

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

основной образовательной программы среднего профессионального
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчик:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
К.и.н., преподаватель		Нурдужева С.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Темирбекова А.З.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие рекомендации предусматривают набор материалов для проведения практических занятий по дисциплине «История».

Материалы, изложенные в данных рекомендациях, позволят закрепить полученные студентами теоретические знания по изучаемой дисциплине. Решение задач, участие в деловых играх, рассмотрение конкретных ситуаций, предусмотренных практическими занятиями, позволят студентам приобрести умения и навыки использовать теоретические знания в практической деятельности организаций.

При разработке содержания практических занятий использованы различные варианты:

- блиц-опросы;
- тестирование;
- деловые игры

Дисциплина «История» является курсом цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин Государственного образовательного стандарта специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис». Курс «История» имеет комплексный характер и направлен на углубление знаний, получение практических навыков в области истории России.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Римская империя»

Задания к практической работе:

1. Прочитайте §1-4 глава III Цивилизация древнего Рима в Пособии для учебных заведений Хачатуряна В.М. «История мировых цивилизаций», §10-12 Учебника для 10 кл. Загладина Н.В. «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века» и текст дополнительную информацию о Римской империи.
2. Рассмотрите карты 1-4. В тетрадях письменно ответьте на вопросы:
 - 2.1. Карта №1. Опишите процесс колонизации Древней Италии.
 - 2.2. Карта №2. Опишите территориальное пространство Римской империи во II в.н.э.
 - 2.3. Карты №3 и №4. В чем причины распада Римской империи?
3. В тетрадях письменно ответьте на вопросы:
 - 3.1. Почему плебеи не имели права на надел земли из общинного поля и занимались ремеслом, торговлей?
 - 3.2. В чем сущность патриархального рабства?
 - 3.3. Какое влияние колонии оказывали на римской цивилизации?
4. Прочитайте доп.информацию и Римской империи. Зарисуйте в тетради структурно-логическую схему «Характеристика периодов развития Римской империи». Заполните пропущенные строчки правильными ответами.

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА

«ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДОВ РАЗВИТИЯ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ»



5. Сформулируйте вывод, отвечая на вопросы:

- А) Почему Римская империя является развитой цивилизацией?
- Б) Почему римскую республику называют аристократической?
- В) Каковы были идеалы в обществе Рима?
- Г) Перечислите основные причины распада Римской империи.

Критерии оценки практической работы:

Задания	Баллы	Примечание
Задание 2.1. Опишите процесс колонизации Древней Италии.	15	+5 баллов при научном уровне выполнения, выделение основных аспектов вопроса, определение актуальных зон вопроса
Задание 2.2. Опишите территориальное пространство Римской империи во II в.н.э.	15	
Задание 2.3. В чем причины распада Римской империи?	25	
Задание 3.1. Почему плебеи не имели права на надел земли из общинного поля и занимались ремеслом, торговлей?	10	
Задание 3.2. В чем сущность патриархального рабства?	10	
Задание 3.3. Какое влияние колонии оказывали на римской цивилизации?	10	
Задание 4. Структурно-логическая схема..	50	

		логической сетки в соответствии с требованиями и интернет-ресурсов + 10 баллов
Задание 5. Вывод	15	+5 баллов при выделении основных аспектов вопроса

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема «Русская правда – первый свод законов Древней Руси»

Задания к практической работе:

1. Прочитайте текст «Русская правда – первый свод законов Древней Руси». Ознакомьтесь с дополнительными историческими фактами.
2. Заполните таблицу, кратко записывая основные исторические факты. Используйте при работе учебник Павленко Н.И. «История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 кл. общеобразоват. Учреждений» - §6-7 (стр.40-58)

Таблица №1 «Характеристика законодательства Древнерусского государства»

Основные редакции	Краткая характеристика редакций
«Краткая»	
«Пространная»	
«Сокращенная»	

3. Объясните причины создания общерусского законодательства в Киевской Руси: социально-экономическая, политическая, религиозная.
4. Наличие в Древнерусском государстве соседской общины славян приводит нас к признанию того, что члены ее имели определенный круг прав и обязанностей как во взаимоотношениях между собой, так и вне общины. Опишите источники создания «Русской правды»: обычаи славянских народов, социально-экономические нормы поведения при феодальном строе, укрепление монархии, договоры высшей власти с народом.
5. Сделайте вывод о роли «Русской правды» в развитии Древнерусского государства.

Критерии оценки практической работы:

Задания	Баллы	Примечание
Задание 2. Таблица №1 «Характеристика законодательства Древнерусского государства»	50	+5 баллов при научном уровне выполнения, выделение основных аспектов вопроса, определение актуальных зон вопроса
Задание 3. Объясните причины создания общерусского законодательства в Киевской Руси: социально-экономическая, политическая, религиозная.	25	
Задание 4. Опишите источники создания «Русской правды»: обычаи славянских народов, социально-экономические нормы поведения при феодальном строе, укрепление	25	

монархии, договоры высшей власти с народом.		
Задание 5. Вывод	15	+5 баллов при выделении основных аспектов вопроса

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного»

Задания к практической работе:

1. Ознакомьтесь с текстом §19 стр.169 «Боярское правление», §20-23 учебника И.И.Павленко «История России с древнейших времен до конца XVII века»
2. Выполните задания в тетради.
 - 2.1. Таблица №1 «Реформы Ивана Грозного». Заполните таблицу, вписывая пропущенные события или их пояснение (стр.175-182)

Название события	Пояснение события
	В начале 40-х Ивану IV был приставлен духовный наставник, человек государственного кругозора, умный и строгих правил
16.01.1547 г.	
Реформы в управлении государством – Собор примирения	
Новый Судебник 1550 года	Отличительная черта характеризуется ... Привилегии монастырей Судебные пошлины ... Крестьянский вопрос выражался в ...
Значение Судебника 1550 года в управлении государством	
Губная реформа	
Земская реформа	
Реформа самоуправления	Вид вознаграждения ... Перераспределение власти ...
Реформа вооруженных сил	
1551 год – созвание собора для улучшения церковного порядка и благочиния	
Значение реформ	Структурный характер выражался в ... Высшие сословно-представительные органы ... Органы местного самоуправления ...

