

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 «ПРАВО»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: *бакалавр*

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.филос.н Гусенова Д.А.</i>

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>		<i>к.филос.н Курбанова А.М.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>		<i>к.э.н., доцент Даитов В.В.</i>

Содержание

1. Общие положения	3
2. Виды практических занятий.....	3
3. Тематика практических занятий.....	4
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	9

1. Общие положения

Практические занятия по дисциплине «Право» проводятся с целью приобретения практических навыков анализа правового обеспечения профессиональной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности.

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью практических занятий курса «Право» является:

- понимания причинно-следственных связей, политических процессов
- получение навыков написания научных работ
- научных знаний, необходимых для работы с правовыми источниками, прежде всего, текстами и текстами культуры
- расширение культурного горизонта путем накопления багажа знаний
- аккумуляция правовых знаний.

2. Виды практических занятий

На практических занятиях по дисциплине «История» используются следующие интерактивные формы:

- Семинары-диспуты,
- Доклады с презентациями,
- Мастер-классы,
- Конференции,
- Case-study,
- Коллоквиумы,
- Тестирование.

3. Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины для студентов очной формы обучения.

Практическое занятие 1.

Вид занятия: обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержания занятия: Основы теории государства

Цель занятия: Определение фундаментальных знаний по теории государства

Практические навыки: получение навыков логического мышления, структурированного анализа

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие в форме докладов с презентациями способствует формированию концептуальных знаний в области теории государства

Практическое занятие 2.

Вид занятия: Семинар-диспут

Тема и содержания занятия: Основы теории государства - продолжение

Цель занятия: формирование углубленных знаний с точки зрения государственности

Практические навыки: приобретение навыков проведения диспутов, дискуссии

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие в форме семинара диспута способствует развитию у обучающихся навыков устного изложения изучаемого материала, развитию коммуникативных навыков, публичных выступлений, владения аудиторией, умением грамотного изложения материала, правильному формулированию ответов на задаваемые вопросы.

Практическое занятие 3.

Вид занятия: докладов с презентациями

Тема и содержания занятия: Основы теории права

Цель занятия: изучение основ теории права.

Практические навыки: формирование навыков подготовки докладов и выступлений

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие подразумевает предварительную подготовку докладов и презентаций. В процессе выступления обучающиеся не только излагают изучаемый материал, но и формулируют аргументируемую собственную позицию по проблематике, защищают свою точку зрения, что позволяет более осознанно подойти к изучаемому материалу, способствует расширению мировоззрения обучающихся, формированию более высокого уровня культурного мышления.

Практическое занятие 4.

Вид занятия: Коллоквиум – текущий контроль. Контрольная точка 1.

Тема и содержания занятия: Основы теории права

Контрольная точка 1.

Цель занятия: формирование знаний по теории права и проведение контроля знаний студентов

Практические навыки: по результатам занятия обучающиеся должны овладеть навыками логического мышления, структурирования собственных знаний

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие заключается в проведении текущего контроля в форме контрольной работы (коллоквиума) и определении уровня подготовки обучающихся по данной теме.

<p>Практическое занятие 5. Вид занятия: Заслушивание докладов с презентациями Тема и содержания занятия: Основы конституционного права Цель занятия: понимание основных положений конституционного права. Практические навыки: по итогам занятия обучающиеся должны владеть навыками формирования собственной точки зрения на основе анализа, синтеза, осмысления теоретического материала. Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие, проводимое в форме защиты докладов повышает эффективность усвоения теоретического материала, способствует повышению уровня исторических знаний</p>
<p>Практическое занятие 6. Вид занятия: Case-study Тема и содержания занятия: Основы конституционного права Цель занятия: формирование теоретических основ конституционного права и умение применять их в профессиональной деятельности Практические навыки: результатом занятия является получение навыков мышления, основанном на знании конституционного права. Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие помогает обучающимся овладеть основами конституционного права, в том числе основываясь на реальных экономических условиях.</p>
<p>Практическое занятие 7. Вид занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Тема и содержания занятия: Основы гражданского права Цель занятия: формирование основ гражданского права Практические навыки: получение навыков анализа Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие, проводимое в форме обсуждения докладов способствует формированию у обучающихся аналитических способностей, навыков публичности.</p>
<p>Практическое занятие 8. Вид занятия: Коллоквиум Тема и содержания занятия: Контрольная точка 3 – коллоквиум в форме контрольной работы Цель занятия: определение остаточных знаний обучающихся Практические навыки: приобретение навыков дифференциации теоретических знаний, основанных на структурированном анализе. Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме коллоквиума помогает обучающимся сформировать более комплексное представление об основах гражданского права.</p>
<p>Практическое занятие 9. Вид занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Тема и содержания занятия: Основы международного права Цель занятия: формирование знаний по основам международного права. Практические навыки: приобретение навыков логического мышления, структурированности пройденного материала, основанного на анализе Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме защиты докладов позволяет оценить уровень теоретической</p>

