

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____ _____
---	-----------------------------

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	---	-----------------------

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала
 З.М. Ханбабаева

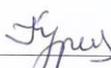
 «31» августа 2017 г.
 Протокол № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

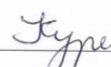
Б.1.Б.2. ФИЛОСОФИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы
 прикладного бакалавриата
 по направлению подготовки: 43.03.03. Гостиничное дело
 Профиль: Гостиничное дело
 Классификация: бакалавриат

Разработчики:

Должность	Подпись	Ученая степень и звание. Ф.И.О.
доцент		к. филос.н., Курбанова А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:
 (протокол от 31. 08. 2017г. № 1)

Должность	Подпись	Ученая степень и звание. Ф.И.О.
Секретарь Совета		к. филос. н. Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

Должность	Подпись	Ученая степень и звание. Ф.И.О.
Доцент		к. филос. н. Курбанова А.М.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплиной «Философия»

В результате освоения учебной дисциплины «Философия» в соответствии с предусмотренными компетенциями ОК-1 обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК -1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений	анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности	методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.

2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
Текущий контроль (3 семестр)		
Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии.		
Тема 1 Философия как система теоретического знания и тип мировоззрения	Доклад	Б1.Б2.-9
Тема 2 Философии я Древнего Востока и Античности.	Доклад	Б1.Б2.-9
Тема 3	Доклад	Б1.Б2.-9

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Философия Древней Греции и Рима		
Тема 4 Средневековая философия	Доклад	Б1.Б2.-9
Тема 5 Философия Возрождения и Нового времени	Доклад	Б1.Б2.-9
Тема 6 Философское учение Данте А., Э. Роттердамского, М. Монтеня, Т. Мора, Т. Кампанеллы, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Р. Декарта, Дж. Локка	Доклад	Б1.Б2.-9
Тема 7 Классический этап философии Нового времени	Доклад	Б1.Б2.-9
Тема 8 Русская философия: история и современность	Доклад	Б1.Б2.-9
Тема 9 Основные философские направления и парадигмы XX – XXI вв.	Ситуационные задачи	Б1.Б2.-9
Контроль по блоку 1	Реферат Тестовые задания	Б.1.Б.2.-1 Б.1.Б.2.-4
Блок 2. Философия Всеобщего		
Тема 1 Учение о бытии (онтология)	Доклад	Б1.Б2.-10
Тема 2 Философское учение о развитии (диалектика)	Доклад	Б1.Б2.-10
Тема 3 Проблемы бытия. Формы бытия. Законы, категории, принципы диалектики	Доклад	Б1.Б2.-10
Тема 4 Сознание	Доклад	Б1.Б2.-10
Тема 5 Гносеология. Познание. Творчество. Практика	Доклад	Б1.Б2.-10
Тема 6 Мозг и психика. Сознание и бытие. Сознание и язык	Доклад	Б1.Б2.-10
Тема 7 Философская методология	Доклад	Б1.Б2.-10
Тема 8 Наука и научное познание	Доклад	Б1.Б2.-10
Контроль по блоку 2	Реферат Тестовые задания	Б.1.Б.2.-2 Б.1.Б.2.-5
Блок 3. Социальная философия и философская антропология		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Тема 1 Общество как объект философского анализа	Доклад	Б1.Б2.-11
Тема 2 Сферы общественной жизни. Общество и культура.	Доклад	Б1.Б2.-11
Тема 3 Многообразие исторического процесса. Социальный выбор в историческом процессе	Доклад	Б1.Б2.-11
Тема 4 Проблемы периодизации всемирной истории	Доклад	Б1.Б2.-11
Тема 5 Природа человека. Смысл жизни человека	Доклад	Б1.Б2.-11
Тема 6 Философская антропология о сущности человека. Жизнь и смерть человека как философская проблема	Доклад	Б1.Б2.-11
Тема 7 Личность и общество. Деятельностный подход к познанию человека	Доклад	Б1.Б2.-11
Тема 8 Природа и общество: философские проблемы	Доклад	Б1.Б2.-11
Тема 9 Проблемы свободы и ответственности личности	Ситуационные задачи	Б.1.Б.2.-8
Контроль по блоку 3	Реферат Тестовые задания	Б.1.Б.2.-3 Б.1.Б.2.-6
Промежуточная аттестация	экзамен	Б.1.Б.2.-7

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Коллоквиум
	Доклад
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Лабораторная работа
	Эссе
	Реферат
	Проект
	Зачет
	Экзамен
Научный доклад (статья)	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
	Отчет по научно-исследовательской работе студента (НИРС)
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Учебные задачи
	Ситуационные задания
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)
	Электронный практикум
	Виртуальные лабораторные работы

3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2-1	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-89% своего текста – 4, 90-100% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.

Содержание заданий в составе оценочных средств

Б.1.Б.2.-1

1. Проблемы воспроизводства научных кадров.
2. Этические проблемы взаимодействия ученого со средствами массовой информации.
3. Философские основания и проблемы социального познания.
4. Внеаучный формы и методы познания.
5. Этические проблемы науки.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

6. Гуманитарные основания естествознания.
7. Марксистско- ленинская интерпретация философии науки.
8. Естественнаучная и гуманитарная культура.
9. Социальная и когнитивная ответственность ученого.
10. Социальный характер научного познания.
11. Русский религиозно-философский Ренессанс и философия науки.
12. Философско-методологические проблемы интеллектуальной собственности.
13. Современная философия и проблемы философии науки.
14. Философско-правовые аспекты регулирования научной деятельности.
15. Особенности гуманитарного знания.
16. Научные коллективы как субъекты науки, их виды и способы организации деятельности.
17. Актуальные проблемы развития философии и философии науки в современной России.
18. Философско-психологические проблемы научной деятельности.
19. Способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к следующему.
20. Философия и наука.

Ключи/ содержание оценочного листа	Соответствие требований на антиплагиат
---	--

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2-2	Блок 2 Философия Всеобщего. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-89% своего текста – 4, 90-100% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> 1. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

представления – запись в электронном журнале.

Содержание заданий в составе оценочных средств

Б.1.Б.2.-2

1. Этические проблемы публикации результатов исследований. П. Сорокин: академическая социология и философия науки.
2. Рационализм и философия науки.
3. Современный глобализм и философия науки.
4. Наука и политика.
5. Проблема «Запад – Россия – Восток» и философия науки
6. Субъективный метод в социологии Н.К. Михайловского и философия науки.
7. Наука и религия в современной культуре.
8. «Русская идея» и философия науки.
9. Социально-психологические основания научной деятельности.
10. Гумбольдт и младограмматика.
11. Становление психологии (Фехнер, Гельмгольц).
12. Субъективный метод в социальных науках (Н.К.Михайловский)

Ключи/ содержание оценочного листа	Соответствие требований на антиплагиат
---	--

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2-3	Блок 3 Социальная философия и философская антропология. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем. 2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-89% своего текста – 4, 90-100% своего текста -5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> 1. При проверке реферата используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.
---	---

Содержание заданий в составе оценочных средств

Б.1.Б.2.-3

1. Методы исследования поведения толпы (Лебон, Тард, Михайловский, Рисмен).
2. Наука и искусство.
3. Теория ассоциаций и философия денег (Зиммель).
4. Методология К.Поппера.
5. Социальная методология Парето.
6. Неклассическая наука (Фрейд, Юнг, Адлер, Фромм)
7. Диалогизм в структуре гуманитарного знания (Бахтин).
8. Теория знаков в гуманитарных науках.
9. Наука и философия.
10. СМИ и проблемы виртуальной реальности.
11. Герменевтика в методологии гуманитарных наук. Виды понимания.
12. Науки о духе и науки о природе. Генерализирующий метод и индивидуализирующий метод.
13. Философия. Политика. Наука.
14. Россия как мировой философский центр и философия науки.
15. Отечественная философская традиция и философия науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

Ключи/ содержание оценочного листа	Соответствие требований на антиплагиат
---	--

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2.-4	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания по блоку 1, в тесте десять вопросов.
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 20 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка, количество правильных ответов - оценка менее 6 правильных ответов тест не зачитывается
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры - для текущего контроля. Форма представления – запись в электронном журнале.

Содержание заданий в составе оценочных средств

Б.1.Б.2.-4

Вариант 1.

1. Функция философии, состоящая в формировании целостной картины мира, представлений о его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром, получила название...

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) методологической | 2) прогностической |
| 3) аксиологической | 4) мировоззренческой |

2. Проблема соответствия знаний объективной реальности характеризуется в философии как проблема...

