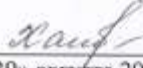




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ

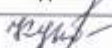
Б1.В.ОД.4 «ФИНАНСЫ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: бакалавр

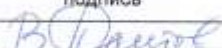
Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н. Бахисhev С.Д.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к. филос.н Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.



1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Практические занятия по дисциплине «Финансы» проводятся с целью приобретения опыта устного изложения студентами ответов на вопросы, предложенные преподавателем; умения вести дискуссию по актуальным экономическим проблемам функционирования современной организации, а также приобретения навыков в решении задач по определению экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организаций в сфере сервиса.

Студенты выполняют комплекс учебных заданий, составленных преподавателем, и под его руководством. Учебные задания направлены на усвоение научно-теоретических основ данного курса, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением информационных и коммуникационных технологий.

Часть заданий выполняется в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему занятия в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретических проблем учебного курса, а также формированию у студентов экономического мышления, позволяющего создать компетентного специалиста в области экономики организации.

В процессе проведения практических занятий по экономике организации углубляются и систематизируются знания студентов, полученные на лекциях и приобретенные во время изучения учебной литературы.

В ходе практических занятий достигаются важнейшие дидактические цели: углубляются и закрепляются знания о содержании предмета данного курса, его основных элементов; систематизируется информация, полученная на аудиторных занятиях и в процессе внеаудиторной подготовки. Организуя дискуссии по важнейшим вопросам рассматриваемой дисциплины, преподаватель дает возможность студентам развивать их культуру речи, аргументировано отстаивать свое мнение. Практические занятия тесно связаны с лекциями, однако их учебный материал не дублирует информацию, изложенную на лекции, но сохраняет тесную связь в ее принципиальных положениях и выводах.

Основой практикума являются типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области социально-культурного сервиса и туризма.



В ходе практического занятия у преподавателя имеется возможность проверить уровень знаний студентов по определенной теме и по курсу в целом, используя при этом подготовленные заранее тесты, задания для контрольных работ и эссе.

2. Виды практических занятий

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды практических занятий, например:

- **учебная дискуссия** - представляет собой эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда студентам нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

- **круглый стол** используется для повышения эффективности усвоения теоретических проблем путем рассмотрения их в разных научных аспектах, с участием специалистов разного профиля. Метод круглого стола применим и в других формах. Так, можно в рамках студенческой учебно-методической конференции провести «круглый стол» студентов-экономистов с ведущими специалистами в области экономики или представителями работодателя. Главное, выбрать общую тему, входящую в основную образовательную программу. Есть опыт проведения такого рода занятий с приглашением студентов и преподавателей другого вуза по одной и той же специальности – экономика. Как видим, метод круглого стола может иметь разнообразные формы, если при этом помнить об одном важном условии и его неукоснительном соблюдении – это осознание



необходимости разностороннего рассмотрения теоретической проблемы с разных позиций и точек зрения на ее практическое воплощение в жизнь.

- **подготовка реферата** - более высокая форма творческой работы студента, по сути, он представляет собой законченный труд. Выполнение творческих работ, например, рефератов, оказывает большое воздействие на развитие способностей студентов, повышает интерес к учебному предмету, учит связывать теорию с практикой. При работе над рефератами, как правило, проявляются особенности личности студента, его отношение к событиям окружающей жизни, понятие об этических нормах. Поэтому такие работы требуют более детального и обстоятельного разбора. С этой целью при распределении тем рефератов одновременно назначаются оппоненты, которые должны заранее ознакомиться с содержанием реферата и подготовить отзыв: отметить достоинства и недостатки, сделать замечание и дополнение по его содержанию. После выступления оппонентов в обсуждение включаются студенты. В заключение преподаватель дает оценку реферату, оппонентам и другим выступающим;

- **метод кейс-стади** - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

3. Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия

Тема и содержание занятия: Сущность финансов и их функции

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах как экономической категории и их функциях



Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическое занятие - обзор

Тема и содержание занятия: Финансовая система

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовой системе и ее структуре

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 6 часов

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия, круглый стол

Тема и содержание занятия: Финансовая политика, как основа управления финансами

Цель занятия: способствовать формированию знаний государственной финансовой политике, ее целях, задачах, типах

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 6 часов

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическое занятие - обзор, работа в группе