- 2.2. Таблица №2 «Деятельность Избранный рады». Заполните таблицу, вписывая пропущенные события или их пояснение (стр.175, 178-180, 183-185, 188)

Название события	Пояснение события
------------------	-------------------

Правительственный кружок, который князь А.М. Курбский назвал Избранной радой.	
Система приказов	
Податная реформа	
Казанское взятие	Главной целью во внешней политике с Казанским и Астраханским ханствами ... В 1548-1551 гг. В 1552 году ... В 1556 году ...
Сибирское ханство	В 1581 году Ермак ...
	Внешнеполитические разногласии членов Избранной рады и царя по Крамскому ханству привели к прекращению деятельности Избранной рады

2.3. Таблица №3 «Сущность опричнины». Заполните таблицу, вписывая пропущенные события или их пояснение (стр. 190-192, 194)_

Название события	Пояснение события
Декабрь 1564 года	
	Под давлением народа, бояр и духовенства Иван Грозный возвращается на царство, но выдвигает условие, которое должно быть принято без оговоров наделения царской семьи уделом
Земщина	
Смысл опричнины (цели)	
1568 год	
1570 год	
	Отмена опричнины

2.4. Таблица №4 «Итоги Ливонской войны». Заполните таблицу, вписывая пропущенные события или их пояснение (стр. 188-189, 193, 195)

Название события	Пояснение события
1558 год	
1560 год	
1563 год	
	Между Великим княжеством Литовским и королевством Польским была заключена уния. Москве приходилось иметь дело с Речью Посполитной, военный потенциал которой превосходил возможности России.
	Россия воевала на два фронта – в Литве и Ливонии и против крымского ханства Девлет-Гирея. Все это разоряло и ослабляло российское государство. В 1578 году был избран на польский престол Стефан Баторий и перешел к освобождению своих земель. Речь Посполитная, нуждавшаяся в мире как и Россия, пошла на заключение Ям – Запольского перемирия.
Ям – Запольское перемирие	
1583 год	

3. Выполните тест в тетради.

Инструкция по выполнению заданий с 1 по 10:

1. Выберите ответ, соответствующий правильному варианту ответа.

<u>2.</u> Запишите полностью правильный ответ в столбец 3 . <u>Вариант ответа: 1 - Иван Грозный</u>		
1	Боярское правление наступило после смерти Елены Глинской в ... 1) 1538 г. 2) 1540 г. 3) 1570 г. 4) 1533 г.	
2	Причиной слабости центральной власти и волнений посадских людей Пскова, Устюга Великого, Коломны являются ... 1) распри между правящими элитами 2) жестокости молодого Ивана IV	
3	Избрание Ивана IV на царство определено датой ... 1) 16.01.1549 2) 16.01.1547 3) 16.07.1547	
4.	При венчании на царство на голову Ивана IV надели шапку Мономаха, что являлось актом идеологического и политического значения в статусном положении московского великого государя и получение ... 1) привилегий по ярлыку 2) слова в Избранной раде 3) царского сана	
5.	Собор 1551 года утвердил в Русской Церкви двоеперстное перстосложение, как единственно правильное и с дней апостольских существующее. Патриарх Никон заменил двоеперстного перстосложения для крестного знамения ..., что означало «отцы и деды и прадеды издревле друг от друга приемлюще тако знаменовахуся» 1) троеперстным 2) одноперстным 3) крестным	
6.	Принятие Судебника 1497 г. привело к введению Юрьева дня: в общегосударственном масштабе выход крестьянский был ограничен ... 1) двухнедельным периодом — по неделе до и после Юрьева дня 2) периодом завершения годового цикла сельскохозяйственных работ и расчёта	
7.	Своеобразные китайские стены на русский манер, которые создавали непрерывные линии препятствий для крымской конницы, называются ... 1) новгородскими воротами 2) засеченными линиями 3) границами ханства	
8.	Венчан на царство Федор Иванович – последний царь из династии Рюриковичей в ... 1) 1584 году 2) 1597 году 3) 1589	
9.	Борис Годунов был избран на царство в ... 1) 1591 году 2) 1586 году 3) 1598 году	
10.	Синодик для церковного поминовения, написанный по указанию царя Ивана Грозного. Составлен с целью поминовения лиц, пострадавших в годы его правления называется ... 1) синодиком опальных 2) синодиком опричников 3) синодиком святых	

6. Напишите вывод, ответив на вопросы:

А) Чем определялась потребность в реформах в середине XVI века.

Б) Какие реформы были проведены Иваном Грозным?

В) Дайте оценку методам централизации власти в конце правления Ивана Грозного.

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы	Примечание
Таблица №1 «Результаты реформ Ивана Грозного»	30	+5 баллов при сделанном выводе после задания, определение актуальных зон вопросов
Таблица №2 «Деятельность избранный Рады»	30	
Таблица №3 «Сущность опричнины»	30	
Таблица №4 «Итоги Ливонской войны»	20	
Тест	30	
Задание 6. Вывод	15	+5 баллов при выделении основных аспектов вопроса

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Россия - великая европейская держава».

Задания к практической работе:

- Ознакомьтесь с информацией по исторической эпохе Петра I в учебнике Н.И. Павленко «История России в XVIII-XIX вв. 10 класс» §40-46.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, ответьте на вопросы, записав их в тетрадь:
 - Опишите предпосылки преобразований Петра I.
 - Дайте характеристику петровским реформам.
 - Сегменты экономики России при Петре I: промышленность, сельское хозяйство, торговля, банки.
 - Дайте характеристику политике России: Нарва, Украина, Полтава, Прутский поход, Северная война.
 - Напишите вывод, ответив на вопросы:
 - Почему про Петра I говорят, что он «прорубил окно для России в Европу»?
 - Какова значимость петровских реформ для политического и экономического развития России в XVIII.
 - Как Петр I решал вопросы международных отношений?

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы	Примечание
Занятие 2.1. Опишите предпосылки преобразований Петра I	25	+5 баллов при научном уровне выполнения, выделение основных аспектов вопросов, определение актуальных зон вопросов
Занятие 2.2. Дайте характеристику петровским реформам	25	
Занятие 2.3. Сегменты экономики России при Петре I: промышленность, сельское хозяйство, торговля, банки	40	
Занятие 2.4. Дайте характеристику политике	40	

России: Нарва, Украина, Полтава, Прутский поход, Северная война		
Задание 2.5. Вывод	15	+5 баллов при выделении основных аспектов вопроса

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Революция 1905-1907 г.г.».

Задания к практической работе:

- Прочитать §20-23 Учебника для 11 кл. под редакцией Чудинова А.В. «История» и дополнительную информацию, предложенную для рассмотрения в аудитории
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, ответьте на вопросы, записав их в тетрадь:
 - Каковы причины снижения мотивации крестьян и рабочих к повышению производительности своего труда?
 - Заполните таблицу №1 «Начало революции 1905-1907 г.г. в России»

Дата события	Краткое содержание, объясняющее событие, происшедшее в это время

- 2.3. Заполните таблицу №2 «Реакция Николая II на революционные волнения»

Дата события	Краткое содержание, объясняющее событие, происшедшее в это время
08.01.1905 г.
и т.д.	

- 2.4. Заполните таблицу №3 «Революционные волнения после 9 января 1905 года»

Дата события	Краткое содержание, объясняющее событие, происшедшее в это время
12-14.01.1905 г.
и т.д.	

3. Выполнить тест по практической работе №5.

Инструкция по выполнению заданий с 1 по 10:

3. Выберите ответ, соответствующий правильному варианту ответа.

