



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.

«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.6 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ИНВЕСТИЦИОННАЯ
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль: экономика и финансы организаций

Квалификация: бакалавр

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н. Бахиев С.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к.филос.н Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей первого блока основной образовательной программы: Социально-экономическая статистика, Экономика и предпринимательство

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании принципов и методов управления; основных экономических закономерностей, принципов и законов размещения производительных сил; умений применять методы исследования экономических явлений, формировать системы показателей, информационные базы данных, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами региональной экономики, закономерностями, принципами и факторами размещения производительных сил и рационального использования производственно-ресурсного потенциала регионов, особенностями экономики отдельных регионов России, влияющими на их инвестиционную привлекательность, теоретическими и методическими основами инвестиций и инвестиционной деятельности, методами оценки экономической эффективности инвестиций, инвестиционной системой территории, факторами, определяющими инвестиционную привлекательность территории, методиками ее оценки, основными направлениями формирования привлекательного инвестиционного образа территории, разработкой и реализацией инвестиционной политики территории, мерами государственной и региональной поддержки привлечения инвестиций на локальные территории.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе на 5 семестре продолжительностью 18 недель (5 зачетных единиц), 6 семестре продолжительностью 18 недель (5 зачетных единиц) и на 4 курсе на 7 семестре продолжительностью 18 недель (6 зачетных единиц) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе проблемные лекции, лекции с заранее определенными ошибками, практические занятия в форме семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями, разбора конкретной ситуации, решения типовых задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства в области региональной экономики и инвестиционной деятельности, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выполнения контрольных практических заданий, докладов с презентациями, письменного тестирования и выполнения групповых проектов, промежуточная аттестация в ходе зачета (6 семестр) и двух экзаменов (5 и 7 семестры).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин Управление объектами недвижимости, Комплексный экономический анализ деятельности организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей первого блока основной образовательной программы: Социально-экономическая статистика, Экономика и предпринимательство

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц/ 576 акад. часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся	222	74	74	74	
	в том числе:		-	-	-	-
1.1	Лекции	102	34	34	34	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	108	36	36	36	
	Семинары		-	-	-	-
	Лабораторные работы		-	-	-	-
	Практические занятия	108	36	36	36	
1.3	Консультации	6	2	2	2	
1.4	Промежуточная аттестация	6	2	2	2	
2	Самостоятельная работа	354	106	142	106	
3	Форма промежуточной аттестации					
3.1	зачет		-	+	-	
3.2	экзамен		+	-	+	
4	Общая трудоемкость	час	576	180	216	180
		з.е.				
			16	5	6	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1	Теоретические основы «Региональной экономики»	Предмет и задачи науки «Региональная экономика»	2	Вводная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
2		Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов	2	Лекция-визуализация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
3		Методы анализа	2	Лекция-	2	Практическое за-			2	Подготовка к практическому заня-

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		регионально-хозяйственной структуры регионов		визуализация		нение (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)				тию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Изучение современной системы межрегиональных моделей национальной экономики А.Г. Гранберга
4		Региональная экономическая политика	2	Проблемная лекция	2	Контрольная точка 1: Представление и обсуждение результатов выполнения задания по обзору учебной и специальной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Подготовка к текущему контролю 1

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						телекоммуникационной сети «Интернет», изучения современной системы межрегиональных моделей национальной экономики А.Г. Гранберга				
5	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	2	Обзорная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Деловая игра «Территориальное управление ресур-			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к деловой игре

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						сопользованием»				
6		Территориально-отраслевая структура экономики России	2	Лекция-визуализация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
7		Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса	2	Лекция-визуализация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
8		Территориальная организация отраслей металлургического ком-	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		плекса				контрольным вопросам)				
9		Территориальная организация отраслей химического комплекса	2	Лекция-визуализация	2	Контрольная точка 2: Презентация результатов выполнения деловой игры Выездное практическое занятие: посещение Московского экономического форума (г. Москва, Ломоносовский проспект, 27, корпус 1)*			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 2
10	Организационно-рыночные основы формирования	Региональная бюджетно-налоговая система	2	Лекция-визуализация	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экс-			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	ния экономики регионов					пресс- опрос по контрольным вопросам)				Изучение налогового законодательства РФ и ее субъектов
11		Система региональных рынков	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
12		Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Контрольная точка 3: письменное тестирование			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю 3

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академические часы	Форма проведения консультации	СРО, академические часы	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академические часы	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академические часы	Форма проведения практического занятия				
13	Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства	2	Обзорная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Изучение истории развития теории экономического районирования
14		Центральный экономический район	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по проблемам развития Центрального экономического района
15		Северный экономический район	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным во-			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по пробле-

