



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.

«29» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.4 «ФИНАНСЫ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: *бакалавр*

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н. Бахиев С.Д.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>		<i>к.филос.н Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н., доцент Даитов В.В.</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 «Финансы»

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Финансы» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина реализуется в 2015/2016 гг. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Предлагаемая программа ориентирована на детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации; ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев; изучение современных финансово-бюджетных проблем и проблем в области финансов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 и 3 курсах на 4 и 5 семестрах продолжительностью 18 недель (в каждом семестре) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, в виде деловой игры, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования в 4 и 5 семестрах, промежуточная аттестация в форме экзамена на 4 и 5 семестрах.

22. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Финансы» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом общих закономерностей функционирования финансов и финансовой системы

Необходимые для изучения дисциплины «Финансы» знания, умения и компетенции студента формируются в результате изучения дисциплин «Экономика и предпринимательство», «Бизнес-планирование», «Государственное регулирование экономики и территориального развития».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: усвоение программ по указанным выше дисциплинам в пределах требований.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц/ 432 акад.часов.

№ п/ п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4	5		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	166	92	74		
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	68	34	34		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	90	54	36		
1.3	Консультации	4	2	2		
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2		
2	Самостоятельная работа обучающихся	270	160	106		
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
4	Общая трудоемкость	432	252	180		
	час	432	252	180		
	з.е.	12	7	5		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	14	14	16	
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	14	4	4	6	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	6	6	6	
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	18	6	6	6	
1.3	Консультации	6	2	2	2	
1.4	Промежуточная аттестация	6	2	2	2	

2	Самостоятельная работа обучающихся	388	130	94	164	
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
4	Общая трудоемкость					
	час	432	144	108	180	
	з.е.	12	4	3	5	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
24 - 25 /4	Содержание и роль финансов	Сущность финансов и их функции	4	Вводная лекция;	4	ПЗ	10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
26 - 27 /4		Финансовая система	4	Лекция-визуализация	6	ПЗ	10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

28/ 4		1.Контрольная точка			2	Письменная контрольная работа	5	
28 - 29/ 4		Финансовая политика, как основа управления финансами	4	Лекция-визуализация	6	ПЗ	25	

	Содержание и роль финансов							
30/4	Управление государственными финансами	Содержание и правовые основы управления финансами	4	Лекция-визуализация	4	ПЗ ПГ	10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
31/4		Финансовое планирование и прогнозирование	4	Лекция-визуализация	8	ПЗ ПГ	10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
32/4								

33/ 4								
34/ 4		Финансовый контроль	4	Лекция-визуализация	6	ПЗ	5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
35/ 4								
36/ 4	Управление государственными финансами	2.Контрольная точка			2	Письменная контрольная работа	5	
36 - 38/ 4	Финансы хозяйствующих	Финансы коммерческих организаций	6	Лекция-визуализация	6	ПЗ	21	

39/4	Финансы хозяйствующих субъектов	3.Контрольная точка			2	Аудиторное тестирование	5	
39/4		Финансы некоммерческих организаций	2	Лекция-визуализация	2	ПЗ	10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
40 - 41/4		Страхование	4	Лекция-визуализация	2	ПЗ	5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

41/ 4		4. Контрольная точка			2	Групповой проект (презентация)	5	
1-2/5	Государственные финансы	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	4	Лекция-визуализация	4	ПЗ		Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
3-5/5		Бюджетная система	6	Лекция-визуализация	6	ПЗ		Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
6,7/5		Бюджетное устройство и	4	Лекция-визуализация	4	ПЗ		Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы.

