. Нормы международного права

Цель занятия: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний международного права в практической деятельности

Практические навыки: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами

Продолжительность занятия-4 ч.



Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.
Мастер-класс.

Тема и содержание занятия: Основы трудового права

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Содержание трудового договора.
4. Срок действия трудового договора.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Отстранение от работы.
8. Прекращение трудового договора.

Цель занятия: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний трудового права в практической деятельности

Практические навыки: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами

Продолжительность занятия-4 ч.

Практическое занятие 7 .

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями по теме «Основы административного права»

Тема и содержание занятия: Основы административного права

Цель занятия: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний административного права в практической деятельности

Практические навыки: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами

Продолжительность занятия-4 ч.

Практическое занятие 8 .

Вид практического занятия: Работа в группах, решение тестовых задач, семинар-диспут

Тема и содержание занятия: Основы уголовного права

1. Понятие уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Состав преступления: понятие и признаки.
6. Характер элементов состава преступления.
7. Понятие и признаки уголовного наказания.
8. Виды наказаний.

Цель занятия: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний уголовного в практической деятельности

Практические навыки:



Продолжительность занятия-4 ч.

Практическое занятие 9 .

Вид практического занятия: конференция

Тема и содержание занятия: Основы экологического права

1. Понятие и значение экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Понятие, формы, виды экологической ответственности.
4. Уголовная ответственность за нарушения экологического законодательства.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Дисциплинарная и имущественная ответственность за экологические правонарушения.

Цель занятия: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний экологического права в практической деятельности

Практические навыки:

Продолжительность занятия-2 ч.

Контрольная точка 2. - Групповой проект

Интерактивное занятие № 1: Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов.

Заключается в выступлении студента в течении 5-10 минут. Доклад рекомендуется разбить на подглавы или придерживаться данной логической структуры при написании:

- введение (не менее, чем с 3 ссылками на литературу),
- основной текст где обосновывается точка зрения студента, включается дискуссия и ее результаты. В докладе нужно представлять ваши результаты проведенного исследования в обобщенном виде),
- заключение,
- благодарности (т.е. этот раздел нужен, если необходимо указать, что статья подготовлена в рамках гранта, поблагодарить коллег, которые не являются авторами статьи, но при их содействии проводилось исследование и т.п.),
- литература.

Затем выделяется 10-15 минут на обсуждение: на аргументацию и контраргументацию.

Интерактивное занятие № 2: Решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач является важнейшей составляющей освоения дисциплины. Студенту дается вводная – совершения некоего деяния, в котором ему необходимо выделить признаки состава преступления. При решение задач формируются основные навыки по применению правил квалификации преступлений. Направлены такие занятия на установления тождественности между конкретной криминогенной ситуацией и соответствующей нормой Особенной части Уголовного кодекса.

При решении задач особое внимание необходимо уделить аргументации ее решения.

Важно не просто дать точный ответ относительно уголовно – правовой оценки ситуации, но и обосновать его. Аргументы следует приводить как по уголовному закону (юридическая аргументация), так и по изложенным в задаче фактам (фактическая аргументация).



3.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Радько Т.Н. Правоведение. учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект 2012.-208с.
2. Конституция Российской Федерации. М., 2011.
3. Воронцова О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>
4. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=358367>
5. Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>
6. Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=344887>
7. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=389429>
8. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=400923>
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=367919>
10. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395826>
11. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=369946>
12. Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=342094>

Дополнительная литература

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М, 2011..
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: полный текст с изм. И доп. На 1 января 2011. М., 2011.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации . М., 2011.
4. Семейный кодекс Российской Федерации: с изм. И доп. М., 2012.
5. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>
6. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=358367>



7. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.elibrary.ru – журналы АИР.
2. <http://znanium.com> – ЭБС

3.5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. www.gumer.info/bibliotek - электронная библиотека Гумер: книги для студентов и преподавателей;
3. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
4. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. www.pravo.ru - Право в области информационных технологий;
6. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
7. www.elibrary.ru – журналы АИР.
8. www.humanrights.coe.int - Общая информация по правам человека
9. www.echr.coe.int - Европейский суд по правам человека

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1. Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов складывается главным образом из изучения учебников и учебных пособий, научных работ, действующего законодательства и практики его применения.

Литература делится на основную и дополнительную, то к основной литературе относятся все труды по данному предмету или теме, которые должны быть изученными в обязательном порядке. Вопросы, которые освещаются в основной литературе, как правило, включаются в экзаменационные билеты.

Дополнительная литература рекомендуется для наиболее углубленного изучения предмета и расширения кругозора студентов. Изучение ее бывает необходимо, в частности, при написании курсовых работ.