Тема и содержание занятия: Содержание и правовые основы управления финансами

Цель занятия: способствовать формированию знаний об основах управления финансами

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическое занятие - беседа

Тема и содержание занятия: Финансовое планирование и прогнозирование



Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовом планировании и прогнозировании на макро- и микро уровне

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 8 часов

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия, кейс-стади

Тема и содержание занятия: Финансовый контроль

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовом контроле: видах, методах, реализации в современной экономике

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 6 часов

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия, кейс-стади

Тема и содержание занятия: Финансы коммерческих организаций

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах коммерческих организаций

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 6 часов

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия

Тема и содержание занятия: Финансы некоммерческих организаций

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах некоммерческих организаций

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия

Тема и содержание занятия: Страхование



Цель занятия: способствовать формированию знаний о страховых фондах в системе финансов

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия, обзор

Тема и содержание занятия: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах государственного и муниципального секторов

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 11

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия, обзор

Тема и содержание занятия: Бюджетная система

Цель занятия: способствовать формированию знаний о структуре и основах функционирования бюджетной системы

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 6 часов

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия

Тема и содержание занятия: Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Цель занятия: способствовать формированию знаний о бюджетном процессе и бюджетном устройстве в РФ

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия, обзор, кейс-стади

Тема и содержание занятия: Государственный и муниципальный кредит



Цель занятия: способствовать формированию знаний о государственном и муниципальном кредите, основах управления ими

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия

Тема и содержание занятия: Государственные внебюджетные фонды

Цель занятия: способствовать формированию знаний о государственных внебюджетных фондах в РФ

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 15

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия, кейс-стади

Тема и содержание занятия: Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Цель занятия: способствовать формированию знаний об основных направлениях воздействия финансов на экономику и социальную сферы

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 16

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия

Тема и содержание занятия: Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Цель занятия: способствовать формированию знаний о роли финансов в развитии международного сотрудничества

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 17

Вид практического занятия: практическое занятие - дискуссия



Тема и содержание занятия: Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах

Цель занятия: способствовать формированию знаний об особенностях функционирования финансовых систем в развитых странах

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 4 часа

Интерактивные практические занятия

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
1.	1. Финансовая политика, как основа управления финансами			Учебная дискуссия. Результат: Повышение эффективности занятий, интереса студентов к банковской деятельности. Круглый стол. Результат: Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде).
		Практические занятия	2	
2.	2. Финансы коммерческих организаций			Деловая игра. Результат: Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы). Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать).
		Практические занятия	2	
		Практические занятия	4	Деловые и ролевые игры. Результат: Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам. Формирование и развитие навыков



				планирования (способность прогнозировать и проектировать). Решение ситуационных задач.
--	--	--	--	--

Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится более половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины «Социально-экономическая статистика».

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающийся по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социально-экономическая статистика» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.



3.2 Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Финансы» составляет 432 часа, из них 162 часа контактной работы с преподавателем и 270 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося, консультации - 4 часа.

Самостоятельная работа студента предусматривает изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, использование ЭБС при изучении дисциплины.

Формы самостоятельной работы студента:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

Формы контроля - аудиторное тестирование и подготовка группового проекта.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины, трудоемкости.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и. соответственно, указывается трудоемкость:

3.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Тема 1: Сущность финансов и их функции

1. Формирование и использование фондов денежных средств государства (организации)

2. Финансы как денежный поток или наука об управлении денежными средствами

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 2: Финансовая система



1. Роль и значение двух укрупненных подсистем (с точки зрения отечественных экономистов) финансовой системы России.
2. В чем заключаются конкретные особенности различных сфер звеньев финансовой системы : государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов.

Трудоемкость - 6 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,
решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 3: Финансовая политика, как основа управления финансами

1. Финансовая стратегия и тактика, их взаимосвязь.
2. Финансовое прогнозирование как этап разработки финансовой стратегии: составление кратко-, средне и долгосрочных прогнозов в зависимости от целей государственного вмешательства в экономику.
3. Финансовые методы воздействия на экономику (налоговый; выделение субсидий, в т.ч. бюджетное финансирование и бюджетное кредитование; государственное потребление; государственное предпринимательство).
4. Совершенствование финансового механизма

Трудоемкость - 6 часов

самостоятельная работа: изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 4: Содержание и правовые основы управления финансами

1. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
2. Анализ современного состояния финансового рынка в Российской Федерации.
3. Возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Управление финансами в ведущих зарубежных странах

Трудоемкость - 10 часов



самостоятельная работа: изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 5: Финансовое планирование и прогнозирование

1. Финансовое планирование, его эффективность
2. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
3. Основы бизнес-планирования

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 6: Финансовый контроль

1. Как разграничены сферы деятельности органов государственного финансового контроля с учетом целей, задач и выполняемых ими функций.
2. Счетная палата РФ, ее роль и значение
3. Эффективность государственного финансового контроля в РФ и перспективы его развития.
4. Роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
5. Задачи Счетной Палаты по развитию государственного финансового контроля в России.
6. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Тема 7: Финансы коммерческих организаций

1. Анализ структуры и источников формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.