		бюджетный процесс		зация				Подготовка к практическому занятию
7/5	Государственные финансы	1.Контрольная точка			2	Письменная контрольная работа		
8,9 /5		Государственный и муниципальный кредит	4	Лекция-визуализация	4	ПЗ		Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
10/5		Государственные внебюджетные фонды	4	Лекция-визуализация	4	ПЗ		Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
11/5								
12, 13/5		Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	4	Лекция-визуализация	2	ПЗ		Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
13 /5		2 .Контрольная точка			2	Письменная контрольная работа		
14,	Основы	Роль финансов в	4	Лекция-	4	ПЗ		Повторение и закрепление знаний по теме лекции с

15/ 5	организации международ ных финансов	развитии международного сотрудничества		визуали зация				использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
16, 17/ 5		Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах	6	Лекция- визуали зация	4	ПЗ		Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
18/ 5	Основы организаци и междунаро дных финансов	3.Контрольная точка			2	Аудиторное тестирование	5	Изучение конспекта лекций, повторение материала
18/ 5	Основы организаци и междунаро дных финансов	4.Контрольная точка			2	Групповой проект	5	Изучение конспекта лекций, повторение материала



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по освоению дисциплины
3. Фонд оценочных средств по дисциплине
4. Слепов В. А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501>
5. Лупей Н. А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460911>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Финансы хозяйствующих субъектов Управление государством финансами	правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.	ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; 2) использовать нормативные правовые документы в своей	навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа.



	решений		деятельности.	
--	---------	--	---------------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенции ОК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3 на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания применяется единый подход в формате БРТ, которая предусматривает единые условия контроля:

1. предусмотрено 8 мероприятий текущего контроля и 1 мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится либо на последнем практическом занятии (зачет с оценкой или зачет), либо в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен). Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости);

2. за посещаемость предусмотрены баллы до 30;

3. за успеваемость предусмотрены баллы до 70;

4. рейтинговый бонус преподавателя – до 5 баллов.



Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)
					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
					71-89	4 (хорошо)
					90	5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	зачет 2 (неудовлетворительно), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
28/4	Содержание и роль финансов	Письменная контрольная работа с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 1 блока	Письменная контрольная работа – 4 варианта по 2 вопроса в каждом. Необходимо максимально полно и развернуто ответить на вопросы. Максимально – 10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос) Выполняется на 28 неделе
36/4	Управление государственными финансами	Письменная контрольная работа с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 1 блока	Письменная контрольная работа – 4 варианта по 2 вопроса в каждом. Необходимо максимально полно и развернуто ответить на вопросы. Максимально – 10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос) Выполняется на 36 неделе



39/4	Финансы хозяйствующих субъектов	Тест на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам 3 блока	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Работа оценивается по 10-и балльной системе. Выполняется на 39 неделе
41/4	Финансы хозяйствующих субъектов	Групповой проект (презентация)	Оценивается по 35-ти балльной шкале в зависимости от полноты и логичности анализа, от количества и качества использованных инструментов. Выполняется на 41 неделе
7/5	Государственные финансы	Письменная контрольная работа с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 1 блока	Письменная контрольная работа – 4 варианта по 2 вопроса в каждом. Необходимо максимально полно и развернуто ответить на вопросы. Максимально – 10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос) Выполняется на 7 неделе
13/5	Государственные финансы	Письменная контрольная работа с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 1 блока	Письменная контрольная работа – 4 варианта по 2 вопроса в каждом. Необходимо максимально полно и развернуто ответить на вопросы. Максимально – 10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос) Выполняется на 13 неделе
18/5	Основы организации международных финансов	Тест на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам 5 блока	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Работа оценивается по 10-и балльной системе. Выполняется на 18 неделе
18/5	Основы организации международных финансов	Групповой проект (презентация)	Оценивается по 35-ти балльной шкале в зависимости от полноты и логичности анализа, от количества и качества использованных инструментов. Выполняется на 18 неделе