- | | |
|-----------|---|
| 1) метода | 2) человека |
| 3) истины | 4) соотношения субъекта и объекта познания |

3. Эвристическая функция связана с ... значением философии.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) гуманистическим | 2) культурно-воспитательным |
| 3) практическим | 4) методологическим |

4. В отличие от науки, философия...

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) опирается на факты | 2) внутренне
непротиворечива |
|-----------------------|---------------------------------|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

- 3) живые существа 4) **вечный и неизменный**
 Мир
5. По своему мировоззрению Платон был:
 1) **объективным идеалистом** 2) субъективным идеалистом
 3) скептиком 4) материалистом
6. В V в. до н.э. существовали сотни философских школ:
 1) в Индии 2) в Египте
 3) в Китае 4) **в Греции**
7. Высказывание: «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:
 1) Пифагору 2) **Гераклиту**
 3) Платону 4) Фалесу
8. Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа:
 1) Протагор 2) Платон
 3) **Сократ** 4) Зенон
9. Полагал, что есть вечные и идеальные ценности бытия:
 1) **Гераклит** 2) Протагор
 3) Фалес 4) Платон
10. Свобода и самообладание – главные принципы философской школы античности:
 1) софистов 2) стоиков
 3) **эпикурейцев** 4) киников

Вариант 3

1. IX – XIV вв. средневековой европейской философии называют этапом...
 1) софистики 2) **схоластики**
 3) патристики 4) апологетики
2. Истоки средневековой философии находятся в:
 1) атомистической философии античности;
 2) философии Возрождения
 3) философии Сократа 4) **философии Платона, стоиков и эпикурейцев**
3. Онтологическим принципом средневековой философии является:
 1) рационализм 2) **креационизм**
 3) откровение 4) формализм
4. Гносеологическим принципом средневековой философии является:
 1) историзм 2) рационализм
 3) **откровение** 4) креационизм
5. «Ангельским доктором» называли впоследствии средневекового мыслителя:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Т.Гоббс | 2) Дж.Локк |
| 3) Р.Декарт | 4) Ф.Бэкон |

9. Автором слов: «Нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах», является:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Т.Гоббс | 2) Дж.Локк |
| 3) Ф.Бэкон | 4) Р.Декарт |

10. Для философии эпохи Нового времени характерно:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) метафизичность | 2) теоцентризм |
| 3) рационализм | 4) креационизм |

Вариант 6.

1. Какой из перечисленных философов не относится к философии французского Просвещения XVIII в:

- | | |
|------------|---------------------|
| 1) Вольтер | 2) Авенариус |
| 3) Фурье | 4) Мелье |

2. Для философии эпохи Просвещения характерно:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) метафизичность | 2) теоцентризм |
| 3) рационализм | 4) креационизм |

3. Теорию экономического детерминизма выдвинул:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Сен-Симон | 2) Франсуа Фурье |
| 3) К.Маркс | 4) Ф.Вольтер |

4. Первым коммунистом-теоретиком эпохи Просвещения считается:

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1) Франсуа Бабеф | 2) К.Маркс |
| 3) Г.В.Плеханов | 4) Г.Мабли |

5. В создании «Энциклопедии наук, искусств и ремесел» не принимал участия:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) Дени Дидро | 2) Ф.Вольтер |
| 3) Аристотель | 4) П.Гольбах |

6. К числу французских социалистов-утопистов не относится:

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) Мабли | 2) Бабеф |
| 3) Сен-Симон | 4) Гераклит |

7. Хинаяна и Махаяна являются частью религиозно - философского учения

А) иудаизма

Б) конфуцианства

В) буддизма

Г) индуизма

8. Материя - это

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	---	--------------------

А) субъективная основа, субстанция отдельных бесконечно многообразных предметов окружающего мира, природы.

Б) основа, субстанция отдельных бесконечно многообразных предметов окружающего мира, природы.

В) объективная, всеобщая основа, субстанция отдельных бесконечно многообразных предметов окружающего мира, природы.

Г) правильного ответа нет

9. В Средние века преобладал

А) идеализм

Б) догматизм

В) диалектический идеализм

Г) метафизический идеализм

10. Натурфилософия - это философия

А) бытия

Б) человека

В) природы

Г) правильного ответа нет

Вариант 7.

1. К какой работе относится известное высказывание критической философии И.Канта «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства»:

1) Критика чистого разума

2) Критика практического разума

3) Критика способности суждения

2. Объективный идеализм Г.Гегеля проявляется в...

1) признании первичности сознания человека и вторичности явлений мира

2) том, что материя и сознание рассматриваются как проявления саморазвивающейся абсолютной идеи

3) логическом выведении сознания из материи

3. «Вещь в себе» у И.Канта означает:

1) закрытую для других личность

2) скрытый смысл вещи

3) закон

4) сущность

4. Абсолютная идея Г.Гегеля начинает развитие:

1) с мышления

2) со свободы воли

3) с природы

4) с общества

5. Решающую роль Абсолюта в природе утверждал в своей философии:

1) Ньютон

2) Фейербах

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

3) Шеллинг

4) Гегель

6. Согласно Фейербаху, общественное развитие определяет категория:

1) мышление

2) **любовь**

3) самосознание нации

4) долг

7. Философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надежности истины, получило название:

1) скептицизм

2) **агностицизм**

3) гностицизм

4) релятивизм

8. Критика недостатков капитализма, разработка проблемы практики, выявление специфической природы общественного явления являются характерными особенностями:

1) философии Г.Гегеля

2) философии Р.Декарта

3) **философии марксизма**

4) философии эпохи

Просвещения

9. Термин «бытие» в философию ввел:

1) Конфуций

2) Г.Гегель

3) **Парменид**

4) К.Маркс

10. Кто является автором работы «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»:

1) Ч.Дарвин

2) К.Маркс

3) **Ф.Энгельс**

4) Р.Декарт

Вариант 8.

1. Представителями славянофильства являлись...

1) **К.С. Аксаков (50%)**

2) П.Я. Чаадаев

3) Т.Н. Грановский

4) **А.С. Хомяков(50%)**

2. Представителем антропологического материализма в русской философии является...

1) В.С. Соловьев

2) П.А. Флоренский

3) **Н.Г. Чернышевский**

4) М.В. Ломоносов

3. Философский термин «русская идея» ввел...

1) Ленин В.И.

2) **Соловьев В.С.**

3) Достоевский Ф.М.

4) Толстой Л.Н.

4. Выделите положение, в котором выражается общность славянофильства и западничества:

1) опровержение немецкого типа философствования и выработка на основе исконно отечественных идейных традиций особой русской философии

2) **идейные споры в 40-50-х годах XIX в. о будущих путях развития России**

3) придание философским идеям прикладного характера

4) восполнение русской культуры классической европейской философией

5. Выделите религиозно-философский принцип, относящийся к версии божественного творения человека:

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p style="text-align: center;">СК РГУТИС</p> <hr style="width: 50px; margin: auto;"/>
--	--	---

В) теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
Г) форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях

2. Онтология - это учение

- А) о методах
- Б) о бытии
- В) об обществе
- Г) о человеке

3. Направление в философии, считающее первоосновой мира материю

- А) дуализм
- Б) идеализм
- В) солипсизм
- Г) материализм

4. Рефлексия - способ осознания, при котором

- А) предметом познания являются реальные объекты
- Б) предметом познания являются воображаемые объекты
- В) предметом познания выступает само знание
- Г) предметом познания становится идеализированный объект

5. Главными пороками русской жизни П. Я. Чаадаев называет

- А) самодержавие и крепостничество
- Б) христианскую культуру
- В) социальное положение русского народа
- Г) правильного ответа нет

6. Направление в русской философии 19 в., ставшее оппозицией западничеству

- А) анархизм
- Б) позитивизм
- В) славянофильство
- Г) космизм

7. По мнению Аристотеля, счастье человека - это

- А) власть
- Б) богатство
- В) добродетель
- Г) нравственность

8. Высказывание: «Познай самого себя» приписывают

- А) Платону

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

- Б) Сократу
В) Аристотелю
Г) все ответы верны

9. Основным направлением немецкой классической философии является:

- А) гуманизм
Б) эмпиризм
В) рационализм
Г) прагматизм

10. Учеником Сократа был

А) Платон

- Б) Аристотель
В) Гераклит
Г) Зенон

Ключи										
вопрос \ вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В1	4	4	4	4	1	1	1	2	3	2
В2	3	2	3	4	1	4	2	3	1	3
В3	2	4	2	3	1	4	4	1	2	3
В4	1	4	2	4	1	2	2	1	3	1
В5	2	1	1	4	1	4	1	1	3	3
В6	2	3	1	1	3	4	В	В	Г	В
В7	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3
В8	1,4	3	2	2	4	1	1	1	2	1
В9	1	4	1	3	1	2	2	1	1	1
В10	В	Б	Г	В	А	В	В	Б	В	А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2.-5	Блок 2. Философия Всеобщего. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания по блоку 1, в тесте десять вопросов.
Требования к выполнению задания	3. Проводится письменно 4. Время, отводимое на тестовые задания – 20 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка, количество правильных ответов - оценка менее 6 правильных ответов тест не зачитывается
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	3. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 4. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры - для текущего контроля. Форма представления – запись в электронном журнале.

