

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
**ФГБОУ ВПО «РГУТиС»**

**Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале**

Директор филиала  
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»  
в г. Махачкале  
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы  
академического бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль: экономика и финансы организаций  
Квалификация: бакалавр

**Разработчик:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.филос.н Курбанова А.М.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к.филос.н Курбанова А.М.

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.

1.	1.	.....	3
2.		.....	3
3.		.....	5
4.		;	
	-	« ..... ».....	6
5.		.....	Ошибка! Закладка не определена.



Данный вид конференции входит в научно-исследовательскую деятельность студентов, которая представляет из себя совмещение работы с преподавателями, совместное изучение процессов и явлений, связанных с получением новых, более “глубоких” знаний, их полноценной систематизации.

Цель семинара-конференции:

- демонстрация профессионализма;
- формирование интереса у студентов к научному творчеству;
- обмен опытом, информацией, достижениями;
- прогресс в области профессиональной подготовки студентов;
- стимулирование студентов к активной работе в своей области.

В ходе конференции главной задачей является решение актуальной проблемы, затронутой студентами.

В ходе мероприятия каждый студент обязан предоставить свой вариант решения проблемы посредством профессиональных знаний, которые находятся у него на момент конференции.

В процессе каждый участник обязан провести презентацию. В процессе презентации аудитория имеет полноценное право вступать с докладчиком в диалог, задавая вопросы любого типа и уровня (только после выступления).

## 2.2.

Соответствие презентации содержанию написанной статьи Презентация должна раскрывать основные положения статьи. Докладчик ставит задачу и цели, обрисовывает проблему исследования, методы и методологию, докладывает основные результаты исследования, делает выводы.	10
Соблюдение регламента. Студенту отводится 5 минут на презентацию и до 5 минут на ответы на вопросы студентов. Если презентация затягивается и продолжается более 5 минут, оценка докладчику снижается за неумение эффективно распределить время выступления.	15
Качество слайдов. Презентация должна содержать минимум текста: только тезисы. Комментарии к тезисам даются докладчиком в устной форме. Поощряется демонстрация графических материалов, фотографий, графиков, таблиц и т.д.	15
Комментарии докладчика к слайдам. Комментарии даются четко и ясно, не зачитываются докладчиком и не дублируют текст слайдов. Докладчик имеет право «подсматривать» в свои записи, но зачитывание этих записей не допускается! <i>Зачитанное студентом выступление оценивается как неудовлетворительное.</i>	20
Владение аудиторией. Комиссия преподавателей оценивает внимание студентов к презентации, порядок в аудитории, способность докладчика обеспечить тишину, привлечь интерес к своей презентации. Докладчик презентует свой доклад не преподавателю, а своим сокурсникам! Недостаточное внимание аудитории к презентации, шум в помещении оценивается как неумения докладчика заинтересовать слушателя и существенно снижает оценку презентации.	25
Дискуссия. Отсутствие корректных вопросов от студентов означает посредственное	15

качество презентации. От аудитории должно поступить не менее 3 вопросов. Докладчик, в свою очередь, должен ответить на них четко и ясно, уложившись в регламент (5 минут).	
Итого:	100

### 2.3.

Тест дает возможность оценить уровень знаний, умений и навыков студента по изучаемой теме или разделу курса. Тест позволяет не только проводить диагностику уровня подготовки студента, но имеет также учебное, воспитательное и организационное значение. Тестирование открывает возможность объективно и, главное, количественно определить уровень знаний студента, сводя к минимуму субъективизм преподавателя.

В тест включается 30 вопросов, охватывающих весь курс, что дает возможность уменьшить избирательный характер проверки знаний студента, характерный для других форм контроля. В связи с этим, тестирование обеспечивает получение достаточной информации о степени подготовки учащегося по данной теме. «Блиц»-характер тестирования позволяет определить уровень знаний каждого студента в больших группах обучающихся.

Вопросы теста имеют свою внутреннюю логическую взаимосвязь. Поэтому тестирование позволяет преподавателю оценить систематичность и степень полноты знаний учащихся, определить те разделы, которые усвоены недостаточно. В определенной степени тесты позволяют оценить умение студента сосредоточиться, понимать, анализировать и осваивать поданную информацию, что является необходимым условием успешного учебного процесса.

### 2.4.

( )

Выездное занятие (экскурсия) - посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местности и т.д.), форма и метод приобретения знаний. Проводится, как правило, под руководством специалиста-экскурсовода.

Экскурсия учебная - форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках.

Связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью - это один из главных принципов всей системы учебно-воспитательной работы. Во внеурочной деятельности учащиеся повышают и расширяют знания, полученные на уроках. Внеурочное образование строится на фундаменте, заложенном на аудиторных занятиях. Цель внеурочной деятельности – это создание условий для позитивного общения студентов для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях..

Основные задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей студентов;
- создание условий для реализации учащимися знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения студентов с социумом;
- коррекционная работа со студентами, испытывающими трудности в обучении;
- для развития потенциала учащихся, прежде всего, одаренных.