Типовые варианты тестов

1. **Анализ бюджета, предполагающий сравнение текущих показателей бюджета с показателями за прошлый период, а также плановых показателей с фактическими, - это...**
 - А. вертикальный анализ;
 - Б. горизонтальный анализ;
 - В. трендовый анализ;
 - Г. факторный анализ.
2. **Бюджет домашнего хозяйства рассчитывается в...**
 - А. долларах;
 - Б. евро;
 - В. копейках;
 - Г. рублях.
3. **В зависимости от надёжности поступлений доходы домохозяйств подразделяются на...**
 - А. условно-гарантированные;
 - Б. негарантированные;
 - В. гарантированные;
 - Г. обеспеченные.
4. **В зависимости от равномерности поступления различают следующие виды доходов домохозяйств...**
 - А. периодические;
 - Б. регулярные;
 - В. случайные;
 - Г. возобновляемые.
5. **В зависимости от степени охвата ревизии делятся на...**
 - А. частичные;
 - Б. комплексные;
 - В. сплошные;
 - Г. выборочные.
6. **В зависимости от целей воздействия на экономику финансовая политика подразделяется на...**
 - А. смешанную;
 - Б. рефляционную;
 - В. дефляционную;
 - Г. планово-директивную.
7. **В состав муниципальных финансов включаются...**
 - А. бюджет муниципального образования;
 - Б. муниципальный кредит;
 - В. внебюджетные муниципальные фонды;
 - Г. фонды муниципальных унитарных предприятий.
8. **В состав периодических доходов домашнего хозяйства включаются...**
 - А. доходы от реализации имущества;
 - Б. оплата труда;
 - В. проценты по депозитам;
 - Г. авторские гонорары.
9. **Выручка от реализации товаров (работ, услуг) является...**



- А. основным источником расходования финансовых ресурсов коммерческих организаций;
- Б. основным источником формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций;
- В. основным источником формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций;
- Г. основным источником расходования финансовых ресурсов некоммерческих организаций;

10. Денежные средства, зачисляемые в соответствии с законодательством органов государственной власти и решениями органов местного самоуправления в бюджеты муниципальных образований, называются...

- А. государственными расходами;
- Б. государственными доходами;
- В. муниципальными расходами;
- Г. муниципальными доходами.

11. «Дефляционная» финансовая политика государства предполагает следующие мероприятия...

- А. повышение учетных и других процентных ставок;
- Б. увеличение налоговой нагрузки на экономику;
- В. сокращение государственных расходов;
- Г. увеличение государственных заимствований.

12. Доходная и расходная часть бюджета домашних хозяйств сбалансируются...

- А. с учетом заработной платы, получаемой участниками домашнего хозяйства;
- Б. с учетом суммы наличных денег домашнего хозяйства;
- В. с учетом накопления домашнего хозяйства в виде изменения суммы наличных денег, прироста вкладов на банковские счета и т.п.
- Г. с учетом расходов домашнего хозяйства в виде изменения суммы наличных денег, прироста вкладов на банковские счета и т. п.

13. К задачам Министерства финансов РФ в сфере государственного финансового контроля относятся...

- А. контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней;
- Б. контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета;
- В. составление консолидированного бюджета;
- Г. разработка проекта программы внешних заимствований РФ.

14. К задачам Федеральной налоговой службы в сфере государственного финансового контроля относят...

- А. контроль за своевременностью и законностью движения средств федерального бюджета;
- Б. организацию учёта и контроля налогоплательщиков по месту нахождения организации;
- В. ограничения учета и контроля налогоплательщиков по месту нахождения организации;
- Г. обеспечение своевременности и полноты поступления налогов в бюджет.

15. К налоговым доходам федерального бюджета относятся...

- А. таможенные пошлины, таможенные сборы;
- Б. государственные пошлины;