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академических часов	Форма проведения практического занятия				
						просам)				мам развития Северного экономического района
16		Уральский экономический район	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по проблемам развития Уральского экономического района
17		Западно-Сибирский экономический район	2	Проблемная лекция	2	Контрольная точка 4: защита групповых проектов			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по проблемам развития Западно-Сибирского экономического района Подготовка к текущему контролю

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академических часов	Форма проведения практического занятия				
18		Дальневосточный экономический район	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			2 36	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по проблемам развития Дальневосточного экономического района Подготовка к промежуточной аттестации
1,2	Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности	4	Лекция-визуализация	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			14	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Обзор законодательства в сфере инвестиций Выполнение домашнего задания
3,4		Инвестиционная	4	Лекция-	4	Практическое заня-			14	Подготовка к практическому заня-

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации		визуализация		тие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)				тию по теме (работа с конспектом лекций) Обзор учебной, специальной литературы по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС http://www.znanium.com Выполнение домашнего задания Подготовка к деловой игре
5		Иностранные инвестиции и их особенности в России	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Деловая игра Контрольная точка 1: Представление и обсуждение результатов вы-			14	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Обзор научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru Подготовка к текущему контролю 1

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						полнения задания по обзору законодательства в сфере инвестиций, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6	Основы функционирования инвестиционного рынка	Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования	2	Лекция-визуализация	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, выпол-			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
7		Инфраструктура инвестиционного процесса	2	Лекция-визуализация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Контрольная точка 2: Презентация и обсуждение докладов по предложенной тематике второго семестра дисциплины			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю 2

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
8,9	Инвестиционный проект	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов	4	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Разбор конкретной ситуации			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
10,1 1		Источники и методы финансирования инвестиций	4	Лекция-визуализация	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Решение типовых			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						задач				
12,1 3		Управление рисками инвестиционных проектов	4	Лекция-визуализация	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач Разбор конкретной ситуации Контрольная точка 3: письменное тестирование			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю 3
14	Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным во-			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						просам) Решение типовых задач				
15-17		Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	6	Лекция-визуализация	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач Контрольная точка 4: защита групповых проектов			32	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 4
18		Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестици-	2	Лекция-визуализация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным во-			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к промежуточной аттестации

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академических часов	Форма проведения практического занятия				
		онных проектов				просам)				
1	Инвестиционная деятельность в социально-экономических системах	Особенности инвестиционных процессов в России	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике третьего семестра дисциплины
2,3		Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования	4	Лекция-визуализация	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Контрольная точка 1: Презентация и обсуждение до-			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю 1

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						кладов по предложенной тематике третьего семестра дисциплины				
4	Управление инвестиционной деятельностью территории	Методы управления инвестиционной деятельностью	2	Лекция-визуализация	2	Выездное практическое занятие: посещение Международной выставки бизнеса по франчайзингу, инвестиционных и партнерских возможностей «BUYBRAND EXPO'2016», сектор финансов и инвестиций(г. Москва, Центр Международной			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Выполнение контрольного практического задания

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						торговли»)*				
5		Организационные основы управления инвестиционным процессом	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
6		Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в социально-экономической системе	2	Лекция-визуализация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
7		Информационные технологии и методическое обеспечение управле-	2	Лекция-визуализация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академические часы	Форма проведения консультации	СРО, академические часы	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академические часы	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академические часы	Форма проведения практического занятия				
		ния инвестиционным процессом				контрольным вопросам) Контрольная точка 2: Презентация результатов выполнения контрольного практического задания				2
8	Инвестиционная привлекательность территории	Инвестиционная привлекательность территории как составляющая инвестиционного климата	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
9-10		Методы оценки инвестиционного климата территориально-	4	Лекция-визуализация	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академические часы	Форма проведения консультации	СРО, академические часы	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академические часы	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академические часы	Форма проведения практического занятия				
		хозяйственных систем				контрольным вопросам) Решение ситуационных задач				
11-12		Комплексная методика оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования	4	Лекция-визуализация	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Контрольная точка 3: письменное тестирование			18	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 3
13-14	Формирование и реализация инвестиционной политики	Разработка инвестиционной политики территории	4	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным во-			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						просам) Разбор конкретной ситуации				
15-16		Организация оценки и отбора инвестиционных проектов	4	Лекция-визуализация	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к работе в малых группах
17-18		Реализация инвестиционной политики территории	4	Лекция-визуализация	4	Контрольная точка 4: защита групповых проектов Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			8 36	Подготовка к текущему контролю 4 Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к промежуточной атте-

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам)				станции

- проводится в соответствии с графиком проведения форума и выставки на 2016 и 2017 годы.