4. Запишите полностью правильный ответ в столбец 3. **Вариант ответа: 1 - Иван Грозный**

1	Термин «большевик» появился в общественном движении России в ... 1) 1898 г. 2) 1903 г. 3) 1905 г. 4) 1917 г.	
2	Новый избирательный указ, увеличивший представительство дворян в Думе, был принят ... 1) 20.02.1906 г. 2) 09.07.1906 г. 3) 03.07.1907 г. 4) 23.02.1917 г.	
3	Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован в ... 1) 09.01.1905 г. 2) 17.10.1905 г. 3) 11.12.1905 г. 4) 20.02.1906 г.	
4	Выборный представительный орган рабочих, созданный в годы первой российской	

	революции назывался ... 1) Профсоюз рабочих рабочих 2) Учредительное собрание 3) Совет	
5	Ниже перечислены примеры, один из которых является итогом Первой революции 1905 г: 1) ликвидация помещичьего земледелия; 2) появление многопартийности; 3) принятие закона о создании полковых комитетов солдатских депутатов в армии	
6	Выберите два события, связанные с революцией 1905 -1907 гг: 1) Созыв Учредительного собрания 2) По делу декабристов было привлечено около 600 человек 3) «Кровавое воскресенье» 4) Созыв I Государственной думы 5) Установление режима «двоевластие»	
7	Выберите только причины забастовки 3 января 1905 года : 1) требование повышения зарплаты 2) освобождение крестьян от крепостного права 3) 8-часовой рабочий день 4) отмена обязательных сверхурочных работ 5) свержение временного правительства	
8	Столкновения на Кавказе армян с азербайджанцами, продолжавшиеся в 1905—1906 годах , можно охарактеризовать как ... 1) конфликты на национальной почве 2) социальный революционный конфликт	
9	Утром 9 января 1905 года колонны рабочих общей численностью до 150 000 человек двинулись из разных районов к центру города. Возглавлял одну из колонн 1) священник Гапон 2) патриарх Московский 3) П.А. Столыпин	
10	Роспуск II Государственной думы с параллельным изменением избирательного закона (Третьеиюньский переворот 3 июня 1907 года) означал: 1) переход к двоевластию 2) конец революции 3) сотрудничество ГНЧК с РСДРП	

4. Напишите вывод, ответив на вопросы:

- А) Каковы изменения в социальной структуре и менталитете общества России в начале XX века.
Б) Каковы результаты реформирования экономики России в начале XX века
В) Назовите особенности парламентаризма и противоречия в правовой системе России в начале XX века.

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы	Примечание
Таблица №1 «Начало революции 1905-1907 гг. в России»	25	+5 баллов при научном уровне выполнения, выделение основных аспектов вопросов, определение актуальных зон вопросов
Таблица №2 «Реакция Николая II на революционные волнения»	25	
Таблица №3 «Революционные волнения после 9 января 1905 года»	25	
Задание 2.1.	5	

Тест	40	
Задание 4. Вывод	15	+5 баллов при выделении основных аспектов вопроса

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Двоевластие»

Задания к практической работе:

1. Прочитать §24-26 Учебника для 11 кл. под редакцией Чудинова А.В. «История» и дополнительную информацию, предложенную для рассмотрения в аудитории.
2. Заполните предложенные таблицы:

2.1. Таблица №1 «Содержание основных исторических фактов в феврале-октябре 1917 года». Заполните таблицу, вписывая пропущенные события или их пояснение (см. текст)

№ п/п	Исторический факт	Содержание исторического факта
1.	Двоевластие	
2.	Временное правительство	
3.	Советы	
4.	Приказ №1	
5.	Приказ №2	
6.	Петроградский Совет	
7.	Государственная Дума	
8.	Республиканская Россия	
9.	Февральская революция	
10.	Октябрьская революция	
11.	Лозунг - «Вся власть советам!»	

2.2. Таблица №2 «Последовательность событий в феврале-октябре 1917 года». Заполните таблицу, вписывая краткое содержание события по указанной дате (см. текст)

№п/п	Дата события	Пояснение события
1.	23-26.02.1917	
2.	27.02.1917	
3.	28.02.1917	
4.	01.03.1917	
5.	02.03.1917	
6.	06.03.1917	
7.	04.07.1917	
8.	01.09.1917	
9.	10-16.10.1917	
10.	24-25.10.1917	
11.	25-26.10.1917	

2.3. Таблица №3 «Причины и следствия». Заполните таблицу, вписывая пояснение события (информация содержится в тексте или конспекте)

Название события	Пояснение события
Причины Революции октября 1917	
Причины победы Советов в Революции февраль-октябрь 1917	
Причины слабой военной защиты государственной власти в период Двоевластия	
Деятельность Временного правительства по стабилизации политического кризиса в России	
Последствия выхода большевиков из союза «Антланта» для «молодой» социалистической республики Советов.	

3. Напишите вывод, ответив на вопросы:

- А) Какими причинами был вызван экономический и продовольственный кризис?
 Б) Объясните сущность двоевластия.
 В) Каковы основные организационные действия большевиков в борьбе за власть.

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы	Примечание
Задание 2..1. Таблица №1 «Содержание основных исторических фактов в феврале-октябре 1917 года»	35	+5 баллов при научном уровне выполнения,
Задание 2..2. Таблица №2 «Последовательность событий в феврале-октябре 1917 года»	35	выделение основных аспектов вопросов,
Задание 2..3. Таблица №3 «Причины и следствия»	45	определение актуальных зон вопросов
Задание 3. Вывод	15	+5 баллов при выделении основных аспектов вопроса

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Распад СССР и образование СНГ».

Задания к практической работе::

3. Прочитать в учебнике Чудинова А.В. «История: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)» §57-58, в учебнике Загладина Н.В. «История отечества XX – начало XXI века §44-45 и предложенную в аудитории дополнительную информацию.
4. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, ответьте на вопросы, записав их в тетрадь:
- 2.1. Ответьте на вопросы, рассмотрев события Пutschа 1991 года (см. таблицу «Последовательность событий 19 августа 1991 года»):
- Каковы были результаты государственных реформ М.С. Горбачева?
 - Каковы были цели ГКЧП?
 - Какие структуры поддерживали интересы ГКЧП?

- Какова была роль «Альфы»? В чем причина медлительности действий спецназовцев?
- Какая заключалась общественная ценность в обращении Патриарха всея Руси Алексия Второго?

2.2. Дайте характеристику процесса образования нового государства Россия: государственные символы, конституция РФ, переход на рыночную экономику, политические кризисы, «новое политическое мышление».

2.3. Дайте характеристику причинам распада СССР.

2.4. Дайте характеристику целям образования СНГ.

2.5. Сделайте вывод о политических и экономических процессах в России за период 1990-1995 годов.

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы	Примечание
Задание 2.1. Ответьте на вопросы, рассмотрев события Пutschа 1991 года	35	+5 баллов при научном уровне выполнения, выделение основных аспектов вопроса, определение актуальных зон вопроса
Задание 2.2. Дайте характеристику процесса образования нового государства Россия	25	
Задание 2.3. Дайте характеристику причинам распада СССР.	45	
Задание 2.4. Дайте характеристику целям образования СНГ	45	
Задание 2.5. Вывод о политических и экономических процессах в России за период 1990-1995 годов	15	

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Абсолютизм (абсолютная монархия) - форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. Абсолютизм возникает в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений.

Ассамблеи - новая форма проведения досуга дворян, введенная Петром I, - торжественные приемы гостей в знатных домах. Покончено было с затворничеством женщин в теремах.

