



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала ФГБОУ ВПО  
«РГУТиС» в г. Махачкале  
*З.М. Ханбабаева*  
З.М. Ханбабаева  
«29» августа 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б.1.В.ОД.1. «ОСНОВЫ ТУРИЗМА»

основной образовательной программы высшего образования – программы  
академического бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Квалификация: бакалавр

#### Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент	<i>Зуреев</i>	к.филос.н., Курбанова А.М.

#### Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь	<i>Зуреев</i>	Курбанова А.М.

#### Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент	<i>Зуреев</i>	к.филос.н., Курбанова А.М.



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы туризма» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы академического бакалавриата по направлению подготовки «Туризм». Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году. Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций выпускника:

ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;

ОПК-3- способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

Содержание дисциплины касается общих вопросов в области организации туризма, технологий туристской деятельности, географии туризма и туристского ресурсоведения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2-м курсе. Формы занятий – контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа студентов. К контактной форме проведения занятий относятся, в том числе: традиционные лекции, лекции – дискуссии, лекции-визуализации, практические занятия: семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, разбор конкретной ситуации, кейс-задания, мастер-классы специалистов, решение задач. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме ситуационных задач, эссе и тестов, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК- 6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
	ОПК -1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
	ОПК – 3	способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:



Дисциплина «Основы туризма» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы академического бакалавриата по направлению подготовки «Туризм». Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин программы общего образования: «Обществознание», «История», «География», а также дисциплины «Сервисная деятельность» ООП «Туризм».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- География и страноведение
- Туристское ресурсоведение
- Индустрия туризма в России и за рубежом
- Туристско-рекреационное проектирование
- Технологии обслуживания в туризме и гостеприимстве

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8/288 зачетных единиц/ акад.часов.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

*Для заочной формы обучения:*

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4		
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	40	20	20		
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	16	8	8		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	16	8	8		
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	4	2	2		
<b>1.4.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	4	2	2		
			зачет	экз.		
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	248	124	124		
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>з.е.</b>	8	4	4		



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для заочной формы обучения**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
1.	Общие вопросы организации туризма	История, вехи становления массового международного и российского туризма	2	традиционная лекция										14	Конспектирование, ознакомление с электронно-юбилейной системой



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации			
2.		Основные положения международного и российского законодательства в области осуществления туристской деятельности												14	Работа с литературой
3.		Основные понятия, связанные с туризмом и туристской деятельностью в трактовке	2	Традиционная лекция	2	Решение задачи								14	Подготовка к семинару



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
		международных туристских организаций, российских нормативно-правовых актов, видных теоретиков туризма															
4.		Основные цели и задачи регулирования туристской деятельности на международном и национальном уровнях													14		Подготовка к семинару



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
5.		Основные функции государственного, регионального и муниципального регулирования туристской деятельности на международном и национальном уровнях												14	Подготовка к семинару
		<b>Контрольная точка 1.</b>			2	тестирование									
1.	Система туризма	Структура системы туризма	2	Лекция-визуали										14	Работа с дитер



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
				зация												атуры, решение задач	
2.		Основные виды туристской деятельности			2	Семинар-обсуждение									14	решение задач	
3.		Основные особенности видов туризма	2	Лекция-визуализация											26	решение задач	
		<b>Контрольная точка</b>			2	тестир											





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		<b>2.</b>				овани е									
1.	Технологии туризма	Общая характеристика технологических процессов формирования, продвижения и предоставления услуг туристской индустрии	2	Лекция дискус сия										24	Решение задач
2.		Основные особенности различных технологий в туризме:	2	Лекция- дискус сия										24	Подготовк а к контр олю



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
		гостиничной, туроператорской, турагентской, экскурсионной деятельности															
3.		Общие подходы и принципы проектирования услуг в туризме	2	Традиционная лекция											24	конспектирование	
		<b>Контрольная точка 3.</b>			2	тестирование											
1.	Общие вопросы	Основные понятия			2	Семина									24	Подготовк	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
	изучения ресурсов туризма	туристского ресурсоведения				р-обсуждение									а к семинару
2.		Основные подходы и методы изучения туристских ресурсов, классификация туристских ресурсов	2	Традиционная лекция	2	Семинар-обсуждение								28	Подготовка к семинару
		<b>Контрольная точка 4</b>			2	тестирование									



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. - студенческий портал ФГБОУ ВПО РГУТиС.- [www.rguts.ru](http://www.rguts.ru)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.- [consultant.com](http://consultant.com)
3. РАТА-ньюс: Туристско-информационный портал.- [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)
4. 2R: Информационный портал туризма.- [www.2R.ru](http://www.2R.ru)
5. Сайт Всемирной туристской организации.- [unwto.com](http://unwto.com)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК- 6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Общие вопросы организации туризма	Основные положения российского и международного законодательства в области туризма	Использовать нормативно-правовые документы при определении цели и задач туристской деятельности	Применять основные нормативно-правовые документы при решении задач туристской деятельности
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Система туризма Общие вопросы изучения ресурсов туризма	Основы информационно-коммуникационных технологий в сфере туристской деятельности,	Применять информационно-коммуникационные технологии при решении общих задач профессиональной деятельности	Применять информационно-коммуникационные технологии в сфере туристского ресурсоведения с учетом



		на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта		основные методы изучения туристских ресурсов		основных подходов и методов изучения ресурсов
3.	ОПК – 3	способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	Технологии туризма	Общую структуру системы туризма, основные положения законодатель ства в сфере туристских технологий	Находить основные релевантные положения международного и российского законодательства в процессе решения задач профессиональной деятельности	Применять основные релевантные положения международного и российского законодательств а в процессе решения задач профессиональн ой деятельности

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);



- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

**Успеваемость – баллы:**

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Общие вопросы организации туризма	0-10
2.	Система туризма	0-10
3	Технологии туризма	0-10
4	Общие вопросы изучения ресурсов туризма	0-35

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Общие вопросы организации туризма	тестирования по разделу	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
2	Система туризма	тестирования по разделу	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
3	Технологии туризма	тестирования по разделу	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
4	Общие вопросы изучения ресурсов туризма	тестирования по разделу	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-35 баллов

### Примерные тестовые задания

Какие признаки отличают туриста от всех остальных путешественников согласно  
Российскому Законодательству?