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО

		наров, СРО	Занятия лекционног типа, акад. часов	Форма проведения за нятия лекционного типа	Практические заня тия_акад. часов	Форма проведе ния практическо го занятия				
	Теоретические основы «Регио нальной эконо мики»	Предмет и задачи науки «Региональ ная экономика»	2	Лекция	2	Практическое за нятие (устный и\или письмен ный экспресс опрос по кон трольным вопро сам)			8	Подготовка к практическому заня тию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной лите ратуры по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
		Закономерности, принципы и фак торы социально экономического развития регионов							8	Подготовка к практическому заня тию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной лите ратуры по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
		Методы анализа регионально хозяйственной структуры регио нов							8	Подготовка к практическому заня тию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Изучение современной системы межрегиональных моделей нацио нальной экономики А.Г. Гранбер га

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Региональная экономическая политика						6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)	
	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Территориально-отраслевая структура экономики России				Контрольная точка 2: письменный опрос			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академических часов	Форма проведения практического занятия				
		Территориальная организация отраслей металлургического комплекса						6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	
		Территориальная организация отраслей химического комплекса						6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	
	Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов	Региональная бюджетно-налоговая система	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Контрольная точка 3: письменное тестирование			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Изучение налогового законодательства РФ и ее субъектов
11		Система региональных рынков							10	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академических часов	Форма проведения практического занятия				
12		Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики						10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю 3	
13	Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Контрольная точка 4: защита групповых проектов			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Изучение истории развития теории экономического районирования
14		Центральный экономический район							3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по проблемам развития Центрального экономического района
15		Северный эконо-								3

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		мический район							тию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по проблемам развития Северного экономического района	
16		Уральский экономический район						3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по проблемам развития Уральского экономического района	
17		Западно-Сибирский экономический район						8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по пробле-	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия					
										мам развития Западно-Сибирского экономического района Подготовка к текущему контролю	
18		Дальневосточный экономический район						2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Обзор научных статей по проблемам развития Дальневосточного экономического района	9	Подготовка к промежуточной аттестации
	Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным во-			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Обзор законодательства в сфере инвестиций	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						просам, выполнение практических заданий)				Выполнение домашнего задания
		Инвестиционная политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации							10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Обзор учебной, специальной литературы по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС http://www.znanium.com Выполнение домашнего задания
5		Иностранные инвестиции и их особенности в России							10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Обзор научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru
	Основы функци-	Понятие инвести-	2	Лекция	2	Практическое за-			20	Подготовка к практическому заня-

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академические часы	Форма проведения консультации	СРО, академические часы	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, академические часы	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академические часы	Форма проведения практического занятия							
	онирования инвестиционного рынка	ционного рынка и основные цели его функционирования				Занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)				тению по теме (работа с конспектом лекций) Подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины			
		Инфраструктура инвестиционного процесса						10		Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)			
	Инвестиционный проект	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Разбор конкретной ситуации			9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания			
		Источники и методы финансирования инвестиций										9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Управление рис-										12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академических часов	Форма проведения практического занятия				
		ками инвестиционных проектов				Контрольная точка 3: письменное тестирование				тию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к текущему контролю 3
	Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	4	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач Контрольная точка 4: защита групповых проектов			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов								55	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 4	
Комплексное применение методов экономической								10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		оценки эффективности инвестиционных проектов						9	Подготовка к промежуточной аттестации	
	Инвестиционная деятельность в социально-экономических системах	Особенности инвестиционных процессов в России	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач			15	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике третьего семестра дисциплины
		Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования							10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
	Управление инвестиционной деятельностью	Методы управления инвестиционной деятельностью	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экс-			16	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	территории					пресс- опрос по контрольным вопросам)				Выполнение домашних заданий Выполнение контрольного практического задания
		Организационные основы управления инвестиционным процессом						8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	
		Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в социально-экономической системе						8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	
		Информационные технологии и методическое обеспечение управле-						8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		ния инвестиционным процессом								
	Инвестиционная привлекательность территории	Инвестиционная привлекательность территории как составляющая инвестиционного климата	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач Контрольная точка 3: письменное тестирование			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Методы оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем						10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий	
		Комплексная методика оценки инвестиционной привлекательности						80	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение группового проекта	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академических часов	Форма проведения практического занятия				
		муниципального образования							Подготовка к текущему контролю 3	
13-14	Формирование и реализация инвестиционной политики	Разработка инвестиционной политики территории	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации Контрольная точка 4: защита групповых проектов			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
15-16		Организация оценки и отбора инвестиционных проектов							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к работе в малых группах
17-18		Реализация инвестиционной политики территории							12	Подготовка к текущему контролю 4 Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
								9	Подготовка к промежуточной аттестации	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по освоению дисциплины
3. Фонд оценочных средств по дисциплине
4. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>

5. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Теоретические основы «Региональной экономики»	особенности государственного территориального регулирования в зарубежных странах	оценивать возможность применения зарубежного опыта регионального развития в российских условиях	навыками анализа практической реализации государственного регулирования экономики за рубежом
			Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	региональные особенности размещения отраслей экономики, в том числе отраслей промышленности в России, в субъектах Федерации	работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; выявлять основные факторы размещения различных отраслей хозяйства	методами изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов
			Организаци-	механизм фор-	использовать	современны-

			онно-рыночные основы формирования экономики регионов	мирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны органов власти Федерации и субъектов Федерации	методы оценки уровня экономического развития региона; оценивать уровень жизни населения в регионах и в стране в целом	ми методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками применения инструментария региональной экономики для оценки эффективности решений органов государственной власти при реализации региональных программ
			Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	механизм управления региональной экономикой со стороны органов власти Федерации и субъектов Федерации; систему показателей развития экономики регионов	проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; применять теории регионального роста в практической деятельности по регулированию экономического развития регионов	навыками оценки уровня экономического развития региона, методами определения социально-экономического потенциала региона
			Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	основные законодательно-нормативные акты и иные положения в области регу-	применять опыт развитых стран по регулированию и управлению инвестицион-	навыками применения регулирующих инструментов в инвестицион-

			<p>лирования инвестиций и инвестиционной деятельности; взаимосвязь инвестиционной политики с другими направлениями экономической политики государства с учетом многообразия социальных, политических и экономических процессов, происходящих в обществе;</p> <p>тенденции совершенствования регулирования инвестиционных процессов в развитых странах.</p>	<p>ной деятельностью и уметь его адаптировать к условиям российской экономики.</p>	<p>ной сфере на основе передового зарубежного опыта.</p>
		<p>Основы функционирования инвестиционного рынка</p>	<p>структуру инвестиционного рынка.</p>	<p>выявлять макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на объем спроса и предложения на инвестиционном рынке.</p>	<p>навыками оценки состояния сегментов инвестиционного рынка в зависимости от стадии их развития и влияния макро- и микроэкономических факторов</p>
		<p>Инвестиционный проект</p>	<p>классификации инвестиционных проектов; понятие риска реального инвестиционного проекта (проектного риска); взаимосвязь риска и доходности инвести-</p>	<p>выявлять риски реализации инвестиционных проектов, применять методы качественного и количественного анализа и оценки рисков инвестицион-</p>	<p>навыками осуществления последовательных действий по регулированию рисков инвестиционных проектов; навыками</p>

			ционного проекта; классификацию рисков инвестиционной деятельности	ных проектов; применять основные инструменты, позволяющие минимизировать инвестиционные риски.	разработки комплекса предложений по снижению рисков реализации инвестиционных проектов.
		Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	классификацию, сущность и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.	использовать сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов.	навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.
		Инвестиционная деятельность в социально-экономических системах	закономерности, влияющие на развитие социально-экономических систем, а также тенденции их устойчивого экономического развития; особенности инвестиционных процессов в России; экономические функции органов государственной власти и органов местного самоуправления.	учитывать специфику инвестиционной деятельности на уровне региона и муниципального образования в профессиональной деятельности.	навыками определения целевых позиций субъектов инвестиционной деятельности в регионе и в муниципальном образовании; навыками определения объемов инвестиций в экономическую и социальную сферы в каждом регионе и муниципальном образовании.
		Управление инвестиционной деятельностью территории	сущность экономических методов управления инвестиционной деятельностью территории;	систематизировать методы управления инвестиционной деятельностью территории; применять со-	навыками принятия управленческих решений в области определения воз-

				<p>структурные составляющие механизма управления инвестиционной деятельностью территории; формы поддержки инвестиционной деятельности на территории региона с целью создания благоприятных условий для его развития; источники и организационные формы финансирования в системе инвестиционной деятельности территории; виды государственного финансирования инвестиционной деятельности.</p>	<p>вокупность нормативных правовых актов, определяющих правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, порядок ее осуществления, формы и методы государственного и муниципального регулирования данного процесса.</p>	<p>возможных источников финансирования инвестиционных проектов на территории региона (муниципального образования), концентрации ресурсов и повышения эффективности их использования.</p>
			<p>Инвестиционная привлекательность территории</p>	<p>составляющие инвестиционной привлекательности территории; особенности составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов; основные направления анализа среды, в которой реализуются инвестиционные</p>	<p>применять различные методы оценки инвестиционной привлекательности территориально-хозяйственных систем.</p>	<p>навыками системного подхода к анализу индикаторов социально-экономического развития территории, выступающих критериями эффективности реализации инвестиционной политики; навыками анализа состояния и</p>