Ампир - вершина классицизма в архитектуре, характерен для первых трех десятилетий XIX в., отличался массивными, монументальными формами с богатыми украшениями, унаследованными от императорского Рима. С 30-х г. XIX в. в архитектуре распространяется «русско-византийский» стиль, в котором К.А. Тон создал Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец и Оружейную палату.

Аграф - фигурная застежка или пряжка.

Аксамит - драгоценная ткань типа бархата с золотыми и серебряными нитями в основе.

Араты - скотоводы-общинники в Монгольской империи.

Арчак - седло небольших размеров с подушкой, пристегнутой к сидению.

Автокефальная церковь - самостоятельность Русской Православной церкви после флорентийской унии 1439 г., а с учреждением в 1589 г. патриаршеством РПЦ становится и юридически самостоятельной.

Антанта (согласие, объединение) - союз Великобритании, Франции и России, сложившийся в 1904-1907 гг. В ходе Первой мировой войны 1914-1918 гг. Антанта стала обозначать все стороны, воевавшие против Германии и ее союзников.

Аркан - длинная веревка с петлей на конце, применяемая монголо-татарами.

Армяк - кафтан из толстого сукна у крестьян.

Аргамак - верховая лошадь восточной породы.

Арбалет - старинное ручное метательное оружие в форме лука.

Автономия - самоуправление; широкое внутреннее управление определенной части государства.

Аршин - равен 71,12 см.

Ассигнация - бумажные деньги, выпускавшиеся в России при Екатерине II с 1769 г. Вытеснены серебряной монетой и аннулированы в 1849 г.

Баскак - ханский чиновник, ведавший сбором дани и учетом населения в покоренных странах.

Бель или щеляги - серебряные монеты.

Бехтерец - защищавший грудь и спину воина доспех, состоявший из большого числа соединенных кольцами продолговатых пластин. Вес бехтерца достигал 12 килограммов.

Бояре - сформировавшийся в XII в. новый социальный слой, верхушка княжеской дружины.

Барщина - отработочная рента, т.е. даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего собственным инвентарем в хозяйстве феодала. В XVII в. появился новый вид барщины - работа на помещика. Юридически барщина сохранилась до 1882 г., когда был введен обязательный выкуп.

Булыгинская дума - названа так по имени создателя избирательного закона министра внутренних дел А.Г. Булыгина. О ее созыве было объявлено в Манифесте 6 августа 1905 г. Дума получала совещательные права, что сохраняло самодержавную власть монарха.

Большая соха - централизованная единица обложения налогами в XVI в.

Бортничество - сбор меда диких пчел.

Буржуазия - общественный слой, владеющий капиталом, осуществляющий финансовую и торгово-предпринимательскую деятельность с использованием наемного труда. Формирование класса буржуазии связано со становлением капиталистических отношений. Значение буржуазии значительно возрастает в эпоху промышленного переворота.

Бармы - оплечья в виде круглого воротника из шитых золотом или серебром тканей или шейное украшение из драгоценных металлов.

Братина - чаша для ритуального кругового питья.

Булава - вид ударного оружия с шарообразным окончанием рукояти.

Бироновщина - засилие немцев в середине XVIII в. при Анне Ивановне.

Биполярная система международных отношений - система отношений, сложившаяся после Второй мировой войны, основанная на противостоянии двух сверхдержав СССР и США и созданных ими военных блоков: НАТО (Организация Североатлантического договора, 1949 г.) и ОВД (Организация Варшавского договора, 1955 г.).

Варяги - древнерусское название жителей Скандинавии - шведов, норвежцев.

Верьвь - общий штраф.

Веси - поселения в один или несколько дворов.

Вече - народное собрание в Древней Руси, на котором обсуждались важные общие дела.

Веверица - белка.

Временнообязанные крестьяне - по реформе 1861г. крестьяне должны были выкупить у помещика надельную землю. Денег для этого у них не было, поэтому крестьяне заключали с помещиками договоры и становились временнообязанными до выплаты необходимой суммы. В течение определенного времени они должны были выполнять в пользу помещика отработки и выплачивать ему денежную сумму, равную по величине прежнему оброку.

Вотчина - вид феодальной земельной собственности, наследственное семейное или церковное, монастырское владение. Владелец мог передавать вотчину по наследству, дарить, продавать. Однако судебно-административные функции и сбор дани на территории боярских вотчин осуществлялись княжеской администрацией.

Восточный вопрос - вопрос о судьбе черноморских проливов (Босфор и Дарданеллы), судьбе христианских народов Балканского полуострова, находившихся под властью Турции. Обостряется в конце XVIII в. в связи с ослаблением Османской империи.

Великий хан - император.

Вена - выкуп за невесту.

Вервь - древнерусская община.

Вира - судебная пошлина.

Византия - государство, возникшее в восточной части Римской империи в IV в. н.э. и существовавшее до середины XV в., когда оно было захвачено турками. Столицей Византии был Константинополь (Царьград).

Воевода - военачальник, возглавлявший крупное подразделение в княжеской дружине или ополчении.

Волхвы - языческие жрецы до принятия христианства.

Военно-промышленный комплекс - объединение, включающее промышленные предприятия, выпускающие военную продукцию, научные и конструкторские организации, работающие на военное производство, часть политической и

управленческой элиты, связанной с этой сферой и заинтересованной в ее приоритетном развитии.

Волюнтаризм - политика, проводимая волевыми методами без учета реальных возможностей и объективных условий ее реализации.

Глаголица - древнейшая славянская азбука.

Галера - старинное гребное многовесельное военное судно.

Гарнизонная школа - обучение солдатских детей.

Генералиссимус - высший воинский чин. В истории России их было 5: А.С. Шейн (1696 г.), А.Д. Меншиков (1727 г.), принц Антон Брауншвейгский (1740 г.), А.В. Суворов (1799 г.), И.В. Сталин (1945 г.).

Гридняца - помещение для торжественных приемов и пиров.

Городище - древнее укрепленное поселение со рвом и валами.

Гости - в Древней Руси купцы.

Гривна - 1) слиток серебра весом около 200 г.

2) металлический обруч, который носили на шее.

Граффити - древние и средневековые надписи, нацарапанные на стенах зданий, судах и прочих предметах.

Гренадер - военнослужащий привилегированных полков, так называемых гренадерских.

Гридьба - «средний» слой дружины.

Гриди - «младшая» дружина, состоящая из прислуги.

Гильдии купеческие - объединения купечества, возникшие в России с 1775 г.

Губа (округ) - территория, находившаяся в ведении выборного старосты.

«Двоевластие» - политическая ситуация, существовавшая в России в период со 2 марта 1917 г. по 5 июля 1917 г. Власть была представлена Временным правительством и Советами. После расстрела демонстрации (4 июля) было установлено единовластие Временного правительства.

Домен - земельные владения князя.

Детинец - древнее название укрепленного центра города или крепости.

Держава - золотой шар, увенчанный крестом, символизирующий власть самодержца.

Дружина - вооруженный отряд, сопровождающий князя.

Дротик - в древности и в Средние века метательное копьё на коротком древке.

