



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

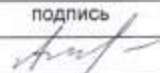
Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.

«29» августа 2015 г.

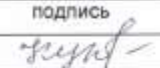
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 «РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»
основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: *бакалавр*

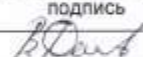
Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н. Амирбекова Б.М.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>		<i>к.филос.н Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н., доцент Дайтов В.В.</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Разработка управленческих решений» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Дисциплина реализуется в 2015/2016 уч. г.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей первого блока основной образовательной программы: «Менеджмент», «Экономика и предпринимательство», «Право».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Содержание дисциплины охватывает широкий спектр общетеоретических и практических вопросов и области основ построения организации и структуры организационных отношений, формирования коммуникационных процессов, выявления сущности и особенностей управленческих решений, их роли в деятельности менеджера, требований к решениям, типологии решений, условий и факторов качества решений, технологий принятия решений, организации и контроля их выполнения.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с сущностью организации как явления и как процесса, технологией организации, основополагающими понятиями и принципами методологии разработки управленческих решений, оценки эффективности их реализации в условиях определенности, неопределенности и риска.

Данный курс позволит студентам освоить основные методы распределения работ в организациях, определить место и роль управленческих решений в процессе управления, получить навыки использования различных методов разработки выбора и принятия решений в практике управления организациями, оценки эффективности принимаемых решений, а также развить способность самостоятельного творческого мышления, направленного на разработку нестандартных решений, способствующих успешному достижению поставленных перед организациями целей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 22 зачетных единицы, 792 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2, 3, 4 курсах на 4-7 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, лекции-конференции, практические занятия, в том числе, работа в группах, решение практических и ситуационных задач (case-study), дискуссии, презентации, доклады, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах коллоквиума, контрольной работы, письменного тестирования, группового проекта, индивидуального и группового аудиторного (внеаудиторного) самостоятельного задания, промежуточная аттестация в форме двух зачетов и двух экзаменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
------	--------------------	--

1	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
2	ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Разработка управленческих решений» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей первого блока основной образовательной программы: «Менеджмент», «Экономика и предпринимательство», «Право».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных единиц/ 792 акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся	332	74	74	92	92
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	136	34	34	34	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	180	36	36	54	54
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	180	36	36	54	54
1.3	Консультации	8	2	2	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	8	2	2	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	460	142	70	124	124
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экз	Зачет	Зачет	Экз
4	Общая трудоемкость час з.е.	792	216	144	216	216
		22	6	4	6	6

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			6	7	8	9
1	Контактная работа обучающихся	86	20	18	22	26
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	32	8	6	8	10
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	32	8	8	10	12
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	38	8	8	10	12
1.3	Консультации	8	2	2	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	8	2	2	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	706	232	162	194	118
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экз	Экз	Зачет	Экз
4	Общая трудоемкость час з.е.	792	252	180	216	144
		22	7	5	6	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
24/4	Раздел 1. Организация как управленческий процесс	1.1. Понятие и характеристики организации 1.1.1. Роль и место теории организации в системе наук управления	2	Вводная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью	2	ПЗ дискуссия			4	Ознакомление с ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 4]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
				лекционного материала.							
25/4		1.1.2. Организация как явление. Жизненный цикл организации	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений,	2	ПЗ, Групповое практическое упражнение			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 4]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия					
				предусмотренных областей лекционного материала.							
26/4.		1.1.3. Организация как процесс управления. Виды и структура организационных отношений	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать	2	ПЗ, Групповое практикующее упражнение			4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 4]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				непосредственно в ходе лекции.						
27/4		1.2. Организационные системы 1.2.1. Системные признаки организации. Состав подсистем организации	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотр	2	ПЗ Индивидуальное практикующее упражнение		5	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 3,4]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				ренных областью лекционного материала.						
28/4		1.2.2. Виды социальных организаций . Типы хозяйственных организаций.	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать	2	ПЗ Индивидуальное практическое упражнение			5	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к контрольной работе [осн.лит-ра - 2]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				непосредственно в ходе лекции.						
29/4		1.2.3. Характеристика коммерческих организаций. Контрольная точка №1/4	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотр	1 1	ПЗ Групповое практикующее упражнение		7	Подготовка к контрольной работе [осн.лит-ра - 2]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				ренных областью лекционного материала.						
30/4	Раздел 2. Основы построения управления в организации	2.1. Организация и управление 2.1.1. Структура системы управления организацией	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно	2	ПЗ Индивидуально практикующее упражнение			5	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 2]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия					
				твенно в ходе лекции.							
31/4		2.1.2. Функции управления в организации	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием	2	ПЗ Групповое практикующее упражнение			5	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 3,4]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
				процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.							
32/4		2.1.3. Процесс и формы самоорганизации	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель	2	ПЗ Индивидуально практикующая ее упражнение			5	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 3,4]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
33/4		2.2. Законы организации 2.2.1. Классификация зависимостей в организации	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов	2 1	ПЗ Индивидуальное практическое упражнение			5	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам. [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 3,4]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.						
34/4		2.2.2. Характеристики законов организации и их синергетического эффекта	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен	2	ПЗ Дискуссия			2	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к коллоквиуму [осн.лит-ра - 2]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				отвечать непосредственно в ходе лекции.						
35/4		2.3. Принципы организации Контрольная точка №2/4	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений,	1 1	ПЗ Индивидуальное практическое упражнение		2 7	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к коллоквиуму [осн.лит-ра - 2]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
				предусмотренных областей лекционного материала.							
36/4	Раздел 3. Моделирование и проектирование организации	3.1. Коммуникации в организации 3.1.1. Процесс, направления, классификация коммуникаций в организации	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать	2	ПЗ Индивидуальное практическое упражнение			6	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. [осн.лит-ра - 2]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				непосредственно в ходе лекции.						
37/4		3.1.2. Управление противоречиями в коммуникационном процессе	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотр	2	ПЗ Конкретная ситуация			6	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. [осн.лит-ра - 2]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				ренных областью лекционного материала.						
38/4		3.2. Организационная культура 3.2.1. Понятие, характеристики, функции организационной культуры	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно	2	ПЗ Индивидуально практикующее упражнение			6	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам. [осн.лит-ра - 1,2]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия					
				твенно в ходе лекции.							
39/4		3.2.2. Методы формирования организационной культуры Контрольная точка № 3/4	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных	1 1	ПЗ Конкретная ситуация			10	Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 2]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия						
				областью лекционного материала.								
40/4		3.3. Организационное проектирование 3.3.1. Сущность, требования, условия организационного проектирования Контрольная точка № 4/4 Групповой проект	1	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в	2	ПЗ Индивидуальное практическое упражнение			12	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 2] Подготовка материала к групповому проекту		

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия					
				ходе лекции.							
41/4		3.3.2. Методы, этапы, эффективность организационных изменений	1	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием	2	ПЗ Анализ конкретной ситуации			5	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам. [осн.лит-ра - 2]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.						
		Консультации						2		
		Промежуточная аттестация	2							
1/5	Раздел 4. Теоретические основы разработки управленческих	4.1 Возникновение науки об управленческих решениях	2	Повествовательная лекция, которая предполагает	2	ПЗ дискуссия		3	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн. лит-ра -1,3 доп. лит-ра – 1,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
	ких решений			ает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.						
2/5		4.2 Сущность и особенности управленческих решений 4.2.1 Понятие и общая характеристика управленческого решения	2	Лекция-диалог. Содержание	2	ПЗ дискуссия		4	изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике [осн. лит-ра – 1,3	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						доп. лит-ра – 1,6]
3/5		4.2.2 Место решения в управлении организацией	2	Повествовательная лекция, которая предполагает	2	ПЗ Дискуссия			3	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
4/5		4.2.3 Виды управленческих решений	2	научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных лекционным материалом.	2	ПЗ Индивидуально практикующее		4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн. лит-ра - 3	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.		упражнение				доп. лит-ра – 1
5/5		4.3 Роль решения в деятельности руководителя Контрольная точка №1/5	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное	1 1	ПЗ Дискуссия Контрольная работа			6	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к контрольной работе [осн. лит-ра – 1,3 доп. лит-ра – ,1,6

