



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: *бакалавр*

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н., доцент Даитов В.В.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>		<i>к.филос.н Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н., доцент Даитов В.В.</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется в 2015/2016 гг.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Экономика и предпринимательство, Менеджмент.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК- 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК - 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание модуля ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, в виде докладов, обсуждений, практикующих упражнений, самостоятельная работа обучающихся. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия, Финансовый анализ деятельности организации, Маркетинг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Экономика и предпринимательство, Менеджмент.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	36	36			
1.3	Консультации	2	2			
1.4	Промежуточная аттестация	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	2	2			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	6	6			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Теория статистики	1.Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.	2	Лекция-визуализация	4	Дискуссия, обсуждение докладов							10	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
		2.Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	2	Лекция-визуализация	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							10	изучение методической литературы по поставленной проблематике,

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Индексные методы в статистике.												подготовка домашнего задания
		Контрольная точка 1			2	Аудиторное тестирование								
	Социально-экономическая статистика	1. Статистика труда, занятости и безработицы.	2	Лекция-визуализация	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							10	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации
		2. Статистика национального богатства,	2	Лекция-визуализация	2	Практикующее упражнение, предусматрива							10	изучение лекционного материала,

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		основных и обратных фондов.				ющее решение задач по теме								выполнение домашнего задания
		Контрольная точка 2			2	Аудиторное тестирование								
	Статистика населения, уровня и качества жизни.	1. Статистика населения	2	Лекция-визуализация	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							10	изучение лекционного материала, подготовка домашнего задания
		2. Статистика уровня и качества жизни	2	Лекция-визуализация	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение							10	изучение лекционного материала, подготовка

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
						задач по теме								презентации
		Контрольная точка 3			2	Аудиторное тестирование								
	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	1. Статистическая методология национального счетоводства.	2	Лекция-визуализация	4	Дискуссия, обсуждение докладов							10	изучение лекционного материала, подготовка докладов
		2. Статистическая методология макроэкономических расчётов.	2	Лекция-визуализация	6	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Контрольная точка 4												6	Подготовка группового проекта

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
	Теория статистики	Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.	1	Лекция-визуализация	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме										изучение лекционного материала, методической литературы в базе ЭБС
		Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.	1	Лекция-визуализация	1	Практикующее упражнение										Выполнение домашнего задания
		Контрольная точка				Аудиторное										

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		1				тестирование										
	Социально-экономическая статистика	Статистика труда, занятости и безработицы.		Лекция-визуализация	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме										изучение лекционного материала
		Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.		Лекция-визуализация	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме										изучение методической литературы по тематике лекции
		Контрольная точка 2				Аудиторное тестирование										
	Статистика	Статистика		Лекция-	1	Практикующее										изучение

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации				
	населения, уровня и качества жизни.	населения		визуализация		упражнение, предусматривающее решение задач по теме										методической литературы по тематике лекции, решение домашнего задания
	Статистика уровня и качества жизни		Лекция-визуализация	1	Практикующее упражнение, предусматривающее ее решение задач по теме											изучение методической литературы по поставленной проблематике, с использованием ЭБС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Контрольная точка 3				Аудиторное тестирование										
	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	Статистическая методология национального счетоводства.		Лекция-визуализация		Обсуждение										изучение научно-методической литературы по поставленной проблематике, с использованием ЭБС
		Статистическая методология макроэкономических расчетов.		Лекция-визуализация		Практикующее упражнение, предусматривающее решение										изучение научно-методической литературы по

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
						задач по теме									поставленной проблематике, с использованием ЭБС
		Контрольная точка 4													Групповой проект



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по освоению дисциплины
3. Фонд оценочных средств по дисциплине
4. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366756>

5. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Теория статистики	Приемы, способы и методы организации статистического наблюдения социально-экономических явлений, абсолютные, относительные, и средние статистические	Рассчитывать относительные, средние статистические показатели, применять индексные методы	Навыками применения основных способов расчета конкретных показателей социально-экономического развития общества



				показател и, индексные методы		
2	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Социально - экономическая статистика	Действующее законодательство в области статистического наблюдения, основные приемы и способы расчета показателей	Рассчитывать индексы и показатели социально-экономического развития страны и регионов	Практически всеми навыками расчета показателей, характеризующих развитие государства и отдельных регионов
3.	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Социально - экономическая статистика Система национальных счетов	Систему национальных счетов	Рассчитывать экономические показатели социально-экономических явлений и тенденций в российской и международной практике	Методикой расчета и анализа экономических показателей социально-экономических явлений и тенденций в российской и международной практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины
способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Обучающийся должен владеть навыками применения современных научных методов статистического исследования деятельности хозяйствующих субъектов



Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины
характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов управления.	Обучающийся должен владеть навыками самостоятельного анализа социально-экономической информации в области управления хозяйствующих субъектов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
29	Теория статистики	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Работа оценивается по 5-и бальной системе. В работе допускается не ошибок для получения 5 баллов, не более 2 ошибок для получения 4 баллов, не более 8 ошибок для получения 3 баллов, не более 12 ошибок для получения 2 баллов, более 15 ошибок – 1 балл
31	Социально-экономическая статистика	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Работа оценивается по 5-и бальной системе. В работе допускается



			не ошибок для получения 5 баллов, не более 2 ошибок для получения 4 баллов, не более 8 ошибок для получения 3 баллов, не более 12 ошибок для получения 2 баллов, более 15 ошибок – 1 балл
36	Статистика населения, уровня и качества жизни.	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Работа оценивается по 5-и бальной системе. В работе допускается не ошибок для получения 5 баллов, не более 2 ошибок для получения 4 баллов, не более 8 ошибок для получения 3 баллов, не более 12 ошибок для получения 2 баллов, более 15 ошибок – 1 балл
41	Социально-экономическая статистика	Групповой проект предусматривает разработку системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона и муниципального образования по выбору студентов. Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.	Проект оценивается по 5-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов. Оценка 5 подразумевает исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований, оценка 4 – частичное использование современных методов, оценка 3 – неаккуратное исполнение графической части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения. Оценка 2 – частичное исполнение проекта, невозможность его реализации в коммерческой жизни, оценка 1 – выполнение части проекта, неоконченность,



			неаккуратность конечных результатов.
--	--	--	--------------------------------------

Примеры тестовых заданий:

1. Теория статистики

1. Статистическое наблюдение – это:

- 1). научная организация регистрации информации;
- 2). оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- 3). работа по сбору массовых первичных данных;
- 4). обширная программа статистических исследований.

2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- 1) перепись и отчетность;
- 2) разовое наблюдение;
- 3) опрос.

3. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

- 1) а
- 2) а, б
- 3) а, б, в,
- 4) а, б, в, г

4. В теории статистики для расчета относительного показателя реализации плана необходимы следующие данные:

- 1). показатели отчетного периода
- 2). показатели плана
- 3). показатели i -й части совокупности
- 4). показатели базисного периода

2. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- 1) количественную;
- 2) качественную;
- 3) количественную и качественную.

6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

- 1). а, б, в
- 2). а, в, г
- 3). а, б, г
- 4). б, в, г

2. Социально-экономическая статистика

Примеры тестовых заданий:



1). В социально-экономической статистике к материальным основным фондам относят ...

- 1). оборудование, транспортные средства
- 2). готовую продукцию
- 3). здания, сооружения
- 4). сырье, материалы

2). В статистике национального богатства основные фонды в зависимости от их назначения разделяют на два вида ...

- 1). оборотные
- 2). производственные
- 3). непроизводственные
- 4). внеоборотные

3). В статистике национального богатства в состав нефинансовых произведенных активов включают следующие из нижеперечисленных составляющих

- 1). водные ресурсы
- 2). материальные оборотные фонды
- 3). полезные ископаемые
- 4). основные фонды

4). С точки зрения экономической активности студенты дневного отделения вуза относятся к категории

- 1). безработное население
- 2). занятое население
- 3). экономически активное население
- 4). экономически неактивное население

5). Отношением численности занятого населения к численности экономически активного населения определяется коэффициент ...

- 1). экономической активности населения
- 2). незанятости
- 3). экономической нагрузки на одного экономически активного
- 4). занятости населения

3. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов

Примеры тестовых заданий:

1). Операции без компенсаций, то есть без встречного потока товаров, называются

- 1). бартером
- 2). концессией
- 3). факторингом
- 4). трансфертами

2). В странах с развитой рыночной экономикой макроэкономические показатели рассчитываются на основании



- 1) баланса народного хозяйства
 - 2). платежной системы государства
 - 3). системы национальных счетов
 - 4). платежного баланса
3. Представление одной институциональной единицей товаров, услуг и активов другой единице на безвозмездной основе называется...
- 1). трансфертом
 - 2). субсидией
 - 3). пособием
 - 4). Дотацией
4. Экономическая территория в СНС включает участки земли, расположенные на территории других стран и предназначенные для размещения ...
- 1). частных владений
 - 2). консульств
 - 3). посольств
 - 4). церквей и других культовых организаций
5. К резидентам данной страны относятся:
- 1). туристы
 - 2). предприятия и организации, занимающиеся экономической деятельностью на территории данной страны более года
 - 3). студенты-иностранцы, имеющие экономические отношения со своей страной
 - 4). граждане данной страны, нанятые посольствами или консульствами других стран, расположенными на данной территории

Примеры практикующих задач:

Задача 1: По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 2: За отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 850 тыс. руб., а себестоимость реализованной за год продукции — 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 3: Стоимость реализованной продукции в предыдущем году составила 2000 тыс. руб., а в отчетном году по сравнению с предыдущим годом возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.

Задача 4:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Стоимость реализованной продукции	Средний остаток оборотных средств	Стоимость РП	Средний остаток оборотных средств
1	40	10	55	11
2	50	5	40	5

Определите изменение среднего коэффициента закрепления оборотных средств и влияние факторов на это изменение.