«Дети боярские» - младшие дружинники в Древней Руси.

Диван - центральное учреждение Орды, им руководили секретари.

Думный дьяк - высший административный чин. Дьяки государевы, крупных феодалов, вечные (т.е. при городском вече), земские возглавляли канцелярии центральных и местных учреждений.

Дерпт - современный город Тарту.

Диссидент (от лат. несогласный) - инакомыслящий; человек, не разделяющий положения господствующей идеологии.

Дефицитная экономика - экономическая система, при которой невозможно добиться баланса спроса и предложения, устранить острый недостаток товаров и услуг.

Засечная черта - система непрерывных укреплений городков и городов.

Заповедные лета - введение запрета на крестьянские переходы в Юрьев день по указу Ивана Грозного 1581 г.

Закуп - зависимый крестьянин, взявший долг (кupu) у феодала.

Зернь - мелкие золотые, серебряные или медные шарики, которые напаявались на ювелирные изделия.

Западники - в конце 1930-х гг. западники исходили из мысли о единстве исторического развития России и Западной Европы. В России должны утвердиться политические свободы, парламентское устройство.

Зубатовский социализм - в 1901-1902 гг. в Москве и других городах по инициативе начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова для решения экономических вопросов были созданы легальные рабочие организации, которые имели право проводить экономические забастовки.

Зеленые - крестьянское повстанческое движение - отряды Махно, крестьянская армия А.С. Антонова (в Тамбовской губернии в 1920-1921 гг.). Зеленые отрицали диктатуру белых генералов и диктатуру большевиков, провозглашая «третий путь» - ни капитализм, ни коммунизм.

Изразец - керамическая плитка, имеющая с обратной стороны полую коробку для закрепления в кладке.

Империя (от лат. - власть, государство) - монархическое государство, главой которого является император. Империю характеризует жесткая политика централизации и единовластия.

Имамат - мусульманское государство, созданное Шамилем в 1834 г. на территории Чечни и Дагестана.

Инфантерия - пехота.

Индустриализация - переход от аграрной экономики к промышленной, процесс создания крупного промышленного хозяйства. В СССР индустриализация была завершена в годы первых пятилеток 1929-1940 гг.

Иго - гнет, господство, владычество, связанное с порабощением, угнетением подвластных людей.

Каракорум - столица империи Чингисидов, основан в 1220 г. Чингисханом и просуществовал до XVI в.; располагался на территории современной Монголии.

Кираса - латы, металлический панцирь на спину и грудь.

Кирасир - военнослужащий частей тяжелой кавалерии, носивших кирасу в парадной форме.

Курултай - съезд монгольской знати для решения важнейших вопросов, в первую очередь о войне.

Крепостное право - наиболее тяжелая форма зависимости крестьян от помещиков, власть которых распространялась на личность, труд и имущество принадлежавших им крестьян.

«Кондиции» (условия) - были предложены императрице Анне Ивановне в середине XVIII в. и существенно ограничивали ее власть.

Космополитизм - идеология мирового гражданства, отрицание узких рамок национальной принадлежности; отказ национального суверенитета в пользу общечеловеческих ценностей.

Конюший - высший думный чин, возглавлял Конюшенный приказ.

Князь - вождь племени, правитель государства или государственного образования.

Кириллица - славянская азбука.

Колты - металлические подвески, нашитые на женский головной убор.

Капище - языческий храм славян; место приношения жертвы языческим богам.

Кремль - центральная, укрепительная часть города.

Крестово-купольная система - система перекрытия церкви, при которой в центре находится купол, опирающийся на четыре столба, а к подкупольному пространству примыкают четыре крестообразно расположенных цилиндрических свода.

Коллегии - органы центрального управления, учрежденные Петром I вместо приказов.

Кунсткамера - первый русский музей, основанный Петром I. Здесь хранились собрания минералов, медицинских препаратов, древних монет, этнографическая коллекция, несколько земных и небесных глобусов.

Классицизм (лат. - образцовый) - основное направление в литературе XVIII в.

Классицизм в архитектуре - в 60-х г. XVIII в. на смену декоративному барокко приходит классицизм, его отличает симметричность композиций, гармония пропорций, геометрически правильные планы (В.И. Баженов, М.Ф. Казаков).

Коалиция - объединение, союз государств, партий для достижения общих целей.

«Капиталисты» крестьяне - в начале XIX в. крестьяне, занимавшиеся торговлей, ростовщичеством, вкладывавшие свои деньги в промышленное производство. Богатые крестьяне выкупались на свободу и заводили свои фабрики (Морозовы, Прохоровы, Гарелины).

Коллективизация - процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства (колхозы). Решение о коллективизации было принято на XV съезде ВКП(б) в 1927 г., основные мероприятия развернулись в 1929-1933 гг. и осуществлялись насильственными методами.

Летопись - запись по годам - «летам».

Лучшие люди - богатые бояре и именитые купцы Новгорода.

Лихие люди - разбойники.

Лига Наций - международная организация, созданная в 1919 г. для развития международного сотрудничества. В годы Второй мировой войны Лига Наций фактически бездействовала и была распущена в 1946 г. после создания Организации Объединенных Наций (ООН).

Майорат - запрет на дробление поместий при наследовании. Окончательное право слияния вотчин и поместий.

Малороссия, Малая Россия - старое название Украины, употреблявшееся в России до 1917 г.

Масоны - члены особых тайных обществ.

Мещане - особое сословие горожан. Это звание являлось наследственным, как и дворянское закреплено в «Жалованной грамоте городам» в 1785 г.

Местничество - в Московской Руси XV-XVII вв. порядок замещения должностей в зависимости от знатности рода и степени важности должностей.

Меркантилизм - поощрение развития внутренней торговли и промышленности, когда из страны вывозится товаров больше, чем ввозится.

Мануфактура - форма капиталистического производства, основанная на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники. Первая русская мануфактура Пушечный двор возникла в конце XV в.

Мелкотоварное ремесло - в XVII в. ремесло превращается в производство для продажи на рынке, создаются ремесленные мастерские.

Мозаика - особая техническая разновидность монументальной живописи, основанная на составлении изображений из кусочков цветной смальты (непрозрачного стекла).

Мортира - короткоствольное артиллерийское орудие.

Мурза - крупный ордынский феодал, глава отдельного рода или небольшой орды.

Мыт - пошлина.

Мировой посредник - должностное лицо в период проведения крестьянской реформы 1861 г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разборов споров между крестьянами и помещиками.

Мюридизм - учение о «пути мусульманина к спасению» посредством строгого соблюдения всех положенных приверженцу ислама правил поведения. Одним из главных дел считалось участие в священной войне против «неверных» - газавате.

Народничество - учение о переходе России к социализму при опоре на крестьянскую общину и об активной роли революционной интеллигенции в этом вопросе.

Нарышкинское (московское) барокко - новый стиль в русской архитектуре в середине XVII в. Его отличительными чертами были многоярусность, устремленность ввысь, многоцветная богатая отделка зданий (церковь Покрова на Филях).

Номенклатура - перечень наиболее важных должностей в государственных и общественных организациях СССР, назначения на которые осуществлялись решениями партийных органов.

