



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВПО  
«РГУТиС» в г. Махачкале  
З.М. Ханбабаева  
«29» августа 2015 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.6. «Туристское ресурсосведение»  
Основной образовательной программы высшего образования – программы  
академического бакалавриата  
по направлению подготовки: 43.03.02. «Туризм»

направленность (профиль) Туризм

Классификация: бакалавр

#### Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Гусенова Д.А.

#### Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.

#### Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.



## 1. Тестовые задания

Дисциплиной не предполагаются

## 2. Контрольные вопросы

1. Предмет, цель, задачи, методы туристского ресурсоведения.
2. Базовые понятия дисциплины
3. Классификация туристских ресурсов и условий
4. Структура туристско-рекреационного потенциала
5. Понятие о туристской системе
6. Особенности менталитета и поведения этносов.
7. Основные этапы оценки туристских ресурсов и условий, потенциала
8. Основные подходы к оценке туристских ресурсов и условий, потенциала
9. Факторы формирования климата и погоды
10. Основные показатели, характеризующие климат и погоду
11. Воздействие климата на организм человека.
12. Природная зональность и высотная поясность
13. Эстетическая оценка местности
14. Экономическая оценка туристских ресурсов и условий, потенциала: доходный и рентный подходы
15. Экономическая оценка туристских ресурсов и условий, потенциала: сравнительный, затратный и вне рыночный подходы
16. Гидроресурсы купально-пляжного отдыха
17. Понятие и гидроресурсах
18. Кадастровая оценка
19. Рельеф как ресурс и условие туристско-рекреационной деятельности
20. Гидрографические ресурсы и условия туристско-рекреационной деятельности
21. Биологические ресурсы и условия туристско-рекреационной деятельности
22. Флористическое и фаунистическое зонирование мира.
23. Оценка рельефа для горнолыжного туризма
24. Природные лечебные ресурсы и условия туристско-рекреационной деятельности
25. Преформированные лечебные ресурсы и условия туристско-рекреационной деятельности
26. Природные территориальные комплексы как ресурс и условие туристско-рекреационной деятельности
27. Понятие и структура культурного наследия
28. Понятие о культурном ландшафте и его роли в туризме
29. Культурно-историческое наследие как ресурс и условие туристско-рекреационной деятельности
30. Социальные и демографические ресурсы и условия туристско-рекреационной деятельности
31. Экономические ресурсы и условия туристско-рекреационной деятельности
32. Правовые и политические ресурсы и условия туристско-рекреационной деятельности
33. Технологические и информационные ресурсы и условия туристско-рекреационной деятельности



34. Туристская инфраструктура
35. Пространство как ресурс и условие туристско-рекреационной деятельности
36. Географическое положение как ресурс и условие туристско-рекреационной деятельности
37. Понятие о туристской территории, комплексе, центре, пункте, маршруте, дестинации, системе, зоне и районе.
38. Туристский кадастр.
39. Географические и ресурсоведческие основы проектирования туристских объектов
40. Основы архитектурно-планировочных работ проектирования туристских объектов и комплексов.
41. Этапы развития туристской территории, плюсы и минусы развития туризма для территории
42. Туризм и охрана окружающей среды. Устойчивое развитие.
43. Типы туристского ресурсопользования
44. Экологичность в организации туризма
45. Формы консервации и охраны туристских ресурсов
46. Туристско-рекреационная нагрузка на ландшафтные комплексы: понятие, оценка, управление и нормирование

### 3. Типовые практические задания

1 Типовые задачи по аналогии с решаемыми на практических занятиях количественной и качественной оценкам: а) по оценке территории с позиций обеспеченности ресурсами; б) оценочному обоснованию выбора варианта принятия решения из множества; в) оценки туристского потенциала территории

2 В контрольной-диктанта преподавателем называются описания наиболее значимые объекты культурного наследия (15 вопросов) и туристской инфраструктуры (15 вопросов) мира и России, которые обучающиеся должны идентифицировать и назвать, а так же отметить на контурных картах их местоположение.

3 Выделяется 2 группы проектировщиков (по 5-6 человек), остальные получают различные общественные роли (пенсионеры, инвесторы, студенты, школьники, молодые родители и т.д.), с позиций которых они защищают интересы данной группы людей, затронутые в проекте. Проектировщики же готовят проект (туристской базы отдыха) и презентуют его перед общественностью. Преподаватель выступает в качестве эксперта.

4 Оценке допустимых туристско-рекреационных нагрузок на природные комплексы.