2. Классификация финансовых ресурсов организации. (покажите на примере предприятия влияние состояния финансовых ресурсов на эффективность работы предприятия).
3. Группы финансовых отношений предприятий и организаций Фонды денежных средств, формируемых на предприятии

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную

тему.

Работа в ЭБС.

Тема 8: Финансы некоммерческих организаций

1. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности.
2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
3. Финансирование образования Особенности и источники финансирования здравоохранения

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную

тему.

Работа в ЭБС.

Тема 9: Страхование

1. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.).
2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
3. Специфика страхового продукта
4. Формы страхования, их особенности

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,



решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 10: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

1. Взаимосвязь государственных и муниципальных финансов.
2. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета(за последние пять лет).
3. Государственные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 11: Бюджетная система

1. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах
2. Роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны
3. Доходы и расходы бюджета
4. Бюджетный федерализм
5. Дефицит бюджета
6. Профицит бюджета

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 12: Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета в Государственной Думе РФ
2. Казначейское исполнение бюджета
3. Кассовое исполнение бюджета



4. Среднесрочное планирование

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,
решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную
тему.

Работа в ЭБС.

Тема13: Государственный и муниципальный кредит

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,
решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную
тему.

Работа в ЭБС.

Тема14: Государственные внебюджетные фонды

1. Опыт формирования и использования муниципальных внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионного обеспечения граждан.
3. . Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации
4. Роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения
5. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,
решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную
тему.

Работа в ЭБС.

Тема 15: Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

1. Особенности построения налоговых систем, направления их совершенствования.
2. Проблема бюджетного дефицита и меры по его преодолению



3. Формирование финансовых резервов в современной России: их динамика и проблемы развития.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
6. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 16: Роль финансов в развитии международного сотрудничества

1. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
2. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
3. Финансовая интеграция развитых стран
4. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
5. Финансы и глобализация экономики.

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Тема 17: Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах

1. Общая характеристика финансово-экономического развития стран в современных условиях.
2. Особенности финансовых систем стран с различным государственным устройством

Трудоемкость - 10 часов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.



Работа в ЭБС.

Тематика рефератов (докладов) и требования к их содержанию и оформлению

1. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений региональных (или местных) бюджетов (за последние пять лет).
2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы
3. Проблемы бюджетных отношений на современном этапе.
4. Финансовые ресурсы федерального и консолидированного бюджетов Российской Федерации.
5. Роль местного бюджета в развитии региона
6. Доходы местных бюджетов на современном этапе развития экономики
7. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ
8. Социальное обеспечение и социальное страхование
9. На основе правовых актов составить таблицу по основным социальным выплатам гражданам. Провести анализ источников финансирования.

Вид социальной выплаты	Источник финансирования	Минимал. или максимальный размер	Основание для выплаты

10. Характеристика отраслей страхования. Перспективы развития страхования
11. Государственные внебюджетные фонды РФ
12. Источники образования и направления расходования Государственного Пенсионного фонда РФ
13. Роль Государственного Фонда обязательного медицинского страхования. Финансовые источники его образования
14. Межбюджетные отношения в РФ.
15. Организация бюджетного процесса в РФ
16. Роль международных финансов
17. Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах



18. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений

Содержание реферата (доклада) условно должно быть разделено на три части.

Первая часть – введение; в ней обосновывается актуальность темы.

Во второй (основной) части должна быть обобщена вся информация по рассматриваемой теме (желательно с практическими примерами). Эта часть должна быть разделена на смысловые параграфы, количество которых определяется студентом самостоятельно. Все параграфы обязательно должны иметь названия, отражающие их содержание.

Третья часть – заключение – должна содержать краткие выводы по рассматриваемой теме и отражать точку зрения студента на рассматриваемую проблему.

