



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТИС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТИС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТИС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1 «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль: экономика и финансы организаций

Квалификация: *бакалавр*

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н. Шихсаидов Ш.М.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>		<i>к. филос.н Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н., доцент Даитов В.В.</i>



Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ деятельности организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в 2015/2016 уч.г. Освоение дисциплины опору на ранее полученные знания следующих дисциплин: Экономика и предпринимательство, Социально-экономическая статистика, Бизнес-планирование.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой экономического положения и результатов деятельности организаций и анализом влияющих на них факторов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Преподавание дисциплины ведется на 3 и 4 курсах в 5-8 семестрах продолжительностью 18 недель, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, (в т. числе в виде деловой игры), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах устного опроса, тестирования, контрольных работ, промежуточный контроль в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности организации» – дать студентам теоретические знания в области экономического анализа деятельности предприятий и практические навыки по его выполнению для их успешной последующей работы в сфере приложения данной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями, связанными с экономическим анализом деятельности предприятия в целом и его составными элементами (технико-экономический анализом, финансово-экономическим анализом и т.п.);
- познакомить студентов с основными источниками информации для экономического анализа деятельности предприятия и научить использовать их в работе;



- познакомить студентов с методикой экономического анализа деятельности предприятия на основе изучения основных методов, способов и приемов анализа;
- на конкретных примерах рассмотреть методики расчета и анализа основных экономических и финансовых показателей;
- познакомить студентов с возможностями практического применения экономического анализа деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2.	ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
3	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
4	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
5	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3. Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина «Комплексный экономический анализ деятельности организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в 2015/2016 уч.г. Освоение дисциплины опору на ранее полученные знания следующих дисциплин: Экономика и предпринимательство, Социально-экономическая статистика, Бизнес-планирование.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся



Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц/ 720 акад. часов.

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			5	6	7	8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	296	56	74	92	74
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	118	16	34	34	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	162	36	36	54	36
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		36	36	54	36
1.3	Консультации	8	2	2	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	8	2	2	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	424	88	70	124	142
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач	экз	экз	экз
4	Общая трудоемкость час	720	144	144	216	216
	з.е.	20	4	4	6	6

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры				
			5	6	7	8	9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	126	16	20	28	26	36
	в том числе:						
1.1	Занятия лекционного типа	48	6	8	10	10	14
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	58	6	8	14	12	18
	Семинары						
	Лабораторные работы						
	Практические занятия	58	6	8	14	12	18
1.3	Консультации	10	2	2	2	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	10	2	2	2	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	594	92	88	152	154	108
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			экз	зач	экз	экз
4	Общая трудоемкость час	720	108	108	180	180	144
	з.е.	20	3	3	5	5	4



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Заочная форма обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1/1	Блок 1.Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской) отчетности	Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	4	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	6	Дискуссия, обсуждение, кейс-методы	60	Подготовка к дискуссии.
2/1		Тема 2. Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской) отчетности. Источники информации	4	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	6	Интерактивное занятие с элементами деловой игры	60	Выполнение домашнего задания
3/1		Тема 3. Роль	6	Занятие лекционного	6	Семинар-	60	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		статистической отчетности в выявлении тенденций изменений социально-экономических показателей		типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией		конференция с использованием кейс-метода		практическому занятию.
4/1		Тема 4. Порядок проведения информационного обзора и составления аналитического отчета	6	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	6	Тренинг	60	Выполнение расчетно-аналитической работы
5/1		Тема 5. Аналитическая оценка деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений	6	Проблемная лекция, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	6	Тренинг, тестирование	60	Подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточному тестированию
6/1	Блок 2. Анализ финансовой	Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса	4	Занятие лекционного типа, с демонстрацией	6	Разбор конкретных ситуаций	60	Подготовка к практическому



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	(бухгалтерской) отчетности			видеоматериалов и презентаций				занятию
7/1		Тема 2. Анализ отчета о прибылях и убытках	4	Проблемная лекция с демонстрацией видеоматериалов и презентаций	6	Разбор конкретных ситуаций	60	Подготовка к практическому занятию
8/1		Тема 3. Анализ движения денежных средств	4	Проблемная лекция с демонстрацией видеоматериалов и презентаций	6	Разбор конкретных ситуаций	60	Подготовка к практическому занятию
9/1		Тема 4. Консолидированная бухгалтерская отчетность	6	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций	10	Разбор конкретных ситуаций	60	Подготовка к практическому занятию
10/1		Тема 5. Сегментарная отчетность предприятий	4	Занятие лекционного типа, с демонстрацией		Тренинг тестирование,	54	Выполнение расчетно-