Нойон - монголо-татарский феодал - представитель степной знати.

Нукеры - дружинники ханов и нойонов в Монгольской империи.

Орать - пахать.

Огнищанин - управляющий хозяйством князя.

Осмомысл - мудрый.

Острог - укрепленное место с деревянной оборонительной оградой.

Оброк - принудительный натуральный или денежный сбор с крестьян, взимаемый помещиком.

Орда - объединение кочевых племен под властью хана.

Ополчение - войско, создаваемое по призыву регулярной армии, в основном из добровольных начал.

«Обмирщение» культуры - новый период в развитии русской культуры в XVII в., уменьшение ее зависимости от церкви.

Обязанные крестьяне - по Указу 1842 г. помещики могли заключить с крестьянами договор о предоставлении им земельных участков в наследственное владение.

Отрезки - по крестьянской реформе 1861 г. крестьянам предоставляли наделы полевой земли, но их пятая часть отрезалась в пользу помещика. Возвращение отрезков крестьяне требовали до революции 1917 г.

Опричь - от древнерусского опричь - кроме. В средневековой Руси - земельный удел, выделявшийся княжеской вдове. Форму «оприча» как обособленной территории использовал Иван IV для осуществления особой политики - опричнины.

Освященный собор - высшее духовенство.

Окольничий - придворный чин и должность в Русском государстве в XIII - начале XVIII вв. Возглавлял приказы, полки.

Откуп - предоставление государством частным лицам права взимания в свою пользу государственных доходов за уплату в казну определенной суммы.

Олигархия - власть немногих.

Отхожие промыслы - уход крестьян на неземледельческие заработки.

Отруб - участок земли, получаемый в одном месте крестьянином, выходящим из общины. Крестьянин, получивший отруб, оставался жить в деревне.

Панегирик - восторженный отзыв о чем-либо, восторженная и неумеренная похвала.

Печенеги - объединение тюркских и других племен в заволжских степях в VIII-IX вв., в IX в. - в южно-русских степях. Основное занятие - кочевое скотоводство. Совершали набеги на Русь. В 1036 г. разбиты великим киевским князем Ярославом Мудрым. Часть печенегов откочевала в Венгрию.

Подворная подать - система налогообложения, при которой податной единицей становился крестьянский двор. Подворная перепись проведена в 1677-1679 гг. в правление Федора Алексеевича.

Поминки - дань России Крыму (современное значение - поминание усопшего).

Протекционизм - составная часть политики меркантилизма, направленная на ограждение экономики страны от иностранной конкуренции.

Посессионные крестьяне - в 1721 г. Петр I подписал знаменитый указ о разрешении мануфактуристам покупать к заводам деревни с крепостными крестьянами. Они навечно стали крепостными людьми предприятия.

Приходская школа - школа при церкви.

Промышленный переворот - в 1830-1880-е гг. переход от мануфактуры к фабрике, от ручного труда к машинному. В России начался на 100 лет позже, чем в Европе.

Погост - административно-территориальная единица в Древней Руси, небольшой район.

Половцы - тюркоязычная народность, состоявшая из многих племен. В XIII в. после татаро-монгольского завоевания восточные половцы влились в состав татаро-монгольских войск и составили основную часть населения Золотой Орды. Западные половцы во время нашествия Батые откочевали в Венгрию и Болгарию, где растворились среди местного населения.

Посадник - высшая государственная должность в Новгородской и Псковской феодальных республиках.

Полюдь - не фиксированный размер дани. Князь с дружиной объезжают подвластные территории, собирая дань.

Паволока - шелковая ткань.

Повоз - фиксированная дань (с 945 г.). Подвластное население само привозило дань в места сбора - погосты.

Плинфа - плоский широкий кирпич, применявшийся в домонгольской Руси.

Посад - торгово-ремесленное поселение, расположенное вне стен центрального городского укрепления (детинца, кремля).

Парсуна - произведение портретного жанра в русском искусстве XVII в., сохраняющее отдельные приемы иконописи.

Поножи - защитное вооружение в виде железных пластин, защищавших ногу от колена до щиколотки.

Палата - каменное здание, чаще жилое, с большим количеством помещений.

Поместье - вид земельного владения в конце XV - начале XVIII вв., представлялось государством служащим людям за несение военной и государственной службы. Первоначально без права продажи, обмена и наследования. В XVI - XVII вв. устанавливалось наследственное владение поместьем.

Подушная подать - при Петре I единицей налогообложения стала «душа мужского пола», которой мог быть и младенец, и древний старик. Подушную подать платили крепостные и казенные крестьяне, посадские люди. От уплаты подушной подати освобождались дворяне и духовенство.

Потешные полки - созданные Петром I Семеновский и Преображенский полки, ставшие основой русской армии.

Политес - правила хорошего тона. Петр I опубликовал в 1717 г. специальное пособие с правилами хороших манер «Юности честное зерцало».

Петровское барокко - архитектурный стиль в гражданском строительстве. Для петровского барокко характерно переплетение русских и западных барочных традиций.

Пролетариат - слой наемных работников, лишенный средств производства и вынужденных продавать свою рабочую силу владельцу капитала. Численность и общественное значение пролетариата возрастает в эпоху промышленного переворота.

Партия прогрессистов - организована в 1908 г., лидер - фабрикант А.И. Коновалов. Выступала за конституционную монархию, демократические свободы и отмену закона 3 июня 1907 г.; национальную задачу видела в капиталистической модернизации страны.

Пуд - равен 16,3 кг.

Повинность учебная - всех дворянских детей мужского пола в 1714 г. велено было учить грамоте, арифметике и геометрии.

План Маршалла - программа восстановления и развития Европы после Второй мировой войны путем предоставления экономической помощи от США. Выдвинут в 1947 г. государственным секретарем США Дж. К. Маршаллом. В осуществлении этого плана участвовало 17 европейских стран, включая Западную Германию.

Рало - деревянный плуг.

«Русская земля» - название древнерусского государства.

Рогатина - мощное колющее оружие, разновидность копья. Длина железного лавролистного по форме наконечника, насаженного на прочное древко, достигала 60 см, и ширина - 5-7 см.

Рекрутская система - вместо стрелецкого войска Петр I «ввел полки» нового строя. Армия стала регулярной и формировалась на основе рекрутского набора. Служба была пожизненной.

Ревизские сказки - именные списки населения.

Ревизии - переписи податного населения в России в XVIII - первой половине XIX в.

Регламенты - законодательные акты, составленные при Петре I по определению деятельности государственных учреждений, организации армии и флота.

Редут - сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом и бруствером.

Романтизм - главное направление художественной культуры первых десятилетий XIX в. Особенность русского романтизма - повышенный интерес к национальной самобытности, традициям отечественной истории, утверждение сильной раскрепощенной личности.

Реализм - изображение окружающей действительности в ее типичных проявлениях во второй четверти XIX в. Критический реализм отображал неблагоприятные стороны российской жизни.

Регентство - временное правление при малолетнем монархе.

Рядовичи - лица, работавшие на вотчинника по договору - «ряду».

