

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»


основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

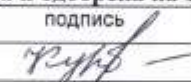
профиль: экономика и финансы организаций

Квалификация: бакалавр

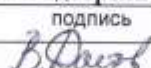
Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.филос.н Гусенова Д.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к.филос.н Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «История» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к базовой части программы.

Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием характера истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; формированием исторического мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни. Обучающийся учится ориентироваться в главных этапах истории России и их хронологии; узнаёт основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; формирует представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Дисциплина способствует осознанию обучающимся места профессиональной деятельности в культурно-историческом процессе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, практические занятия в форме семинара-конференции деловых игр (конференции, ток-шоу), выездных занятий, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и блиц-опросов и промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) занятия, практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов).



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ ПП	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: Дисциплина «История» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к базовой части программы.

Поскольку дисциплина изучается на первых курсах бакалавриата, требования к выходным знаниям определяются программами среднего профессионального образования. После завершения курса «История» бакалавр применяет полученные знания и умения в процессе освоения всех последующих дисциплин, рассматривая профессиональные проблемы в исторической ретроспективе и осознавая место своей профессии истории Отечества.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет $4/144$ зачетных единиц/ акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся	36	36
в том числе:	-	-
Лекции	18	18
Занятия семинарского типа	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	108	
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4

Для заочной формы обучения:



Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся	10	10
в том числе:		
Лекции	6	6
Занятия семинарского типа	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	134	134
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1/1 2/1	Раздел 1. Социокультурное развитие России	Тема 1. Древняя Русь. Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века	2	Занятие лекционного типа с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Деловая игра в форме «Что, где, когда?», решение ситуационных задач по теме «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII век»	12	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com». Подготовка к занятию семинарского типа. Подготовка к деловой игре в форме «Что, где, когда?» к решению ситуационных задач по теме «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII век»
3/1 4/1		Тема 2. Петровские времена Культура XVIII века	2	Занятие лекционного типа с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Семинар-конференция по теме «Петровские времена. Культура XVIII века» Обсуждение эссе	12	Написание эссе по теме «Петровские времена»



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
5/1 6/1		Тема 3. Культурно-историческое наследие XIX-XX веков. Перспективы культурно-исторического развития России	2	Занятие лекционного типа с демонстрацией видеоматериалов и презентаций	2	Семинар-конференция по теме «Культурно-историческое наследие XIX века» Обсуждение эссе. Контрольная точка 1 - Блиц-опрос	12	Подготовка к семинару-конференции по теме «Культурно-историческое наследие XIX века». Написание эссе по теме «Перспективы культурно-исторического развития России»
7/1 8/1	Раздел 2. Россия в военное время	Тема 4. Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций	2	Семинар-конференция по темам «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе» и «Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей», Промежуточное тестирование по пройденному материалу Контрольная точка 2 - Блиц-опрос	12	Подготовка к тестированию по темам: «Древняя Русь», «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века», «Петровские времена», «Культура XVIII века». «Культурно-историческое наследие XIX века», «Культурно-историческое наследие XX века», «Перспективы культурно-исторического развития России XXI века» Написание эссе по теме «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе»
9/1 10/1		Тема 5. Основные события военной истории Российской державы периода правления династии Романовых. Россия и войны первой половины XX века	2	Занятие лекционного				



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
11/1 12/1		Тема 6. СССР в период холодной войны	2	типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	«Основные события военной истории Российской державы периода правления династии Романовых»	12	войны первой половины XX века»
				Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией				Семинар-конференция на тему « Развитие СССР в период холодной войны»
13/1 14/1	Раздел 3. Роль России во всемирном историческом процессе	Тема 7. Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия . Россия и мировые религии. Россия в контексте историко-политических событий мировой истории	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Семинар-конференция на тему: «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории»	12	Подготовка к научной дискуссии: «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории»,
15/1 16/1		Тема 8. Мировая и отечественная культура. Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Проведение научной дискуссии на тему «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории», «Россия и мировой		Написание эссе «Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса»



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
17/1 18/1		Тема 9. Современная Россия и мировой исторической процесс	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия» Обсуждение исторического эссе « Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса» Контрольная точка 3 - Блиц-опрос	12	Подготовка к тестированию
						Контрольная точка 4 - Тестирование	12	
Итого:			18		18		108	