<p>подготовки обучающихся перед промежуточной аттестацией.</p>
<p>Практическое занятие 10. Вид занятия: семинар-диспут Тема и содержания занятия: Основы международного права Цель занятия: формирование углубленных знаний по основам международного права. Практические навыки: приобретение навыков логического мышления, структурированности пройденного материала, основанного на анализе Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме семинара-диспута позволяет оценить уровень теоретической подготовки</p>
<p>Практическое занятие 11. Вид занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Тема и содержания занятия: Основы трудового права Цель занятия: формирование знаний по основам трудовому права. Практические навыки: приобретение навыков логического мышления, структурированности пройденного материала, основанного на анализе Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме защиты докладов с презентациями позволяет обучающимся развить коммуникативные навыки, навыки владениями компьютерных технологий, необходимых для профессиональной деятельности</p>
<p>Практическое занятие 12. Вид занятия: мастер-класс Тема и содержания занятия: Основы трудового права Цель занятия: формирование знаний по основам трудовому права. Практические навыки: приобретение демонстрационных навыков профессиональной деятельности Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме мастер-класса с привлечением специалистов в области трудового права способствует укреплению полученных теоретических знаний</p>
<p>Практическое занятие 13. Вид занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Тема и содержания занятия: Основы административного права Цель занятия: формирование знаний по основам административного права. Практические навыки: приобретение навыков логического мышления, структурированности пройденного материала Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме защиты докладов с презентациями позволяет обучающимся развить коммуникативные навыки, навыки владениями компьютерных технологий, необходимых для профессиональной деятельности</p>
<p>Практическое занятие 14. Вид занятия: конференция Тема и содержания занятия: Основы административного права Цель занятия: формирование знаний по основам административного права. Практические навыки: приобретение коммуникативных навыков, навыков выступления перед аудиторией Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме конференции позволяет обучающимся развить</p>

коммуникативные навыки
<p>Практическое занятие 15. Вид занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Тема и содержания занятия: Основы уголовного права Цель занятия: формирование знаний по основам уголовного права. Практические навыки: приобретение коммуникативных навыков, навыков выступления перед аудиторией Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме защиты докладов позволяет обучающимся развивать коммуникативные навыки, навыки владения информационными технологиями</p>
<p>Практическое занятие 16. Вид занятия: коллоквиум в форме контрольной работы Тема и содержания занятия: Основы уголовного права. Контрольная точка 3. Цель занятия: оценка уровня подготовки обучающихся по изучаемому материалу Практические навыки: приобретение навыков дифференциации теоретических знаний, основанных на структурированном анализе. Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме коллоквиум позволяет обучающимся провести оценку освоения теоретического материала</p>
<p>Практическое занятие 17. Вид занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Тема и содержания занятия: Основы экологического права Цель занятия: сформировать понятийный аппарат Практические навыки: приобретение коммуникативных навыков, использования понятийного аппарата в практической деятельности Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме защиты докладов с презентациями позволяет обучающимся развивать коммуникативные навыки, навыки владения информационными технологиями</p>
<p>Практическое занятие 18. Вид занятия: семинар-диспут Тема и содержания занятия: Основы экологического права Цель занятия: Практические навыки: приобретение коммуникативных навыков, использования понятийного аппарата в практической деятельности Продолжительность занятия: 2 часа Практическое занятие в форме защиты докладов с презентациями позволяет обучающимся развивать коммуникативные навыки, навыки владения информационными технологиями</p>