Изучение дисциплины следует начинать с ознакомления с программой и методическими указаниями, а также записями лекций и только после этого переходить к чтению учебника. Такой порядок позволяет в самом начале более отчетливо определить объем, содержание и систему изучаемой дисциплины, особенности методики самостоятельной работы над ней, а также наиболее трудно усваиваемые вопросы изучаемого курса. В том случае, когда по изучаемому предмету несколько учебников, надо использовать тот, который рекомендован на лекциях.

При самостоятельной работе важно уметь ориентироваться в книге. Этому помогает титульный лист, на котором указаны фамилии авторов, заглавие, издательство, год и



место издания, а также оглавление, в котором даются наименования разделов, глав и параграфов книги.

Очень часто в книгах дается введение или предисловие, где говорится с какой целью они написаны, на какой круг читателей рассчитаны, а иногда и основные выводы по произведению.

Правильной ориентировке в книге способствуют предметные, алфавитные, именные, хронологические и библиографические указатели.

В предметном указателе в алфавитном порядке перечисляются вопросы, рассматриваемые в данной книге, сборнике или собрании сочинений. Пользуясь предметным указателем, студент может узнать, что и где ему можно прочитать по интересующему вопросу. Это особенно бывает нужно, когда требуется найти материал по конкретному вопросу или теме в большом по объему произведении или нескольких книгах.

Большую помощь студентам могут указать библиографические указатели, которые даются в сборниках нормативных актов, учебниках, программах и методических указаниях. В них часто определяется круг основных трудов или нормативных актов по темам, которые должны быть изучены.

Умение работать с учебниками и первоисточниками предполагает прежде всего вдумчивое и внимательное чтение. При этом надо сосредоточить внимание в первую очередь на уяснении вопросов, которые поставлены в программе курса. Чтобы чтение было осмысленным и осознанным, необходимо каждое новое предложение связывать с ранее изученным материалом. Читаю книгу, важно обращать внимание на различные ссылки, примечания, указания на источники, которые даются в сносках на страницах или в конце всей книги.

При чтении необходимо обращать внимание на встречающиеся в тексте обороты: «во-первых», «во-вторых», «далее», «наконец», «таким образом» и др.; ими авторы пользуются для определения главной мысли, вывода или определения, разграничения однородных положений и т.п. В целях уяснения смысла отдельных слов, выражений или понятий рекомендуется обращаться к справочникам, словарям или энциклопедиям.

Для глубокого понимания книги следует сделать анализ прочитанного раздела, темы или параграфа, который включает в себя:

во-первых, уяснение того, что в прочитанном тексте является основным, т.е. какая главная мысль развивается автором;

во-вторых, выделение из общего текста проводимых автором пояснений главной мысли, а также доказательств, в числе которых нередко приводятся конкретные факты, данные статистики, ссылки на законы и иные нормативные акты, а также на научные источники (нужно уметь не только воспроизвести определенное утверждение автора, но и самому его доказать);

в-третьих, подробный разбор сделанных автором выводов и уяснение их значения для практической деятельности. В том случае, когда выводов в книге не сделано, надо постараться сделать их самому.

Анализ прочитанного предполагает сопоставление его содержания с вопросами учебной программы. Студент должен разобраться, все ли вопросы программы нашли свое освещение в прочитанном тексте. Если какие-либо из этих вопросов программы в книге не освещены или изложены неполно, надо прочитать об этом в других рекомендованных источниках.

В ходе самостоятельной работы особое внимание следует обращать на изучение нормативных актов. Общие рекомендации по работе с книгой приемлемы и для работы над нормативным материалом, но имеются и некоторые особенности. Изучая норматив-



ные акты, надо точно запомнить их названия и дату принятия соответствующими органами государства. Это необходимо для того, чтобы при решении конкретного вопроса иметь возможность сослаться на нормативный акт.

В юридической науке выработаны определенные приемы толкования правовых норм, с которыми студенты ознакомятся при изучении курса теории государства и права.

Составной частью самостоятельной работы студентов составление рабочей записи прочитанного.

Значение рабочей записи определяется в первую очередь тем, что сам процесс записывания способствует более глубокому разъяснению и лучшему запоминанию прочитанного, а также выработки навыков кратко и точно излагать материал своими словами.

Рабочие записи в зависимости от содержания источника, степени знакомства с ним, его значения в изученном курсе и других обстоятельств могут делаться студентом в различных видах.

Наиболее распространенными видами записи являются простой или развернутый план, выписки (цитирование), тезисы и конспект.

Простой план – это перечень основных вопросов, записываемых в последовательном, логически обоснованном порядке, т.е. так, как они освещены в книге. Составление плана предполагает внимательное прочтение книги, выделение ее основных вопросов и краткую их запись. В плане следует указывать точное название произведения, автора, издательство и год издания. При составлении плана изученного нормативного акта необходимо указывать кроме полного и точного названия, его номер и дату, а также где опубликован.

