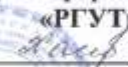




УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО  
«РГУТиС» в г. Махачкале  
 — **З.М. Ханбаева**  
«29» августа 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.5. «ПРАВО»**

основной образовательной программы высшего образования – программы

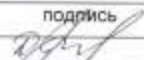
*академического бакалавриата*

по направлению подготовки: *43.03.02 «Туризм»*

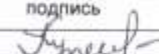
направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Квалификация: *бакалавр*

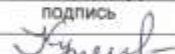
**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент</i>		<i>К.филос.н. Гусенова Д.А.</i>

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>		<i>Курбанова А.М.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>к.ф.н., доцент</i>		<i>Курбанова А.М.</i>



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» и относится к базовой части программы. Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-6 – Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

В условиях развития рыночных отношений возросли требования к правовой подготовке специалистов в туристской отрасли. Соответственно, одной из задач высших учебных заведений является формирование широкого кругозора и правовой культуры студента, ознакомление его с правовой системой России и стран, наиболее подходящих для туристов.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ государства, общества и основных отраслей права. Данный курс создаст у студентов целостную картину организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности в нем, изучения реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих знаниями политической и правовой культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг общетеоретических вопросов, представляющих собой принципиальную основу для изучения конкретных отраслей и институтов системы российского права, основных теоретических подходов к определению сущности и социального назначения права, принципов современного права, источников права, а также круг вопросов охватывающий основы таких отраслей права как конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, международное право, экологическое право, информационное право, вопросы социальной политики государства, равных прав и равных возможностей для реализации своих прав мужчинами и женщинами, гражданских правоотношений, физических и юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, понятий и оснований дисциплинарной и материальной ответственности, правоотношений, регулируемых международным законодательством, международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе: установочная лекция, обзорная лекции, практические занятия в форме деловой игры, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экономика и предпринимательство;



- Стандартизация и управление качеством;
  - Правовое обеспечение туризма и гостеприимства;
- Основы туризма.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-6	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Право» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» и относится к базовой части программы. Предшествующими дисциплинами является «обществознания». После завершения курса «Право» бакалавр применяет полученные знания и умения в процессе освоения профессиональных дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение туризма и гостеприимства».

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц /акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

### Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	144	144			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	8	8			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>					



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

2	Самостоятельная работа обучающихся	132	132			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		э			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для заочной формы обучения:**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
1	Основы теории государства и права	Основы теории государства и права	2	Установочная лекция												66	изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлен



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
														ий, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс",



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
														"Гарант", глобальной сети "Интернет"
		<b>Контрольная точка 1.</b>			2	Тестирование								
2	Содержание основных отраслей права	Содержание основных отраслей права	2	Обзорная лекция	4	Проведение деловой игры							66	Обзор научной и методической литературы, материалов периодических изданий с



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
																привлечение м электронны х средств официально й, статистичес кой, периодическ ой и научной информации
		<b>Контрольная точка 2.</b>			2	Тестирование										





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			4		8								132	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Воронцова О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>

- Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>

- Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=344887>

- Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Основы теории государства	основы теории государства	применять знания теории государства в профессиональной деятельности	навыками сравнительного анализа соответствия государственных явлений теории
			Основы теории права	основы теории права	применять знания теории права в профессиональной деятельности	навыками применения основ теории права в профессиональной деятельности
			Основы конституционного права	Российское и международное конституционное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное конституционное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками конституционного правоупотребления в сфере туристской деятельности
			Основы гражданского	Российское и международно	применять Российское и	навыками гражданского



			права	е гражданское законодательство в сфере туристской деятельности	международное гражданское законодательство в сфере туристской деятельности	правопользования в сфере туристской деятельности
			Основы семейного права	Российское и международное семейное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное семейное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками семейного правопользования в сфере туристской деятельности
			Основы трудового права	Российское и международное трудовое законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное трудовое законодательство в сфере туристской деятельности	навыками трудового правопользования в сфере туристской деятельности
			Основы административного права	Российское и международное административное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное административное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками административного правопользования в сфере туристской деятельности
			Основы уголовного права	Российское и международное уголовное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное уголовное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками уголовного правопользования в сфере туристской деятельности
			Основы экологического права	Российское и международное экологическое законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное экологическое законодательство в сфере туристской деятельности	навыками экологического правопользования в сфере туристской деятельности
			Основы информационного права	Российское и международное информационное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное информационное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками информационного правопользования в сфере туристской деятельности

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания



Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 2 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 3 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

**Успеваемость – баллы:**

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Основы теории государства и права	0-40
2.	Содержание основных отраслей права	0-25

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				



					балло в	
90-100*	заче т	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	заче т	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90- 100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	заче т	3 (удовлетворитель но)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворитель но) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворитель но) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворитель но), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Основы теории государства и права	Коллоквиум по темам блока «Основы теории государства и права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.