Самозванец - тот, кто выдает себя за другого человека, присвоив его имя и звание.

Самодержавие - форма правления, при которой неограниченная верховная власть царя опиралась на господствующий класс дворян - помещиков.

Секуляризация - конфискация государством церковных и монастырских земель, проведенная Екатериной II.

Сентиментализм - новое направление в русской литературе с 70-х годов XVIII в. Появляются новые жанры: путешествия и чувствительная повесть (Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»).

Скипетр - жезл, один из символов власти монарха.

Скит - небольшой уединенный монастырь, кельи отшельников или общежитий старообрядцев, находящиеся в отдалении от поселений.

Скань - сложный узор из спаянных между собой завитков тонкой плоской или скрученной проволоки.

Славяно-греко-латинское училище (позже - академия) - первое в России высшее учебное заведение (1687 г.).

Слободы - особые поселения (ремесленные, монастырские, иноземные, стрелецкие, ямские и др.), пригородные, либо входящие в городскую черту, временно освобожденные от повинностей.

«Служащие люди по прибору» - стрельцы, казаки, пушкари.

Смерд - крестьянин, владевший участком земли и небольшим имуществом.

Смальта - небольшие кусочки непрозрачного стекла, употребляемые для мозаичных работ.

Смутное время - эпоха социально-политического, экономического и династического кризиса. Сопровождалось народными восстаниями, правлением самозванцев, разрушением государственной власти, польско-шведско-литовской интервенцией, разорением страны.

Соборное уложение 1649 г. - первый свод законов; отпечатанный типографическим способом кодекс российского феодального права, регулировавший отношения в основных сферах жизни общества.

Сословие - социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Соха - мера земли в Древней Руси, являвшаяся единицей налогообложения. Иное значение - старинный деревянный плуг.

Старообрядчество - религиозное направление, возникшее в результате церковного раскола в России в XVII в., стремилось сохранить церковные правила и консервативные устои жизни.

Стахановское движение - массовое движение за повышение производительности труда, лучшее использование техники. Возникло в 1935 г. в угольной отрасли, затем распространилось в других отраслях промышленности, в сельском хозяйстве. Названо так по имени донецкого шахтера А.В. Стаханова, который 30 августа 1935 г. за смену вырубил 102 т угля вместо 7 т по плану.

Сторожа - небольшие отряды особо опытных бойцов, высылавшиеся в степь для выяснения положения на границе, намерений противника, его передвижений.

Стрельцы - в Московской Руси XVI-XVII вв. военнотружущие особого постоянного войска.

Стригольники - религиозное движение в сфере низшего духовенства, посадских и торговых людей в Новгороде и Пскове во второй половине XIV - начале XV в.

Сулица - метательное копьё с легким древком длиной до полутора метров.

Тегиляй - похожая на кафтан защитная одежда из плотной простеганной ткани, иногда со вшитыми металлическими пластинами.

Теократия - форма правления, при которой глава духовенства, церкви является главой государства.

Темник - монголо-татарский военачальник, командовавший туменом, или тьмою, т.е. 10 тысячами воинов. Темники подчинялись только хану, обладали большой властью, как, например, Мамай.

Терем - в Древней Руси жилое помещение в верхней части дома или дом в виде башни.

Тиун - управитель княжеского дома.

«Третьеиюньская монархия 1907 г.» - соблюдение баланса интересов между различными социальными группами, в использовании армии в качестве политической силы, подавлении революционных выступлений.

Тумен - подразделение монголо-татарской армии, состоявшее из 10 тысяч воинов. Тумены делились на более мелкие части - «десятки», «сотни», «тысячи».

Тысяцкий - военачальник, возглавлявший древнерусское ополчение - «тысячу». Он избирался на вече и был помощником посадника по делам обороны и суда.

Удел (удельные княжества) - княжеское владение на Руси в XII-XVI вв.

Удельные дворцовые крестьяне - крестьяне, принадлежащие царской семье.

Удельная Русь - исторический период в истории Руси, который характеризуется тем, что, формально находясь в составе Киевской Руси, удельные княжества постоянно обособляются от Киева.

Уезд - территориально-административная единица с конца XV в. в Московском государстве.

Улус - название уделов потомков Чингисхана (Джучи, Чагатай и др.).

Уния - объединение, союз.

Урочные лета - Указ Федора Ивановича 1597 г., по которому устанавливался 5-летний срок государственного сыска беглых крестьян.

Уроки - размеры дани, установленные княгиней Ольгой.

Усобица - междоусобная вражда, княжеские усобицы Древней Руси.

Фаворитизм - характерное для эпохи абсолютизма XVII-XVIII вв. положение, при котором влияние на государственные дела оказывают фавориты. Фаворит - любимец высокопоставленного лица, получающий выгоды от его покровительства.

Фельдмаршал - высший генеральский чин. Введен в России в 1699 г. и присваивался главнокомандующему армии за успешное ведение войны.

Филигрань - ювелирное изделие в виде сетки тонкой крученой проволоки.

Флорентийская уния - соглашение, заключенное на соборе во Флоренции в 1439 г., об объединении католической и православной церквей на условиях признания православной церковью католической догматики и верховенства папы Римского при сохранении православных обрядов.

Фреска - роспись водяными красками по сырой штукатурке.

Фряжский - итальянский.

Фураж - корм для лошадей, скота. Фуражир - лицо, которое ведает заготовкой, хранением и выдачей фуража.

Хамовный двор - полотняный двор (мануфактура).

Хан - царь.

Холопы - полностью зависимые от вотчинника крестьяне, близкие по положению к рабам.

Хутор - обособленное крестьянское хозяйство.

Царь - наследственный монарх, государь.

Целовальник - должностное лицо с XV в. Избирался из посадских и черносошных свободных крестьян; давал присягу при вступлении в должность и целовал крест. Выполнял финансовые, таможенные или судебные функции.

Церковный раскол - религиозно-общественное движение в середине XVII в. Поводом к нему послужила церковная реформа Никона, начатая в 1653 г.

Часослов - богослужебная книга, содержит псалмы, молитвы, песнопения.

Черная сотня - исторический термин, которым на Руси в XVII в. обозначалось тяглое посадское население - «черный люд». Монархисты из организации «Союз русского народа» (1905 г.) использовали эту историческую ассоциацию.

Черносошные крестьяне - некрепостные, свободные общинники.

Челобитная - в Древней Руси «бить челом» - жаловаться, просить о чем-либо.

Челядь - дворовые слуги помещика.

Челядин - полностью зависимый человек, находившийся на положении раба.

Черные люди - крестьяне и ремесленники.

Чернь - техника декорирования металлических, преимущественно серебряных изделий, состоящая в заполнении гравированного рисунка эмалевым сплавом черного цвета.

Черные куны - меха пушных зверей, которые можно было продать.

Чекан - разновидность рубящего оружия, небольшой молоток-топорик, служивший отличительной принадлежностью воинского начальства.

Чур-дед - родоначальник, охранитель родичей от всякого лиха: чур, меня! Т.е. храни меня, дед.

Шариат - свод религиозно-этических и правовых предписаний ислама.

