

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале



Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.

2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной образовательной программы среднего профессионального
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Доцент, преподаватель		К.филос.н. Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Темирбекова А.З.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области гостиничного сервиса. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской, религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>32</i>
Лабораторные и практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
выполнение рефератов;	<i>10</i>
расчетно-графическая работа;	
закрепление пройденного материала;	<i>5</i>
самостоятельная работа с учебниками, лекциями и	<i>9</i>
нормативными документами.	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет в</i>
<i>3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии			
Тема 1.1. Античная философия	1. Досократическая философия 2. Классическая философия 3. Эллинистическая философия	2	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия Семинар «Основные философские школы античности»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Основные достижения античности»	4	
Тема 1.2. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	
	1. Соотношение веры и разума 2. Патристика 3. Схоластика 4. Основные проблемы средневековой философии. Спор об универсалиях		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар на тему: Средневековая арабоязычная философия	1	

	Контрольные работы	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
Тема 1.3. Философия Нового Времени	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение Лейбница 2. Б. Спиноза 3. Р. Декарт 4. Ф. Бэкон 	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Семинар на тему: «Философские взгляды Дж. Локка, Т. Гоббса»	1
	Контрольные работы	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Реферат «Философская мысль Возрождения»	
Тема 1.4. Классическая немецкая философия	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. И. Кант 2. Г. Гегель 3. Л. Фейрбах 4. И. Фихте 	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Семинар «Основные достижения немецкой философии 19 века»	2
	Контрольные работы	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2

	Реферат на тему: «Мировоззрение Шиллера»		
Тема 1.5. Современная западная философия	Содержание учебного материала	4	
	1. Позитивизм и его исторические типы 2. Экзистенциализм 3. Герменевтика 4. Психоанализ З. Фрейда 5. Неофрейдизм		
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> Семинар «Русская философия 19-20 века»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление пройденного материала	2	
	Итого		
Раздел 2. Теоретические проблемы философии			
Тема 2.1. Материалистическое понимание мира	Содержание учебного материала	4	3
	1. Философская категория бытия 2. Материя и ее атрибуты 3. Системность и самоорганизация бытия		
	Лабораторные работы		
	<i>Практические занятия</i> Семинар на тему: Картины мира	2	

	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с лекционным и учебным материалом по теме лекционного занятия	2	
Тема 2. 2. Познание	Содержание учебного материала	4	
	1. Познание. Формы познания 2. Научное и ненаучное познание 3. Истина и ее критерии		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Семинар Транспорт Дагестана	2	
	Контрольные работы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебником и лекциями по вопросу «Познание».	2	
	Тема 2.3. Ценности. Виды ценностей	Содержание учебного материала	
1 Понятие ценности 2. Виды ценностей			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия Семинар на тему: Духовные ценности		2	
Контрольные работы		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Нравственные ценности современности», «Религиозные ценности», «Эстетические ценности»		2	

Тема 2.4. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие глобалистики.		
	2. Глобальные проблемы.		
	3. Человек в современных футурологических концепциях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
	Работа с учебником и лекциями по вопросу «Будущее человечества».		
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.Оборудование учебного кабинета по основам философии:

Технические средства обучения: компьютер, видеоманитофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины.

Учебно-наглядные пособия: плакаты разделам дисциплины, наличное оборудование отражающее содержание дисциплины

Специализированная мебель: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол и стул преподавателя, подставка под ТСО, стол и стулья аудиторные, подставка под ТСО, стойка компьютерная.

2.Тренинговый кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий:

Рабочие места по количеству обучающихся.

1	Компьютеры	8	Принтер
2	Видеоманитофон		
3	Аудио-музыкальный центр	9	Специализированная мебель
4	Копировальный аппарат	10	Специальное оборудование (modem, smart и т.д.)
5	Сканер	11	Экранно-звуковые пособия
6	Факсимильный аппарат	12	Компьютерные программы
7	Автоответчик	13	Печатные демонстрационные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2014

- Сычев А. А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=446186>

- Тальнишних Т. Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних.

- М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

Дополнительная литература

- Философия: учебник / Под ред. В.Н.Лавриенко, В.П.Ратникова. -4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -735с
- Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=369359>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения</i></p> <p>Ориентирование в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры граждан и будущего специалиста</p> <p><i>Усвоенные знания</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской, религиозной картины мира;- формирования личности;- свободы и ответственности сохранения жизни культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса на семинарских занятиях;- наблюдения и оценки практических занятий;- тестирования;- защиты рефератов. <p>Дифференцированный зачет по дисциплине.</p>

--	--