Б.1.Б.2.-5

Вариант 1.

1. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...
 - 1) «взаимодействие» 2) «сущность»
 - 3) «жизнь» 4) **«бытие»**

2. С позиции диалектического материализма материя есть...
 - 1) внешняя проекция комплекса
 - 2) кирпичик мироздания человеческих ощущений
 - 3) физический мир, созданный
 - 4) **объективная реальность нематериальной субстанцией**

3. Что означает понятие «материя»:
 - 1) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия
 - 2) **материя – категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях**
 - 3) материя – это символ, который отражает ощущения различных чувств
 - 4) материя – это непознаваемая «вещь в себе»

4. Что означает время как философская категория:
 - 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом
 - 2) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает
 - 3) **время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью**
 - 4) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

5. Что характеризует пространство:
- 1) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю
 - 2) **пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом**
 - 3) пространство – всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
 - 4) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем мир
6. Выделите правильное высказывание о предмете философии:
- 1) **философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания**
 - 2) философия – это любовь к мудрости, любознательность особого порядка
 - 3) философия – это теоретическое ядро мировоззрения
 - 4) философия – это сложно организованная система знаний о мире в целом
7. Какое из этих свойств не характеризует время:
- 1) независимость от человеческого сознания
 - 2) бесконечность
 - 3) **изотропность**
 - 4) однородность
8. Какое из этих свойств не характеризует пространство:
- 1) протяженность
 - 2) единство прерывности и непрерывности
 - 3) **одномерность**
 - 4) объективность
9. Какая из указанных черт не характеризует содержание категории «развитие»:
- 1) поступательное восхождение
 - 2) усложнение – переход от простого к сложному
 - 3) **любое изменение**
 - 4) обновление – возникновение нового качества
10. «Мир – это прежде всего «человеческая реальность», и ничего нельзя сказать о мире вне человека. Человек вопрошает о бытии, переживает, осознает его, составляя его смысл». К какой философской системе относится предлагаемая модель человека:
- 1) **экзистенциализм**
 - 2) герменевтика
 - 3) древнегреческая философия
 - 4) философия эпохи Возрождения

Вариант 2.

1. Источником содержания сознания для материалистов выступает...
- 1) бессознательное
 - 2) ощущение
 - 3) Бог
 - 4) **объективный мир**
2. Какое из определений сознания принадлежит метафизическому материализму:
- 1) **сознание – такой же материальный продукт деятель-**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

- ности мозга, как желчь – продукт печени**
- 2) сознание является не физиологической функцией человеческого мозга, а свойством человеческого общества
 - 3) сознание – это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе
 - 4) сознание – божественный дар человеку
3. К какому философскому направлению относится утверждение «Сознание...с самого начала есть общественный продукт и остается им, пока вообще существуют люди»:
- 1) **марксизму**
 - 2) прагматизму
 - 3) экзистенциализму
 - 4) герменевтике
4. Выделите правильное высказывание о сознании:
- 1) **сознание – наиболее полное отражение окружающего мира и его осмысление, способность к абстрагированию, рефлексии, способность к общественно-практической деятельности**
 - 2) сознание – божественный дар
 - 3) сознание – наличие совести
 - 4) сознание – опыт человека
5. В каком высказывании правильно обозначается соотношение понятий «психика» и «сознание»:
- 1) они ничем не отличаются и совпадают по содержанию
 - 2) **сознание представляет высшую форму психического отражения действительности**
 - 3) психика – это высшее проявление сознания
 - 4) психика – это бессознательное
6. Какое из определений наиболее полно выражает содержание категории сознания:
- 1) **сознание – это свойственная только людям, связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном, целенаправленном отражении реальности**
 - 2) сознание – это особое состояние человека, в котором ему одновременно доступен и мир, и он сам
 - 3) сознание – это совокупность чувственных и мысленных образов, выражающих реальность
 - 4) сознание – это единство мысли и сознания, мозга и души человека
7. Разнообразные научные и ненаучные взгляды и оценки, эстетические вкусы и идеи, нравы и традиции, склонности и интересы, причудливые образы, фантазии и логика здравого смысла проявляются:
- 1) в теоретическом сознании
 - 2) в идеологии
 - 3) **в общественной психологии**
 - 4) в обыденном сознании
8. Направление в русской философии 19 в., ставшее оппозицией западничеству
- А) анархизм
 - Б) позитивизм
 - В) славянофильство
 - Г) космизм
9. По мнению Аристотеля, счастье человека - это
- А) власть

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

Б) богатство

В) добродетель

Г) нравственность

10. Высказывание: «Познай самого себя» приписывают

А) Платону

Б) Сократу

В) Аристотелю

Г) все ответы верны

Вариант 3.

1. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...

- 1) Философией Просвещения 2) **немецкой классической философией**
 3) философией Возрождения 4) аналитической философией

2. Что такое диалектика:

- 1) искусство ведения спора 2) представление о вечном становлении мира
 3) универсальная теория и метод познания мира 4) **учение о противоречиях**

3. Что такое метафизика:

- 1) другое название философии 2) отрицание развития
 3) **признание развития за счет внешнего толчка** 4) теоретическая физика

4. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия
 2) противоречия свойственны как природе, обществу, так и мышлению человека
 3) **противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений**
 4) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое интуицией

5. Определите правильную трактовку закона:

- 1) законы науки – утверждения, имеющие общезначимый смысл
 2) законы науки – выражение мирового разума, воплощенное в природе и обществе
 3) законы науки – следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал
 4) **законы науки – выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений**

6. Чем отличается диалектика от метафизики:

- 1) пониманием природы материализма и идеализма 2) ничем не отличается
 3) **пониманием развития** 4) пониманием основного

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

вопроса философии

7. Философское направление, утверждающее определяющую роль разума в познании, деятельности людей есть:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) абстракционизм | 2) сенсуализм |
| 3) догматизм | 4) рационализм |

8. Какая из указанных черт не характеризует содержание категории «развитие»:

- 1) поступательное восхождение от низшего к высшему
- 2) усложнение – переход от простого к сложному
- 3) **любое изменение**
- 4) обновление – возникновение нового качества

9. Отметить неправильное понимание метода измерения:

- 1) измерение – это определение количественной характеристики вещи
- 2) измерение помогает нам избавиться от субъективности в оценке различных явлений и процессов
- 3) **измерение – это произвольная операция, совершаемая субъектом на эмпирическом уровне познания**
- 4) измерение – совокупность действий, выполняемых с целью нахождения числового значения измеряемой величины в принятых единицах измерения

Вариант 4.

1. Необязательность предварительных систем обязательств, опора на здравый смысл отличает ... знание:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) обыденное | 2) научное |
| 3) паранаучное | 4) квазинаучное |

2. Согласно классической позиции, истина есть...

- | | |
|--|---|
| 1) то, что признается таковым большинством | 2) правда |
| 3) соответствие знаний объективной реальности | 4) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации |

3. Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) Р. Декарта | 2) Ф. Аквинского |
| 3) Пиррона | 4) У. Оккама |

4. Проблема соответствия знаний объективной реальности характеризуется в философии как проблема...

- | | |
|-----------|---|
| 1) метода | 2) человека |
| 3) истины | 4) соотношения субъекта и объекта познания |

5. Что означает термин «агностицизм»:

- 1) **представление о непознаваемости мира**
- 2) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости
- 3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

- 4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере
6. Какое познание основано на ощущении:
- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) чувственное | 2) логическое |
| 3) интуитивное | 4) образное |
7. Определите формы, в которых осуществляется логическое познание:
- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1) представление | 2) понятие (50%) |
| 3) восприятие | 4) умозаключение (50%) |
8. Философское направление, выдвигающее сомнение в познаваемости мира, получило название:
- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) скептицизм | 2) гностицизм |
| 3) агностицизм | 4) релятивизм |
9. «Сенсуализм» - это направление в теории познания, согласно которому:
- 1) **чувственность является основой познания**
 - 2) религиозный опыт является единственно истинным
 - 3) интуитивное знание является единственно достоверным
 - 4) логическое мышление является основой достоверных знаний
10. Выделите правильное определение объективной истины:
- 1) объективная истина существует вне человека и его сознания
 - 2) объективная истина существует как результат соглашения выдающихся умов
 - 3) **объективная истина – это содержание знаний, не зависящее от человека**
 - 4) объективная истина познается только через веру в Бога

Вариант 5.

