

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



« 31 » 08 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)
ПД. 03. ЭКОНОМИКА

основной образовательной программы среднего профессионального
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
К.э.н., преподаватель		Амирбекова Б.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Темирбекова А.З.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа профессионального модуля может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области гостиничного сервиса. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ресурсы и факторы производства;
- рыночные механизмы спроса и предложения;
- закономерности и модели функционирования экономики.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
Теоретическое обучение	46
Лабораторные и практические занятия	46
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Реферат</i>	<i>10</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>20</i>
<i>Подготовка презентации</i>	<i>16</i>
<i>Форма итогового контроля</i>	<i>Диф.зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Микроэкономика		
Тема 1.	Экономика и ее основные проблемы	2	1
	1 Экономические механизмы; экономические ограничения; задачи экономики		
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Общественное производство»	2	
Тема 2.	Ресурсы	2	1,2,3
	1 Классификация ресурсов; ограниченность ресурсов		
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Тема «Рынки производственных ресурсов»			
Тема 3.	Механизмы рыночного ценообразования		2	
	1	Виды цен; рыночное равновесие; принципы и подходы ценообразования		1,2
	Лабораторные работы		н/п	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Спрос и предложение»		2	
Тема 4.	Конкуренция		2	
	1	Рыночные структуры; виды конкуренции		1,2
	Лабораторные работы		н/п	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Типы рынков»		2	
Тема 5.	Экономические основы деятельности фирмы		2	
	1	Прибыль; выручка; себестоимость; издержки; рентабельность		1,2,3

	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Виды прибыли»	2	
Тема 6.	Антимонопольное регулирование	2	
	1 Угрозы монополизации; антимонопольное законодательство; административно-правовое воздействие; административно-экономическое воздействие		1
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Государственные антимонопольные органы»	2	
Тема 7.	Доходы населения	2	
	1 Источники дохода; виды дохода; получатели дохода; показатели доходов		1,2
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Финансы домашних хозяйств»	2	
Тема 8.	Регулирование социально-экономических проблем	2	<i>1</i>
	1 Проблема охраны окружающей среды; проблема бедности населения; проблема глобализации		
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Глобальные проблемы человечества»	2	
Раздел 2.	Макроэкономика		
Тема 9.	Структура экономики страны	2	<i>1,2</i>
	1 Сферы экономики; секторы экономики; отраслевая структура; территориальная структура		
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Межотраслевые комплексы»	2	
Тема 10.	Финансы	2	
	1 Функции финансов; финансовые услуги; финансовые рынки; бюджет		1,2
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Государственный бюджет»	2	
Тема 11.	Денежно-кредитная и налоговая системы	2	
	1 Формы, виды и принципы кредита; кредитная система; функции банков; банковская система; классификация налогов; налоговая система		1,2
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Активные и пассивные операции коммерческих банков»	2	
Тема 12.	Инфляционные процессы	2	

	1	Понятие и формы инфляции; факторы инфляции; влияние инфляции на экономику; регулирование инфляции		1,2
	Лабораторные работы		<i>н/п</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Борьба с инфляцией»		2	
Тема 13.	Безработица		2	1,2
	1	Понятие и формы безработицы; показатели безработицы; последствия безработицы и борьба с нею		
	Лабораторные работы		<i>н/п</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Рынок труда»		2	
Тема 14.	Проблемы экономического роста		4	1
	1	Измерение и факторы экономического роста; экстенсивный и интенсивный экономический рост		
	Лабораторные работы		<i>н/п</i>	

	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Эффективность производства»	4	
Тема 15.	Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики	4	1
	1 Ускорение темпов экономического роста; бюрократия и коррупция; несовершенство законодательства		
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Социальная политика государства»	4	
Тема 16.	Международное разделение труда	4	1,2
	1 Сущность и факторы международного разделения труда; виды международного разделения труда; международные интеграция и кооперация		
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	н/п	

	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Теории международной торговли»	4	
Тема 17.	Мировой рынок товаров, услуг и валют	4	
	1 Мировой рынок товаров; мировой рынок услуг; международный валютный рынок		1,2
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Всемирная торговая организация»	4	
Тема 18.	Основы бизнеса	4	
	1 Правовые и организационно-экономические основы бизнеса		1,2
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Типы производства»	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>н/п</i>	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>n/n</i>	
Всего:	<i>138</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета: Аудивизуальные и компьютерные технические средства обучения.

Технические средства обучения: Персональный компьютер, презентационное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: н/п.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: н/п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Экономика: электронный учебник / Е.Ф. Борисов. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2015.
- Овчинников Г.П. Экономика : учебник / Г.П.Овчинников.-СПб.:ИЗД-во Михайлова В.А..2014.-352с.
- Слагода В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=424708>
- Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=373048>
- Кудина М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=407697>

Дополнительные источники:

- Липсиц И.В. Экономика :учебник / И.В.Липсиц.-7-е изд.,стер.-М.:Изд.Омега-Л,2013.-607с.
- Колодий Н.А. Экономика ощущений и впечатлений в туризме и менеджменте.-М.:Издательство Юрайт,2016.-326с.
- Сфера услуг:экономика,менеджмент,маркетинг.Практикум:под ред.Т.Д.Бурменко. _М.:КНОРУС,2016.-422с.
- Степанова С. А. Экономика предприятия туризма: Учебник / С.А. Степанова, А.В. Крыга. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 346 с.
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=520908>
- Замедлина Е. А. Экономика отрасли: туризм: Учебное пособие / Замедлина Е.А., Козырева О.Н. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 204 с
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=542736>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
1. Владение основными категориями и понятиями экономической теории	Тестирование
2. Использование источников экономической информации	Тестирование
3. Построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов	Работа с кейсами
ЗНАНИЯ:	
1. Ресурсы и факторы производства	Тестирование
2. Рыночные механизмы спроса и предложения	Решение задач
3. Закономерности и модели функционирования экономики	Работа с кейсами