- В. доходы в виде финансовой помощи;
Г. предусмотренные налоговым законодательством РФ налоги и сборы, штрафы, пени, неустойки.
- 16. К налоговым доходам федерального бюджета относятся...**
- А. доходы от использования имущества, находящегося в государственной федеральной собственности;
Б. доходы от использования имущества, находящегося в государственной федеральной собственности, доходы от платных услуг, оказываемыми органами государственной власти;
В. таможенные пошлины;
Г. доходы от платных услуг, оказываемыми органами государственной власти.
- 17. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся...**
- А. таможенные пошлины, таможенные сборы;
Б. государственные пошлины;
В. доходы в виде финансовой помощи;
Г. предусмотренные налоговым законодательством РФ налоги и сборы, штрафы, пени, неустойки.
- 18. К обязательным платежам домашнего хозяйства относят расходы на...**
- А. налоги;
Б. взносы в негосударственные пенсионные фонды;
В. приобретение ценных бумаг;
Г. добровольные пожертвования.
- 19. К основным видам государственных социальных трансфертов населению относятся...**
- А. пенсии по старости и инвалидности;
Б. пособия по временной не трудоспособности;
В. предоставление путевки на санаторно-курортное лечение;
Г. ежемесячные пособия семьям и детям.
- 20. К особенностям действующей системы государственных финансов в РФ можно отнести следующие...**
- А. увеличение объема внешних государственных обязательств;
Б. увеличения уровня бюджетных инвестиций в отрасли экономики;
В. снижение налоговой нагрузки на ВВП;
Г. усиление социальной направленности расходования государственных средств.
- 21. К потребительским расходам домашних хозяйств относят расходы домашних хозяйств относят расходы на...**
- А. покупку товаров и оплату услуг;
Б. налоги;
В. вложения в ценные бумаги;
Г. сборы органами исполнительной власти.
- 22. К расходной части бюджета домашнего хозяйства относятся...**
- А. дивиденды;
Б. рента;
В. оплата труда, пенсии, стипендии;
Г. оплата жилья, оплата коммунальных услуг, налоги.
- 23. Какой из ниже перечисленных терминов точнее характеризует категорию финансов?**
- А. фонды денежных средств;
Б. денежные знаки;



В. денежные ресурсы;

Г. денежные отношения.

24. Какой из перечисленных принципов организации бюджетной системы подразумевает наличие у каждого бюджетного уровня собственных источников доходов...

А. равенства бюджетных прав;

Б. сбалансированности;

В. результативности и эффективности использования бюджетных средств;

Г. самостоятельности.

25. На уровень расходов домашних хозяйств влияют...

А. количество будущих инвестиционных доходов домашних хозяйств, полученных в виде дохода по срочному вкладу в коммерческом банке;

Б. количество будущих инвестиционных доходов домашних хозяйств, полученных в виде дивидендов по приобретенным акциям;

В. количество прошлых инвестиционных доходов домашних хозяйств, полученных в виде дивидендов по приобретенным акциям;

Г. уровни налоговых платежей.

26. Назначение государственных внебюджетных фондов РФ состоит в...

А. обеспечении дополнительными ресурсами обязательств федерального бюджета;

Б. реализации социальной защиты населения;

В. сохранении и улучшении здоровья населения;

Г. усилении инвестиционной активности предприятий и организаций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)	max 100 баллов
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:	
1 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
2 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
3 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
4 задание текущего контроля (max 35 баллов)	
бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Финансы. Под ред. Г. Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 703с.

2. Подъяблонская Л. М. "Финансы". - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 407с.



3. Слепов В. А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501>

4. Лупей Н. А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460911>

8.2. Дополнительная литература

1. Т.М.Ковалева. Финансы и кредит. М.2013.

2. Бочаров В.В. Корпоративные финансы. 2012

3. Финансы. М.2013. Эл. Уч.

4. Фисенко М. К. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Высшая школа, 2014. – 348 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509487>

5. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс] / Коллектив авторов Сообщества Executive. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 172 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520413>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система

- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

– Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Финансы» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является



базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Лекция-визуализация – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Этот вид лекции наиболее эффективен на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Чтение лекции-визуализации сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Финансы» проводятся с целью приобретения практических навыков в области финансовых отношений, основных финансовых стратегий и тактик на уровне государства и хозяйствующих субъектов.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ финансов, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде презентаций и докладов, а также эссе и рефератов. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области сервиса на предприятиях технического сервиса автомобилей.

Самостоятельная работа обучающихся студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Финансы», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.



Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему,
- подготовка презентаций по определенным вопросам;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка графического материала по заданной теме и другое.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Финансы» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Аудитория мультимедийных средств обучения: акустическая система ВВК DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет экономики и бухгалтерского учета: наглядные материалы, видеомэгаффон Panasonic, телевизор LG 42 PG 6000.
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с доступом к определенным ресурсам сети Интернет