1. Какой из этих методов относится к теоретическому уровню познания...

1) модельный эксперимент	2) измерение
3) гипотетико-дедуктивный метод	4) статистические методы

2. Какое из положений характеризует специфику науки в отличие от философии:
 - 1) для нее характерен плюрализм школ, течений, направлений
 - 2) в ней нет непрерывного поступательного движения ко все более полному, точному и глубокому знанию
 - 3) **она широко пользуется наблюдением, измерением, экспериментом**
 - 4) она сочетает знания с верой в Бога

3. Какая форма знания выражается в данном определении: «Система истинного знания, существующая во взаимосвязи, взаимообусловленности и логической непротиворечивости понятий, принципов и законов, отражающих существенные и необходимые отношения в определенной предметной области есть:

1) гипотеза	2) научный факт
3) теория	4) умозаключение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

4. Чувственное познание характеризуется:
- 1) опосредованностью познания
 - 2) **наглядностью познания**
 - 3) сущностным познанием
 - 4) логическим мышлением
5. Условием перехода от эмпирического к теоретическому уровню исследования является:
- 1) необходимость разрешения противоречия, возникшего между новым фактом и существующей теорией
 - 2) неутомимое желание познания абсолютной истины
 - 3) желание ученого углубить и расширить научное познание
 - 4) вера в Бога
6. Выделите положение, выражающее различие науки от философии:
- 1) **стремление к выработке рационального знания**
 - 2) экспериментальная проверяемость знания
 - 3) выстраивание категориального аппарата
 - 4) стремление к построению целостных систем
7. Требование, согласно которому любое утверждение в науке должно подлежать опытной проверке на истинность, называется:
- 1) принципом научности
 - 2) **принципом верификации**
 - 3) принципом единства практики
 - 4) принципом конкретности теории и истины
8. Выделите форму рационального познания:
- 1) восприятие
 - 2) эксперимент
 - 3) представление
 - 4) **умозаключение**
9. Определите направление, которое рассматривает истину как результат чистого согласия:
- 1) **конвенционализм**
 - 2) эклектика
 - 3) неотомизм
 - 4) догматизм
10. Кому принадлежит понятие о науке как о знании таковом, а также первая классификация видов знания:
- 1) Фалес
 - 2) Галилей
 - 3) **Аристотель**
 - 4) Гераклит

Вариант 6.

1. Способность человека целенаправленно и обобщенно отражать и воспроизводить действительность в идеальной форме называется...
 - 1) раздражимостью
 - 2) эмоцией
 - 3) **сознанием**
 - 4) чувствительностью
2. Природные жизненные силы человека выражаются в...
 - 1) способностях
 - 2) задатках

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	---	--------------------

Г) правильного ответа нет

4. Раздел философии, изучающий сущность и специфику бытия человека

А) гносеология

Б) антропология

В) социальная философия

Г) онтология

5. Фактор, провозглашённый в «славянофильстве» как обуславливающий историческую деятельность народа

А) Воля

Б) Возможности

В) Потребности

Г) Вера

6. Предтечей «философии жизни» (экзистенциализма) Н. О. Лосский называет

А) Л. Н. Толстого

Б) А. Герцена

В) Ф. М. Достоевского

Г) А. П. Чехова

7. Функция, являющаяся общей для философии и науки

А) мировоззренческая

Б) познавательная

В) аксиологическая

Г) критическая

8. «Практический разум» И. Кант относит к сфере

А) науки

Б) метафизики

В) этики

Г) эстетики

9. Сократ относится к философской школе

а) элейской

б) милетской

в) софистской

г) пифагорейской

10. Одним из основных источников буддизма является

А) брахманизм

Б) даосизм

В) конфуцианство

Г) синтоизм

Вариант 10.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	--	--------------------

1. К представителям «легального марксизма» относят

- А) Г. В. Плеханова, Б. Н. Чичерина
- Б) С. Н. Булгакова, Н. А. Бердяева
- В) В. С. Соловьёва, И. А. Ильина
- Г) Н. О. Лосского, В. Н. Лосского

2. Философия культуры - это

- А) понятие, употребляемое в западной философии в смысле осознания сущности и значения культуры
- Б) понятие, употребляемое в русской философии в смысле осознания сущности и значения культуры
- В) второй ответ правильный
- Г) первый и второй ответ правильные

3. По мнению философов эпохи Возрождения, ценность деятельности человека определяется

- А) социальным статусом
- Б) финансовым благополучием
- В) личными заслугами
- Г) историческим опытом

4. Антропоцентризм - это

- А) философское мнение о человеке
- Б) направление в литературе
- В) система мировоззрения
- Г) философское учение, утверждающее, что человек - центр Вселенной

5. Экзистенциализм - это философия

- А) сущности
- Б) существования
- В) познания
- Г) сознания

6. Философское мировоззрение - это

- А) синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе
- Б) форма мировоззрения, провозглашающая зависимость мира от Бога
- В) теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях

Г) форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях

7. Онтология - это учение

- А) о методах
- Б) о бытии
- В) об обществе
- Г) о человеке

8. Направление в философии, считающее первоосновой мира материю

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

А) дуализм

Б) идеализм

В) солипсизм

Г) материализм

9. Рефлексия - способ осознания, при котором

А) предметом познания являются реальные объекты

Б) предметом познания являются воображаемые объекты

В) предметом познания выступает само знание

Г) предметом познания становится идеализированный объект

10. Главными пороками русской жизни П. Я. Чаадаев называет

А) самодержавие и крепостничество

Б) христианскую культуру

В) социальное положение русского народа

Г) правильного ответа нет

Ключи										
вопрос \ вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В1	4	4	2	3	2	1	3	3	3	1
В2	4	1	1	1	2	1	3	В	В	Б
В3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	
В4	1	3	4	4	1	1	2,4	3	1	3
В5	3	3	3	2	1	1	2	4	1	3
В6	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2
В7	1	4	3	2	2	2	3	2	3	2
В8	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1
В9	В	Г	Г	Б	Г	В	Б	Б	В	А
В10	Б	А	В	Г	Б	В	Б	Г	В	А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2.-6	Блок 3. Социальная философия и философская антропология. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания по блоку 1, в тесте десять вопросов.
Требования к выполнению задания	5. Проводится письменно 6. Время, отводимое на тестовые задания – 20 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка, количество правильных ответов - оценка менее 6 правильных ответов тест не зачитывается
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	5. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 6. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры - для текущего контроля. Форма представления – запись в электронном журнале.

Б.1.Б.2.-6

Вариант 1.

- Кто из древнегреческих философов впервые выделил категории бытия и сверхбытия
 А) Фалес; Б) Гераклит; В) Парменид; Г) Ксенофон; Д) Платон.
- Из приведенных ниже высказываний выберите полный и правильный вариант, характеризующий школу софистов:
 - Представители школы были наемными учителями красноречия;
 - Софисты говорили об объективной истине, существующей независимо от человека;
 - Лидерами школы софистов были Сократ, Платон, Аристотель;
 - Софисты полагали, что истина, добро и зло всегда относительны;
 - Общественные отношения софисты оценивали по тому, хорошо ли при них человеку или плохо;
 - Главный противник школы софистов – философ Протагор.
 А) 2,5,6; Б) 1,4,5; В) 2,4,6; Г) 1,3,6; Д) 1,2,4,5.
- Сущностной истиной всех мировых священных традиций является:
 А) Пропаганда насилия; Б) Зооморфизм;
 В) Просветление; Г) Практические наставления деятельности.
- Аристотелю нужен разум, чтобы:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

А) преодолеть эмпирический мир и обнаружить скрытый за ним трансцендентный порядок;

Б) обнаружить имманентный порядок внутри самого эмпирического мира.

5. Характерная особенность философии Возрождения:

А) Материализм; Б) Антропоцентризм; В) Сциентизм.

6. Кто из указанных ниже мыслителей был сторонником гармонии веры и разума:

А) П. Абеляр; Б) Фома Аквинский; В) И. Ньютон.