Объем реферата – 8 - 10 печатных страниц 14-м шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала.

Для полноценного раскрытия темы реферата необходимо использование не менее 3-х источников литературы и информацию из периодических изданий. Возможно использование материалов Internet, но частично и с обязательной ссылкой на источник.

Работа по написанию реферата (доклада) может проходить в следующей последовательности:

1. Следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего реферата (доклада), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план реферата (доклада). Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения.

3. Следует написать полный текст работы. Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.



Практическая часть работы – «Задачи»

Задача 1. Определить сумму средств к погашению кредита в размере 2000 д.е., полученного на 30 дней под 22 процента годовых.

Задача 2. Банк согласился учесть вексель на сумму 10 тысяч д.е. за 60 дней до срока погашения. Определить сумму вексельного кредита, если ставка дисконта 40 процентов годовых.

Задача 3. Определить сумму вклада сегодня, чтобы через два года иметь накопление в размере 10 тысяч д.е. Годовая ставка рефинансирования Центрального банка составляет 22 процента.

Задача 4. Определите будущую стоимость капитала, если: первоначальная его стоимость 10 млн. д.е., срок инвестирования 5 лет и процентная ставка составляет 22 процента годовых.

Задача 5. ОАО «Лето» планировало приобрести для продажи 15 тонн лука по цене 4500 д.е., за тонну, 20 тонн сухого молока по цене 14200 д.е. за тонну, фактически же цены на приобретенные продукты составили соответственно 5000 тысяч д.е. и 15000 д.е. за тонну. Определите индекс колебания цен. Какова сумма дополнительных вложений оборотного капитала.

Задача 6. Инвестор располагает свободным капиталом в 120 тысяч д.е. и желает положить эту сумму в банк на депозит сроком на два года. На рынке финансовых ресурсов коммерческий банк «Ост» предлагает условия: на два года депозитного срока начисляется ежегодно доход из расчета 18% годовых. Коммерческий банк «Вест» предлагает варианты: срок депозита 2 года; доход начисляется ежеквартально из расчета 15% годовых. Какой вариант следует выбрать инвестору.

Задача 7. Рассчитайте сумму регулирующих доходов регионального (областного) бюджета. Сумма расходной части бюджета области — 800 миллионов д.е. Дефицит областного бюджета 50 миллионов д.е. Сумма указанных доходов 100 миллионов д.е.

Задача 8. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субсидии при следующих условиях: сумма регулирующих доходов бюджета 200 миллионов д.е., сумма затраченных доходов 140 миллионов д.е. Сумма расходной части бюджета 500 миллионов д.е. Размер субсидии области составляет 33% суммы дефицита.

Задача 9. Коммерческий банк «ИРС» предоставил крестьянскому фермерскому хозяйству «Агро» открытый кредит в сумме 18 тысяч д.е. Процентная ставка составляет 1/4 ставки рефинансирования ЦБР, равной 13% годовых. Срок погашения кредита 6 месяцев. Требуется:

1) Рассчитать льготную ставку кредита для крестьянского хозяйства за пользование кредитом.

2) Варианты погашения кредита двумя способами:

а) размер кредита и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев;

б) кредит и проценты по нему будут выплачиваться ежемесячно равными долями.

Задача 10. Рассчитайте ставку платы за факторинговые услуги банку, если ставка за использование кредита составляет 22% годовых, средний срок оборачиваемости оборотных средств 28 дней.

Задача 11. Предприятие приобретает облигацию с фиксированной ставкой 18%. Срок погашения облигации 1 год. По какой цене (в % от номинала) необходимо приобретать эту облигацию, если организация хочет обеспечить себе доходность от операции 25%.

Задача 12. Организация приобретает вексель на срок 9 месяцев. Каким должен быть



дисконт по векселю, чтобы прибыльность операции составила 20% годовых.

Задача 13. Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств. Объем товарной продукции по себестоимости за отчетный год – 60 тыс. у.д.е при сумме оборотных средств на конец отчетного года 8 тыс. у.д.е

Задача 14. Курс покупки доллара банком составляет 28,5154 рубля. Предприятие намерено приобрести 5000 тысяч долларов. Определить сумму в рублях, необходимую для приобретения валюты.