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.						
6/5	Раздел 5. Методологические подходы к разработке управленческих	5.1 Функции решений в процессе управления	2	Лекция-диалог. Содержание подается через	2	ПЗ Дискуссия			3	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	ких решений			серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
7/5		5.2 Подходы к решениям в различных школах управления	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление	2	ПЗ Заслушивание докладов			3	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
8/5		5.3 Формы подготовки и реализации управленческих решений Контрольная точка №2/5	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию	1 1	ПЗ Индивидуальное практикующее упражнение		6	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к коллоквиуму. [осн. лит-ра – 1,3	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
9/5	Раздел 6. Процесс управления и управленческие решения	6.1 Типология управленческих решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора	2	ПЗ Работа в группах			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 1, 3 доп. лит-ра –6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
10/5		6.2 Информационное обеспечение управленческих решений 6.2.1 Информация и управленческие решения	2	с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	ПЗ Заслушивание докладов		4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 1,3; доп. лит-ра – 1]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				на которые с лущатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
11/5		6.2.2 Информационная структура управленческого решения	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора	2	ПЗ Индивидуальное практикующее упражнение			4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
12/5		6.2.3 Процесс обмена управленческой информацией	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на	2	ПЗ Индивидуально практикующее упражнение			4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка материала к групповому проекту [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
13/5		6.3 Условия и факторы качества управленческих решений 6.3.1 Свойства качественных решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснован	2	ПЗ дискуссия			3	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . Подготовка материала к групповому проекту [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
14/5		6.3.2 Факторы и требования качественных решений Контрольная точка №3/5		ием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	1 1	ПЗ case-study тестирование		4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка к тестированию [осн. лит-ра - 1, 3 доп. лит-ра – 1,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				лушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
15/5	Раздел 7. Роль человеческого фактора в разработке управленческих решений	7.1 Социально-психологические основы разработки управленческих решений 7.1.1 Социально-психологическое воздействие управленческих решений на исполнителей	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора	2	ПЗ case-study			3	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка материала к групповому проекту [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
16/5		7.1.2 Этические основы разработки управленческих решений	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на	2	ПЗ Дискуссия			3	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
17/5		7.2 Управленческие решения и ответственность 7.2.1 Ответственность руководителя в принятии управленческих решений Контрольная точка № 4/5	1	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснован	2	ПЗ Дискуссия Групповой проект			3	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая разработку и презентацию группового проекта

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				ием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.						
18/5		7.2.2. Виды и формы ответственности при принятии и реализации решений Консультации Промежуточная аттестация	1	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые с	2	ПЗ Дискуссия			3 2	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая разработку и презентацию группового проекта

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				лушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
24/6	Раздел 8. Организационные аспекты разработки и принятия управленческих решений	8.1 Технология разработки управленческих решений 8.1.1 Технология и модели процесса разработки управленческих решений Консультации Промежуточная аттестация	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов	2	ПЗ Индивидуальное практикующее упражнение		3	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
24/6		8.1.2 Этапы и операции разработки управленческих решений		и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	ПЗ Анализ конкретной ситуации		3	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				непосредственно в ходе лекции.						
25/6		8.2 Организация разработки управленческих решений 8.2.1 Принципы организации разработки решений	2		2	ПЗ Case-study			4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]
26/6		8.2.2 Подходы к организации разработки решений			2	ПЗ Дискуссия			3	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]
26/6		8.3 Целевая ориентация управленческих решений 8.3.1 Цели в процессе принятия решений	2	Лекция-диалог. Содержание подается	2	ПЗ Дискуссия			4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 3

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						доп. лит-ра – 1]
27/6		8.3.2 Механизм взаимосвязи целей и решений		Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора	2	ПЗ Case-study			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия														
28/6		8.3.3 Влияние целей на разработку стратегических и тактических решений Контрольная точка №1/6		с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	1	ПЗ														
					1	Тестирование				5										Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка к тестированию. [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				ушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
28/6	Раздел 9. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	9.1 Методы разработки управленческих решений 9.1.1. Классификация методов разработки и принятия решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений,	2	ПЗ Анализ конкретной ситуации			4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,2,5.6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия						
				предусмотренных лекционной областью лекционного материала.								
29/6		9.1.2 Методы диагностики управленческой проблемы	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в	2	ПЗ Анализ конкретной ситуации			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,2,5,6]		

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
30/6		9.1.3. Методы выявления альтернатив решения	2	хорошая лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционно	2	ПЗ Анализ конкретной ситуации			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,2,5,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				го материала.						
30/6		9.1.4. Методы выбора, реализации и оценки результатов решения			2	ПЗ Анализ конкретной ситуации			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,2,5.6]
31/6		9.2 Анализ альтернатив управленческих решений 9.2.1. Методы анализа альтернатив решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием	2	ПЗ Индивидуальное практикующее упражнение			5	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,2,5.6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
32/6		9.2.2. Анализ альтернатив групповых решений Контрольная точка №2/6	2	процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать	ПЗ Индивидуально практикующая ее упражнение	8	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка контрольной работе.. [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,2,5,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
32/6		9.3. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска 9.3.1. Неопределенность и риск в управленческих решениях	2	непосредственно в ходе лекции. Повествовательная лекция, которая предполагает выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью	2	ПЗ Индивидуально практикующее упражнение			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 1.3 доп. лит-ра – 1,2,5,]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия			
				лекционно го материала. Лекция-диалог. Содержани е подается через серию вопросов, на которые сл ушатель должен отвечать непосредст венно в ходе лекци и.					