				процессы.		динамики инвестиционной привлекательности территорий, выявления приоритетных задач, направленных на ее повышение, и разработки системы мероприятий по их реализации.
			Формирование и реализация инвестиционной политики территории	требования к постановке целей организации деятельности по формированию инвестиционной политики территории	грамотно использовать нормативные положения для формирования региональной и муниципальной инвестиционной политики	инструментами разработки и реализации инвестиционной политики территории; навыками разработки региональных и муниципальных инвестиционных программ в системе социально-экономического развития территории; навыками поиска необходимой информации, проведения сравнительного анализа результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере инвестиционной поли-

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-4	Теоретические основы «Региональной экономики»	Обзор учебной, специальной литературы по изучаемому разделу с использованием ЭБС http://www.znaniium.com , изучение современной система межрегиональных моделей национальной экономики А.Г. Гранберга	1. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по изучаемому разделу, представленной в ЭБС http://www.znaniium.com . Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС. 2. Представить результаты сравнительного анализа определений термина «Региональная экономика», основных подходов к региональной экономике в учебной и специальной литературе. Срок сдачи – 4 неделя семестра.
5-9	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	Выполнение практических заданий по темам: 1. Оценка уровня развития межотраслевых комплексов 2. Выполнение картографических работ	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов для презентации 5-7. Формат файла презентации MS Power Point. Срок сдачи -9 неделя семестра
10-13	Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 5 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 13 неделя семестра.
14-17	Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	Защита группового проекта «Разработка комплексного проекта развития народного хозяйства экономического района»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование,

			<p>описание хода и результатов исследования.</p> <p>Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.).</p> <p>Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта.</p> <p>Список использованной литературы.</p> <p>Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч.</p> <p>Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.</p> <p>Доклад – 7-8 мин.</p> <p>Срок сдачи – 17 неделя семестра</p>
1-5	Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в сфере инвестиций по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере инвестиций. 2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по второму семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znaniium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС. 3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области инвестиций, представленных в данной учебной и специальной литературе. 4. Представление краткой аннотации 5-7 научных статей по про-

			<p>блематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ф.И.О. автора, название статьи, издание; - проблемы, рассматриваемые в статье - основные пути решения проблем, предлагаемые автором; - выводы. <p>Срок сдачи – 5 неделя семестра.</p>
6-7	<p>Основы функционирования инвестиционного рынка</p>	<p>Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины</p>	<p>Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций.</p> <p>Рекомендуемая структура доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. Список литературы. <p>Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями.</p>

			Срок сдачи – 7 неделя семестра.
8-13	Инвестиционный проект	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 10 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 13 неделя семестра.
15-17	Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Выполнение и защита группового проекта «Расчет и анализ экономической эффективности вариантов инвестиционного проекта»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 17 неделя семестра
1-3	Инвестиционная	Выполнение докладов с	Объем доклада составляет обычно

	<p>деятельность в социально-экономических системах</p>	<p>презентациями по предложенной тематике третьего семестра дисциплины</p>	<p>10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи реферативного доклада). 2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. Список литературы. <p>Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями.</p> <p>Срок сдачи – 3 неделя семестра.</p>
<p>4-7</p>	<p>Управление инвестиционной деятельностью территории</p>	<p>Выполнение контрольного практического задания «Разработка макета инвестиционного паспорта муниципального образования»</p>	<p>Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых статистических данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольного задания; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Количество слайдов для презентации результатов выполнения – 8-</p>

			10. Формат файла презентации MS Power Point. Срок сдачи – 7 неделя семестра.
8-12	Инвестиционная привлекательность территории	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 10 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 15 неделя семестра.
12-17	Формирование и реализация инвестиционной политики	Выполнение и защита группового проекта «Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин.

Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен 5 семестр)

1. Объект, предмет и методы исследования региональной экономики.
2. Регион, как объект хозяйствования и управления.
3. Теоретические и практические задачи региональной экономики.
4. Закономерности размещения производительных сил, как формы проявления основных экономических законов.
5. Принципы размещения производительных сил как основополагающие требования экономической политики.
6. Факторы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.
7. Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация природных ресурсов.
8. Экономическая оценка природных ресурсов.
9. Природно-ресурсный потенциал и его размещение в основных экономических зонах.
10. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона.
11. Система макроэкономических показателей развития региона.
12. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры экономики России
13. Отраслевая структура экономики России.
14. Территориальные аспекты развития промышленности.
15. Топливо-энергетический комплекс: его структура и особенности территориальной организации.
16. Территориальная организация отраслей металлургического комплекса.
17. Экономическая характеристика металлургических баз России.
18. Структурно-территориальные особенности размещения отраслей химической промышленности.
19. Лесной комплекс: его структура и особенности территориальной организации.
20. Роль отечественной науки, в развитии теории и практики экономического районирования.
21. Районный хозяйственный комплекс и его структура.
22. Современная система экономических районов России.
23. Хозяйственный комплекс Центрального экономического района и его территориальная организация.
24. Хозяйственный комплекс Волго-Вятского экономического района и его территориальная организация.
25. Промышленный комплекс Центрально-Черноземного экономического района и проблемы его развития.
26. Агропромышленный комплекс Центрально-Черноземного экономического района и перспективы его развития.
27. Хозяйственный комплекс Северо-Западного экономического района: проблемы и перспективы развития.
28. Хозяйственный комплекс Северного экономического района и его территориальная организация.
29. Промышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района: проблемы и перспективы развития.
30. Агропромышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района и перспективы его развития.
31. Отрасли промышленной специализации Поволжского экономического района.
32. Агропромышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района и