Задача 15. Рассчитайте норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Производственная себестоимость изделия 300 у.д.е. Длительность производственного цикла 8 дней. Затраты на производство составили в первый день 30 у.д.е., во второй день – 15 у.д.е., в третий день – 18 у.д.е., в последующие дни по 19 у.д.е. Объем производимой валовой продукции по смете затрат в 4 квартале предстоящего года 810 тыс. у.д.е. количество дней в периоде – 90.

Задача 16. Предприятие приобретает пакет облигаций с фиксированной ставкой дохода 16% годовых. Срок погашения облигаций 2 года. По какой цене (в % от номинала) необходимо приобрести облигации, если аграрное формирование планирует обеспечить себе доходность от финансовой сделки в 35%.

Задача 17. По кредитному договору предприятие оформило в коммерческом банке кредит в сумме 2 миллиона д.е. сроком на 12 месяцев под 22% годовых. Рассчитать размер погасительного платежа при возврате кредита банку (вместе с процентами).

Задача 18. Аграрное формирование «Колос» получило в коммерческом банке «Возрождение» кредит на сумму 36 млн. у.д.е. сроком на три года на строительство объекта по переработке молока. Процентная ставка по договору составляет 22% и начисляется в конце каждого месяца равными долями.

Определить сумму ежемесячного погасительного кредита.

Задача 19. Аграрное формирование получило в коммерческом банке:

а) первый краткосрочный кредит в сумме 1,5 млн. у.д.е. под 22% годовых. Через 90 дней хозяйство вернуло банку кредит и выплатило проценты за пользование кредитом;

б) второй краткосрочный кредит в сумме 3,5 млн. у.д.е, под 24% годовых. Через 205 дней предприятие вернуло кредит и выплатило проценты за пользование кредитом.

Определите сумму выплаченных предприятием коммерческому банку процентов за пользование кредитом и общую сумму погасительного кредита (вместе с процентами) за текущий год.

Задача 20. Определите очередность списания денежных средств с расчетного счета аграрного формирования (АФ). С расчетного счета АФ с остатком в сумме 5120 тыс. у.д.е. поступили к оплате следующие расчетные документы:

4.03 — срочное обязательство по ссуде банку в 2,1 тыс. у.д.е.

4.03 — платежное поручение за полученное сырье и материалы — 1,2 тыс. у.д.е.

4.03 — исполнительные документы за пользование электроэнергией — 380 тыс. д. е.

4.03 — исполнительные листы о взыскании алиментов на сумму 80 тыс. у.д.е.

Указать, в какой последовательности должны быть списаны денежные средства с расчетного счета.

Задача 21. Рассчитайте процентный доход от вклада денежных средств в банк.

Вкладчик имеет намерение положить деньги в банк в качестве сбережений на год. Сумма вклада 5 тыс. у.д.е.



Требуется определить: что лучше для вкладчика — открыть сберегательный счет, по которому проценты начисляются ежеквартально в тарифе 20% годовых, или открыть счет, по которому выплачивается 22%, но выплата делается: только за год в целом.

Задача 22. На балансе предприятия два вида оборудования. Балансовая стоимость первого оборудования – 115 тыс. у.д.е. к началу отчетного года по данным статистики стоимость его рыночных аналогов составляет 150 тыс. у.д.е. балансовая стоимость второго оборудования – 70 тыс. у.д.е.. На рынке его рыночный аналог стоит 80 тыс. у.д.е.. На начало года на счете 02 «Износ основных фондов» имеется сальдо 40 тыс. у.д.е.

Определите размер амортизационного фонда после переоценки, если норма амортизации составляет 15% и 18% годовых.

Задача 23. Выберите один из двух проектов инвестирования применив метод дисконтированного срока окупаемости.

Оба проекта предполагают одинаковый объем инвестиций 1000 у.е. и рассчитаны на 4 года.

Проект А по годам генерирует следующие денежные потоки: 500 у.е.; 400 у.е.; 300 у.е.; 100 у.е.;

Проект Б – 100; 300 у.е.; 400 у.е.; 600 у.е.;

Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%.

Задача 24. В первом периоде была произведена 1 тыс. единиц товара, проданного по цене 3 тыс. у.д.е. за ед. За второй период было произведено 1100 у.д.е. товара, проданного по той же цене. Переменные затраты на производство единицы товара составили 2 тыс. у.д.е., а постоянные затраты на его производство – 800 тыс. у.д.е..

Определить относительное изменение выручки от реализации и прибыли.