- 1) цель поездки;
- 2) расстояние и продолжительность;
- 3) цель поездки и расстояние;
- 4) продолжительность и цель поездки.

2. Какими временными параметрами пребывания вне постоянного места жительства  
ограничено понятие «турист» согласно определению ООН, данному в 1993 г.?

- 1) от 12 до 24 часов;
- 2) от 24 часов до года;
- 3) от 24 часов до 6 месяцев;
- 4) от 24 часов до нескольких лет.

3. Какая из перечисленных поездок является туристской согласно Российскому  
законодательству?

- 1) мистер Х отправился в двухлетнее кругосветное путешествие на собственной яхте;
- 2) мадам X, выехавшая на несколько месяцев в другую страну, работает в семье  
гувернанткой;
- 3) мистер X и У отправились организованной группой в Китай на выставку ЭКСПО;
- 4) мадам X поехала отдохнуть в Новую Зеландию на неопределенный срок.



4. Укажите категорию, не относящуюся к туристам и экскурсантам согласно международной практике?

- 1) однодневные посетители, находящиеся в стране (месте) временного пребывания менее 24 часов (без ночевки);
  - 2) лицо, находящееся в месте временного пребывания до года;
  - 3) группа лиц, осуществляющая поездку с паломническими целями в течение 3 месяцев;
  - 4) работник приграничной зоны.
5. Туроператор, согласно Российскому Законодательству, – это:
- 1) посредник между разработчиком турпродукта и клиентом;
  - 2) туристская фирма, которая разрабатывает, продвигает и реализует турпродукт;
  - 3) крупная туристская компания;
  - 4) любая компания, оказывающая туристам услуги.

### Контрольные вопросы

1. Индустрия туризма, понятие и перспективы развития
2. Туристская деятельность: определение, особенности
3. Определение понятия «туризм»
4. Основные факторы развития современного туризма
5. Определение субъектов туристской деятельности
6. Туристские ресурсы, их характеристика
7. Туристский ваучер, характеристика. Назначение
8. Основные понятия в гостиничной индустрии
9. Паспортные и визовые формальности
10. Характеристика видов туризма
11. Туруслуга, понятие
12. Турпродукт, понятие и содержание
13. Основные туристские регионы мира
14. Путешествия и туризм: сходства и различия
15. Основные туристские категории и их применение в практической деятельности турфирм
16. Характеристика рынка туристских услуг
17. Туристская инфраструктура, ее компоненты
18. Рекомендации ЮНВТО в области туристских формальностей
19. Факторы, благоприятствующие и препятствующие развитию туризма в РФ
20. Перечень услуг, оказываемых туроператором и турагентом

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в





процессе изучения дисциплины прохождения фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)	<b>max 100 баллов</b>
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:	
работа в аудитории, СРС (max 40 баллов)	
аттестации (max 30 баллов)	
_____	

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 8.1 Основная литература



- Кусков А.с. Основы туризма : учебник / А.С. Кусков,Ю.А.Джаледян.-4-е изд.,перераб.- М.:КНОРУС,2013.-400с
- Киреева Ю.А.Основы туризма. Учеб. пособие / Ю.А.Киреева.-М.:Гардарики,2012.-135с.
- Уокер Джон.Р. Введение в гостеприимство:учеб.пособие для студентов вузов .пер.с англ.-4-е изд.,перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.-735с.
- Шимова О. С.Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 190 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406118>
- Таранова И. ВТрухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 396 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514838>

## 8.2.Дополнительная литература

- Уокер Джон.Р. Управление гостеприимством. Вводный курс: учеб.пособие для студентов вузов / Р.Дж.Уокер .-М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.-735с.
- Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391978>
- Качмарек, Я. Туристический продукт. Замысел. Организация. Управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 10103 «Социально-культурный сервис и туризм», 10102 «Туризм» / Я. Качмарек, А. Стасяк, Б. Влодарчик; пер. с польск. [И. Д. Рудинского]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395106>

### Периодические издания

#### Газеты:

- Российская газета

#### Журналы:

- Гостиничное дело
- Отель

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – электронно-библиотечная система
2. - [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru) – научная электронная библиотека

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»



- Пакет приложений Microsoft Office 2010
- Система бронирования «Сфера-Турсервис»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы туризма» выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, экзамену, а также самостоятельной научной деятельности. Лекции проводятся в форме:

- Традиционной лекции;
- Лекции-визуализации;
- Лекция-дискуссия.

Практические занятия по дисциплине «Основы туризма» проводятся в специализированном кабинете, оснащённом стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Практические занятия проводятся в форме:

- Решение задач;
- Семинар-обсуждение
- Тестирование

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы .

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы туризма.» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащённых соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с
------------------------	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

дисциплине	перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, ноутбук ASUS, проектор Acer, телевизор Sony Bravia .
Практические занятия	Учебная аудитория: проектор ACER, ноутбук ASUS , Аудиомагнитофон SUPRA SR-CD, видеоманитофон SONY
Семинары	Не предусмотрено
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал библиотеки филиала с выходом в Интернет Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерами, принтером, магнитно-маркерной доской