7. Выберите все понятия, относящиеся к кантовской философии:

1. трансцендентальная апперцепция;
2. «вещь сама в себе»;
3. абсолютная идея;
4. априорные суждения;
5. Бог.

А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,3,5; В) 1,2,4,5.

8. Кто из указанных мыслителей «идеалисты»;

1. Д. Локк;
2. Фихте;
3. Фр. Ницше;
4. Вл. Соловьев;
5. А. Камю.

А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,3,4; В) 2,3,4,5.

9. Основные проблемы, исследуемые в постмодернизме (перечислить все правильные):

1. Свобода от чего бы то ни было;
2. Деятельность сознания как «языковая игра»;
3. поиск первопричин бытия

А) 1,2,3; Б) 1,2; В) 3.

10. Кто из указанных философов делили бытие на действительное и возможное:

А) Парменид; Б) Сократ; В) Аристотель; Г) Эпикур.

Вариант 2.

1. Какое философское направление оперирует понятиями «в себе бытие», «для себя бытие», «неантиация», «свобода от...»:

А) Философия жизни; Б) Герменевтика; В) Экзистенциализм; Г) Прагматизм.

2. Существовать по принципу обладания – это:

1. Ни в чем себе не отказывать;
2. Не заботиться о будущем состоянии экологии;
3. Удовлетворять только разумные потребности

А) 1,2,3; Б) 1,2; В) 3.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

3. Какие категории отражают атрибутивные свойства материи
1. Пространство;
 2. Цвет;
 3. Время;
 4. Движение;
 5. Совесть.
- А) 1,2,3,4,5; Б) 1,3,5; В) 1,3,4.
4. Как из Хаоса образуется Порядок (Космос)?
- А) Вмешательство Бога; Б) Вмешательство человека; В) путем самоорганизации.
5. Устойчивое развитие – это
1. Развитие без катастроф;
 2. Простое воспроизводство чего-то;
 3. Стагнация системы;
 4. Наличие малефакторных изменений в системе
- А) 1,2,3,4; Б) 2,3,4; В) 1,2,3.
6. Современная наука понимает мир как:
- А) сверхсложные системы, которые можно описать однозначно;
 Б) живой организм;
 В) линейно и непрерывно развивающийся.
7. Какому способу мышления присуще формирование «парных категорий»?
- А) метафизике; Б) эклектике; В) диалектике; Г) софистике.
8. Согласны ли Вы с утверждением, что индетерминизм – это концепция, согласно которой фундаментальные законы природы имеют вероятностную характеристику, а случай позволяет объяснить самотворящий и эволюционный характер природы.
- А) Да; Б) Нет.
9. Системы, которые изучает синергетика, должны отвечать следующим условиям (выбрать полный и правильный вариант):
1. нелинейность;
 2. открытость;
 3. Диссипативность (рассеивание энергии).
- А) 1,2; Б) 1,2,3; В) 1.
10. Сторонники креационизма утверждают, что
1. Мир сотворен Богом;
 2. Мир не развивается во времени;
 3. Современная наука не дает точного ответа на вопрос о происхождении жизни и сознания.
- А) 1,2,3; Б) 1,2; В) 1.

Вариант 3.

1. Перечислите категории, относящиеся к фрейдовской теории:
 1. бессознательное;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

2. фрустрация;
 3. оно;
 4. либидо;
 5. консенсус.
 А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,3,4.
2. Мыслители, которые утверждали, что сознание есть разновидность материи:
 1. К.Маркс;
 2. Л. Бюхнер;
 3. О. Фокт;
 4. М. Молешотт;
 А) 1,2,3,4; Б) 2,3,4; В) 1,2,3.
3. Объективная истина – это то, что...
 1. не вызывает сомнений;
 2. ведет к пользе, благу;
 3. соответствие содержания высказывания (теории) действительности.
 А) 1,2,3; Б) 2,3; В) 3.
4. Кто из средневековых философов провозгласил принцип: «Верю, чтобы понимать!»?
 1. Ансельм Кентерберийский;
 2. Августин Аврелий;
 3. Фома Аквинский
 А) 1,2,3; Б) 2,3; В) 1,3.
5. Кому из указанных мыслителей позднего Средневековья и эпохи Возрождения принадлежит высказывание: «Выше всех умозрительных знаний и искусств стоит умение произвести опыты, и эта наука – царица всех наук».
 А) Дукс Скот; Б) Роджер Бэкон; В) Иоганн Экхарт.
6. Выделите формы чувственного познания мира:
 1. представление;
 2. понятие;
 3. суждение;
 4. ощущение;
 5. умозаключение;
 6. восприятие.
 А) 1,2,3,4,6; Б) 4,6; В) 4,5,6.
7. Что является первичными качествами яблока, исходя из философского учения Д. Локка о первичных и вторичных качествах?
 1. форма;
 2. цвет;
 3. объем;
 4. вкус;
 5. запах;
 6. вес.
 А) 1,2,3,4,5; Б) 1,3,5,6; В) 1,3,6.
8. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

А) Ф. Бэкон; Б) Гоббс; В) Декарт; Г) Юм.

24. Кто является автором учения о «вещах в себе» и «явлении»?

А) Д. Локк; Б) И. Кант; В) Юм; Г) Лейбниц.

9. Основные отличия восточной цивилизации от западной:

1. географическое расположение;
2. признание изначального совершенства мира в восточной культуре;
3. торжество науки в западной цивилизации.

А) 1,2,3; Б) 2,3.

10. Эпикур видел смысл жизни человека в

1. получении чувственных удовольствий;
2. в избавлении от страданий;
3. в следовании долгу.

А) 1,2,3; Б) 1,2; В) 3.

Вариант 4.

1. К артприроде относится все, что...

1. создано человеком из природного материала;
2. парки, сады, дикая природа;
3. создано из материала, не существующего в природе в чистом виде

А) 1,2,3; Б) 2,3; В) 3.

2. Укажите автора концепции «трёх волн цивилизации»:

А) Н. Бердяев; Б) М. Вебер; В) Э. Тоффлер.

3. Лидеры постнеклассической науки (выберите полный и правильный ответ):

1. кибернетика;
2. информатика;
3. экология;
4. глобалистика;

А) 1,2,4; Б) 1,2,3,4; В) 1.

4. Какие из перечисленных понятий можно отнести к философским категориям?

1. элементарная частица;
2. бытие;
3. гравитация;
4. субстанция;
5. молекула;
6. материя;
7. электрон;
8. свобода;
9. истина

А) 1-9; Б) 2,4,6,8,9; В) 2,3,6,8,9.

5. Кому из мыслителей принадлежит формулировка основного вопроса философии как проблемы соотношения материи и сознания, мышления и бытия?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

А) И. Канту; Б) Гегелю; В) Фейербаху; Г) Энгельсу; Д) Фихте.

6. Ведущая черта античной философии:

А) Антропоцентризм; Б) Космоцентризм; В) Геоцентризм

7. Выберите полный и правильный вариант, характеризующий взгляды Платона:

7. Высший класс правителей в идеальном государстве составляют воины – стражи, основной добродетелью которых является мудрость;
8. Правители в идеальном государстве лишены семьи и собственности;
9. Демократия плоха тем, что легко вырождается в тиранию;
10. Не государство существует для человека, а человек – для государства;
11. Наш мир – подобие некоего мира идей – совершенных образцов, по которым Демиург создал его;
12. Государство принадлежит к тому, что существует по природе, и человек по природе своей есть существо политическое;
13. Человек есть мера всех вещей, в том, что они существуют или не существуют.

А) 1,2,4,7; Б) 2,3,4,5; В) 2,3,6; Г) 4,5,7; Д) 1,2,5,7.

8. Согласно Платону, истинное строение мира открывается:

А) чувствам; Б) интеллекту; В) здравому смыслу.

9. Сущностной характеристикой эпистемной традиции в философии является:

- А) Опорой человеческого познания являются разум и эмпирические наблюдения;
- Б) Истину надлежит искать в посюстороннем мире;
- В) Ни одна философская система не является окончательной.

Да / Нет

10. Представители софийной линии в античной философии:

А) Пиррон; Б) Демокрит; В) Аристотель; Г) Платон.

Вариант 5.

1. Родоначальник субъективного идеализма:

А) Декарт; Б) Лейбниц; В) Беркли; Г) Гоббс.

2. Представитель немецкой классической философии, создатель всеобъемлющего диалектического метода:

А) К. Маркс; Б) Фихте; В) Г. Гегель; Г) А. Шопенгауэр.

3. Герменевтика исследует, прежде всего, проблемы:

1. онтологии;
2. смысла жизни;
3. психики человека;
4. понимания

А) 1,2,3,4; Б) 2,3,4; В) 4.