Задача 25. Акционерный капитал компании состоит из 5 млн. акций номиналом 100 у.д.е. В настоящее время дивиденды составляют 10% от номинала на акцию. Определите дивидендную политику при выплате дивидендов в размере 15%, если чистая прибыль составит 23 млн. у.д.е., а капитальные расходы на развитие 150 тыс. у.д.е.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансы»

1. Финансовая система, сущность и функции финансов.
2. Государственный бюджет.
3. Бюджетное устройство.
4. Бюджетный процесс в современной России.
5. Пенсионный фонд и фонд занятости.
6. Фонд обязательного социального страхования
7. Фонд обязательного медицинского страхования,
8. Финансы предприятий.
9. Финансы некоммерческих организаций
10. Финансы общественных организаций
11. Финансовая политика и ее составляющие
12. Финансовые рынки и их сущность.
13. Производственные оборотные фонды
14. Фонды обращения денежных средств.
15. Использование финансов для решения социальных проблем.
16. Основы использования финансов и кредита в общественном производстве



17. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношениях
18. Налоги и система налогообложения.
19. Ценные бумаги и их роль в экономическом пространстве.
20. Сущность страхования в современной России.
21. Основные финансовые институты России.
22. Структура и сущность кредита.
23. Функции, субъекты и объект кредита.
24. Стадии движения кредита и законы кредита.
25. Принципы организации расчетов
26. Формы безналичных расчетов.
27. Формирование и использование денежных накоплений предприятий
28. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
29. Оборотные средства предприятий система их финансирования и кредитования.
30. Финансовая работа на предприятии.
31. Финансовое планирование в системе управления предприятием.
32. Методы финансового планирования.
33. Оборотные фонды предприятий
34. Функции оборотных фондов
35. Финансовая политика государства в XX веке и ее перспективы в XXI веке.
36. Особенности финансового положения России в 1992-1998 г.г.
37. Стратегия финансовой политики России в начале XXI века.
38. Финансовая система. Характеристика сфер звеньев финансовой системы РФ
39. (финансы предприятий, страховых компаний, государственных и муниципальных финансов).
40. Финансовые ресурсы.
41. Финансовый менеджмент.
42. Финансовое регулирование.
43. Финансовая политика как основа управления финансами.
44. Органы управления финансами.
45. Перспективы развития финансового планирования и прогнозирования.
46. Сущность и функции финансового контроля.
47. Финансовые ресурсы предприятий.
48. Доходы и расходы бюджетов
49. Понятия, содержание и особенности финансов кредитных организаций.
50. Финансы некоммерческих организаций.
51. Страхование: его роль в системе финансовых отношений.
52. Функции и принципы страхования.
53. Отрасли страхования и их характеристика.
54. Государственные и муниципальные финансы.
55. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
56. Бюджетная система Российской Федерации
57. Структура бюджета и его характеристика.
58. Дефицит бюджета, его причины, источники финансирования
59. Бюджетное устройство страны.
60. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в России
61. Роль и значение федерального бюджета РФ
62. Региональные финансы.
63. Государственный и муниципальный долг



64. Государственный финансовый контроль.
65. Сущность и функции финансового контроля
66. Виды контроля, формы и методы его проведения.
67. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в России
68. Основные направления социальной политики России и ее финансовое регулирование
69. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов России
70. Пенсионный фонд РФ. Его роль и значение.
71. Доходы и расходы Пенсионного фонда.
72. Фонд социального страхования РФ. Его роль и значение.
73. Доходы и расходы ФСС.
74. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
75. Доходы и расходы федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования.
76. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
77. Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Финансы. Под ред. Г. Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 703 с.
2. Подъяблонская Л. М. "Финансы". - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 407 с.
3. Слепов В. А. Финансы: Учебник / В. А. Слепов, А. Ф. Арсланов, В. К. Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501>
4. Лупей Н. А. Финансы: Учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460911>

Дополнительная литература

1. Т. М. Ковалева. Финансы и кредит. М. 2013.
2. Бочаров В. В. Корпоративные финансы. 2012
3. Финансы. М. 2013. Эл. Уч.
4. Фисенко М. К. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г. Е. Кобринского, М. К. Фисенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Высшая школа, 2014. – 348 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509487>
5. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс] / Коллектив авторов Сообщества E-xecutive. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 172 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520413>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Финансы» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, программным пакетом Microsoft Office Professional);
Практические занятия	Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, проектором.
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Учебный компьютерный центр университета