Задача 5:



Показатель	Предыдущий квартал	Отчетный квартал
Стоимость реализованной товарной продукции	2400	3000
Средний остаток оборотных средств	440	620

Определите общее изменение остатка оборотных средств, и сумму высвобожденных (вовлеченных) оборотных средств в результате изменения скорости и изменения объема реализации.

Перечень вопросов для зачета:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Экономическая статистика как отрасль статистической науки и как вид практической деятельности, ее общетеоретические основы, тематический состав, предмет, метод и задачи.
3. Система показателей в ЭС.
4. Основные классификации и группировки в ЭС.
5. Статистическая совокупность: понятие, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
6. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
7. Средняя величина: понятие, условия применения.
8. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
9. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
10. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
11. Квартили как структурные средние вариационного ряда: понятие, применение, расчет на примере нижней (первой) и верхней (третьей) квартилей (четвертой).
12. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
13. Усреднение моментного и интервального ряда динамики: средняя хронологическая и арифметическая - простые и взвешенные.
14. Специальные показатели ряда динамики - абсолютный прирост, коэффициенты и темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста: в целом за все время (общие показатели) и в среднем за одну единицу времени (средние показатели), базисные и цепные показатели, их взаимосвязь.
15. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).
16. Выравнивание ряда динамики методом укрупнения временных периодов и скользящих средних.
17. Аналитическое выравнивание ряда динамики по методу наименьших квадратов – линейный и криволинейный тренды.
18. Определение и расчет циклических (периодических) колебаний в рядах динамики, построение и анализ сезонных волн.
19. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
20. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
21. Агрегатные индексы: обобщающего совокупного показателя (объема производства, товарооборота и др.), натурального и физического объема, совокупности, ее переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.



22. Среднеарифметический индекс физического объема и среднегармонический индекс цены: общий вид, расчет, связь, применение.
23. Цепные и базисные индексы, их связь.
24. Статистическая методология национального счетоводства.
25. Понятие СНС, принципы ее построения.
26. Статистическая методология макроэкономических расчётов.
27. Макроэкономические показатели, их виды.
28. ВВП, методы его расчета.
29. Валовой выпуск, его структура, виды оценки.
30. Дефлятирование макроэкономических показателей.
31. Статистика численности и состава населения.
32. Статистика трудовых ресурсов.
33. Статистика национального богатства и обобщающих показателей социально-экономического развития.
34. Статистика качества и уровня жизни населения.
35. Статистика занятости и безработицы.
36. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Бально-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в 4 семестре в виде зачета с оценкой.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине «Социально-экономическая статистика» определяется по 100-балльной шкале в семестре.

Посещаемость – посещение лекций и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов) делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине «Социально-экономическая статистика» (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При подведении итогов за семестр преподаватель может поставить от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность студента на занятиях.



Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого - max 100 баллов				

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Технология рейтинговой оценки, в том числе перевод в итоговую 4-балльную шкалу оценки, определяется решением Ученого совета факультета экономики, управления и права.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366756>
2. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>
3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
4. Под ред. Самена В.Н. и др. Социально - экономическая статистика.-М.: Финансы и статистика.2014
5. Под ред. Орехова С.А. Социально - экономическая статистика.-М. Эксмо.2014

8.2. Дополнительная литература

- 1 Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
2. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>
3. Карманова Т.Е. Статистика туризма. 2013

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система



- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных методик обучения были выбраны информационная образовательная технология; проблемное обучение; обучение на основе опыта.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с использованием презентаций), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекция-визуализация – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Этот вид лекции наиболее эффективен на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Чтение лекции-визуализации сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и сообщений по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений.

Самостоятельная работа обучающихся включают индивидуальные и групповые самостоятельные работы, формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Разработка проекта (ПР). Преподаватель предлагает тему для проекта, придает ей определенный характер по контактам, продолжительности проведения, количеству участников. Определяется тип проекта, проблема, цель и задачи проекта. Обязательно указывается учебный материал по предметам, который предполагается задействовать для решения указанной проблемы, а также каким образом результаты проекта будут оформлены, какую практическую/теоретическую значимость этот проект имеет и в какой области. Также необходимо разработать структуру своего проекта, наметить методы исследования, источники информации, сформулировать гипотезы решения проблемы.

Преподаватель распределяет роли в своей группе, чтобы каждый принял в исследовании, оформлении и обсуждении результатов самое активное участие.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:



Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система ВВК DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Компьютерный класс: компьютеры-моноблоки на базе ОС MS Windows 7, пакет приложений Microsoft office 2010, СПС "Консультант Плюс", Многофункциональное устройство (копир, принтер, сканер) HP Laser Jet M1005MF, Проектор BenQ MX815ST DL, магнитно-маркерная доска, указка электронная Activwand 50.
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с доступом к определенным ресурсам в сети Интернет