4. Кто из философов считал бытие непрерывно меняющимся:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

- А) Парменид; Б) Гераклит; В) Фалес.
5. Расположите системы по степени их индивидуализации:
6. Человеческая личность;
 7. Механические системы;
 8. Социальная система;
 9. Органические природные системы.
- А) 1,2,3,4; Б) 2,3,4,5; В) 2,4,3,1.
6. Кто из мыслителей ввел понятие «абсолютное время», «абсолютное пространство»:
- А) Кант; Б) Беркли; В) Ньютон; Г) Маркс.
7. Открытая система предполагает:
1. Обмен с окружающей средой информацией, веществом или энергией;
 2. Свободная миграция населения по планете;
 3. Признание наличия «черных дыр во Вселенной».
- А) 1,2,3; Б) 3; В) 1,2.
8. Диалектика – это
1. Искусство ведения спора;
 2. Вероятностные утверждения о реальности;
 3. Признание тождества объектов во времени;
 4. Учение о всеобщей связи и развитии природы, общества и мышления.
- А) 1,2,3,4; Б) 1,2,4; В) 4.
9. Как, по вашему мнению, развиваются системы?
- А) по кругу; Б) линейно; В) принципиально катастрофически.
10. Перечислите термины, которые используются в синергетике:
1. Холизм;
 2. Фрактальность;
 3. Насыщение;
 4. Дрейф;
 5. Бифуркация;
 6. Страта.
- А) 1,2,3,4,5,6; Б) 1,2,3,4,5; В) 1,3,5,6.

Вариант 6.

1. Назовите создателя и систематизатора диалектики как философского метода.
 А) Декарт; Б) Локк; В) Спиноза; Г) Гегель; Д) Кант; Е) Фихте.
2. Кому из указанных философов принадлежит честь открытия трех законов диалектики?
 А) Канту; Б) Шеллингу; В) Марксу; Г) Гегелю.
3. Выберите правильные и полные формулировки, характеризующие детерминизм:
 1. Природа развивается и функционирует в соответствии с присущими ей внутренними «естественными значениями»;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

2. Законы природы суть выражения необходимых связей между явлениями и процессами объективного мира;
3. Цель науки - открытие, формирование и обоснование законов природы.
 А) 1,2; Б) 1,2,3; В) 1,3.
4. Сознание возникает как продукт:
 А) биологической эволюции; Б) Божий дар; В) Труда, социальности, языка, сознания.
5. Почему нельзя совместить взгляды К. Маркса и З. Фрейда на человека:
 А) они жили в разное время; Б) Маркс – философ, а Фрейд – врач; В) Они по-разному понимали сущность человека.
6. К. Юнг под коллективным бессознательным понимал:
 А) религиозные догмы; Б) общепринятую мораль в обществе; В) коллективное и безличное психическое содержание, уходящее корнями в глубокую древность.
7. Укажите агностиков:
 1. И. Ньютон;
 2. Ф. Бэкон;
 3. И. Кант;
 4. Э. Мах;
 5. Г. Гегель.
 А) 1,2,3,5; Б) 2,3,4,5; В) 3,4.
8. Кант был агностиком в познании:
 1. трансцендентной реальности;
 2. имманентной реальности;
 3. ноумена.
 А) 1,2,3; Б) 2,3; В) 1,3.
9. Кому из указанных мыслителей принадлежит принцип: «Понимаю, чтобы верить!»?
 А) Уильям Оккам; Б) Пьер Абеляр; В) Мишель Монтень.
10. Кто из древнегреческих философов прославился выявлением противоречий между разумом и чувствами?
 А) Фалес; Б) Зенон; В) Пифагор; Г) Гераклит.

Вариант 7.

1. Кто из философов Нового времени уподоблял сознание человека «чистой доске»?
 А) Ф. Бэкон; Б) Гоббс; В) Локк; Г) Беркли; Д) Декарт.
2. Какой философ уподоблял истинный путь познания деятельности пчелы?
 А) Юм; Б) Локк; В) Ф. Бэкон; Г) Т. Гоббс; Д) Декарт; Е) Лейбниц.
3. В какой философии проблема научного метода выступила главной?
 А) Восточной; Б) Древнегреческой; В) философии Нового Времени; Г) Средневековой; Д) эпохи Возрождения.
4. Какие понятия используют при формационном подходе к исследованию истории:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	---	--------------------

1. капиталистический способ производства;
 2. надстройка;
 3. базис;
 4. постиндустриальное общество;
 5. производительные силы.
- А) 1,3,4,5; Б) 1,2,3,4,5; В) 1,2,3,5.
5. Экзистенциальные модусы бытия человека:
1. совесть;
 2. страх;
 3. смерть;
 4. свобода;
 5. объективная истина.
- А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,3,4.
6. Кто из указанных мыслителей понимал общество как организм:
- А) Г. Гегель; Б) Э. Дюркгейм; В) Т. Спенсер.
7. Важнейшая задача потомков, считал космист Фёдоров, это...
1. развитие науки;
 2. оживить всех своих предков;
 3. установить мир на Земле.
- А) 1,2,3; Б) 2; В) 2,3.
8. Критериями общественного прогресса Г. Гегель считал:
- А) общественно-экономическую формацию;
- Б) счастье людей;
- В) полноту жизни;
- Г) осуществление свободы.
9. Что берется за первичную реальность в философии Фихте?
- А) материя; Б) чувственное созерцание; В) абсолютное человеческое Я; Г) сомнение.
10. Как вы думаете, что такое гилозоизм?
- А) первопричина; Б) неодушевленная материя; В) учение о всеобщей одухотворенности мира; Г) учение о происхождении человека.

Вариант 8.

1. Система обобщённых взглядов на окружающую действительность – это:

- А) философия
- Б) мировоззрение
- В) наука
- Г) мифология

2. Материализм – это:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	---	--------------------

- А) принцип философского исследования
- Б) учение о материальности мира
- В) провозглашение приоритета чувственных удовольствий
- Г) философское направление, утверждающее первичность материи

3. Бытие - это философское понятие, обозначающее

- А) изменения, происходящие в мире вещей
- Б) всё, что существует объективно
- В) всё, что существует само по себе и через себя
- Г) всё, что существует

4. Раздел философии, изучающий сущность и специфику бытия общества

- А) гносеология
- Б) антропология
- В) социальная философия
- Г) онтология

5. Основные принципы философии В. Соловьёва базируются на принципе

- А) консерватизма
- Б) гуманизма
- В) всеединства
- Г) патриотизма

6. Форма культуры, оказавшая особое влияние на русскую философию 19 в.

- А) наука
- Б) мифология
- В) литература
- Г) музыка

7. Функция философии, проявляющаяся в разработке принципов и методов познания

- А) мировоззренческая
- Б) методологическая
- В) эвристическая
- Г) познавательная

8. Закон единства и борьбы противоположностей сообщает

- А) об общем механизме развития
- Б) о взаимозаменяемости одной вещи другой
- В) о взаимосвязи всего в мире

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	---	--------------------

Г) о том, что все в мире состоит из противоположных начал

9. По мнению Аристотеля, носителем сознания является

А) материя

Б) душа

В) первый ответ верен

Г) правильного ответа нет

10. В древнеиндийской философии безличное мировое первоначало - это

А) сансара

Б) мокша

В) Атман, Брахман

Г) карма

Вариант 9.

1. Марксизм

А) распространил идеализм на область общественных явлений

Б) распространил альтруизм на область общественных явлений

В) распространил максимализм на область общественных явлений

Г) распространил материализм на область общественных явлений

2. Революционная оппозиция феодализму формируется в период

А) Нового Времени

Б) Средневековья

В) Античности

Г) все ответы не верны

3. Для эпохи Возрождения характерен

А) символизм

Б) антропоцентризм

В) монотеизм

Г) аскетизм

4. Антропология - это наука о

А) природе

Б) государстве

В) человеке

Г) Боге

5. Детерминизм - это учение о всеобщей причинной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	---	--------------------

- А) обусловленности только природных явлений
- Б) материальной обусловленности общественных явлений
- В) обусловленности психических явлений
- Г) материальной обусловленности природных, общественных и психических явлений

6. Методологическая функция философии реализуется в

- А) **формировании знаний о мире и человеке**
- Б) разработке критериев знаний, принципов и методов познания
- В) выражении, систематизации и обосновании мировоззрения
- Г) все ответы верны

7. Культура - это

- А) природа, структурируемая в целях удовлетворения различных потребностей
- б) определённый уровень цивилизации
- В) человеческая деятельность, распространяемая на общественные отношения
- Г) человеческая деятельность, распространяемая на продукты материального и духовного производства

8. Направление в философии, считающее первоосновой мира сознание

- А) дуализм
- Б) идеализм
- В) пантеизм
- Г) материализм

9. Предметом философии является

- А) человек
- Б) общество
- В) мир
- Г) все ответы верны

10. Философ, провозглашающий идеи «западничества»

- А) В. Г. Белинский
- Б) А. И. Герцен
- В) П. Я. Чаадаев
- Г) Н. Г. Чернышевский

Вариант 10.