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Лист 1 из 13

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		различных форм собственности		видеоматериалов и презентацией		промежуточная аттестация		аналитической работы, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации



Очная форма обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1/1	Блок 1. Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской) отчетности	Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	12	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	18	Дискуссия, обсуждение, кейс-методы	46	Подготовка к дискуссии.
2/1		Тема 2. Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской) отчетности. Источники информации	12	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	18	Интерактивное занятие с элементами деловой игры	42	Выполнение домашнего задания
3/1		Тема 3. Роль статистической отчетности в выявлении тенденций изменений социально-экономических	12	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	18	Семинар-конференция с использованием кейс-метода	42	Подготовка к практическому занятию.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		показателей						
4/1		Тема 4. Порядок проведения информационного обзора и составления аналитического отчета	12	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	18	Тренинг	42	Выполнение расчетно-аналитической работы
5/1		Тема 5. Аналитическая оценка деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений	12	Проблемная лекция, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	18	Тренинг, тестирование	42	Подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточному тестированию
6/1	Блок 2. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности	Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса	12	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	18	Разбор конкретных ситуаций	42	Подготовка к практическому занятию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
7/1		Тема 2. Анализ отчета о прибылях и убытках	12	Проблемная лекция с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	18	Разбор конкретных ситуаций	42	Подготовка к практическому занятию
8/1		Тема 3. Анализ движения денежных средств	12	Проблемная лекция с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	10	Разбор конкретных ситуаций	42	Подготовка к практическому занятию
9/1		Тема 4. Консолидированная бухгалтерская отчетность	12	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	8	Разбор конкретных ситуаций	42	Подготовка к практическому занятию
10/1		Тема 5. Сегментарная отчетность предприятий различных форм собственности	10	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией		Тренинг тестирование, промежуточная аттестация	42	Выполнение расчетно-аналитической работы, подготовка к тестированию,



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Лист 1 из 13

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
								подготовка к промежуточной аттестации



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по освоению дисциплины
3. Фонд оценочных средств по дисциплине
4. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595>

5. Мельник М. В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429320>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Блок 1. Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской) отчетности	нормативные правовые документы	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	навыками работы с нормативными правовыми документами
2	ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать	Блок 2. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности	источники и аналитическую информацию	Анализировать во взаимосвязи различные формы отчетности, предварительно оценив их достоверность	методами оценки правильности заполнения форм отчетности



		результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
3	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Блок 1. Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской) отчетности	типичные методики расчета экономических показателей,	выбрать систему показателей, наиболее точно отражающих финансовое положение и результаты деятельности анализируемого предприятия	методами горизонтального, вертикального, коэффициентов и факторного анализа
4	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Блок 2. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности	основные разделы финансового плана, показатели, входящие в них и методику их расчета	составлять факторные модели и определять с их помощью влияние конкретных факторов на результат для поиска резервов улучшения показателей	Современными приемами факторного анализа, позволяющими добиться реальности и напряженности плановых заданий
5	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Блок 2. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности	разнообразные методы обработки информации	выбрать методы и методики, позволяющие наиболее точно отразить взаимосвязи между анализируемыми показателями	методами статистического, экономатематического и психологического анализа



		организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология (БРТ), которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания применяется единый подход в формате БРТ, которая предусматривает единые условия контроля:

1. предусмотрено 4 мероприятия текущего контроля и 1 мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости);

2. за посещаемость предусмотрены баллы до 30;

3. за успеваемость предусмотрены баллы до 70;

4. рейтинговый бонус преподавателя – до 5 баллов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Блок 1. Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской)	Письменная контрольная работа с целью выявления уровня освоения теоретических	Письменная контрольная работа – 2 варианта по 2 задания в каждом. Необходимо максимально полно