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
33/6		9.3.2 Приемы разработки и выбора решений в условиях неопределенности	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	ПЗ Индивидуальное практикующее упражнение			5	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн. лит-ра - 1.3 доп. лит-ра – 1,2,5]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
34/6		9.3.3. Приемы разработки и выбора решений в условиях риска			2	ПЗ Индивидуальное практикующее упражнение			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 1.3 доп. лит-ра – 1,2,5]
34/6		9.4 Особенности принятия управленческих решений в сфере туризма и сервиса	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотр	2	ПЗ Дискуссия			5	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1 доп. лит-ра – 2]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				ренных областью лекционно го материала.						
35/6		9.5 Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию управленческих решений 9.5.1. Влияние факторов внешней среды на деятельность предприятия	2	Лекция-диалог. Содержани е подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции	2	ПЗ Дискуссия		4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалам. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 2]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
				и.							
36/6		9.5.2. Элементы внутренней среды предприятия	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционно	2	ПЗ Анализ конкретной ситуации			4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 2]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				го материала.						
36/6		9.5.3 Прогнозирование состояния внешней среды			2	ПЗ Анализ конкретной ситуации			5	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалам. [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 2]
36/6		9.6 Организация выполнения управленческих решений Контрольная точка №3/6	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов	1 1	ПЗ Индивидуально практикующее упражнение Тестирование			8	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка к тестированию. [осн. лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,2,5.6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.						
38/6	Раздел 10. Оценка эффективности и контроль реализации управленческих решений	10.1 Эффективность управленческих решений 10.1.1 Понятие и элементы эффективности управленческих решений	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно	2	ПЗ Индивидуальное практикующее упражнение			5	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
38/6		10.1.2 Виды эффективности управленческих решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционно	2	ПЗ Анализ конкретной ситуации			5	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам. Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				го материала.						
39/ 6		10.1.3. Количественная оценка управленческих решений			2	ПЗ Решение задач Анализ конкретной ситуации			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам .Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]
40/ 6		10.1.4 Качественная оценка управленческих решений			2	ПЗ Case-study			4	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам .Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
40/ 6		10.2 Контроль выполнения управленческих решений 10.2.1 Сущность и виды контроля реализации решений Контрольная точка №4/6	1	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	2	Анализ конкретной ситуации Групповой проект			7	.Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]
41/ 6		10.2.2 Процесс контроля реализации решений	1	Повествовательная лекция, которая	2	ПЗ Анализ конкретной			5	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Консультации Промежуточная аттестация	2	предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.		ситуации			2	.Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]
1/7 2/7	Раздел 11. Взаимосвязь политической и администрат	11.1 Виды и формы государственных решений	4	Лекция-диалог. Содержание подается через	6	ПЗ Доклад Дискуссия			22	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
3/7 4/7	ивной деятельности в государственном управлении	11.2 Характеристика основных участников разработки и исполнения государственных решений	4	серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	6	ПЗ Доклад Дискуссия		22	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
5/7 6/7		11.3 Общая модель разработки и исполнения государственных решений Контрольная точка № 1/7	4	обоснован ием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	6	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель	ПЗ Доклад Обзор литературы			30	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка обзора литературы по темам раздела. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				должен отвечать непосредственно в ходе лекции.						
7/7 8/7	Раздел 12. Процесс разработки государственных решений	12.1 Восприятие и выделение проблем в обществе и государственном управлении	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотр	6	ПЗ Дискуссия			20	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
9/7 10/ 7		12.2 Разработка и легитимация государственных решений Контрольная точка № 2/7	4	ренных областью лекционно го материала. Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции	6	ПЗ Презентация доклада		25	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка презентации доклада. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				и.						
11/ 7 12/ 7	Раздел 13 Исполнение государственных решений	13.1 Система реализации государственных решений	4	Повестовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционно	6	ПЗ Доклад Дискуссия			20	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
				го материала.							
13/ 7 14/ 7		13.2 Формы контроля за исполнением государственных решений Контрольная точка № 3/7	4	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	6	ПЗ Доклад Дискуссия Тестирование			25	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка к тестированию. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
15/ 7 16/ 7	Раздел 14 Качество и эффективность исполнения государственных решений	14.1 Общая модель оценки государственных решений	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	6	ПЗ Доклад Дискуссия				Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам .Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
17/ 7 18/ 7		14.2 Мониторинг процесса разработки и выполнения государственных решений Контрольная точка № 4/7 Консультации Промежуточная аттестация	2 2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	6	ПЗ Дискуссия Групповой проект			20 2	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка к групповому проекту.. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия			

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
/6	Раздел 1. Организация как управленческий процесс	1.1. Понятие и характеристики организации 1.1.2. Организация как явление. Жизненный цикл организации	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.				12	Ознакомление с ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 4] Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 4]	
/6		1.1.3. Организация как процесс управления. Виды и структура организационных отношений			2	ПЗ, Групповое практикующее упражнение		12	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 4]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
/6	Раздел 2. Основы построения управления в организации	1.2. Организационные системы Контрольная точка № 1/6	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.		Контрольная работа			30	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам. Подготовка к контрольной работе. [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 3,4]
		2.1. Организация и управление 2.1.1. Структура системы управления организацией	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с					12	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 2]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
/6		2.2. Законы организации		обоснование м процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	ПЗ Индивидуально практикующ ее упражнение			15	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 2 доп.лит-ра - 3,4]
/6		2.3. Принципы организации			2	ПЗ Индивидуально практикующ ее упражнение Коллоквиум			30	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к коллоквиуму [осн.лит-ра - 2]
/6	Раздел3. Моделирование и проектирование	Контрольная точка №2/6 3.1. Коммуникации в организации	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное					15	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. [осн.лит-ра - 2]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия					
				выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.							
/6	организации	3.2. Организационная культура Контрольная точка № 3/6		Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного	2	ПЗ Индивидуальное практикующее упражнение Тестирование			30	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам. Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,2]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
				материала.							
/6		3.3. Организационное проектирование Контрольная точка № 4/6	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений,	2	ПЗ Индивидуальное практическое упражнение Групповой проект			40	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 2] Подготовка материала к групповому проекту	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
				предусмотренных областей лекционного материала.						
		Промежуточная аттестация								
/7		4.2 Сущность и особенности управленческих решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных				12	изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике [осн. Лит-ра – 1,3 доп. Лит-ра – 1,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				область лекционного материала.						
/7		4.3 Роль решения в деятельности руководителя Контрольная точка №1/7			2 1	ПЗ Дискуссия Контрольная работа			30	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к контрольной работе [осн. лит-ра – 1,3 доп. лит-ра – ,1,6
/7	Раздел 5. Методологические подходы к разработке управленческих решений	5.1 Функции решений в процессе управления	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных					12	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				областью лекционного материала.						
/7		5.2 Подходы к решениям в различных школах управления			2	ПЗ Заслушивание докладов			30	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к коллоквиуму, докладов по основному материалу. [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1]
/7		Контрольная точка №2/7				Коллоквиум				
/7	Раздел 6.	6.1 Типология управленческих решений	2	Повествовательная лекция,					12	Подготовка к практическому

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Процесс управления и управленческие решения			которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.					занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 1, 3 доп. лит-ра –6]	
/7		6.2 Информационное обеспечение управленческих решений			2	ПЗ Заслушивание докладов		15	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 1,3; доп. Лит-ра – 1]	
/7		6.3 Условия и факторы качества управленческих решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное				30	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам .	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Контрольная точка №3/7		выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.					Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,6]	
/7	Раздел 7. Роль человеческого фактора в разработке управленческих решений	7.1 Социально-психологические основы разработки управленческих решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного				15	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка материала к групповому проекту [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
				материала.							
/7		7.2 Управленческие решения и ответственность			2	ПЗ Дискуссия Групповой проект			40	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая разработку и презентацию группового проекта	
/7		Контрольная точка № 4/7									
		Промежуточная аттестация									
/8	Раздел 8. Организационные	8.1 Технология разработки управленческих решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление					15	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	аспекты разработки и принятия управленческих решений			лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.						
/8		8.3 Целевая ориентация управленческих решений Контрольная точка № 1/8			2	ПЗ Дискуссия Тестирование		35	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка к тестированию. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1]	
/8	Раздел 9. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	9.1 Методы разработки управленческих решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием	2	ПЗ Анализ конкретной ситуации		15	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,3 доп. Лит-ра – 1,2,5.6]	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.						
/8		9.2 Анализ альтернатив управленческих решений			2	ПЗ Индивидуально практикующее упражнение			35	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . Подготовка контрольной работе.. [осн.лит-ра - 1,3 доп. лит-ра – 1,2,5.6]
/8		Контрольная точка №2/8				Контрольная работа				

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
/8		9.3. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска			2	ПЗ Индивидуально практикующее упражнение			16	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 1.3 доп. лит-ра – 1,2,5,]
/8		9.5 Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию управленческих решений	2	Лекция-конференция	2	ПЗ Дискуссия			35	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу. Подготовка к тестированию. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 2]
		Контрольная точка №3/8				Тестирование				

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
/8	Раздел 10. Оценка эффективности и контроль реализации управленческих решений	10.1 Эффективность управленческих решений Контрольная точка №4/8	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	ПЗ Индивидуально практикующее упражнение Групповой проект			45	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,6]
/8		Промежуточная аттестация								
/9	Раздел 11. Взаимосвязь политическо			Повествовательная лекция, которая предполагает		ПЗ Доклад				Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. [осн.лит-ра - 3