1. Учение В. С. Соловьева о синтезе науки, философии и религии

- А) теология
- Б) теософия
- В) эпистемология
- Г) социология

2. Нравственное сознание - это

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p style="text-align: center;">СК РГУТИС</p> <hr style="width: 50px; margin: auto;"/>
--	--	---

А) один из составных элементов морали, представляющий собой её объективную сторону
Б) один из составных элементов морали, её идеальная, субъективная сторона

В) правильный ответ первый

Г) правильного ответа нет

3. Ноумен - это

А) вещь для нас

Б) форма сознания

В) вещь в себе

Г) форма познания

4. По мнению Аристотеля, основа социально - политических проблем -

А) имущественное неравенство

Б) тирания

В) монархия

Г) противоречия между богатыми и бедными

5. Нирвана - это

А) бытие

Б) небытие

В) счастье

Г) покой

6. Марксизм - это

А) политическая концепция

Б) направление в философии

В) философское учение

Г) тип мировоззрения

7. Теоцентризм характерен для философии

А) Нового Времени

Б) Возрождения

В) Средневековья

Г) правильного ответа нет

8. Какое направление не считается типичным для философии эпохи Возрождения

А) гуманистическое

Б) натурфилософское

В) этическое

Г) творческое

9. Вопрос «что такое человек» впервые сформулировал в философии

А) Платон

Б) Гегель

В) Кант

Г) Аристотель

10. Индетерминизм – это:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

- А) концепция, утверждающая, что к определённым областям, например волевым действиям, процессам микромира, принцип причинной обусловленности неприменим
- Б) концепции, согласно которым познающая мысль вносит в явления закономерную причинную связь
- В) первый ответ верен
- Г) оба ответа верны

Ключи										
вопрос \ вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В1	Д	Б	В	Б	Б	Б	В	В	Б	В
В2	В	Б	В	В	В	Б	В	А	Б	А
В3	Б	Б	В	Б	Б	Б	В	Б	А	Б
В4	В	Б	Б	Б	Г	Б	Б	Б	Да	Г
В5	В	В	В	Б	В	В	А	В	В	Б
В6	Г	Г	Б	В	В	В	В	В	Б	Б
В7	В	В	В	В	Б	В	Б	Г	В	В
В8	Б	Г	Г	В	В	В	Б	Г	Б	В
В9	Г	Б	Б	В	Г	Б	Г	Б	Г	В
В10	Б	Б	В	А	Б	Б	В	В	В	Г

Ключи/ содержание оценочного листа	Соответствие требований на антиплагиат
---	--

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2.-8	Блок 3. Философия и ее роль в жизни общества. История философии. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Ситуационная задача по блоку 3.
Требования к выполнению задания	Ответ оценивается по четырехбалльной системе: 5 - «Отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»
Критерии оценки по содержанию и качеству	1. При оценке ситуационной задачи учитываются оставшиеся знания 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – за-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

	пись в электронном журнале.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	Ответ оценивается по четырехбалльной системе: 5 - «Отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»

Б.1.Б.2.-8

1. Как связаны между собой такие категории, как «информация», «деньги», «власть»? Что отражают эти категории в реальной общественной жизни? Приведите примеры.

1. Какие шаги, по-вашему, необходимо предпринять, чтобы «информационное общество» не превратилось в «информационную помойку»? Обоснуйте сказанное.

2. Почему многие ученые высказываются о невозможности создания либерального общества в России и на Востоке? Выскажите своё мнение по этому вопросу.

3. Что такое «социальная маска»? В каких случаях ношение «социальной маски» необходимо, а в каких неоправданно? В чем, на Ваш взгляд, опасность ношения социальных масок?

4. Что значит «рыночная ориентация» по Эриху Фромму? Каковы особенности «рыночно ориентированной личности»?

5. Приведите примеры в истории культуры идеологии абсолютизации числовых характеристик мира. Является ли современное общество монетаристским? Какое место, на Ваш взгляд, занимают деньги в современном мировоззрении?

6. Какие профессии в наибольшей степени провоцируют денежную интенцию, а какие в меньшей? Какое место занимает денежная интенция в Вашей жизни?

7. Каковы, по вашему мнению, психологические мотивации накопления? Каковы оптимальные пределы накопления для Вас лично?

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины (практики)
Б1.Б2-9	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии
Содержание задания (доклада) для ежедневного контрольно-проверочного мероприятия	1. Доклад выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины, с применением информационных технологий. 2. Требования к антиплагиату – 60%. 3. Доклад представляется устно, возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий. 4. Обсуждение доклада в группе, обмен мнениями. 5. Оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия.
Требования к выполнению контрольно-проверочного мероприятия (доклада)	1. Доклад выполняется в соответствии с темой дисциплины с применением информационных технологий. Актуальным является отражение и/или предложения инноваций по тематике доклада. 2. Представление доклада устно, возможно в форме презентации. 3. Четкость изложения, верные ответы на вопросы. 4. Врем доклада не более 10 мин. 5. Возможно использование технических средств (при презентации доклада актуально применение компьютерных технологий, ноутбука).
Критерии оценки по содержанию и качеству выполнения	1. Критерии оценки доклада: -соответствие содержания доклада теме дисциплины; -несоответствие содержания доклада теме дисциплины;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

контрольно-проверочного мероприятия (доклада)	-форма представления доклада, чёткость изложения; -верные ответы на вопросы по тематике доклада. 2. Не выполнение доклада оценивается - 0 баллов. 3. Доклад, соответствующий требованиям к выполнению доклада, отражающий инновации по тематике доклада оценивается - 3 балла.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур (доклада)	1. При обработке результатов оценочной процедуры доклада <i>и усвоения обучающимися компетенций</i> оценивается соответствие доклада тематике и содержанию дисциплины, отражение и/или предложения инноваций по тематике доклада. 2. Результаты оценки представляются в оценочном листе по методике: -доклад, соответствующий требованиям к выполнению доклада, - оценивается – 3 балла; -доклад, несоответствующий требованиям к выполнению доклада, оценивается – не выше 1 балла; - не выполнение доклада оценивается - 0 баллов. 3. Результаты оценочной процедуры <i>усвоения обучающимися компетенций</i> представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры текущего контроля. 4. Форма представления результатов оценочной процедуры <i>усвоения обучающимися компетенций</i> – запись в электронном журнале.

Доклад выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины с применением информационных технологий.

Доклад представляется устно возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий по тематике, отражающей содержание темы:

- Космоцентризм.
- Досократовский этап древнегреческой философии.
- Классический этап.
- Объективный идеализм Платона.
- Философия Аристотеля.
- Школы эллинизма.
- Научная революция 17 века.
- Механистическая картина мира.
- Критика схоластики.
- Учение Френсиса Бэкона.
- Рационализм Р.Декарта. правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка.
- Учение об обществе в философии Б. Спинозы.
- Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
- Философия позитивизма, неопозитивизма, постпозитивизма; неклассическая философия; экзистенциализма, неотомизма, феноменологии, герменевтики и психоаналитической философии.
- Категория «бытие».
- Научное и историко-философское осмысление категории бытия.
- Бытие человека.
- Категория «субстанция».
- Материальное бытие, идеальное бытие, социальное бытие.
- Уровни организации материи.
- Понятие движения.
- Формы движения материи.
- Пространство и время как формы существования материи.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

Концепции единства материального мира.

Ключ контроля доклада:

- соответствие содержания доклада теме дисциплины;
- отражение и/или предложения инноваций по тематике доклада;
- несоответствие содержания доклада теме дисциплины;
- форма представления доклада, чёткость изложения;
- верные ответы на вопросы по тематике доклада.

Ключ оценки доклада:

- оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия;
- доклад, соответствующий требованиям к выполнению доклада, отражающий инновации по тематике доклада, представленный с применением компьютерных технологий оценивается - 3 балла;
- невыполнение доклада оценивается - 0 баллов.