Интерактивные практические занятия:

Все практические занятия проводятся в интерактивной форме.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2 академических часа.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

4.1. Основная литература

1. Радько Т.Н. Правоведение. учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект 2013.-208с.
2. Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>
3. Смоленский М. Б. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202>

4.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2012.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: с изм. И доп. М., 2012.
3. Конституционное права: основы теории / В.И, Крусс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526448>
4. Юмашев Ю. М. Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426423>
5. Гулин Е. В. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364274>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
2. - www.znanium.com – электронно-библиотечная система
3. - www.e-library.ru – научная электронная библиотека

4.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

5. Самостоятельная работа обучающихся

5.1 Общие положения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающегося по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «История», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности у обучающихся.

Самостоятельная работа обучающийся по дисциплине «История» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- выполнение самостоятельной работы обеспечивает высокую эффективность освоения теоретического материала, подготавливает обучающегося к приобретению практических навыков, развивает у обучающихся умения самостоятельно мыслить, выстраивать собственные гипотезы, мотивированные и аргументированные выступления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость(час)

Трудоемкость освоения дисциплины «История» составляет 144 часов, из них 36 часов контактной работы с преподавателем и 108 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История» предусмотрена в форме написания и подготовки эссе, подготовки к тестированию, подготовки докладов для научной дискуссии.

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и соответственно, указывается их трудоемкость:

Раздел 1. Социокультурное развитие России

Тема 1. Древняя Русь. Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века – 12 часов.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com».
2. Пропетровская и антипетровская версии истории России
3. Сущность воззрений славянофилов о петровском периоде
4. Развитие местного самоуправления при Петре первом.
5. Быт и нравы допетровской России в изображении русских художников

Тема 2. Петровские времена Культура XVIII века – 12 часов. Подготовка эссе.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Вестернизация культуры в период правления Петра
2. Особенности эпохи просвещения Петра
3. Зодчие XVIII века.

Тема 3. . Культурно-историческое наследие XIX-XX веков. Перспективы культурно-исторического развития России - 12 часов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Социокультурный ландшафт России на рубеже XIX-XX веков
2. «Русский культурный ренессанс»
3. Культурологические воззрения Г.В. Плеханова
4. Социокультурная сущность революции 19

Раздел 2. Россия в военное время

Тема 4. Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. История династии Рюриковичей

2. Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей

Тема 5. Основные события военной истории Российской державы периода правления династии Романовых. Россия и войны первой половины XX века – 12 часов. Написание эссе на тему «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе»

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Причины краха династии Романовых
2. Итоги правления Романовых

Тема 6. СССР в период холодной войны – 12 часов. Написание эссе на тему: «СССР в период холодной войны».

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. План войны против СССР Черчилля
2. Причины начала противостояния
3. Итоги холодной войны
4. Память о холодной войне

Раздел 3.

Роль России во всемирном историческом процессе

Тема 7. Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия . Россия и мировые религии. Россия в контексте историко-политических событий мировой истории – 12 часов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Россия, СНГ и Запад: геополитический и историко-философский аспекты
2. Влияние восточной и западной цивилизаций на развитие России

Тема 8. Мировая и отечественная культура. Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса – 12 часов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Туристические культурно-исторические ресурсы РФ
2. Написание эссе «Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса»

Тема 9. Современная Россия и мировой исторической процесс – 12 часов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Современное развитие российского общества
2. Идеология гуманизма в современном мире.
3. Основные черты западноевропейской технологической цивилизации

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система BKK DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: телевизор Sony Bravia KLV-26BX301, видеомаягнитофон Panasonic, аудиомаягнитофон SONY, DVD-проигрыватель Soundmax SM-DVD5107
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в сеть Интернет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся