

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТиС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



2017 г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)
БД.09. ГЕОГРАФИЯ**

основной образовательной программы среднего профессионального
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
К.и.п., преподаватель		Нурдуева С.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Темирбекова А.З.

ВВЕДЕНИЕ

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Географии» является закрепление теоретических знаний, обучение навыкам работы с нормативной, правовой, справочной документацией и специальной литературой, а так же развитие у них

устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Географии» являются:

- понимание явлений происходящих как в отдельных странах, регионах, так и во всем мире,
- осознать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;
- вооружить студентов необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии;
- продолжить развитие географического мышления студентов.
 - систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических умений студентов;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к практическим занятиям.

В ходе самостоятельной работы студентов, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- - освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.)
- - закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (написание реферативных докладов).

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении дисциплины «Географии» используются следующие формы самостоятельной работы студентов, направленные на активизацию учебной деятельности студентов: работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (основная и дополнительная литература, предусмотренная рабочей программой дисциплины), работа со словарями и справочниками, картами и контурными картами, подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполнении контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к практическим занятиям

В основе подготовки к практическим занятиям лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Этапы подготовки к практическим занятиям:

1. Просмотр записей лекционного курса;
2. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника;
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения по изучаемой теме дисциплины;
4. Выполнение заданий;
5. Подготовка реферативных докладов.

Итогом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинарском занятии, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка реферативных докладов

Одним из элементов самостоятельной деятельности студента является написание реферативных докладов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной

деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Сущность реферирования заключается в максимальном сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания. Реферат перечисляет основные вопросы работы и сообщает существенное содержание каждого из них. Встречаются различные виды рефератов: учебные и библиографические.

Объем такого реферативного доклада указывается преподавателем и составляет обычно не превышает 10 страниц машинописного текста. Учебный реферативный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций.

Рекомендуемая структура реферативного доклада:

1. Введение. Отражается обоснование выбора темы; описываются используемые методы исследования и решения задач; указываются цель, задачи доклада, реферата.
2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.
3. Заключение (выводы) – короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

4. Список литературы.

Списки литературы могут быть различными по способу компоновки источников:

1) алфавитный – авторы или заглавия (если нет автора) размещаются по алфавиту, при этом иностранные источники обычно размещают в конце списка;

2) по видам изданий – возможно выделение следующих групп: официальные, государственные, нормативно-инструктивные, описательные (монографии, пособия), материалы конференций, статьи из сборников и периодических изданий.

В каждом подразделе такого списка источники чаще всего располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям – если нет авторства или авторов более трех).

Реферат (доклад) выполняется на листах формата А4 (210x297), которые брошюруются в единый блок. Выдерживаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются одинаковым отступом, равным пяти знакам (1,25 мм).

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS Word, язык русский по умолчанию, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал.

Рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы по темам дисциплины

Тема 1. Источники географической информации

Приступая к подготовке к аудиторным занятиям по данной теме, студент, прежде всего, должен ознакомиться с конспектом лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературой. На основе этого студент должен уметь давать сравнительный анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.

Изучить источники информации, применяемые в географии, современные способы и формы получения географической информации. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы.

Обратить внимание на другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Тема 2. Политическая карта мира

Подготовку к аудиторным занятиям по данной теме, следует, прежде всего, начать с изучения государств, их места на современной политической карте мира, их столицы; страны участницы важнейших международных экономических и политических организаций; приводить примеры развитых и развивающихся стран, монархий, республик, унитарных и федеральных государств; описывать формирование политической карты мира.

Их группировка по площади территории, по численности населения.

Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.

Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.

Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

Студенту необходимо понять, что формирование и развитие социально-экономического потенциала происходит под воздействием факторов геополитического и экономико-географического положения, особенностей исторического развития.

Самостоятельно составить кроссворд «Страны мира»;

Подготовка реферата на тему «Политико-географическое положение России».

Тема 3. География населения мира

Приступая к подготовке к аудиторным занятиям по данной теме, студент, прежде всего, должен ознакомиться с конспектом лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературой. **На основе этого студент должен изучить:** ареалы размещения рас, народов; крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли, численность населения мира; соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира; крупнейшие города и городские агломерации.

Студенту необходимо уметь:

- характеризовать особенности в странах и регионах мира;
- прогнозировать темпы роста населения Земли, отдельных регионов;
- приводить примеры взаимодействия общества и природы, основных направлений внешних миграций населения;

описывать влияние окружающей среды на деятельность человека.

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов. По данной теме необходимо подготовить реферат на тему: «Взаимодействие и взаимопроникновение культур разных народов как глобальный прогресс».

Тема 4. География мировых природных ресурсов

Приступая к подготовке к аудиторным занятиям по данной теме, студент, прежде всего, должен ознакомиться с конспектом лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературой. На основе этого студент должен уметь описывать виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения; способы рационального природопользования; источники и виды загрязнений окружающей среды, давать характеристику природных ресурсов Земли, наносить на контурную карту размещение

различных ресурсов, приводить примеры стран, богатых и бедных минеральными ресурсами.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.

Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.

Тема 5. География мирового хозяйства

Подготовку к аудиторным занятиям по данной теме, следует, прежде всего, начать с изучения этапов формирования мирового хозяйства, отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Уметь описывать особенности размещения хозяйств отдельных регионов мира.

При изучении данной темы особое внимание следует уделить природно-ресурсному потенциалу, различным природным комплексам, которые могут быть использованы человеком в зависимости от поставленной задачи

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тема 5. География мирового хозяйства

Подготовку к аудиторным занятиям по данной теме, следует, прежде всего, начать с изучения стран - крупнейших производителей основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции важнейшие транспортные узлы и пути сообщений, отрасли мирового хозяйства их размещения

характеризовать особенности развития одного из производств мирового хозяйства.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира

Металлургия. Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии.

Машиностроение. Структура отрасли. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа.

Химическая промышленность - один из показателей модернизации экономики страны.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Легкая промышленность. Регионы текстильной промышленности. Ориентация текстильной промышленности на дешевую рабочую силу.

Сельское хозяйство. Структура отрасли. АПК. Аграрные отношения в странах разного типа. Влияние НТР на сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции».

Земледелие - ареалы выращивания основных зерновых и технических культур. География мирового животноводства.

Сельское хозяйство и окружающая среда.

Рыболовство.

Транспорт. Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный.

Водный транспорт: особая роль морского торгового флота; мировые порты; внутренний водный транспорт.

Воздушный транспорт - самый молодой вид транспорта.

Транспорт и окружающая среда.

Международные экономические связи. Формы экономических связей: внешняя торговля, международная финансовая деятельность, мировой валютный рынок, кредитный и инвестиционный рынки, научно-техническое и производственное сотрудничество, международный туризм, предоставление международных услуг. Главные центры мировой торговли, банковского капитала, международного туризма.

Россия в системе международных торгово-экономических отношений. Отрасли международной специализации России. Доля страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Внешнеторговый баланс, структура экспорта и импорта. Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей. Составление краткой характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.

Студенту необходимо учиться составлять таблицы с примерами, в данной теме : а) стран, в которых развитие отраслей (черной металлургии, цветной металлургии и т.д.) ориентировано на собственное сырье, на привозное сырье;

б) стран, которые обладают всеми основными видами сырья;

в) стран, имеющих развитое машиностроение.

Уделить особое внимание нанесению на контурную карту крупнейших морских торговых портов мира и важнейших направлений перевозок.

Обозначение на контурной карте стран «большой восьмерки», СНГ. Определение политико-географического положения страны.

Обозначение на контурной карте границ Западной Европы, Восточной Европы, стран СНГ.

Составление сравнительных характеристик хозяйств стран

Тема 6. Регионы и страны мира

Подготовку к аудиторным занятиям по данной теме, следует, прежде всего, начать с изучения:

специализации хозяйства отдельных стран и регионов

Уметь характеризовать страну, регион, группу стран.

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

Подготовка доклада на тему: Отрасли непроеизводственной сферы.

Подготовка реферата на тему «Главные культурно-исторические центры мира».

Тема 7. Россия в современном мире

Приступая к подготовке к аудиторным занятиям по данной теме, студент, прежде всего, должен ознакомиться с конспектом лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературой. На основе этого студент должен уметь характеризовать регионы России как крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; важнейшие транспортные узлы и пути сообщений; отрасли хозяйства их размещения. - характеризовать особенности развития одного из производств мирового хозяйства для крупных регионов России.

Студенту необходимо понять, что формирование и развитие социально-экономического потенциала России происходит под воздействием различных факторов. И подойти к изучению нужно комплексно, уделив особое внимание следующим вопросам:

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со

странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Приступая к подготовке к аудиторным занятиям по данной теме, студент, прежде всего, должен ознакомиться с конспектом лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературой. На основе этого студент должен знать: экологические проблемы регионов земли; - влияние человека на окружающую среду, уметь моделировать и решать одну из общих экологических проблем.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Примерные темы рефератов

Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.

Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.

Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.

Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).

Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.

Особенности формирования современной политической карты мира.

Географическая «модель» современного мирового хозяйства.

Традиционные и новые формы внешних экономических связей.

Современные функции и проблемы крупных городов.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И НАГЛЯДНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

- Тархов С.А. География:учебник.-М.:Советский спорт,2013.-344с.
- Голубчиков Ю. Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 364 с
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=472154>
- География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=444369>

Дополнительная литература:

- Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2012.
- Асташкина М. В. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=415580>

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Печатные пособия

1. Политическая карта мира;
2. Карты групп зарубежных стран и отдельных стран;
3. Картографические таблицы;
4. Таблицы по различным разделам содержания.

Экранные пособия:

1. Серии диапозитивов;
2. Транспаранты;
3. Диафильмы;
4. Кинофильмы;
5. Кинофрагменты;
6. Видеофильмы по основным разделам содержания;
7. Серия – альбомов «Географическая карта мира».