



Одобрена

на заседании Ученого совета

Протокол № 5

от 16 НОЯБРЯ 2015

Утверждаю

Ректор

А. А. Федулин



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Разработчик:

должность	Подпись	ученая степень и звание, ФИО
Доцент кафедры фило- софии и социально- гуманитарных знаний		Кандидат педагогических наук, доцент Зорина Н.М.

Введена в действие приказом от «16» НОЯБРЯ 2015 № 36

Москва, 2015



1. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут.

2. Критерии оценки экзаменационной комиссии

Содержание вступительных испытаний по русскому языку соответствует школьной программе курса «Русский язык» за 4 - 11 классы общеобразовательной средней школы. Предлагаемый абитуриентам экзаменационный материал составлен в соответствии с разделами школьного курса «Русский язык» (орфография, пунктуация, орфоэпия) и распределен по тридцати заданиям-блокам. Контроль за знаниями абитуриентов осуществляется в форме тестирования.

При оценке знаний абитуриента комиссия принимает во внимание следующие факторы:

- владение морфологическим принципом русской орфографии;
- знание правил фонетического написания слов;
- знание орфографических правил сферы морфологии;
- владение правилами пунктуации простого предложения;
- владение правилами пунктуации сложного предложения;
- элементарные знания правил русской орфоэпии.

Оценки устанавливаются по столбальной шкале. При проверке выполнения тестов принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий:

- 30 правильно выполненных заданий – 30 очков – 100 баллов,
- 29 правильно выполненных заданий — 94 балла,
- 28 правильно выполненных заданий — 90 баллов,
- 27 правильно выполненных заданий — 88 баллов,
- 26 правильно выполненных заданий — 84 балла,
- 25 правильно выполненных заданий — 80 баллов,
- 24 правильно выполненных заданий — 78 баллов,
- 23 правильно выполненных заданий — 76 баллов,
- 22 правильно выполненных заданий — 74 балла,
- 21 правильно выполненных заданий — 72 балла,
- 20 правильно выполненных заданий — 70 баллов,
- 19 правильно выполненных заданий — 66 баллов,
- 18 правильно выполненных заданий — 62 балла;
- 17 правильно выполненных заданий — 58 баллов,
- 16 правильно выполненных заданий — 54 балла,
- 15 правильно выполненных заданий — 50 баллов,
- 14 правильно выполненных заданий — 48 баллов,



10 – 13 правильно выполненных заданий – 36 баллов,
0 – 9 правильно выполненных заданий – 30 баллов (неудовлетворительно).

3. Поступающий должен:

знать

- основные сведения о функциях языка; о лингвистике как науке; о роли старославянского языка в развитии русского языка; о формах существования русского национального языка; о литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; основные особенности каждого вида речевой деятельности;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, деловой и обиходно-бытовой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды лингвистического анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотносительности (соответствия) содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;



- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

4. Основные темы и их содержание

№	Тема	Содержание
1	Общие сведения о языке	1. Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык. Дialectы русского языка. 2. Две формы существования русского языка: устная и письменная.
2	Фонетика. Орфоэпия	1. Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие. 2. Слог. Ударение. 3. Орфоэпические нормы русского языка.
3	Лексика. Фразеология	Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. 1. Общеупотребительные и неупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика.



		- Исконно русские и заимствованные слова. - Устаревшие слова, неологизмы. - Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма. - Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания. - Толковые словари русского языка.
4	Словообразование	- Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс). - Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. - Способы образования слов. - Сложные слова. Сложносокращенные слова. - Морфемные и словообразовательные словари.
5	Морфология	- Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. - Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. - Способы образования имен существительных. - Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению. - Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. - Способы образования имен прилагательных. - Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. - Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. - Склонение числительных. - Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений. - Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени). - Способы образования глаголов. - Причастие. - Деепричастие. - Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.



		16. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов. 17. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению. 18. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению. 19. Междометие. Значения междометий.
6	Синтаксис	1. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). 2. Простое предложение. 3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. 4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные). 5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. 6. Однородные члены предложения. 7. Обособленные члены предложения. 8. Приложения. 9. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. 10. Сложное предложение. 11. Типы сложного предложения. 12. Союзные и бессоюзные сложные предложения. 13. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. 14. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. 15. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. 16. Виды сложноподчиненных предложений. 17. Бессоюзные сложные предложения. 18. Сложные синтаксические конструкции. 19. Прямая и косвенная речь.
7	Графика	Алфавит. Соотношение между буквой и звуком. Обозначение мягкости согласных на письме.
8	Орфография и пунктуация	Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи. 1. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и в суффиксах различных частей речи.



		2. Употребление разделительных ь и ъ знаков. Употребление неразделительного ь знака. 3. Употребление строчных и прописных букв. 4. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах. 5. Не и ни с разными частями речи. 6. Пунктуация. 7. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. 8. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях. 9. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. 10. Обособление приложений. 11. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. 12. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.
9	Культура речи	1. Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог. 2. Текст; типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура. 3. Стили речи.

4. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

1. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 7-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-564-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-032575-3 (Наука).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=410012>



2. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-587-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-032600-2 (Наука).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=410012>

3. Петрякова, А. Г. Культура речи [Электронный ресурс] : практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 8-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-025-1 (Флинта), 978-5-02-011286-5 (Наука) <http://znanium.com/bookread2.php?book=454252>

4. Бердникова, Е. Д. Тесты по культуре речи [Электронный ресурс] / Е. Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-89349-219-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453905>

Программа вступительных испытаний соответствует требованиям пункта 29 Приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Заведующий кафедрой
философии и социально-гуманитарных знаний



подпись

доктор философ. наук,
проф. Кортунов В.В.
Ф.И.О