5 Обучающиеся делятся на группы по 5-6 человек, которые на предложенных земельных участках должны составить проект природного парка и защитить его на контрольной работе, экспертами выступают остальные группы и преподаватель. Работа оценивается по 30 бальной системе в зависимости от качества выполненной работы и ее защиты, качества экспертных мнений по представляемым объектам

#### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: дискуссия

Тема и содержание занятия: Базовые понятия дисциплины



Цель занятия: выявление сути понятий ресурсы, условия, факторы, потенциал в общем и туристском срезе, туристское ресурсоведение.

Практические знания, умения и навыки: усвоение базовых понятий, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: дискуссия

Тема и содержание занятия: классификация туристских ресурсов, условий, структура туристского потенциала территории и объекта.

Цель занятия: выявление сути понятий ресурсы, условия, факторы, потенциал в общем и туристском срезе, туристское ресурсоведение.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: Оценки туристского потенциала и ресурсов территорий и объектов.

Цель занятия: решение задач различного типа построения количественной и качественной оценки: а) по оценке территории с позиций обеспеченности ресурсами; б) оценочному обоснованию выбора варианта принятия решения из множества; в) оценки туристского потенциала объектов и территорий.

Практические знания, умения и навыки: в области решения задач по оценке ценности туристских ресурсов и потенциалов объектов и территорий

Продолжительность занятия – 16 часов.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: Интегральная оценка туристского потенциала территорий и объектов.

Практические знания, умения и навыки: в области решения задач по оценке ценности туристских ресурсов и потенциалов объектов и территорий

Продолжительность занятия – 8 часов.

### **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: Решение ситуационных и практических задач, работа с атласом и контурными картами. Дискуссия

Тема и содержание занятия: Атмосферно-климатические ресурсы.

Нанесение на контурную карту природных зон и областей высотной поясности, океанических течений, характеристика природных зон. Дискуссионное обсуждение факторов формирования климата и погоды.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с литературными источниками.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: решение задач



Тема и содержание занятия: Орографические и геологические ресурсы

На основе топографической карты дается задание по сбору информации и приведение ее в форму задачи выбора одного из множества места для строительства горнолыжной базы.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с картографическими и литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 4 часа.

#### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: Гидрологические ресурсы. Энергоинформационные ресурсы

На основе топографической карты дается задание по сбору информации и приведение ее в форму задачи выбора одного из множества места для создания пляжа.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с картографическими и литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 4 часа.

#### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: работа с атласом и контурными картами.

Тема и содержание занятия: Биологические ресурсы (флористические и фаунистические, почвенные)

Нанесение на контурную карту флористических и фаунистических царств и областей, их характеристика. Доклад презентаций и видеоматериалов по особо охраняемым территориям мира.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с картографическими и литературными источниками

Продолжительность занятия – 4 часа.

#### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: решение задач.

Тема и содержание занятия: Природные территориальные комплексы.

Комплексная характеристика по заданному алгоритму природного территориального комплекса (фации), прилегающего к университету.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, получение умений комплексной характеристики ПТК

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Практическое занятие 10.**

Вид практического занятия: решение задач.

Тема и содержание занятия: Понятие о культурно-исторических ресурсах. Культурное наследие.

Согласно алгоритму ЮНЕСКО выбрать и обосновать объект для включения в его список или выявить критерии не соответствия.



Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, знание и умение работы с критериями включения объектов в реестры.

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Практическое занятие 11.**

Вид практического занятия: Занятие-конференция.

Тема и содержание занятия: Культурный ландшафт как объект наследия

Темы для докладов конференции: понятие о культурном ландшафте; структура культурного ландшафта; критерии ценности культурного ландшафта; культурные ландшафты Подмосковья.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, публичных выступлений и исследовательской деятельности.

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Практическое занятие 12.**

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач.

Тема и содержание занятия: Особенности оценки культурно-исторических ресурсов

Оценка объектов культурного наследия как туристских аттракций для тех или иных групп субъектов по выделенным критериям.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 4 часа.

#### **Практическое занятие 13.**

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач.

Тема и содержание занятия: Социально-экономические ресурсы туризма и особенности их оценивания

Оценка ценности объектов как туристских аттракций и инфраструктуры для тех или иных групп субъектов по выделенным критериям, их комплексная характеристика

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности и комплексной характеристики туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Практическое занятие 14.**

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач.

Тема и содержание занятия: Туристская инфраструктура

Оценка уровня развитости инфраструктуры для тех или иных групп субъектов по выделенным критериям, их комплексная характеристика: транспорт; размещение; питание; управление; образование и др.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по оценке уровня развития и комплексной характеристики объектов туристской инфраструктуры.