Шовинизм - крайняя форма национализма.

Язычество (от церковно-славянского языцы - народы, иноземцы) - обозначение нехристианских политеистических религий (поклонение явлениям природы, культ предков, земледельческие культы).

Яик - река в 1775 г. переименована в реку Урал.

Янычары - постоянное отборное пешее турецкое войско, отличалось особой жестокостью.

Ятаган - большой кривой турецкий кинжал.

Ярлык на княжение - грамота монголо-татарских ханов, утверждавшая русского князя на престоле его княжества. Термин происходит от тюркского слова «ярл-эк» - «приказ, повеление».

Ясы - древнерусское название аланских племен, предков современных осетин.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- История России: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: ПРОСПЕКТ, 2013.
- Мунчаев Ш. М.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
- Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>
- Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=372998>

Дополнительная литература:

- История России: учеб. для ссузов / П.С.Самыгин, К.С.Беликов и др. под общ.ред. П.С.Самыгин. - М.: Проспект, 2013. - 416с.
- Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296с.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

- Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=391451>

Самостоятельная работа студента

ВВЕДЕНИЕ

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «История» является закрепление теоретических знаний, обучение навыкам работы с нормативной, правовой, справочной документацией и специальной литературой, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Отечественная история» является:

– систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и

практических умений студентов;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к практическим занятиям.

В ходе самостоятельной работы студентов, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.)
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (написание реферативных докладов).

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении дисциплины «История» используются следующие формы самостоятельной работы студентов, направленные на активизацию учебной деятельности студентов: работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (основная и дополнительная литература, предусмотренная рабочей программой дисциплины), работа со словарями и справочниками, подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполнении контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к практическим занятиям

В основе подготовки к практическим занятиям лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Этапы подготовки к практическим занятиям:

1. Просмотр записей лекционного курса;
2. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника;
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения по изучаемой теме дисциплины;
4. Выполнение заданий;
5. Подготовка реферативных докладов.

Итогом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинарском занятии, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка реферативных докладов

Одним из элементов самостоятельной деятельности студента является написание реферативных докладов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Сущность реферирования заключается в максимальном сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания. Реферат перечисляет основные вопросы работы и сообщает существенное содержание каждого из них. Встречаются различные виды рефератов: учебные и библиографические.

Объем такого реферативного доклада указывается преподавателем и составляет обычно не превышает 10 страниц машинописного текста. Учебный реферативный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций.

Рекомендуемая структура реферативного доклада:

1. Введение. Отражается обоснование выбора темы; описываются используемые методы исследования и решения задач; указываются цель, задачи доклада, реферата.
2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.
3. Заключение (выводы) – короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

4. Список литературы.

Списки литературы могут быть различными по способу компоновки источников:

1) алфавитный – авторы или заглавия (если нет автора) размещаются по алфавиту, при этом иностранные источники обычно размещают в конце списка;

2) по видам изданий – возможно выделение следующих групп: официальные, государственные, нормативно-инструктивные, описательные (монографии, пособия), материалы конференций, статьи из сборников и периодических изданий.

В каждом подразделе такого списка источники чаще всего располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям – если нет авторства или авторов более трех).

Реферат (доклад) выполняется на листах формата А4 (210x297), которые брошюруются в единый блок. Выдерживаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются одинаковым отступом, равным пяти знакам (1,25 мм).

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS Word, язык русский по умолчанию, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал.

Перечень практических (лабораторных или иных) занятий

3.2.1. Семинары

Занятие 1. Великое переселение народов и этногенез восточных славян. Древнейшие государственные образования Восточноевропейской равнины.

Цель занятия: анализ и систематизация информации о раннесредневековой истории Восточной Европы (V-X вв.).

Занятие 2. Русь в начале XI в. Формирование удельно-лествичной системы. «Русская Правда».

Цель занятия: анализ государственной и административной структуры раннесредневекового государства Киевская Русь.

Занятие 3. Феодалная раздробленность на территории Восточной Европы.

Цель занятия: сравнение и анализ политических и экономических феодальных институтов на территории русских средневековых государств и в сопредельных странах.

Занятие 4. Татаро-монгольское нашествие. Взаимоотношения русских северо-западных земель с Тевтонским Орденом и Ганзой.

Цель занятия: анализ информации об образовании, развитии и взаимоотношениях с русскими средневековыми государствами Золотой Орды, Ливонского Тевтонского Ордена, а также взаимоотношениях русских княжеств с католическим миром.

Занятие 5. Военная централизация северо-восточных русских земель вокруг Москвы.

Цель занятия: анализ и систематизация информации о развитии восточнорусских княжеств в XIII-XV вв. и их объединении в единое государство.

Занятие 6. Правление Ивана III. Судебник 1597 г.

Цель занятия: ознакомление и анализ информации о формах развития московского государства и позднесредневекового восточнорусского права и отношениях московского государства с сопредельными государствами в XV в.

Занятие 7. Реформы Елены Глинской и правление Ивана IV Грозного.

Цель занятия: сравнительный анализ процессов трансформации политической и экономической структуры Московского государства в XVI в. в сословно-представительную монархию и процессов формирования крепостнической формы экономики.

Занятие 8. Смутное время. Правление первых Романовых.

Цель занятия: анализ внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в Восточной Европе в конце XVI – XVII вв.

Занятие 9. Внутренняя и внешняя политика Петра I.

Цель занятия: анализ и систематизация информации о формировании Российской империи.

Занятие 10. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

Цель занятия: анализ и систематизация информации о внутривнутриполитических и внешнеполитических процессах развития России в условиях нового времени.

Занятие 11. Внутренняя политика Александра I и Николая II.

Цель занятия: сравнительный анализ форм осуществления внутренней и внешней политики на разной идеологической основе.

Занятие 12. Внутренняя политика России при Александре II и Александре III.

Цель занятия: сравнительный анализ форм осуществления внутренней и внешней политики на разной идеологической основе.

Занятие 13. Общественная жизнь России в XIX в.

Цель занятия: анализ сложения и развития, содержания и форм общественно-политической деятельности в Российской империи в XIX в.

Занятие 14. Правление Николая II.

Цель занятия: анализ информации о внутривнутриполитической и внешнеполитической ситуации в России в начале XX в.

Занятие 15. Образование СССР. Формирование тоталитарного государства и партотократии.

Цель занятия: анализ форм и содержания политики коммунистической партии в 1920-1930-х гг.

Занятие 16. Великая Отечественная война.

Цель занятия: анализ информации о событиях в мире во время Второй мировой войны и влиянии международных процессов на события в СССР и событий в СССР – на международное положение.

Занятие 17. «Перестройка» и ее результаты.

Цель занятия: сравнительный анализ форм и содержания деятельности политических и государственных структур в конце периода существования СССР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- История России: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: ПРОСПЕКТ, 2013.

- Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

<http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=488656>

- Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с.

<http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=517319>

- Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=372998>

Дополнительная литература:

- История России: учеб. для вузов / П.С.Самыгин, К.С.Беликов и др. под общ. ред. П.С.Самыгин. - М.: Проспект, 2013. - 416 с.

- Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

- Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391451>