перспективы его развития.

33. Структура хозяйственного комплекса Уральского экономического района и его территориальная организация.

34. Промышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района: проблемы и перспективы развития.

35. Агропромышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района и перспективы его развития.

36. Структура хозяйственного комплекса Восточно-Сибирского экономического района и его территориальная организация.

37. Хозяйственный комплекс Дальневосточного экономического района: проблемы и перспективы развития.

38. Хозяйственный комплекс Калининградской области проблемы и перспективы развития.

39. Бюджетная система Российской Федерации и бюджеты регионов.

40. Налоговые доходы бюджетов разных уровней.

41. Региональные инвестиции.

42. Экономическое пространство и система региональных рынков.

43. Региональный потребительский рынок и его роль в удовлетворении спроса потребителей региона.

44. Региональный рынок труда.

45. Значение и содержание региональной политики.

46. Цели и задачи региональной экономической политики.

47. Средства реализации региональной экономической политики.

48. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала регионов.

49. Типы свободных экономических зон.

50. Специфика формирования свободных экономических зон в России.

Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет 6 семестр)

1. Понятия инвестиций и капитальных вложений.

2. Сущностные признаки инвестиций.

3. Стадии инвестиционной деятельности.

4. Понятие и содержание оборота инвестиций.

5. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

6. Классификации инвестиций.

7. Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования.

8. Инвестиционный спрос, факторы формирования инвестиционного спроса.

9. Инвестиционное предложение, факторы его формирования.

10. Понятие и сущность конъюнктуры инвестиционного рынка.

11. Основные стадии развития инвестиционного рынка.

12. Структура и инфраструктура инвестиционного рынка.

13. Финансовые институты, функционирующие на инвестиционном рынке.

14. Понятие, цели и задачи инвестиционной политики государства.

15. Принципы и основные направления инвестиционной политики государства.

16. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в РФ.

17. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

18. Государственное регулирование иностранных инвестиций.

19. Понятие и сущность инвестиционного проекта.

20. Классификации инвестиционных проектов.

21. Тактические и стратегические инвестиционные проекты.

22. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

23. Содержание этапов прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.
24. Порядок выполнения предварительного технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
25. Содержание этапов инвестиционной стадии инвестиционного проекта.
26. Понятие и содержание основных разделов бизнес-плана.
27. Понятия накопления и дисконтирования, текущей, будущей, приведенной стоимости денег.
28. Понятие минимальной реальной нормы прибыли.
29. Понятие и классификация методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Метод простой нормы прибыли.
31. Метод определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций.
32. Метод чистой приведенной стоимости.
33. Метод расчета чистой терминальной стоимости.
34. Метод оценки эффективности инвестиции по дисконтированному сроку окупаемости.
35. Метод определения индекса рентабельности проекта.
36. Метод определения внутренней нормы прибыли инвестиций.
37. Метод модифицированной внутренней нормы доходности.

Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен 7 семестр)

1. Элементы системы инвестиционной деятельности муниципального образования.
2. Объекты и субъекты инвестиционных отношений на уровне муниципального образования.
3. Собственные и внешние инвестиционные средства муниципального образования.
4. Факторы, определяющие объемы инвестиций в экономическую и социальную сферы в муниципальном образовании.
5. Классификации методов управления инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании.
6. Информационное обеспечение инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.
7. Понятие и содержание инвестиционного паспорта муниципального образования.
8. Организационные структуры обеспечения инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.
9. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в системе муниципального образования.
10. Методическое обеспечение управления инвестиционным процессом муниципального образования.
11. Элементы системы финансирования инвестиционной деятельности на территории муниципальных образований.
12. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.
13. Основные организационные формы финансирования инвестиций.
14. Цели и виды государственного финансирования инвестиционной деятельности.
15. Формы банковского кредитования инвестиционной деятельности.
16. Понятие и субъекты лизинга, виды лизинговых операций.
17. Понятия инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности, инвестиционной активности муниципального образования.
18. Частные потенциалы, формирующие инвестиционный потенциал муниципального образования.