Продолжительность занятия – 8 часов.



### **Практическое занятие 15.**

Вид практического занятия: Ролевая игра, практическое задание

Тема и содержание занятия: Демографические и социальные ресурсы. Трудовые ресурсы.

Комплексная характеристика демографических и социальных ресурсов.

Ролевая игра по использованию элиминированных методов в подборе туристских продуктов с разными группами клиентов.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по характеристике и выявлении критериев демографических и социальных ресурсов, использования элиминированных методов в практике подборки турпродуктов.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 16.**

Вид практического занятия: Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Политико-правовые, экономические и технологические ресурсы.

Анализ целевых программ развития туризма регионов по видам ведения политики и сферам приложения.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы нормативными документами и системный анализ государственной политики, системное управление ресурсами территории

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 17.**

Вид практического занятия: Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Информационные ресурсы

Контент-анализ перечня туристских аттракций через интернет ресурсы.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с интернет ресурсами, в области решения задач информационной обеспеченности туристских ресурсов.

Продолжительность занятия – 6 часов.

### **Практическое занятие 18.**

Вид практического занятия: Решение практических заданий, проектирование, зонирование и районирование

Тема и содержание занятия: Пространство как ресурс. Географическое положение. Понятие о туристской территории, комплексе, центре, пункте, маршруте, дестинации, системе, зоне и районе. Туристский кадастр.

А. Комплексная характеристика туристского географического положения

Б. Туристское зонирование и районирование региона.

В. Туристский паспорт территории.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой и картами, в области решения задач характеристики, инвентаризации, территориального проектирования туробъектов и -территорий.

Продолжительность занятия – 6 часов.

### **Практическое занятие 19**



Вид практического занятия: Семинар, ситуативный анализ

Тема и содержание занятия: Туристская система

Вопросы:

Географические подсистемы

Функциональные подсистемы

Внешняя среда

Аттракции

Посетители

Базовая инфраструктура

Поддерживающая инфраструктура

Коммуникации

Взаимодействие компонентов

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, системное понимание туризма, докладов и дискуссий.

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Практическое занятие 20.**

Вид практического занятия: Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Географические и ресурсоведческие основы проектирования туристских объектов

Функциональное структурирование территорий туристских объектов

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, в области проектирования туристских объектов

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Практическое занятие 21.**

Вид практического занятия: проектирование и защита проекта

Тема и содержание занятия: Основы архитектурно-планировочных работ проектирования туристских объектов и комплексов.

Планировка и калькуляция стоимости работ проектирования туристской базы отдыха в разных ландшафтных ситуациях в виде проекта с последующей защитой в виде доклада.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, в области проектирования туристских объектов, публичных выступлений и защиты проектов.

Продолжительность занятия – 6 часов.

#### **Практическое занятие 22.**

Вид практического занятия: Метод инцидента, ситуативный анализ

Тема и содержание занятия: Этапы развития туристской территории, плюсы и минусы развития туризма для территории

Этапы развития туристских территорий по Р.Батлеру: идентификация этапов и необходимых действий по развитию реальных местностей.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления этапов развития территорий и механизмов их оптимального развития и управления, анализа ситуаций.

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Практическое занятие 23.**





Вид практического занятия: Практические задания на ситуативной основе  
Тема и содержание занятия: Типы туристского ресурсопользования  
Анализ конкретных местностей по типам туристского ресурсопользования: ситуация, проблемы, оптимальные варианты.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления типов туристского ресурсопользования и их оптимальной подборке, анализа ситуаций.

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Практическое занятие 24.**

Вид практического занятия: Занятие – виртуальные туры в виде презентаций

Тема и содержание занятия: Экологичность в организации туризма

Группы разрабатывают экскурсионный маршрут туристской тематики и делают фотодоклад в виде презентации и отчета. Защиты проекта.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления экологических проблем и использовании их в туристской тематике, формирование экологической культуры, разрабатывать туристские маршруты.

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Практическое занятие 25.**

Вид практического занятия: Решение задач на определение допустимых нагрузок

Тема и содержание занятия: Туристско-рекреационная нагрузка на ландшафтные комплексы

Группы получают задания на отдельные участки кампуса оценить допустимые рекреационные нагрузки на ландшафты в удельной и абсолютной величине.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, опыт оценки допустимых рекреационных нагрузок на ландшафты

Продолжительность занятия – 2 часа.

*Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС 3+ и составляет более 50%.*