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	й и административной деятельности в государственном управлении	11.1 Виды и формы государственных решений	2	научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	Дискуссия			6	доп. лит-ра – 1,2,6]
/9		11.2 Характеристика основных участников разработки и исполнения государственных решений			2	ПЗ Доклад Дискуссия			6	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]
/9		11.3 Общая модель разработки и исполнения государственных решений Контрольная точка № 1/9	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием	2	ПЗ Доклад Обзор литературы			20	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка обзора литературы по темам раздела. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.						
/9	Раздел 12. Процесс разработки государственных решений	12.1 Восприятие и выделение проблем в обществе и государственном управлении	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.				7	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]	
/9		12.2 Разработка и легитимация государственных решений Контрольная точка № 2/9	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление	2	ПЗ Презентация		20	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка презентации доклада. [осн.лит-ра - 3	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.		доклада				доп. лит-ра – 1,2,6]
/9	Раздел 13 Исполнение государственных решений	13.1 Система реализации государственных решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.					7	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам . [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
/9		13.2 Формы контроля за исполнением государственных решений Контрольная точка № 3/9			2	ПЗ Доклад Дискуссия Тестирование			20	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка к тестированию. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]
/9	Раздел 14 Качество и эффективность исполнения государственных решений	14.1 Общая модель оценки государственных решений	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	2	ПЗ Доклад Дискуссия			7	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам. Подготовка материала к групповому проекту. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
/9		14.2 Мониторинг процесса разработки и выполнения государственных решений Контрольная точка № 4/9			2	ПЗ Дискуссия Групповой проект			25	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала. Подготовка к групповому проекту.. [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]
/9		Промежуточная аттестация								

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по освоению дисциплины
3. Фонд оценочных средств по дисциплине
4. Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное

пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414580>

5. Кузнецова Н. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Н.В. Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491686>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	6. Процесс управления и управленческие решения 7. Роль человеческого фактора в разработке управленческих решений 8. Организационные аспекты разработки и принятия управленческих решений. 9. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. 10. Оценка эффективности и контроль реализации управленческих решений	- сущностную основу, функции, особенности управленческих решений; - роль и значение решений в деятельности руководителя; - типологию, факторы, пути повышения качества управленческих решений; - виды ответственности за последствия принятия решений;	- выявлять проблемные ситуации, требующие разработки и принятия управленческих решений; - выявлять типологические особенности проблемных ситуаций в деятельности организации; - определять параметры качества управленческих решений; - применять методы разделения ответственности за результаты принятия	- навыками определения приоритетов разработки и принятия управленческих решений; - навыками применения причинно-следственного анализа; - приемами оценки влияния управленческих решений на результаты деятельности организации;

					управленческих решений;	
2	ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	8. Организационные аспекты разработки и принятия управленческих решений 9. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. 10. Оценка эффективности управленческих решений.	<ul style="list-style-type: none"> - технологические и организационные основы разработки, выбора и принятия управленческих решений; - основные методы разработки, выбора и принятия управленческих решений; - условия появления неопределенности рисков; - принципы, методы, инструменты оценки эффективности организации; - основы контроля выполнения управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, направленные на реализацию профессиональных функций руководителя; - осуществлять отбор методических приемов разработки, выбора и принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и рисков; - осуществлять социально-экономическую оценку результатов реализации управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами определения приоритетов целевой ориентации управленческих решений; - навыками анализа альтернативных вариантов управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и рисков; - навыками мониторинга выполнения принятого управленческого решения;

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточная аттестации успеваемости студента.

Текущий контроль – это непрерывная осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направлением подготовки, осуществляется в ходе двух зачетов и двух экзаменов.

Рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре.

Посещаемость – посещение лекций и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента! При подведении итогов за семестр преподаватель может поставить от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность студентов на занятиях.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (0-30 баллов)
 - текущий контроль успеваемости (0-65 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
 - 4 задание текущего контроля (0-35 баллов)
 - бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (0-5 баллов)
- } **max 100 баллов**

В зависимости от набранных в течении семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету, экзамену.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Технология рейтинговой оценки, в том числе перевод в итоговую 4-балльную шкалу оценки, определяется решением Ученого совета факультета экономики, управления и права

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
29/4	Раздел 1. Организация	Аудиторная контрольная работа.	

	как управленческий процесс	Выявление теоретических знаний по темам: 1.1. Понятие и характеристики организации 1.2. Организационные системы Включает письменный ответ на 1 вопрос.	Критерии оценки выполнения задания: 1.Объем работы составляет 1,5-2 стр.(0-2 балла) 2. Содержание работы раскрывает степень владения теоретическим материалом и аргументированность ответа на поставленный вопрос (0-8 баллов) Работы выполняется на 6 неделе 4 семестра в аудитории в течении 45 минут
35/4	<u>Раздел 2.</u> Основы построения управления в организации	Коллоквиум. Выявление теоретических знаний по темам: 2.1 Организация и управление 2.2 Законы организации 2.3 Принципы организации Включает собеседование по 2 вопросам	Критерии оценки выполнения задания: 1.Общее время устных ответов на 2 вопроса составляет 6-8 минут.(0-2 балла) 2.Содержание ответов отражает их правильное понимание и изложение.(0-8 баллов) Коллоквиум проводится на 12 неделе 4 семестра в аудитории
39/4	<u>Раздел 3.</u> Моделирование и проектирование организации	Аудиторное тестирование. Выявление теоретических знаний по темам: 1.1 Коммуникации в организации 1.2 Организационная культура Включает 10 тестовых заданий, в каждом задании 5 вариантов ответа, правильный ответ-1	Критерии оценки выполнения задания: Каждый правильный ответ на тестовое задание составляет 1 балл(0-10 баллов). Выполнение тестирования проводится на 16 неделе 4 семестра в аудитории
40/4	<u>Раздел 1.</u> Организация как управленческий процесс <u>Раздел 2.</u> Основы построения управления в организации <u>Раздел 3.</u> Моделирование и проектирование организации	Групповой проект. Выявление практических навыков и умения проведения анализа влияния факторов внешней и внутренней среды на проектирование организации Выполняется по темам: 1.1. Понятие и характеристики организации 1.2. Организационные системы 2.1 Организация и управление 2.2 Законы организации 3.1 Коммуникации в организации 3.3 Организационное проектирование	Критерии оценки выполнения проекта: 1) Действие в команде(0-8баллов) 2) Содержание доклада(0-9 баллов) 3) Презентация (0-8 баллов) 4) Защита проекта(0-10 баллов) Выполнение проекта группой студентов численностью 4-5 человек. Выполнение проекта проводится на 17 неделе 4 семестра в аудитории в течении 90 минут
5/5	<u>Раздел 4.</u> Теоретические основы разработки управленческих решений	Аудиторная контрольная работа. Выявление теоретических знаний по темам: 4.1 Возникновение науки об управленческих решениях 4.2 Сущность и особенности управленческих решений 4.3 Роль решения в деятельности руководителя Включает письменный ответ на 1 вопрос	Критерии оценки выполнения задания: 1.Объем работы составляет 1.5-2 стр. (0-2 балла) 2. Содержание работы раскрывает степень владения теоретическим материалом и аргументированность ответа на поставленный вопрос (0-8 баллов) 3. Работы выполняется на 5 неделе 5 семестра в аудитории в течении 45 минут
8/5	<u>Раздел 5.</u>	Коллоквиум. Выявление	Критерии оценки выполнения