Несколько иначе составляется развернутый план. В нем перечисляются не только основные вопросы произведения, но и подвопросы, развивающие идеи данной работы.

Развернутый план дает наиболее полное представление о прочитанном произведении и его основных положениях.

При работе над рекомендованным источником требуется сделать подробную запись отдельных частей изучаемого текста. Наиболее часто такая необходимость возникает у студентов при подборе материала к какой-нибудь определенной теме, в частности, при подготовке к выполнению курсовых работ.

Эта система рабочей записи называется выписками. Дословная выписка авторского текста носит название цитаты. Выписки и цитаты часто приводятся для подтверждения излагаемой мысли или для опровержения утверждений автора.

При выписывании не следует увлекаться цитатами, лучше изложить соответствующее положение книги своими словами, стремясь передать авторскую мысль возможно точнее. Правильное изложение содержания изученных источников своими словами – один из показателей понимания слушателем рассматриваемых вопросов.

При цитировании следует придерживаться определенных правил, а именно: сохранять полностью авторский текст и его форму (орфографию, пунктуацию, выделения другим шрифтом слов и предложений, абзацы и т.п.).

Одним из распространенных видов рабочей записи являются тезисы, представляющие собой краткую запись основных положений и выводов изучаемого источника. В тезисах в самом сжатом виде формулируются все основные идеи книги без доказательств, аргументов и фактов. Такой вид записи может использоваться студентами в отношении тех материалов, которые ими достаточно хорошо усвоены, в частности, при подготовке к семинару и собеседованию по теме семинара, а также при подготовке к сдаче устного зачета.



В процессе самостоятельной работы чаще всего приходится делать рабочие записи в виде конспекта, представляющего собой краткое систематическое изложение своими словами содержания изученного источника с выводами автора и доказательствами, но без деталей и подробностей.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Право», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, научной, учебной литературой, судебной практикой, юридической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.2. Формы самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость СРС(в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
РАЗДЕЛ № 1. Основы теории государства и права.			
Подготовка к заслушиванию и обсуждению докладов с презентациями и семинар-диспуту	1. Основы теории государства	5	Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=308318
Подготовка к заслушиванию и обсуждению докладов с презентациями и Коллоквиуму по тематическому блоку	2. Основы теории права.	5	Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.; http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232353 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовке необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) <i>Подготовка к тестированию</i>



«Основы теории государства и права»			
<u>РАЗДЕЛ № 2. Основное содержание отраслей права</u>			
Подготовка к заслушиванию и обсуждению докладов с презентациями и Case-study	Основы конституционного права	10	Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=308318
Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями по теме «Основы теории права»	Основы гражданского права	10	Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=344887
Подготовка к заслушиванию и обсуждению докладов с презентациями и семинар-диспуту	Основы международного права	8	Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=400923
Подготовка к заслушиванию и обсуждению докладов с презентациями и мастер-классу	Основы трудового права	10	Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=228169
Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	Основы административного права	10	Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.; http://znanium.com/bookread.php?



ями по теме «Основы теории права.»			book=369946
Подготовка к заслушиванию и обсуждению докладов с презентациями и семинар-диспуту	Основы уголовного права	10	Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=395826
Подготовка к заслушиванию и обсуждению докладов с презентациями и Групповому проекту	Основы экологического права	10	Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=262134
Подготовка к заслушиванию и обсуждению докладов с презентациями и Групповому проекту	Основы информационного права	10	Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=262134
Итого по 1-му семестру		88	
ИТОГО по всему курсу		88	

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.1. Основная литература

- 1.Радько Т.Н. Правоведение. учеб.пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект 2012.-208с.
- 2.Конституция Российской Федерации. М., 2011.
- 3.Воронцова О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400



<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>

4.Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=358367>

5.Исаков В. Б.Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>

6.Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=344887>

7.Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=389429>

8.Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=400923>

9.Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=367919>

10.Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=395826>

11.Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=369946>

12.Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=342094>

4.2. Дополнительная литература

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М,2011..

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: полный текст с изм. И доп. На 1 января 2011. М., 2011.

3.Уголовный кодекс Российской Федерации . М., 2011.

4.Семейный кодекс Российской Федерации: с изм. И доп. М., 2012.

5.Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

6.Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=358367>

7.Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gumer.info/bibliotek - электронная библиотека Гумер: книги для студентов и преподавателей;

2. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;



3. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
4. www.pravo.ru - Право в области информационных технологий;
5. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
6. www.elibrary.ru – журналы АИР.
7. www.humanrights.coe.int - Общая информация по правам человека
8. www.echr.coe.int - Европейский суд по правам человека
10. <http://znaniyum.com>--ЭБС

4.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право»

1. СПС «Консультант Плюс»;
2. MS Office.