19. Виды рисков, учитываемые при оценке инвестиционного риска вложений в экономику муниципального образования.
20. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, разработанная консалтинговым агентством «Эксперт РА».
21. Методика Экономического департамента Банка Австрии.
22. Рейтинговая оценка инвестиционного климата, описанная в работе С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижинной.
23. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на категории «рыночная реакция региона».
24. Методика оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенная И. И. Ройзман, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной.
25. Показатели инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности муниципального образования.
26. Понятие инвестиционной политики и ее значение в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
27. Понятие и содержание Концепции инвестиционной политики муниципального образования.
28. Критерии эффективности реализации инвестиционной политики в системе индикаторов социально-экономического положения муниципального образования.
29. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования.
30. Понятие и порядок формирования муниципального реестра инвестиционных проектов.
31. Понятие и содержание инвестиционной программы муниципального образования.
32. Этапы проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов.
33. Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.
34. Виды и показатели эффективности инвестиционных проектов.
35. Методы анализа рисков инвестиционного проекта.
36. Понятия и порядок формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов муниципального образования.
37. Формы иностранных инвестиций.
38. Основные направления политики привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику муниципального образования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки успеваемости студента по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории:

1. Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в сфере региональной экономики и инвестиций по первому и второму семестрам дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 0-10 баллов:

- наличие перечня законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области региональной экономики и инвестиций – 0-1 балл;
- наличие библиографического списка учебной и специальной литературы по дисциплине, представленной в ЭБС <http://www.znanium.com> – 0-2 балла;
- наличие сравнительного анализа определений основных категорий в области региональной экономики и инвестиций – 0-3 балла;

- представление кратких аннотаций 5-7 научных статей по проблематике дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru> по предложенной структуре – 0-3 балла;

- оформление представления результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балл.

2. Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго и третьего семестров дисциплины – 0-10 баллов:

- умение формулировать цели и задачи работы – 0-1;

- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) – 0-1;

- полнота и логичность раскрытия темы – 0-2;

- степень самостоятельности мышления - 0- 1;

- корректность выводов – 0-1;

- реальная новизна работы – 0-2;

- трудоемкость работы – 0-1;

- оформление презентаций (соответствие требованиям оформления, наглядность, стилистика изложения, грамотность) – 0-1.

3. Письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,

более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

4. Выполнение и защита группового проекта – 0- 35 баллов

Критерии оценки группового проекта		Баллы
Обоснование актуальности проекта		0-3
Обоснованность и качество анализа информации		0-4
Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели		0-4
Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели		0-3
Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования		0-3
Умение работать в команде		0-3
Оформление проекта в соответствии с требованиями		0-4
Защита проекта	Содержание доклада	0-3
	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	0-4
	Презентация	0-4
ИТОГО		0-35

5. Выполнение контрольных практических заданий – 0-10 баллов:

- использование достоверных статистических данных – 0-2 балла;

- наличие в тексте графического материала, иллюстрирующего представленные материалы по заданию – 0-2 балла;

- наличие развернутых аналитических выводов – 0-3 балла;

- оформление результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балла;

- качество презентации – 0-2 балла.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. - Учебное пособие Издательство: КНОРУС.2013.
2. Курнышев В.В. И др. Региональная экономика — М. : КНОРУС,2013
3. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>
4. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

8.2. Дополнительная литература

1. О.С.Белокрылова и др.Региональная экономика и управление Издательство: "Альфа-М, Инфра-М".2013
2. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства. М., КНОРУС.2012
3. Поляк Г. Б. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540818>
- 4.Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение контрольных практических заданий, подготовка к текущей и промежуточной аттестации и др.) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- *лекции*

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм органи-

зации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории. Для дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории целесообразно использовать такой тип лекций как лекция-информация. Она ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории является рабочая программа дисциплины.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории, как динамично развивающейся в последние годы, возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);

- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с реферативными докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтингом-планом дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВПО

«РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При чтении лекций по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории используются такие интерактивные формы как проблемные лекции, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса, и лекции с заранее определенными ошибками. Необходимо отметить, что при выборе запланированных ошибок преподаватель должен придерживаться определенных требований: во-первых, ошибки не должны быть явными; во-вторых, ошибки не должны касаться мало значительных деталей; в третьих ошибки должны затрагивать наиболее типичные случаи; в четвертых ошибки должны быть хорошо замаскированы в тексте лекции. По ходу лекции обучающиеся находят в материале ошибки и фиксируют их. Для фиксирования ошибок, «допущенных» преподавателем, студентам до начала занятия студентам раздается таблица, которая заполняется по ходу проведения занятия. Разбор ошибок, т.е. анализ - это обязательный этап лекции, который проводится за 10-15 минут до окончания занятия. Список ошибок может быть предъявлен студентам. В ходе разбора даются правильные ответы на вопросы, либо преподавателем, либо слушателями, либо совместно.