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	СРС, академ. часов	
	Раздел 1. Социокультурное развитие России	Тема 1. Древняя Русь Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века Петровские времена Культура XVIII- XX веков Перспективы культурно-исторического развития России XXI века	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	36	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач Деловая игра в форме «Что, где, когда?», решение ситуационных задач по теме «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII век» Семинар-конференция по темам «Культурно-историческое наследие XIX века» и «Культура XVIII века» Обсуждение эссе. Контрольная точка - Блиц-опрос
							Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium. Com». Подготовка к практическому занятию. Подготовка к деловой игре в форме «Что, где, когда?», к решению ситуационных задач по теме «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII век» Написание эссе по теме «Петровские времена», «Культурно-историческое развитие России XVIII- XX веков» Написание сценария и подготовка к деловой игре в форме «Своя игра» по теме «Культура XVIII века» и «Культурно-историческое наследие XIX века»
	Раздел 2. Россия в военное время	Тема 2. Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе Основные события военной истории России	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2		Подготовка к семинару- Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе» и «Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей», написание исторического эссе по темам: «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века», «Петровские времена», «Культура XVIII века». «Культурно-историческое наследие XIX века»,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		периода правления Рюриковичей Основные события военной истории Российской державы периода правления династии Романовых Россия и войны первой половины XX века СССР в период холодной войны Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия						«Культурно-историческое наследие XX века», «Перспективы культурно-исторического развития России XXI века» Написание эссе по теме «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе», « Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей». Написание сценария деловой игры в форме «Поединок» на тему: «СССР в период холодной войны» Написание эссе на тему «Россия и войны первой половины XX века» Подготовка к промежуточному тестированию
	Раздел 3. Роль России во всемирном историческом процессе	Тема 1. Россия и мировые религии Россия в контексте историко-политических событий мировой истории Мировая и отечественная культура	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	-	-	36	Подготовка эссе на выбор по темам: «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории» «Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия» «Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса»



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения			
			Лекции, акад. часов	Практические занятия, акад. часов	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса Современная Россия и мировой исторической процесс				
Итого:			6	4	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Тематические видео, DVD, CD (предоставляется в кабинете 49).



2. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова.

- М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Все разделы	место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные	ориентироваться в проблемах теории и истории российской государственности, становления религиозного сознания, мировой и отечественной культуры, культурно-исторического потенциала России, современной России в мировом историческом процессе	навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления

				причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития		
--	--	--	--	---	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Содержание компетенции (или ее части)		Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины	Критерии оценивания компетенций
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Формирование целостного системного представления о характере истории как науки и ее месте в системе гуманитарных наук; формирование исторического мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни; ориентация в главных этапах истории России и их хронологии; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей; формирование представления о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; осознание места профессиональной деятельности в культурно-историческом процессе.</p> <p>Создание презентаций и написание эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> - место моей профессии в истории человечества; - историческое становление и развитие сферы моей 	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информативность (0-3 балл). 2. Иллюстративность (0-3 балла) 3. Политкорректность (0-2 балл). 4. Соблюдение языковой нормы в изложении материала (0-2 балл). <p><i>Максимальная сумма баллов - 10 баллов.</i></p>

		профессиональной деятельности; - исторические перспективы выбранного мною Дела.	
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и занятий семинарского типа по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных точек);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Раздел 1. Социокультурное развитие России	0-15
2.	Раздел 2. Россия в военное время	0-15
3.	Раздел 3. Роль России во всемирном историческом процессе	0-15
4.	Разделы 1-4	0-20

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).



