

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
ФГБОУ ВО «РГУТиС»  
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала  
ФГБОУ ВО «РГУТиС»  
в г. Махачкале  
Ханбабаева З.М.  
« 21 » 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**БД.07. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

основной образовательной программы среднего профессионального  
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
к.и.н., преподаватель		Нурдыева С.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Темирбекова А.З.

## Содержание

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области гостиничного сервиса. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Обществознание» включена в Общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания обществознания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современных проблемах обществоведческого курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения данной дисциплины;
- характерные черты, признаки понятий и явлений, социальных объектов определенного класса;
- важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_112\_\_ час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_32\_\_ часов.

**Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>	<i>112</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>	<i>80</i>
в том числе:		
Теоретическое обучение	<i>48</i>	<i>48</i>
Лабораторные и практические занятия	<i>32</i>	<i>32</i>
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>	<i>32</i>
в том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
выполнение рефератов;	<i>12</i>	<i>12</i>
расчетно-графическая работа;	<i>10</i>	<i>10</i>
закрепление пройденного материала;	<i>10</i>	<i>10</i>
самостоятельная работа с учебниками, лекциями и нормативными документами.		
<i>Форма итогового контроля</i>	<i>Диф. зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общество</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 1.1. Социум как особенная часть мира	1. Определение понятия «общество» 2. Основные подсистемы общества	2	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия Семинар: «Формы общественного сознания»	2	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Религиозное сознание».	2	
Тема 1.2. Общество и природа	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
1. Определение понятия «природа» 2. Определение «общества» 3. Сходство и различие между природой и обществом	3		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Семинар на тему: «Природа и общества. Сходство и различие»	2	
	Контрольные работы	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Взаимосвязь природы и общества в различные исторические периоды»	1	
Тема 1.3. Многовариантность общественного развития	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Формы общественного развития 2. Классификация общества		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Формационные и цивилизационные подходы к изучению общества».	1	
Тема 1.4. Глобальные проблемы современности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Понятие глобализации 2. Глобальные проблемы человечества		
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Контрольные работы	-	
		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Глобальные проблемы современности и пути их решения».	1	
<b>Итого</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>			

Тема 2.1 Культура и духовная жизнь.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1. Понятие культура. Развитие культуры в разные исторические периоды		
	2. Материальная и духовная культура		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2. Искусство и основные направления	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Происхождение искусства		
	2 Функции искусства		
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.3 Религия. Роль религии в жизни общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Ранние формы религии		
	2 Национально-государственные религии		
	3. Мировые религии		
Лабораторные работы	-		

	Практические занятия Семинар: Религиозные ценности	1	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с лекциями и учебными пособиями по теме	1	
Тема 2.4 Нравственная культура	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Основные этические понятия. 2. Категории этики. 3. Мораль. Функции морали		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар на тему «Нравственная культура»	1	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с лекциями и учебными пособиями по теме	1	
Тема 2.5 Образование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Понятие «образование» 2. Гуманизация и гуманитаризация. Сходство и различие		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	

	Работа с лекциями и учебными пособиями по теме		
<b>Итого</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел 3. Человек</b>			
Тема 3.1. Биологическое и социальное в человеке	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1. Две концепции происхождения человека 2. Индивид, индивидуальность, личность 3. Бытие человека		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с лекциями и учебными пособиями по теме	1	
	Тема 3.2. Потребности и интересы, деятельность человека	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. Понятие потребностей. Виды потребностей 2. Мотивы 3. Деятельность. Виды деятельности	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	

	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> закрепление пройденного материала	1	
<b>Итого</b>			
<b>Раздел 4. Познание</b>			
Тема 4.1 Познание. Формы познания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Познание. 2. Формы познания 3. Истина и ее критерии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар: «Истина. Абсолютная и относительная истина»	1	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> закрепление пройденного материала	1	
Тема 4.2 Научное познание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Определение научного познания. 2. Методы научного познания. 3. Лженаука, паранаука, псевдонаука.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> закрепление пройденного материала	1	
<b>Итого</b>			
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>			
Тема 5.1. Государство	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Власть, ее происхождение и виды. 2. Политическая система.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар на тему: Государственный аппарат	2	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> закрепление пройденного материала	2	
Тема 5.2 Избирательные системы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Понятие «избирательная система» 2. Виды избирательной системы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар « Политические партии и движения»	2	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	закрепление пройденного материала		
<b>Итого</b>			
<b>Раздел 6. Экономическая сфера общества</b>			3
Тема 6.1. Многообразие рынков	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Понятие «рынка» 2. Система рынков 3. Конкуренция		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Семинар: Функции рынка	2	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Государственный долг и государственный бюджет	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Понятие государственного долга. 2. Понятие государственного бюджета		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Денежно-кредитная политика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «деньги»</li> <li>2. Инфляция</li> <li>3. Банковская система</li> </ol>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Итого</b>			
<b>Раздел 7. Социальные отношения</b>			
Тема 7.1. Социальные группы и их классификация	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды социальных групп</li> <li>2. Основные свойства квазигрупп</li> </ol>		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.2. Социальный статус и социальная роль	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный статус</li> <li>2. Социальная роль</li> </ol>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Итого			1
<b>Раздел 8. Правовая культура</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Право в системе социальных норм 2. Виды права 3. Правовая культура		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.1. Семейное право	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	1. Виды брака 2. Правовые основы брака и семьи		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.2. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового права	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2

	1. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий 2. Понятие гражданского права. Наследование, дарение и т.д. 3. Основные понятия трудового права. Права и обязанности работников.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
ИТОГО			
Всего		<b>112</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета по обществознанию;
- лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### 1.Оборудование учебного кабинета по обществознанию:

*Технические средства обучения:* компьютер, видеомаягнитофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины.

*Учебно-наглядные пособия:* плакаты разделам дисциплины, наличное оборудование отражающее содержание дисциплины.

*Специализированная мебель:* доска аудиторная, стойка-кафедра, стол и стул преподавателя, подставка под ТСО, стол и стулья аудиторные, подставка под ТСО, стойка компьютерная.

##### 2.Тренинговый кабинет по обществознанию:

Рабочие места по количеству обучающихся.

1	Компьютеры	8	Принтер
2	Видеомаягнитофон		
3	Аудио-музыкальный центр	9	Специализированная мебель
4	Копировальный аппарат	10	Специальное оборудование (modem, smart и т.д.)

5	Сканер	11	Экранно-звуковые пособия
6	Факсимильный аппарат	12	Компьютерные программы
7	Автоответчик	13	Печатные демонстрационные пособия

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Обществознание/ Под ред. Л. Н. Боголюбовой и др. – М. : Просвещение, 2014.-432с.
2. Мушинский В. О. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>
3. Опалев, А. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А. В. Опалева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012  
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=376916>

##### Дополнительная литература:

1. Каверин, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие для абитуриентов и студентов вузов / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 367 с  
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=376918>
2. Мальков Б. Н. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 496 с  
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=238980>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания обществознания в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в современных проблемах обществоведческого курса.</li> </ul> <p><i>Усвоенные знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения данной дисциплины;</li> <li>- характерные черты, признаки понятий и явлений, социальных объектов определенного класса;</li> <li>- важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса на семинарских занятиях;</li> <li>- наблюдения и оценки практических занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты рефератов.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по дисциплине.</p>