2	Содержание основных отраслей права	Групповой проект в форме игрового судебного процесса	Групповой проект в форме игрового судебного процесса
---	------------------------------------	--	--

### Примерный перечень тем по блоку «Основы теории государства и права»

1. Власть, ее свойства, роль в социальной жизни;
2. Государственная власть;
3. Понятие государства;
4. Признаки государства;
5. Социальное назначение и задачи современного государства;
6. Функции современного государства;
7. Формы и методы осуществления функций государства;
8. Государственный аппарат и органы государства;
9. Народовластие как принцип организации и деятельности современного государства;
10. Разделение властей как принцип организации современного государства;
11. Структура (механизм) аппарата современного государства;
12. Законодательная, исполнительная и судебная власть в современной России;
13. Форма государства, ее основные элементы;
14. Формы правления современных государств;
15. Формы устройства современных государств;
16. Конфедерации в современном мире;
17. Политические режимы в современном мире;
18. Политическая система современного общества;
19. Место и роль государства в политической системе
20. Место и роль общественных объединений в политической системе

### Промежуточная аттестация в форме тестирования

#### Вариант 1

#### 1. Государство – это особая организация политической власти:

- а) которая обладает суверенитетом, распространяет свою власть на все население в пределах своей территории;
- б) которая имеет вооруженные силы, подчиняющие себе все население в пределах определенной территории;
- в) которая имеет свою собственность и действует исключительно в интересах всего населения.

#### 2. Основными признаками государства являются:

- а) наличие аппарата управления и принуждения;
- б) наличие суверенитета;
- в) система налогов и сборов;
- г) законодательство;
- д) государственная символика.

#### 3. К законам относятся:

- а) нормативные правовые акты федеральных министерств;



- б) Указы Президента РФ;
- в) решения Конституционного Суда РФ;
- г) Кодексы;
- д) законы субъектов Российской Федерации.

**4. Система права – это:**

- а) система законодательства;
- б) внутреннее строение (структура) права; состоящее из взаимосвязанных элементов;
- в) совокупность подзаконных актов;
- г) совокупность Указов Президента Российской Федерации.

**5. Правовые отношения – это общественные отношения, которые регулируются:**

- а) религиозными нормами;
- б) нормами морали(нравственности);
- в) нормами права;
- г) экономическими нормами.

**6. Государственная власть в демократическом государстве делится на следующие ветви власти:**

- а) публичную;
- б) управленческую;
- в) законодательную;
- г) министерскую;
- д) исполнительную);
- е) судебную.

**7. Основными признаками правового государства являются:**

- а) развитый военно-промышленный комплекс;
- б) преобладание государства над правом;
- в) круг прав и свобод человека и гражданина, осуществление которых гарантируется государством;
- г) сильная армия;
- д) верховенство закона во всех сферах жизни общества;
- е) взаимная ответственность личности и государства.

**8. Право в объективном значении (смысле) – это:**

- а) собрание законов, действующих в государстве;
- б) система общеобязательных правил поведения, установленных государством;
- в) система взглядов и представлений о праве и правовых явлениях.

**9. Норма права может включать в свою структуру следующие части::**

- а) вступление;
- б) аналитическая часть;
- в) гипотеза;
- г) диспозиция;
- д) санкция.

**10. Источники права это:**



- а) методы регулирования общественных отношений;
- б) формы внешнего выражения правовых норм;
- в) способы выражения норм морали (нравственности);
- г) формы выражения общественного мнения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)	<b>max 100 баллов</b>
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:	
- работа в аудитории, СРС (max 40 баллов)	





аттестации (max 30 баллов)	

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1 Основная литература**

- Основы права. учеб. пособие /Под ред. В.В. Блажеева. – М.: Проспект, 2012. -384с.
- Воронцова О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>
- Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>
- Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=344887>
- Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=389429>
- Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.;  
<http://znanium.com/bookread.php?book=400923>
- Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с.;  
<http://znanium.com/bookread.php?book=367919>
- Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.;  
<http://znanium.com/bookread.php?book=395826>
- Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.;  
<http://znanium.com/bookread.php?book=369946>
- Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312  
<http://znanium.com/bookread.php?book=342094>

### **8.2 Дополнительная литература**

- Радько Т.Н. Правоведение. учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект 2012.-208с.
- Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.;  
<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>



- Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=358367>

- Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

- Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=358367>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - сервер «Российской газеты»;
2. - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – электронно-библиотечная система
3. - [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru) – научная электронная библиотека

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к практическим занятиям) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Право» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

#### Лекции:

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через



постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Установочная лекция. Лекционная форма обучения требует высокого уровня педагогической компетентности, мастерства и ораторского искусства. «Лекция – это одна из форм организации обучения, в условиях которой преподаватель системно и последовательно преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а учащиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных ситуациях и задают вопросы, на которые преподаватель отвечает».

Обзорная лекция. О лекционной форме обучения написано много. Лекция всегда считалась основой учебного процесса. Все другие формы учебных занятий, так или иначе, «завязаны» на лекцию, чаще всего логически следуя за нею, опираясь на нее в содержательно-концептуальном отношении.

Действительно, хотя потребность в обратной связи непосредственно на занятии, а не после него, очевидна, лекция по своей структуре ее не предусматривает. Опытный лектор обычно использует для этого различные игровые приемы и процедуры, выработанные на основе личного опыта – вопросы, «провокации», демонстративные ошибки. Исключение составляют особые формы лекций из инструментария форм интерактивного обучения, в которых наличие обратной связи предусматривается изначально.

#### **Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине «Право» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

– деловая игра– предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Она предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли.

#### **Самостоятельная работа**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**



Учебные занятия по дисциплине «Право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, ноутбук ASUS, проектор Acer, телевизор Sony Bravia
Практические занятия	Учебная аудитория: телевизор Sony Bravia KLV-26BX301, видеомаягнитофон Panasonic, аудиомаягнитофон SONY, DVD-проигрыватель Soundmax SM-DVD5107, ноутбук ASUS K42J
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в Интернет. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерами, принтером, магнитно-маркерной доской