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины (практики)
<i>Б1.Б2-10</i>	Блок 2. Философия Всеобщего
Содержание задания (доклада) для ежедневного контрольно-проверочного мероприятия	1. Доклад выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины, с применением информационных технологий. 2. Требования к антиплагиату – 60%. 3. Доклад представляется устно, возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий. 4. Обсуждение доклада в группе, обмен мнениями. 5. Оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия.
Требования к выполнению контрольно-проверочного мероприятия (доклада)	1. Доклад выполняется в соответствии с темой дисциплины с применением информационных технологий. Актуальным является отражение и/или предложения инноваций по тематике доклада. 2. Представление доклада устно, возможно в форме презентации. 3. Четкость изложения, верные ответы на вопросы. 4. Врем доклада не более 10 мин. 5. Возможно использование технических средств (при презентации доклада актуально применение компьютерных технологий, ноутбука).
Критерии оценки по содержанию и качеству выполнения контрольно-проверочного мероприятия (доклада)	1. Критерии оценки доклада: -соответствие содержания доклада теме дисциплины; -несоответствие содержания доклада теме дисциплины; -форма представления доклада, чёткость изложения; -верные ответы на вопросы по тематике доклада. 2. Не выполнение доклада оценивается - 0 баллов. 3. Доклад, соответствующий требованиям к выполнению доклада, отражающий инновации по тематике доклада оценивается - 3 балла.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур (доклада)	1. При обработке результатов оценочной процедуры доклада <i>и усвоения обучающимся компетенций</i> оценивается соответствие доклада тематике и содержанию дисциплины, отражение и/или предложения инноваций по тематике доклада. 2. Результаты оценки представляются в оценочном листе по методике: -доклад, соответствующий требованиям к выполнению доклада, - оценивается – 3 балла;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

	- доклад, несоответствующий требованиям к выполнению доклада, оценивается – не выше 1 балла; - не выполнение доклада оценивается - 0 баллов. 3. Результаты оценочной процедуры <i>усвоения обучающимся компетенций</i> представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры текущего контроля. 4. Форма представления результатов оценочной процедуры <i>усвоения обучающимся компетенций</i> – запись в электронном журнале.
--	--

Доклад выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины с применением информационных технологий.

Доклад представляется устно возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий по тематике, отражающей содержание темы:

Проблемы сознания в философии.

Сознание как форма отражения.

Эволюция форм отражения.

Генезис сознания.

Сознание как результат единства биологического и социального.

Природа идеального.

Рассудок и разум.

Мышление и язык.

Ум и мудрость.

Творческая активность сознания.

Понятие о науке.

Проблемы соотношения научного и вненаучного знания.

Возникновение и генезис науки.

Современная концепция развития науки.

Функции науки.

Типы научного знания.

Идеалы науки.

Этика науки.

Наука в современном мире.

Философское понимание общества и его концептуально-теоретические модели: идеализм, материализм, натурализм.

Классы. Социальные группы.

Личность.

Движущие силы, модели и формы общественного развития.

Ключ контроля доклада:

-соответствие содержания доклада теме дисциплины;

-отражение и/или предложения инноваций по тематике доклада;

-несоответствие содержания доклада теме дисциплины;

-форма представления доклада, чёткость изложения;

-верные ответы на вопросы по тематике доклада.

Ключ оценки доклада:

-оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия;

- доклад, соответствующий требованиям к выполнению доклада, отражающий инновации по тематике доклада, представленный с применением компьютерных технологий оценивается - 3 балла;

- невыполнение доклада оценивается - 0 баллов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины (практики)
Б1.Б2-11	Блок 3. Социальная философия и философская антропология
Содержание задания (доклада) для ежедневного контрольно-проверочного мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины, с применением информационных технологий. 2. Требования к антиплагиату – 60%. 3. Доклад представляется устно, возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий. 4. Обсуждение доклада в группе, обмен мнениями. 5. Оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия.
Требования к выполнению контрольно-проверочного мероприятия (доклада)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад выполняется в соответствии с темой дисциплины с применением информационных технологий. Актуальным является отражение и/или предложения инноваций по тематике доклада. 2. Представление доклада устно, возможно в форме презентации. 3. Четкость изложения, верные ответы на вопросы. 4. Врем доклада не более 10 мин. 5. Возможно использование технических средств (при презентации доклада актуально применение компьютерных технологий, ноутбука).
Критерии оценки по содержанию и качеству выполнения контрольно-проверочного мероприятия (доклада)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки доклада: <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания доклада теме дисциплины; -несоответствие содержания доклада теме дисциплины; -форма представления доклада, чёткость изложения; -верные ответы на вопросы по тематике доклада. 2. Не выполнение доклада оценивается - 0 баллов. 3. Доклад, соответствующий требованиям к выполнению доклада, отражающий инновации по тематике доклада оценивается - 3 балла.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур (доклада)	<ol style="list-style-type: none"> 1. При обработке результатов оценочной процедуры доклада <i>и усвоения обучающимся компетенций</i> оценивается соответствие доклада тематике и содержанию дисциплины, отражение и/или предложения инноваций по тематике доклада. 2. Результаты оценки представляются в оценочном листе по методике: <ul style="list-style-type: none"> -доклад, соответствующий требованиям к выполнению доклада, - оценивается – 3 балла; -доклад, несоответствующий требованиям к выполнению доклада, оценивается – не выше 1 балла; - не выполнение доклада оценивается - 0 баллов. 3. Результаты оценочной процедуры <i>усвоения обучающимся компетенций</i> представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры текущего контроля. 4. Форма представления результатов оценочной процедуры <i>усвоения обучающимся компетенций</i>– запись в электронном журнале.

Доклад выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины с применением информационных технологий.

Доклад представляется устно возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий по тематике, отражающей содержание темы:

Проблема человека и ее комплексный характер.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--------------------

Деятельность человека.

Биологическая и социальная природа человека.

Сущность человека.

Проблема жизни, смерти, бессмертия человека.

Человек, индивид, индивидуальность и личность.

Определение свободы.

Свобода совести и вероисповедания.

Свобода в деятельности человека.

Свобода выбора.

Свобода «от» и свобода «для».

Свобода человека в понимании Николая Александровича Бердяева.

Свобода в философии Гегеля.

Н. Г. Чернышевский о свободе.

Ключ контроля доклада:

-соответствие содержания доклада теме дисциплины;

-отражение и/или предложения инноваций по тематике доклада;

-несоответствие содержания доклада теме дисциплины;

-форма представления доклада, чёткость изложения;

-верные ответы на вопросы по тематике доклада.

Ключ оценки доклада:

-оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия;

-доклад, соответствующий требованиям к выполнению доклада, отражающий инновации по тематике доклада, представленный с применением компьютерных технологий оценивается - 3 балла;

-невыполнение доклада оценивается - 0 баллов.

Промежуточная аттестация	
Б.1.Б.2.-7	3 семестр
Содержание задание для контрольно-проверочного мероприятия	Экзаменационные билеты. В билете два вопроса
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 40 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	Ответ оценивается по четырехбалльной системе: 5 - «Отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	3. При оценке результатов экзаменационного испытания учитываются остаточные знания и семестровая успеваемость 4. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале и экзаменационной ведомости.

Содержание заданий в составе оценочных средств

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	---	--------------------

Б.1.Б.2.-7

1. Единство и многообразие в мире.
2. Плюралистический подход к пониманию мира.
3. Модели материального единства.
4. Субстанциональное, структурное, системное, эволюционно-генетическое единство мира.
5. Картина мира.
6. Диалектика части и целого.
7. Физические и информационные ограничения.
8. Элементарные частицы. Микроуровень. Макроуровень. Метагалактика.
9. Соотношение гносеологии и онтологии.
10. Категории гносеологии.
11. «Предмет», «объект» познания.
12. Теоретический и практический разум.
13. Виды рационального познания.
14. Естественно-научное и гуманитарное познание.
15. Виды знания как особые гносеологические феномены.
16. Внеаучная форма познания.
17. Разум и рассудок.
18. Типы и виды рациональности.
19. Эволюция рационализма и иррационализма.
20. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира.
21. Сущность творчества.
22. Продуктивное и репродуктивное в познавательной деятельности.
23. Традиции и новации в науке.
24. Проблема становления и развития творческих способностей человека.
25. Творческое воображение.
26. Познаваемость мира. Граница познания.
27. Проблема соотношения личного и безличного знания.
28. Теория врожденных идей.
29. Дилемма «чувственное – рациональное».
30. Дискурс и рефлексия. Виды интуиции.

Ключи/ содержание оценочного листа	При оценке результатов экзаменационного испытания учитываются остаточные знания и семестровая успеваемость
---	--