	Методологические подходы к разработке управленческих решений	теоретических знаний по темам: 5.1 Функции решений в процессе управления 5.2 Подходы к решениям в различных школах управления 5.3 Формы подготовки и реализации управленческих решений Включает собеседование по 2 вопросам	задания: 1.Общее время устных ответов на вопроса составляет 6-8 минут.(0-2 балла) 2.Содержание ответов отражает их правильное понимание и изложение. (0-8 баллов) Коллоквиум проводится на 8 неделе 5 семестра в аудитории
14/5	<u>Раздел 6.</u> Процесс управления и управленческие решения	Аудиторное тестирование. Выявление теоретических знаний по темам: 6.1 Типология управленческих решений 6.2 Информационное обеспечение управленческих решений 6.3 Условия и факторы качества управленческих решений Включает 10 тестовых заданий, в каждом задании 5 вариантов ответа, правильный ответ-1	Критерии оценки выполнения задания: Каждый правильный ответ на тестовое задание составляет 1 балл(0-10 баллов). Выполнение тестирования проводится на 14 неделе 5 семестра в аудитории
17/5	<u>Раздел 6.</u> Процесс управления и управленческие решения <u>Раздел 7.</u> Роль человеческого фактора в разработке управленческих решений	Групповой проект. Выявление практических навыков и умения проведения оценки качества управленческих решений принятых руководителями организаций. Выполняется по темам: 6.2 Информационное обеспечение управленческих решений 6.3 Условия и факторы качества управленческих решений 7.1 Социально-психологические основы разработки управленческих решений	Выполнение проекта группой студентов численностью 4-5 человек. Критерии оценки проекта: Выполнение проекта: 1)Действие в команде(0-8баллов) 2)Содержание доклада(0-9 баллов) 3)Презентация (0-8 баллов) 4)Защита проекта(0-10 баллов) группой студентов численностью 4-5 человек. Выполнение проекта проводится на 17 неделе 5 семестра в аудитории в течении 90 минут
28/6	<u>Раздел 8.</u> Организационные аспекты разработки и принятия управленческих решений	Аудиторное тестирование на основе теоретических знаний по темам: 8.1 Технология разработки управленческих решений 8.2 Организация разработки управленческих решений 8.3 Целевая ориентация управленческих решений Включает 10 тестовых заданий, в каждом задании 5 вариантов ответа, правильный ответ-1	Критерии оценки выполнения задания: Каждый правильный ответ на тестовое задание составляет 1 балл(0-10 баллов). Выполнение тестирования проводится на5 неделе 6 семестра в аудитории
32/6	<u>Раздел9.</u> Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	Контрольная работа. Выполнение практических навыков и готовности использования методов разработки управленческих решений по проблемным ситуациям организации. Выполняется по темам: 9.1Методы разработки управленческих решений 9.2 Анализ альтернатив управленческих решений Включает описание действий руководителя при выявлении	Критерии оценки выполнения задания: 1.Объем работы составляет 1.5-2 стр.(0-2 балла) 2.Содержание работы раскрывает: - понимание особенностей различных методов разработки управленческих решений; - умение их практического применения при решении конкретных управленческих

		возможной альтернативы конкретной управленческой проблемы организации	проблем организации (0-8 баллов) Работа выполняется на 10 неделе 6 семестра в аудитории в течении 40 минут
36/6	<u>Раздел 9</u> Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	Аудиторное тестирование на основе теоретических знаний по темам: 9.3 Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска 9.4 Особенности принятия управленческих решений в сфере туризма и сервиса 9.5 Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию управленческих решений 9.6 Организация выполнения управленческих решений Включает 10 тестовых заданий, в каждом задании 5 вариантов ответа, правильный ответ-1	Критерии оценки выполнения задания: Каждый правильный ответ на тестовое задание составляет 1 балл(0-10 баллов). Работа выполняется на 15 неделе 6 семестра в аудитории
40/6	<u>Раздел 10.</u> Оценка эффективности и контроль реализации управленческих решений	Групповой проект. Выявление практических навыков и умения оценки социально-экономической эффективности реализации принятия управленческих решений. Выполняется по темам: 10.1 Эффективность управленческих решений 10.2 Контроль выполнения управленческих решений	Выполнение проекта группой студентов численностью 4-5 человек. Критерии оценки проекта: Выполнение проекта: 1) Действие в команде(0-8баллов) 2)Содержание доклада(0-9 баллов) 3)Презентация (0-8 баллов) 4)Защита проекта(0-10 баллов) группой студентов численностью 4-5 человек. Выполнение проекта проводится на 17 неделе 6 семестра в аудитории в течении 90 минут
6/7	<u>Раздел 11</u> Взаимосвязь политической и административной деятельности в государственном управлении	Обзор литературы. Выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: 11.1 Виды и формы государственных решений 11.2 Характеристика основных участников разработки исполнения государственных решений 11.3 Общая модель разработки и исполнения государственных решений	Критерии оценки выполнения задания: 1..Предоставление аннотации 3 научных статей (0-8 баллов). 2.Объем обзора составляет 5-6 стр. (0-2 балла). Работа выполняется на 6 неделе 7 семестра в аудитории
10/7	<u>Раздел 12.</u> Процесс разработки государственных решений	Презентация доклада. Выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: 12.1 Восприятие и выделение проблем в обществе и государственном управлении 12.2 Разработка и легитимизация государственных решений	Критерии оценки выполнения задания: 1.Объем доклада 4-6 стр. (0-2 балла) 2.Раскрытие темы доклада (0-5 баллов) 3.Отсутствие не точностей (0-1 балл) 4.Презентация доклада (0-2 балла) Презентация доклада проводится на 10 неделе 7 семестра в аудитории

14/7	Раздел 13 Исполнение государственных решений	Аудиторное тестирование. Выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: 13.1 Система реализации государственных решений 13.2 Формы контроля за исполнением государственных решений	Критерии оценки выполнения задания: Каждый правильный ответ на тестовое задание составляет 1 балл(0-10 баллов). Работа выполняется на 14 неделе 7 семестра в аудитории
17/7	Раздел 14 Качество и эффективность исполнения государственных решений	Групповой проект. Выявление практических навыков и готовности к оценке качества исполнения государственных решений на региональном уровне. Выполняется по темам: 14.1 Общая модель оценки государственных решений 14.2 Мониторинг процесса разработки и выполнения государственных решений	Выполнение проекта группой студентов численностью 4-5 человек. Критерии оценки проекта: Выполнение проекта: 1) Действие в команде(0-8баллов) 2)Содержание доклада(0-9 баллов) 3)Презентация (0-8 баллов) 4)Защита проекта(0-10 баллов) группой студентов численностью 4-5 человек. Выполнение проекта проводится на 17 неделе 7 семестра в аудитории в течении 90 минут.

Примерная тематика заданий текущего контроля

4 семестр

Проведение текущего контроля №1 по разделу 1: «Организация как управленческий процесс» предусматривает выполнение аудиторной контрольной работы.

Примеры, содержание, задания контрольной работы:

- Задание 1. Определение, сущность, свойства организации.
- Задание 2. Классификация целей организации и их характеристика.
- Задание 3. Основные функции организации.
- Задание 4. Характеристика организации как открытой системы.
- Задание 5. Характеристика внешней среды организации.

Проведение текущего контроля №2 по разделу 2: «Основы построения управления в организации» предусматривает собеседование (коллоквиум).

Примеры содержания вопросов коллоквиума:

- 1. Общая характеристика экономической организации.
- 2. Типология организаций.
- 3. Классификация организаций.
- 4. Основные принципы организации.
- 5. Понятие законов организации.
- 6. Характеристика закона самосохранения.

Проведение текущего контроля №3 по разделу 3: «Моделирование и проектирование организации» предусматривает тестирование.

Примеры тестовых заданий:

- 1. Что из перечисленного не относится к методам изучения личности:
 - А) наблюдение;
 - Б) пробное перемещение;
 - В) решение управленческих задач;
 - Г) фотография рабочего дня;
 - Д) сравнение.
- 2. С позиции организационной культуры конфликт можно охарактеризовать как:
 - А) напряжение;

- Б) сопротивление;
- В) отсутствие согласия;
- Г) негативные отношения;
- Д) противостояние.

3. Пассивным поведением в отношении работы и общения характеризуется такая роль члена команды, как:

- А) двойная роль;
- Б) сторонний наблюдатель;
- В) специалист по решению задач;
- Г) роли социально-эмоциональной поддержки;
- Д) роль эмоциональной поддержки.

4. Управление стабилизацией используется преимущественно таким стилем, как:

- А) административное управление;
- Б) экономическое управление;
- В) социально-экономическое управление;
- Г) технократическое управление;
- Д) демократическое управление.