	отчетности	знаний по темам 1 блока	и развернуто ответить на вопрос и правильно решить задачу. Максимально – 10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос) Выполняется на 2 неделе
8	Блок 2. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности	Письменная контрольная работа с целью выявления уровня освоения теоретических знаний и практических навыков по темам 2 блока	Письменная контрольная работа – 2 варианта по 2 задания в каждом. Необходимо максимально полно и развернуто ответить на вопрос и решить задачу. Максимально – 10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос) Выполняется на 5 неделе
10	Блок 2. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности	Письменная контрольная работа с целью выявления уровня освоения теоретических знаний и практических навыков по темам 3 блока	Письменная контрольная работа – 2 варианта по 2 задания в каждом. Необходимо максимально полно и развернуто ответить на вопрос и решить задачу. Максимально – 10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос) Выполняется на 10 неделе
15	Блок 2. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности	Письменное тестирование с целью выявления уровня освоения теоретических знаний и практических навыков по темам 4 блока	2 варианта тестовых заданий по 15 вопросов в каждом. Оценивается по 35-ти балльной шкале в зависимости от количества правильных ответов Выполняется на 15 неделе
		Экзамен письменный	44 вопроса по 2 вопроса в билете

Примеры тестов:

Вариант 1

1-1. Определите рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 785 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 615 млн руб.:

- 1 127%;
- 2 21,6%;
- 3 83%;
- 4 18,3.



1-2. Установите, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на прибыль от продажи товарной продукции:

- 1 объем продаж;
- 2 отпускная цена товара;
- 3 сроки продаж;
- 4 качество продукции;
- 5 себестоимость продукции.

1-3. Установите, как меняется себестоимость продукции при росте цен на продукцию:

- 1 себестоимость снижается;
- 2 себестоимость увеличивается;
- 3 себестоимость не меняется.

1-4 Опознайте, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на рентабельность затрат:

- 1 прибыль от продажи продукции;
- 2 оборачиваемость основного капитала;
- 3 степень финансовой независимости организации;
- 4 производственная себестоимость продукции;
- 5 коммерческие расходы.

1-5. Укажите условия, сильнее остальных препятствующие росту прибыли от реализации:

- 1 рост объема реализации при пропорциональном росте себестоимости продукции и услуг;
- 2 рост объема реализации более медленными темпами по сравнению с ростом себестоимости продукции и услуг;
- 3 снижение объема реализации при пропорциональном снижении себестоимости;
- 4 снижение объема реализации при сохраняющемся уровне себестоимости.
- 5 рост объема реализации более быстрыми темпами, чем рост себестоимости продукции и услуг.

1-6. Заполните пропущенные ключевые слова:

- 1 полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её
- 2 чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после



3 балансовая прибыль складывается из прибыли и сальдо

... .

1-7. Определите, как меняется себестоимость при снижении цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы:

- 1 себестоимость снижается;
- 2 себестоимость увеличивается;
- 3 себестоимость не меняется.

1-8. Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.:

- 1 81%;
- 2 181%;
- 3 110%;
- 4 нет верных ответов.

1-9. Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах

1. прибыль до налогообложения (балансовая);
2. прочие доходы и расходы;
3. прибыль от продаж;
4. чистая прибыль.

1-10. Определите уровень рентабельности собственных средств, если коэффициент автономии = 0,5; рентабельность реализации = 0,22; коэффициент оборачиваемости активов = 1,5:

- 1 0,165
- 2 0,66
- 3 0,073
- 4 1,7

1-11. Укажите, какие из ниже перечисленных методов обычно используются в анализе финансовых результатов:

- 1 горизонтальный анализ;



- 2 вертикальный анализ;
- 3 теория игр;
- 4 факторный анализ.

1-12. При выручке в сумме 500 тыс. руб., производственных издержках – 100 тыс. руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс. руб. чистая прибыль составляет:

- 1 100 тыс. руб.;
- 2 150 тыс. руб.;
- 3 190 тыс. руб.;
- 4 ни один ответ не верен.

1-13. Определите, как изменится прибыль, если себестоимость возрастет более медленными темпами, чем объем реализации:

- 1 прибыль увеличится;
- 2 прибыль уменьшится;
- 3 прибыль не изменится.