Обучающийся освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства		
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов



1	<i>текущий контроль</i>	Раздел 1. Социокультурное развитие России	Блиц -опрос	10	1 (максимальное количество баллов 10)
			Защита эссе	1	оценивается в диапазоне от 1 до 5 баллов
2	<i>текущий контроль</i>	Раздел 2. Россия в военное время	Блиц -опрос	10	1 (максимальное количество баллов 10)
			Защита эссе	1	оценивается в диапазоне от 1 до 5 баллов
3	<i>текущий контроль</i>	Раздел 3. Роль России во всемирном историческом процессе	Блиц -опрос	10	1 (максимальное количество баллов 10)
			Защита эссе	1	оценивается в диапазоне от 1 до 5 баллов
4	<i>промежуточная аттестация</i>	По всем четырем разделам дисциплины	письменный опрос в виде тестирования;	20	4



Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1/1	Древняя Русь	<p>Тестовые задания</p> <p>1. Как называлось крупное наследственное земельное владение князей и бояр в Древней Руси (конец X1-X11 в.)?</p> <p>а) вотчина б) удел в) поместье г) двор</p> <p>2. Установите соответствие между понятиями и определениями.</p> <p>1) закуп 2) тиун 3) рядович 4) вирник</p> <p>а) представитель вотчинной администрации б) представитель княжеской администрации, собиравший штрафы, судебные пошлины в) лицо, служившее землевладельцу по договору г) лицо, взявшее ссуду под проценты и обязанное работать на землевладельца, отдавая последнему долю урожая</p> <p>3.. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет»:</p>	<p>Ответить на поставленные вопросы <i>20 тестовых заданий. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. Тесты разработаны в соответствии с изучаемым материалом.</i></p>



		<p>В год 6370. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси, ибо так звались те варяги - <i>русь</i>... Сказали варягам чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами».</p> <p>О каком событии здесь идет речь? Каким годом оно датируется согласно летописному тексту?</p>	
3/1	Культура XVIII века	<p>Проанализируйте историческое событие (Северная война) по плану:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Время действия2. Названия государства-участников войны3. Причины войны4. Результаты	Проанализировать историческое событие
4/1	Культурно-историческое наследие XIX в.	<p>Прочитайте отрывки из работ отечественных историков, содержащих оценки реформаторской деятельности Александра I и движения декабристов.</p> <ol style="list-style-type: none">1. В чем заключалась причина... безуспешности этих преобразовательных начинаний?	Сравнить и сопоставить различные позиции
5/1	Культурно-историческое наследие XX века	<p>Научный доклад на тему: Органы государственного и муниципального управления XX века.</p>	Подготовить научный доклад
6/1	Перспективы культурно-исторического развития России XXI века	<ol style="list-style-type: none">1. Органы государственного и муниципального управления XXI века.	



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. История России: учебник / А.С. Орлов и др. - 3-е изд. - М., 2013. - 528 с.
2. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=470930>
3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

8.2. Дополнительная литература

1. Потатуров В.А. и др. История России. - М. 2012. - 736 с.
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=406952>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znaniium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и занятиях семинарского типа (практических занятиях)) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения истории была выбрана методика анализа философских текстов, мировоззренческих позиций, концепций.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «История» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции (традиционные)

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины,



устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

- занятия семинарского типа (практические занятия).

Занятия семинарского типа (практические занятия) по дисциплине «История» проводятся с целью приобретения практических навыков в области профессиональной деятельности.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студент может выполнять в письменном виде, в виде презентаций эссе и рефератов. Выполненная работа предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Занятия семинарского типа (практические занятия) способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

На занятиях семинарского типа по дисциплине «История» используются следующие интерактивные формы:

Семинары-конференции - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов изучения в аудитории

Ситуационные задачи – вид интерактивного занятия, позволяющее обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка, посредством сформулированной преподавателем конкретной практикоориентированной задачи, исходя из изучаемой проблемы.

Тестирование – форма текущего контроля по всему изучаемому материалу,

Блиц-опросы – форма текущего контроля, позволяющая произвести оценку текущих знаний обучающихся и степень усвоения материала

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование представления о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;



- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по истории; анализом исторических текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium. Com».
- Подготовка к занятию семинарского типа.
- Подготовка к докладу и проведению семинара-конференции
- Написание эссе
- Постановка и решение ситуационной задачи
- Написание сценария деловой игры

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система ВВК DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Занятия семинарского типа	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: телевизор Sony Bravia KLV-26BX301, видеомэгагнитофон Panasonic, аудиомэгагнитофон SONY, DVD-проигрыватель Soundmax SM-DVD5107
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в сеть Интернет