5. Пассивным поведением в отношении работы и общения характеризуется такая роль члена команды, как:

- А) двойная роль;
- Б) сторонний наблюдатель;
- В) специалист по решению задач;
- Г) роли социально-эмоциональной поддержки;
- Д) распоряжения.

Проведение текущего контроля №4 предусматривает выполнение группового проекта.

Пример группового проекта:

Задание 1. Разработать и обосновать организационную структуру управления гостиницы;

Задание 2. Разработать и обосновать организационную структуру управления ресторана;

Задание 3. Разработать и обосновать организационную структуру управления фитнес-центра;

Задание 4. Разработать и обосновать организационную структуру управления спортивного магазина.

Задание 5. Разработать и обосновать организационную структуру управления автосервисного предприятия.

5 семестр

Проведение текущего контроля №1 по разделу 4: «Теоретические основы разработки управленческих решений» предусматривает выполнение аудиторной контрольной работы.

Примеры содержания заданий контрольной работы:

Задание 1. Объяснить значение термина «решение» как явления и как процесса.

Задание 2. Объяснить особенности реализации решений в технических, биологических и социальных системах.

Задание 3. Раскрыть содержание основных требований к управленческому решению.

Задание 4. Объяснить необходимость активизации и глобализации мышления менеджера при разработке управленческих решений.

Задание 5. Раскрыть особенности разработки управленческого решения как науки и как искусства.

Проведение текущего контроля №2 по разделу 5: «Методологические подходы к разработке управленческих решений» предусматривает собеседование (коллоквиум).

Примеры содержания вопросов коллоквиума:

1. Процесс управления и управленческое решение.
2. Роль и функции решений в процессе управления.
3. Управленческое решение как продукт.
4. Управленческие проблемы и критерии их оценивания.
5. Основные методы подготовки управленческих решений.

Проведение текущего контроля №3 по разделу 6: «Процесс управления и управленческие решения» предусматривает тестирование.

Примеры тестовых заданий:

1. По источникам возникновения решения делятся на:
 - А) индивидуальные, коллективные и коллегиальные
 - Б) рутинные и новаторские
 - В) инициативные, по предписанию, по предложению «снизу»
 - Г) все ответы верны
 - Д) нет верного ответа
2. По наличию информации решения делятся на:
 - А) определенные, вероятностные, неопределенные
 - Б) количественные и эвристические
 - В) одноцелевые и многоцелевые
 - Г) все ответы верны
 - Д) нет верного ответа
3. Типология решения определяет:
 - А) конкретные признаки решения
 - Б) характер проблемы и методы ее решения
 - В) методы анализа проблемы
 - Г) все ответы верны
 - Д) нет верного ответа
4. С учетом творческого вклада в разработку решения различают:
 - А) программируемые и непрограммируемые решения
 - Б) рутинные, селективные, инновационные решения
 - В) структуризованные и неструктуризованные решения
 - Г) все ответы верны
 - Д) нет верного ответа
5. Адаптационные решения принимаются:
 - А) в условиях дополнительных непредусмотренных проблем

- Б) на основе отработанного ранее механизма
- В) с использованием количественных методов анализа
- Г) все ответы верны
- Д) нет верного ответа

Проведение текущего контроля №4 предусматривает выполнение группового проекта.

Примеры группового проекта:

Задание 1. Осуществить моделирование ситуации, в условиях которой представленное управленческое решение может оцениваться как качественное: Руководство компании «Хруст» приняло решение о выпуске печенья для пользователей компьютеров, которое не крошится и не забивает крошками клавиатуру.

Задание 2. Осуществить моделирование ситуации, в условиях которой представленное управленческое решение может оцениваться как качественное: Руководство фирмы «Apple» приняло решение об изменении конфигурации экрана монитора и создании нового программного обеспечения.

Задание 3. Осуществить моделирование ситуации, в условиях которой представленное управленческое решение может оцениваться как качественное: Руководство автомобильной компании приняло решение о выпуске автомобиля для слепых водителей.

Задание 4. Осуществить моделирование ситуации, в условиях которой представленное управленческое решение может оцениваться как качественное: Руководство компании сотовой связи приняло решение о проведении маркетингового исследования рынка в городе А с целью определения возможного объема продаж и оптимального уровня тарифов.

6 семестр

Проведение текущего контроля №1 по разделу 8: «Организационные аспекты разработки и принятия управленческих решений» предусматривает тестирование.

Примеры тестовых заданий:

1. Как трактуется категория «технология разработки управленческих решений»
 - А) Способ разработки управленческих решений.
 - Б) Структуризация процесса разработки управленческих решений.
 - В) Последовательность этапов, алгоритмов и операций процесса разработки управленческих решений.
 - Г) Сценарий разработки управленческих решений.
 - Д) Приемы разработки управленческих решений.
2. Что помогает адекватному пониманию ситуации, способной повлиять на решение?
 - А) Системный анализ.
 - Б) Ситуационный анализ.
 - В) Ретроспективный анализ.
 - Г) Стратегический анализ.
 - Д) Опыт выхода из кризисных ситуаций.
3. На каком этапе процесса менеджмента используется генерирование вариантов управленческих решений?
 - А) Целеполагание.
 - Б) Оценка ситуации.
 - В) Принятие решения.
 - Г) На всех этапах.
 - Д) Разработка проблемы.

4. Какую роль играют исследования в процессах разработки управленческих решений?
- А) Используются на этапе анализа ситуации.
 - Б) Используются на этапе определения проблемы.
 - В) Используются на этапе разработки вариантов решений.
 - Г) Используются на этапе целеполагания.
 - Д) Используются на каждом из этапов разработки управленческих решений.
5. Как связаны процессы «разработка управленческих решений» и «принятие управленческих решений»?
- А) Могут быть не связаны.
 - Б) Принятие – последний этап разработки управленческих решений.
 - В) Принятие – одна из важнейших функций руководителя.
 - Г) Разработка решений – это осуществление функций менеджмента, а принятие управленческого решения – это способ реализации административной власти.
 - Д) Это один процесс.

Проведение текущего контроля №2 по разделу 9: «Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений» предусматривает выполнение аудиторной контрольной работы.

Примеры содержания занятий контрольной работы:

Задание 1. Используя метод «сценариев», предложить альтернативный вариант решения проблемы роста количества покупателей продовольственного магазина.

Задание 2. Используя метод «дерева решений», предложить альтернативный вариант решения проблемы повышения имиджа вуза.

Задание 3. Используя метод «вопросов и ответов», предложить альтернативный вариант решения проблемы представления новых видов услуг фитнес-центра.

Задание 4. Используя метод «сценариев», предложить альтернативный вариант решения проблемы расширения рекламной деятельности салона красоты.

Проведение текущего контроля №3 по разделу 9: «Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений» предусматривает тестирование.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой фактор влияет на решение, применяемое в условиях определенности?
 - а) готовность руководителя идти на риск
 - б) величина выручки
 - в) возможность измерить риск
 - г) все ответы верны
 - д) нет верного ответа
2. Решение принимаемое в условиях риска
 - а) невозможно прогнозировать его результат;
 - б) оно может иметь несколько исходов с определённой степенью вероятности;
 - в) невозможно определить вероятность его осуществления
 - г) все ответы верны
 - д) нет верного ответа
3. Что такое риск?
 - а) возможность убытков или недополучение доходов по сравнению с планом
 - б) обязательность убытков или недополучение доходов по сравнению с планом
 - в) резкое изменение ситуации на рынке
 - г) все ответы верны
 - д) нет верного ответа
4. Какие варианты получения инвестиций предполагают их наибольшее увеличение для ООО?

- а) кредит под залог ликвидной недвижимости
 - б) расширение числа учредителей
 - в) поиск венчурного капитала
 - г) все ответы верны
 - д) нет верного ответа
5. Конкуренция – это процесс:
- а) позитивный как для продавца, так и для покупателя
 - б) негативный для продавца и позитивный для покупателя
 - в) негативный, поскольку требует дополнительных затрат на рекламу и повышение качества товара
 - г) все ответы верны
 - д) нет верного ответа

Проведение текущего контроля №4 по разделу 10: «Оценка эффективности и контроль реализации управленческих решений» предусматривает выполнение группового проекта.