### 3.

1/1 2/1	2	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач
3/1 4/1	2	Презентация статей на тему «Культура и цивилизация». <b>1</b> – Блиц-опрос
5/1 6/1	2	Презентация статей на тему «Кризис духовной культуры»
7/1 8/1	2	Презентация статей на тему «Восточная философия» <b>2</b> - Блиц-опрос
9/1 10/1	2	Презентация статей на тему «Западноевропейская философия»
11/1 12/1	2	Экскурсия в Музей изобразительного искусства города Махачкалы (экскурсия)
13/1 14/1	2	Презентация статей на тему «Русская философия»
15/1 16/1	2	Дискуссия на темы «Сознание». «Гносеология. Познание. Творчество. Практика», «Мозг и психика. Сознание и бытие. Сознание и язык», «Философская методология», «Наука и научное познание» <b>3</b> – Блиц-опрос
17/1 18/1	2	<b>4</b> - Итоговое тестирование

4.

-

«

».

;

#### 4.1.

Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>

Силичев Д. А. Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424190>

Сpirкин А. Г. Философия. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2013. - 736 с.

#### 4.2.

Вечканов В.Э. Лучков Н. А.. Философия. [Электронный ресурс]. ИЦ РИОР, 2013

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>

Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308309>

Философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. М. 2013.

4.3. - « »

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

4.4. ,  
( ),

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

3.

4.

4.1.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Философия» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по философии; анализом философских текстов, концепций, точек зрения.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

( ) является углубление системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения, выработка адекватной современным требованиям методологической культуры, которая позволяет специалисту применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; помогает понять философско-мировоззренческий смысл профессиональной деятельности и её место в жизни человека

Основными

являются:

- выработка представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности

- научной рациональности и ее исторических типов, знание структуры, форм и методов научного познания, их эволюции;
- умение объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, формирование представлений о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
  - умение выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

#### 4.2.

Трудоемкость освоения дисциплины философия составляет 144 часов, из них 54 часа контактной работы с преподавателем и 130 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com».
- Подготовка к практическому занятию.
- Подготовка к презентации,
- Подготовка к проведению семинара-конференции,
- Подготовка к обсуждению презентаций студентов,
- Подготовка к блиц-опросу,
- Подготовка к тестированию

#### 1.3.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

		’ . .	
1.	Тема 1. Кризис современной духовной культуры Тема 2. Культура и цивилизация Тема 3 Философия постмодернизма и современное искусство	14	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com». Подготовка к практическому занятию. Написание статьи и подготовка презентации на тему «Культура и цивилизация» Подготовка отзывов и обсуждения презентаций на тему «Культура и цивилизация»



<p>2</p>	<p>Тема 4 Протофилософское сознание Тема 5 Философия Древнего Египта Тема 6 Философия Древней Индии Тема 7 Буддизм Тема 8 Философия Древнего Китая Тема 9 Даосизм и конфуцианство</p>	<p>26</p>	<p>Написание статьи и подготовка презентации на тему «Кризис духовной культуры»» Подготовка отзывов и обсуждения презентаций на тему «Кризис духовной культуры» Написание статьи и подготовка презентации на тему «Восточная философия»» Подготовка отзывов и обсуждения презентаций на тему «Восточная философия Написание статьи и подготовка презентации на тему «Западноевропейская философия»»</p>
<p>3</p>	<p>Тема 10 Философия древней Греции и Древнего Рима Тема 11 Философия Средневековья Тема 12 Философия эпохи Возрождения Тема 13 Философия Нового Времени Тема 14 Немецкая классическая философия Тема 15 Экзистенциализм Тема 16 Фрейдизм и психоанализ Тема 17</p>	<p>62</p>	<p>Подготовка отзывов и обсуждения презентаций на тему «Западноевропейская философия» Ознакомление с литературой Написание эссе и подготовка презентации на тему «Русская философия»» Подготовка отзывов и обсуждения презентаций на тему «Русская философия» Подготовка к дискуссии по темам «Сознание». «Гносеология. Познание. Творчество. Практика», «Мозг и психика. Сознание и бытие. Сознание и язык», «Философская методология», «Наука и научное познание»</p>

	Марксизм и философия XX века		
4.	Тема 18 Особенности русской философии. Соборность и софийность Религиозно-философский Ренессанс	28	Подготовка к тестированию
Итого		130	

5.

- « »

### 5.1.

Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>

Силичев Д. А. Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424190>

Спиркин А. Г. Философия.-2-е изд.-М.:Гардарики,2013.-736с.

### 5.2.

Вечканов В.Э. Лучков Н. А.. Философия. [Электронный ресурс]. ИЦ РИОР, 2013

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>

Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308309>

Философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. М. 2013.

### 5.3.

- « »

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система

- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

### 5.4.

( , )

– Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

– Пакет приложений Microsoft Office 2010