1-14. Укажите ошибочное определение:

- 1 Прибыль – это разница между доходами и расходами организации за определенный период;
- 2 Прибыль – это абсолютный показатель финансовых результатов деятельности предприятия;
- 3 Прибыль – это совокупность доходов, полученных организацией за определенный период;

1-15. Из ниже перечисленных факторов выберите те, которые влияют на прибыль от продажи:

1. объем продаж;
2. прочие доходы;
3. отпускная цена;
4. прочие расходы.



Вариант 2

2-1. Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.:

- 1 1 81%;
- 2 2 181%;
- 3 3 110%;
- 4 4 нет верных ответов.

2-2 Укажите ошибочное определение:

- 1 Прибыль – это разница между доходами и расходами организации за определенный период;
- 2 Прибыль – это абсолютный показатель финансовых результатов деятельности предприятия;
- 3 Прибыль – это совокупность доходов, полученных организацией за определенный период;

2-3 Соотнесите формулу расчета финансового коэффициента и его название:

1. Прибыль от продаж / полная себестоимость продукции	А. Рентабельность собственного капитала
2. Чистая прибыль / валюта баланса в среднегодовом выражении	Б. Рентабельность затрат
3. Чистая прибыль / среднегодовая стоимость собственных средств	В. Рентабельность авансированного капитала (активов)
	Г. Рентабельность оборота

2-4 Определите рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 785 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 615 млн руб.:

- 1 20,5%;



- 2 21,6%;
- 3 83%;
- 4 18,3%.

2-5. Укажите условие, сильнее остальных способствующее росту прибыли от реализации:

- 1 рост объема реализации при пропорциональном росте себестоимости продукции и услуг;
- 2 рост объема реализации более медленными темпами по сравнению с ростом себестоимости продукции и услуг;
- 3 снижение объема реализации при пропорциональном снижении себестоимости;
- 4 снижение объема реализации при сохраняющемся уровне себестоимости.
- 5 рост объема реализации более быстрыми темпами, чем рост себестоимости продукции и услуг.

2-6 Заполните пропущенные ключевые слова:

1. полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её
 - 2 чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после
 - 3 балансовая прибыль складывается из прибыли и сальдо
- ...

2-7 При выручке в сумме 700 тыс.руб., технологической себестоимости– 500 тыс.руб., управленческих расходах 20 тыс.руб. прибыль от продаж составляет:

- 1 10 тыс. руб.,
- 2 200 тыс. руб.,
- 3 190 тыс. руб.,
- 4 ни один ответ не верен.



2-8 Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о прибылях и убытках:

1. прибыль до налогообложения (балансовая);
2. прочие доходы и расходы;
3. прибыль от продаж;
4. чистая прибыль.

2-9. Установите, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на прибыль от продажи товарной продукции:

- 1 объем (количество) продажи;
- 2 отпускная цена товара;
- 3 сроки продажи;
- 4 качество продукции;
- 5 себестоимость продукции.

2-10 Укажите, где содержатся сведения о сумме нераспределенной прибыли организации:

- 1 в отчете о финансовых результатах
- 2 в 1 разделе бухгалтерского баланса;
- 3 в 3 разделе бухгалтерского баланса;
- 4 в 5 разделе бухгалтерского баланса.

2-11. Укажите, где содержатся сведения о сумме балансовой (до налогообложения) прибыли организации:

- 1 в отчете о прибылях и убытках;
- 2 в 1 разделе бухгалтерского баланса;
- 3 в 3 разделе бухгалтерского баланса;
- 4 в 5 разделе бухгалтерского баланса.

2-12. Определите уровень рентабельности собственных средств, если коэффициент автономии = 0,5; рентабельность реализации = 0,22; коэффициент оборачиваемости активов = 1,5:



- 1 0,165
- 2 0,66
- 3 0,073
- 4 1,7

2-13. Опознайте, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на рентабельность затрат:

- 1 прибыль от продажи продукции;
- 2 оборачиваемость основного капитала;
- 3 степень финансовой независимости организации;
- 4 производственная себестоимость продукции;
- 5 коммерческие расходы.

2-14. Оценка «качества» прибыли производится с учетом:

- 1 удельного веса расходов на обучение персонала в выручке;
- 2 удельного веса прибыли от реализации в балансовой прибыли;
- 3 удельного веса дивидендных выплат в чистой прибыли;
- 4 степени подкрепленности реальным притоком денежных средств.

2-15. Какое из приведенных ниже определений наиболее полно отражает содержание комплексного экономического анализа?

1. Это способ познания предметов и явлений окружающей среды
2. Это функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений
3. Это объективно необходимый элемент управления деятельностью предприятия, с помощью которого определяется сущность хозяйственных процессов, оценивается финансовая ситуация, выявляются внутрихозяйственные резервы, разрабатываются научно обоснованные планы и управленческие решения
4. Это система специальных знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития предприятия

Промежуточная аттестация в виде экзамена.

Примерный перечень вопросов экзамена:

1. Роль комплексного анализа в управлении.
2. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
3. Структура комплексного бизнес-плана.
4. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
5. Анализ и управление затратами.



6. Предмет, метод и объекты комплексного анализа.
7. Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
8. Анализ финансовой устойчивости.
9. Анализ материальных ресурсов предприятия.
10. Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа.
11. Анализ себестоимости продукции (услуг).
12. Основные способы и приемы, применяемые в комплексном анализе.
13. Анализ ценовой политики предприятия.
14. Задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня предприятия.
15. Состав основных производственных фондов предприятия и оценка эффективности их использования.
16. Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
17. Анализа показателей возрастного состава основных фондов.
18. Анализ численного состава и структуры квалификации персонала по различным критериям.
19. Основные системы учета затрат.
20. Анализ факторов, влияющих на динамику затрат.
21. Анализ состояния оборотных средств предприятия.
22. Задачи анализа деловой активности в условиях рыночной экономики.
23. Анализ денежных потоков.
24. Классификация затрат на производство.
25. Анализ состояния и эффективности использования нематериальных активов.
26. Место управленческого анализа в системе управления предприятием.
27. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
28. Показатели, характеризующие состояние и эффективность труда.
29. Анализ источников формирования прибыли.
30. Методы экспресс-анализа финансового состояния предприятия.
31. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
32. Анализ технической вооруженности труда.
33. Оценка уровня социального развития предприятия.
34. Анализ фонда оплаты труда на предприятии.
35. Основные экономические показатели деятельности предприятия, используемые в комплексном анализе.
36. Анализ прямых и косвенных затрат.
37. Анализ структуры продукции и услуг.
38. Оценка уровня технического развития предприятия.
39. Методическое обеспечение комплексного экономического анализа .
40. Анализ структуры и ассортимента продукции (услуг).
41. Анализ показателей рентабельности: хозяйственной рентабельности; коммерческой рентабельности; экономической рентабельности; финансовой рентабельности.
42. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
43. Понятие технико-организационного уровня предприятия. Задачи и информационное обеспечение анализа.
44. Оценка эффективности средств, направляемых на оплату труда.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)	max 100 баллов
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:	
1 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
2 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
3 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
4 задание текущего контроля (max 35 баллов)	
бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595>

2. Мельник М. В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429320>

3. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 575 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Новое знание, 2013. - 651 с.

2. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407438>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая - совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Комплексный экономический анализ деятельности организации» выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения, таких как лекция – диалог и деловая игра), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала в форме диалога со студентами.

- практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Комплексный экономический анализ деятельности организации» проводятся с целью приобретения практических навыков в области расчёта экономических показателей и оценки результатов деятельности предприятия.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ комплексного экономического анализа, приобретение практических навыков овладения методами анализа экономического анализа. Проводится деловая игра по определению финансовой стратегии предприятия.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

- самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической и методической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «*Комплексный экономический анализ деятельности организации*», а также развитие у них способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:



- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;

Самостоятельная работа студентов по дисциплине **«Комплексный экономический анализ деятельности организации»** обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с научной, периодической, методической литературой и отчётной документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка рефератов с презентацией на заданную тему,

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине **«Комплексный экономический анализ деятельности организации»** проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система BKK DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет экономики и бухгалтерского учета: наглядные материалы, видеомagneтофон Panasonic, телевизор LG 42 PG 6000, наглядные материалы, видеомagneтофон Panasonic, телевизор LG 42 PG 6000, ноутбук ASUS.
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал с доступом к определенным ресурсам в сети Интернет