Задание 1. Предложить 2 альтернативных варианта повышения загрузки пожарного хода курортной гостиницы и провести расчет их ожидаемой эффективности.

Задание 2. Предложить 2 альтернативных варианта увеличения количества покупателей спортивного магазина и провести расчет их ожидаемой эффективности.

Задание 3. Предложить 2 альтернативных варианта роста числа посетителей ресторана и провести расчет их ожидаемой эффективности.

Задание 4. Предложить 2 альтернативных варианта увеличения количества клиентов авто сервисного предприятия и провести расчет их ожидаемой эффективности.

7 семестр

Проведение текущего контроля №1 по разделу 11: «Взаимосвязь политической и административной деятельности в государственном управлении» предусматривает подготовку письменного обзора научной литературы по темам раздела с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Студент представляет краткую аннотацию 3-х научных статей по проблематике по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- Проблемы, рассматриваемые в статье;
- Основные пути решения проблем, предлагаемых авторам;
- Выводы.

Проведение текущего контроля № 2 по разделу 12 « Процесс разработки государственных решений» предусматривает подготовку и презентацию доклада.

Примеры тем докладов:

1. Участники принятия и исполнения государственных решений в сфере здравоохранения и их взаимодействие.
2. Участники принятия и исполнения государственных решений в сфере жилищной политики и их взаимодействие.
3. Участники принятия и исполнения государственных решений в сфере региональной политики: цели и механизмы взаимодействия.
4. Участники государственной политики в работе с религиозными объединениями и организациями.

5. Цели и приоритеты принятия и исполнения государственных решений в сфере здравоохранения.

Проведение текущего контроля № 3 по разделу «Исполнение государственных решений» предусматривает тестирование.

Примеры тестовых заданий:

Примеры тестовых заданий:

1. При анализе альтернатив государственной политики к критериям результативности относят:

- а. вероятность достижения целей;
- б. издержки и выгоды;
- в. влияние административных процессов и барьеров;
- г. политические риски при выполнении;
- д. распределение результатов и выгод.

2. Оценка государственной политики на мезоуровне - это:

- а. оценка государственной политики в отдельной сфере или решение крупной социально-экономической проблемы;
- б. оценка государственных программ, когда анализируются результаты конкретных действий государственных или региональных властей по реализации целевой программы;
- в. оценка проектов, направленных на решение достаточно узких, локальных проблем.

3. К техническим показателям при проведении оценки политики относятся:

- а. результативность,
- б. решение проблемы;
- в. эффективность,
- г. прибыльность;
- д. социальная справедливость,
- е. удовлетворение потребностей,
- ж. добавленные общественные ценности;
- з. институциональные возможности,
- и. увеличение административных ресурсов.

Проведение текущего контроля № 4 по разделу 14 «Качество и эффективность исполнения государственных решений» предусматривает выполнение группового проекта.

Задание 1.

Провести информационную подборку и оценку отчета регионального органа власти о выполнении программы поддержки молодых семей.

Задание 2.

Провести информационную подборку и оценку отчета регионального органа власти о выполнении программы развития здравоохранения.

Задание 3.

Провести информационную подборку и оценку отчета регионального органа власти о выполнении развития внутреннего туризма.

Задание 4.

Провести информационную подборку и оценку отчета регионального органа власти о выполнении программы борьбы с наркоманией.

Примерная тематика заданий для промежуточной аттестации:

В 4 семестре промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность организации как явления
2. Сущность организации как процесса.
3. Факторы, формирующие внутреннюю среду организации.
4. Экономический потенциал организации и его составляющие.
5. Характеристика факторов внешней среды организации.
6. Деловая среда и макроокружение организации.
7. Структура факторов деловой среды организации.
8. Факторы макросреды организации.
9. Понятие системы. Свойства систем.
10. Система и признаки ее характеризующие.
11. Классификация систем.
12. Организация как открытая система.
13. Социальная организация как система.
14. Классификация социальных систем по целям.
15. Хозяйственные организации и их классификация.
16. Типология организаций.
17. Структура жизненного цикла организации
18. Виды отношений, складывающихся в организации.
19. Методы распределения работ в организации и границы их использования.
20. Система управления организацией и ее подсистемы.
21. Функциональное содержание организации.
22. Характеристика общих и конкретных функций управления.
23. Методы управления организацией.
24. Информационные системы в управлении организацией.
25. Зависимость, закономерность, закон.
26. Классификация зависимостей.
27. Виды зависимостей и практика их использования в управлении организацией.
28. Характеристика законов организации.
29. Сущность и практика реализации закона синергии.
30. Сущность и практика реализации закона самосохранения.
31. Сущность и практика реализации закона развития.
32. Закон информированности-упорядоченности.
33. Закон единства анализа и синтеза.
34. Закон гармонии (композиции и пропорциональности).
35. Характеристика основополагающих законов организации.
36. Характеристика законов организации второго порядка.
37. Взаимосвязь законов организации.
38. Факторы самосохранения организации.
39. Характеристика внутренних факторов разрушения организации.
40. Факторы обеспечения синергетического эффекта в организации.
41. Факторы внешнего разрушительного воздействия на организацию.
42. Принципы организации.
43. Характеристика принципов приоритета.
44. Характеристика принципов соответствия.
45. Принципы статической организации.
46. Принципы динамической организации.
47. Статика и динамика организации.
48. Коммуникации в организации как процесс и как явление.
49. Структура коммуникационного процесса.
50. Управленческая информация и ее характеристики.
51. Виды коммуникаций в управленческом процессе.

52. Ступени противоречий в коммуникационном процессе.
53. Управление противоречиями в организации.
54. Понятие и сущность организационной культуры.
55. Идеальная и материальная культура организации.
56. Механизм формирования организационной культуры.
57. Признаки классификации организационных культур.
58. Сильные и слабые культуры и их характеристика.
59. Статические и динамические культуры.
60. Активная и пассивная культура организации.

В 5 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Примерный перечень вопросов зачета:

1. Решение в системе управления
2. Роль решения в деятельности менеджера
3. Типология управленческих решений
4. Классификация управленческих решений
5. Условия качества управленческих решений
6. Факторы качества управленческих решений
7. Пути повышения качества решений
8. Функции решения в методологии процесса управления
9. Функции решения в организации процесса управления
10. Технология разработки управленческих решений
11. Факторы, ограничения, критерии, определяющие технологию разработки управленческих решений
12. Формы разработки управленческих решений
13. Методология процесса разработки управленческого решения
14. Организация процесса разработки управленческого решения
15. Функции и полномочия в разработке решений
16. Целевая ориентация управленческих решений
17. Сущность и виды ответственности руководителя
18. Сущность и содержание управленческого решения
19. Управленческие проблемы и их решение
20. Методические принципы разработки решений
21. Процесс управления и управленческие решения
22. Свойства качественных решений
23. Формы реализации управленческих решений
24. Взаимосвязь целей и типологии управленческих решений
25. Формальные аспекты управленческого решения
26. Принципы организации процесса разработки управленческих решений
27. Неформальные аспекты управленческого решения
28. Ответственность за решение и его последствия
29. Роль и функции руководителя в процессе разработки решений
30. Требования, предъявляемые к управленческому решению
31. Особенности различных подходов к организации разработки решений
32. Классификация управленческих ситуаций и проблем
33. Характеристика объектов управленческого решения
34. Характеристика субъектов управленческого решения
35. Творческий характер управленческого решения
36. Требования к управленческим решениям
37. Системный подход к разработке управленческого решения