Формы лекционных занятий:

Лекция-визуализация – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Этот вид лекции наиболее эффективен на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Чтение лекции-визуализации сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов

Проблемная лекция – это вид лекции, на которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов приближается к исследовательской деятельности через диалог с преподавателем. Основной целью проблемной лекции является углубление теоретических знаний обучающихся по теме через раскрытие научных подходов, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста. Этот вид лекции не может использоваться без предварительного погружения обучающихся в материал дисциплины.

- практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;

- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

На практических занятиях по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории широко используются такие активные формы обучения как устные и/или письменные экспресс- опросы по контрольным вопросам по каждой теме дисциплины, решение типовых задач.

Интерактивные практические занятия способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний.

Интерактивные методы обучения поощряют активное участие каждого студента в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

При проведении практических занятий предполагается использование таких интерактивных методов как разбор конкретной ситуации, решение ситуационных задач (кейс-метод), работа в малых группах и деловая игра.

Разбор конкретной ситуации. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

Решение ситуационных задач (кейс-метод). Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод разбора конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). При решении ситуационных задач вначале студентам необходимо внимательно прочитать всю информацию, изложенную в задаче, жутя наиболее важными. Постараться сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определить, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что – второстепенное. Потом письменно зафиксировать выводы. Зафиксировать все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так можно облегчить нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация. Необходимо сформулировать основные положения решения, которые, на взгляд студента, целесообразно принять относительно изложенной проблемы. Попытаться найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют. Разработать перечень практических мероприятий по реализации решения. Попробовать определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного решения.

По теме дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории предполагается использование *деловой игры*. Деловая игра – это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения производственных, социально-экономических педагогических, управленческих и других проблем.

Началу деловой игры предшествует изложение проблемной ситуации, формирование цели и задач игры, организация команд и определение их заданий, уточнение роли каждого из участников. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей области деятельности. Подведение итогов и анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Проведение деловой игры, как правило, состоит из следующих частей:

- инструктаж преподавателя о проведении игры (цель, содержание, конечный результат, формирование игровых коллективов и распределение ролей);
- изучение студентами документации (сценарий, правила, поэтапные задания), распределение ролей внутри подгруппы;
- собственно игра (изучение ситуации, обсуждение, принятие решения, оформление);
- публичная защита предлагаемых решений;
- определение победителей игры;
- подведение итогов и анализ игры преподавателем.

Использование деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, обработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость практических занятий студентами и оценивать их ответы, активность и выступления в баллах в соответствии с Учебно-тематическим рейтингом-планом дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории. После каждого практического занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВПО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю дисциплины, опытом творческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практический путь (написание докладов с презентациями, выполнение контрольных практических занятий, домашних заданий, групповых проектов);
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к практическим занятиям в интерактивных формах – работе в группе (команде), письменному анализу конкретной ситуации, участию в деловой игре и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Формы самостоятельной работы

При изучении каждой темы дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории организация самостоятельной работы студентов представляет единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение контрольных практических заданий, домашних заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под

непосредственным руководством преподавателя.

При изучении дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления самостоятельной работы студентов:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, написание докладов с презентациями. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, правильном решении типовых задач, качественном уровне подготовленных докладов и успешном прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды самостоятельной работы студентов, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения контрольных практических и домашних заданий, групповых проектов.

3 направление – научная работа, включающая такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые два направления самостоятельной работы студентов являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории можно предусмотреть следующие направления и виды самостоятельной работы студентов, представленные в таблице.

Направления и виды СРС

Направления самостоятельной работы студентов	Виды самостоятельной работы студентов
1. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Работа со словарями и справочниками 1.4. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.5. Решение типовых задач 1.6. Выполнение докладов с презентациями 1.7. Подготовка к текущему контролю 1.8. Подготовка к промежуточной аттестации в виде зачета и двух экзаменов
2. Поисково-аналитическая работа	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой, справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных практических заданий 2.3. Выполнение домашних заданий (самостоятельное заполнение схем, таблиц, поиск и анализ статистической и фактической информации и т.п.) 2.4. Выполнение групповых проектов по заданным темам
3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, ноутбук ASUS, проектор Acer, телевизор Sony Bravia.
Практические занятия	Кабинет экономики и бухгалтерского учета: наглядные материалы, видеомаягнитофон Panasonic, телевизор LG 42 PG 6000.
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с доступом к определенным ресурсам в сети Интернет