38. Характеристика инициативно-целевой технологии разработки управленческих решений
39. Характеристика программно-целевой технологии разработки управленческих решений
40. Характеристика регламентной технологии разработки управленческих решений
41. Особенности целевых технологий разработки управленческих решений
42. Характеристика процессорных технологий разработки управленческих решений
43. Состав процессорных технологий разработки управленческих решений
44. Информационная сущность управленческого решения
45. Социально-психологические особенности разработки управленческих решений
46. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческих решений
47. Этические основы разработки управленческих решений
48. Механизм взаимосвязи целей управленческих решений
49. Требования к целям управленческих решений
50. Влияние цели на выбор управленческого решения

В 6 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Примерный перечень вопросов зачета:

1. Модели разработки управленческих решений
2. Выбор альтернатив управленческих решений
3. Методы разработки управленческих решений
4. Факторы, определяющие выбор метода разработки управленческих решений
5. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска
6. Методы уменьшения неопределенности и риска
7. Организация выполнения принятых решений
8. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив управленческих решений
9. Методы оценки эффективности управленческих решений
10. Альтернативы достижения целей и выбор решения
11. Выявление управляемых факторов при разработке решений
12. Разновидности риска и его анализ при разработке решения
13. Разработка альтернативных вариантов решений
14. Методология процесса разработки решений
15. Влияние факторов внешней среды на реализацию решений
16. Программа действий по реализации решений
17. Контроль реализации управленческих решений
18. Анализ альтернатив действий при реализации решений
19. Понятие и классификация моделей и методов разработки и принятия решений
20. Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы
21. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив решения
22. Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив решения
23. Условия неопределенности и риска в процессе управления
24. Характеристика эффективного контроля реализации управленческих решений
25. Методология анализа управленческих решений
26. Элементы внешней и внутренней среды предприятия
27. Эффективность управленческих решений
28. Влияние неопределенности на разработку управленческих решений
29. Причины повышения неопределенности при разработке управленческих решений

30. Пути снижения неопределенности при разработке управленческих решений
31. Организационные методы снижения неопределенности при разработке управленческих решений
32. Управленческие риски при разработке управленческих решений
33. Взаимодействие методов и моделей при разработке управленческих решений
34. Характеристика основных моделей при разработке управленческих решений
35. Характеристика количественных методов разработки управленческих решений
36. Характеристика активирующих методов разработки управленческих решений
37. Характеристика экспертных методов разработки управленческих решений
38. Характеристика эвристических методов разработки управленческих решений
39. Пути повышения эффективности управленческих решений
40. Виды эффективности управленческих решений
41. Методы оценки экономической эффективности управленческих решений
42. Методы оценки социальной эффективности управленческих решений
43. Характеристика групповых методов разработки управленческих решений
44. Понятие и элементы эффективности управленческих решений
45. Количественная оценка эффективности управленческих решений
46. Качественная оценка эффективности управленческих решений
47. Этапы организации выполнения управленческого решения
48. Система контроля реализации управленческих решений
49. Этапы организации и проведения контроля реализации управленческих решений
50. Факторы повышения эффективности управленческих решений

В 7 семестре промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Государственно-управленческие решения: понятие и основные субъекты.
2. Основные и уточняющие характеристики принятия государственных решений.
3. Свойства и формы принятия государственных решений.
4. Классификация государственных решений.
5. Типы субъектов принятия и исполнения государственных решений
6. Роль и место неправительственных организаций в принятии и исполнении государственных решений.
7. Группы интересов (давления) при принятии государственных решений
8. Альянсы участников и типы государственной политики
9. Лоббизм и государственная политика
10. Политико-административные отношения: модели взаимодействия различных участников
11. Факторы процесса принятия государственных решений.
12. Основные теоретические модели разработки и исполнения государственных решений.
13. Современные российские модели разработки государственных решений.
14. Общая схема государственной политики. Определение целей и приоритетов государственных решений.
15. Цели и задачи государственной политики. Система управления и задачи государственной политикой в конкретной сфере народного хозяйства.
16. Использование стратегического планирования в министерствах и ведомствах.
17. Механизм планирования реализации государственных решений.
18. Использование технологии управления проектами.

19. Анализ реализуемости государственных решений. Анализ и управление рисками в государственном управлении.
20. Документирование государственных решений. Их унификация и стандартизация.
21. Правила юридической техники правовых документов. Реквизиты государственных решений.
22. Регламенты органов государственной власти.
23. Соотношение понятий легальности и легитимности в государственном управлении. Источники и типы легитимности.
24. Методологические проблемы и подходы к реализации госполитики.
25. Механизм реализации государственных решений.
26. Факторы, влияющие на реализуемость государственной политике.
27. Ресурсы исполнения государственных решений.
28. Организационные компоненты выполнения государственной политики и программ.
29. Институциональный и организационный анализ.
30. Процессы управления и координации исполнения государственных решений.
31. Виды и сущность контроля в государственном управлении.
32. Формы подотчетности и ответственности при разработке и исполнении государственных решений. Горизонтальный и вертикальный уровни системы внутреннего контроля.
33. Формы контроля н органами государственного управления.
34. Общая система государственного контроля в Российской Федерации.
35. Сущность и цели проведения оценки разработки и исполнения государственных решений.
36. Типы оценки в государственном управлении.
37. Классификация подходов при проведении оценочных исследований.
38. Методологические проблемы оценки.
39. Главные инструменты и средства, используемые при проведении оценочных исследований.
40. Программа оценочных исследований.
41. Анализ результатов и последствий разработки и исполнения государственных решений.
42. Оценка инструментов государственной политики.
43. Сущность и элементы системы мониторинга разработки и исполнения государственных решений. Общая модель мониторинга в государственной организации.
44. Этапы организации мониторинга.
45. Информационная и аналитическая подсистемы мониторинга.
46. Типы индикаторов для проведения мониторинга.
47. Основные направления мониторинговых исследований.
48. Виды государственных решений
49. Формы государственных решений
50. Характеристика основных участников исполнения разработки государственных решений
51. Характеристика основных участников исполнения государственных решений.
52. Общая модель разработки и реализации государственных решений.
53. Восприятие и выделение проблем в общественном управлении.
54. Восприятие и выделение проблем в государственном управлении.
55. Разработка и легитимизация государственной политики.
56. Система реализации государственной политики.
57. Формы контроля над исполнением государственных решений.

58. Общая модель оценки государственных решений.
 59. Мониторинг процесса разработки государственных решений.
 60. Мониторинг процесса выполнения государственных решений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)	max 100 баллов
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:	
1 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
2 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
3 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
4 задание текущего контроля (max 35 баллов)	
- бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Строева Е. В. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370551>
2. Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414580>
3. Кузнецова Н. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Н.В. Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491686>

8.2. Дополнительная литература

1. Фаррахов А. Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538741>
2. Белолипец И. И. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности: Монография / И.И. Белолипец, С.А. Горбатков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480352>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Разработка управленческих решений» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Ряд тем дисциплины излагаются с использованием интерактивной формы проведения лекционных занятий: лекции-конференции с заранее поставленной проблемой и системой докладов студентов длительностью по 5-10 минут. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

- лекции

1. Лекция – диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции;

2. Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы

3. Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

4. Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на

наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

- практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Разработка управленческих решений» проводятся с целью приобретения практических навыков в области экономики, основных подходов к экономической теории, формирования доходов, расходов и финансового результата, инвестирования средств в основной и оборотный капитал.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ разработки управленческих решений, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Проведение практических занятий основано на использовании интерактивных форм: работа в группах, дискуссии, решение ситуационных задач (case-study), презентации, доклады.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

- самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Разработка управленческих решений», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Разработка управленческих решений» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка докладов на заданную тему,
- подготовка презентаций по определенным вопросам;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка графического материала по заданной теме
- подготовка к аудиторным занятиям;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Разработка управленческих решений.» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, ноутбук ASUS, проектор Acer, телевизор Sony Bravia.
Практические занятия	Учебная аудитория :видеомагнитофон SONY, телевизор Sony Bravia
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с доступом к определенным ресурсам в сетим Интернет