



### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б.1.Б.1. ИСТОРИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы  
прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки: 43.03.03. Гостиничное дело  
Профиль: Гостиничное дело  
Классификация: бакалавриат

Разработчики:

Должность	Подпись	Ученная степень и звание. Ф.И.О.
доцент		к. и. н. Нурдуева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:  
(протокол от 31. 08. 2017г. № 1)

Должность	Подпись	Ученная степень и звание. Ф.И.О.
Секретарь Совета		к. филос. н. Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

Должность	Подпись	Ученная степень и звание. Ф.И.О.
Доцент		к. филос. н. Курбанова А.М.



## 1. Общие положения

Практические занятия по дисциплине «История» проводятся с целью приобретения практических навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе, применения полученных знаний в практической деятельности.

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью практических занятий курса «История» является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- о явлениях и фактах Отечественной истории
- историко-культурном туристическом потенциале России
- фундаментальных исторических знаний, необходимых для формирования адекватного исторического сознания
- цель
- Достижение
- понимания причинно-следственных связей, политических процессов в исторической ретроспективе
- формирование ясных представлений об исторических периодах Отеческой истории
- получение навыков написания научных работ
- научных знаний, необходимых для работы с историческими источниками, прежде всего, текстами и текстами культуры
- расширение культурного горизонта путем накопления багажа знаний о выдающихся полководцах, деятелях Отечественной культуры, искусства, дипломатии, сферы государственной деятельности
- аккумуляция знаний о выдающихся явлениях Отечественной истории, и, прежде всего, истории культуры, ставших частью мировой культуры.

## 2. Виды практических занятий

На практических занятиях по дисциплине «История» используются следующие интерактивные формы:

- Семинары,
- Исторические викторины,
- Деловые игры,
- Тестирование,
- Выездные занятия (экскурсии по историческим местам Махачкалы, музеям)



### 2.3. Тематика практических занятий

#### Практическое занятие 1.

**Вид практического занятия:** семинар-конференция

**Тема и содержание занятия:** Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач

**Цель занятия:** способствовать формированию умений по применению знаний истории, исторических законов в практической деятельности.

**Практические навыки:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Продолжительность занятия-** 2 ч

#### Практическое занятие 2.

**Вид практического занятия:** Деловая игра в форме «Что, где, когда?», решение ситуационных задач

**Тема и содержание занятия:** «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII век»

**Цель занятия:** способствовать формированию умений по применению знаний истории культуры, исторических законов в практической деятельности.

**Практические навыки:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Продолжительность занятия-** 2 ч

#### Практическое занятие 3.

**Вид практического занятия:** Семинар-конференция, обсуждение эссе.

**Тема и содержание занятия:** «Культурно-историческое наследие XIX века» и «Культура XVIII века»

**Цель занятия:** способствовать формированию умений по применению знаний истории культуры, исторических законов в практической деятельности.

**Практические навыки:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Продолжительность занятия-** 2 ч

#### Практическое занятие 4.

**Вид практического занятия:** Деловая игра в форме «Своя игра»

**Тема и содержание занятия:** «Культурно-историческое наследие XX века», «Перспективы культурно-исторического развития России XXI века»

**Цель занятия:** способствовать формированию умений по применению знаний истории, исторических законов в практической деятельности.

**Практические навыки:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Продолжительность занятия-** 2 ч



### **Практическое занятие 5.**

**Вид практического занятия:** Семинар-конференция

**Тема и содержание занятия:** «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе» и «Основные события военной истории России периода правления Юриковичей», Промежуточное тестирование по пройденному материалу

**Цель занятия:** способствовать формированию умений по применению знаний истории культуры, исторических законов в практической деятельности.

**Практические навыки:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Продолжительность занятия-** 2 ч

### **Практическое занятие 6.**

**Вид практического занятия:** Виртуальная экскурсия

**Тема и содержание занятия:** Третьяковка - русский авангард - на Крымском валу, виртуальные экскурсии по Москве - особняки архитектуры в стиле модерн. Патриаршие пруды - Москва М.Булгакова. музей Ермоловой, Маяковского, Высоцкого и т.п.

**Цель занятия:** способствовать формированию умений по применению знаний истории культуры, исторических законов в практической деятельности.

**Практические навыки:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Продолжительность занятия-** 2 ч

### **Практическое занятие 7.**

**Вид практического занятия:** Семинар-конференция, Деловая игра в форме Пусть говорят!»

**Тема и содержание занятия:** «Основные события военной истории Российской державы периода правления династии Романовых» «Древнее искусство и современность: выбросим хлам прошлого на свалку истории?»

**Цель занятия:** способствовать формированию умений по применению знаний истории культуры, исторических законов в практической деятельности.

**Практические навыки:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Продолжительность занятия-** 2 ч

### **Практическое занятие 8.**

**Вид практического занятия:** Экскурсия

**Тема и содержание занятия:** Экскурсии в Краеведческий музей

**Цель занятия:** способствовать формированию умений по применению знаний истории культуры, исторических законов в практической деятельности.

**Практические навыки:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Продолжительность занятия-** 2 ч



### **Практическое занятие 9.**

**Вид практического занятия:** научная дискуссия, обсуждение исторического эссе  
Тема и содержание занятия: «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории», «Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия» «Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса»

**Цель занятия:** способствовать формированию умений по применению знаний истории культуры, исторических законов в практической деятельности.

**Практические навыки:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Продолжительность занятия-2 ч.**

Каждое практическое занятие рассчитано на 2 академических часа.

## **2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

### **3.1. Основная литература**

1. История России: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: ПРОСПЕКТ, 2012.

2. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова.

- М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

### **3.2. Дополнительная литература**

1. История России: учеб. / П.С.Самыгин, К.С.Беликов и др. под общ. ред. П.С.Самыгин. - М.: Проспект, 2012. - 416 с.

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>

### **2.4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>

2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>

3. <http://www.znanium.com>-ЭБС

### **2.4.4. Перечень информационных технологий.**

© РГУТиС



Специальные информационные системы для дисциплины «История» - не предусмотрены.

### **3. Самостоятельная работа обучающихся.**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе;
- формирование навыков работы с историческими источниками, с периодикой, с научной литературой, а также информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по истории. анализом исторических источников, текстов, а также трактатов по истории в историографическом контексте.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **3.1. Общие положения**

**Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов** является формирование исторического сознания, аккумуляция знаний о культурно-исторических объектах, расширение культурного горизонта, анализ культурно-исторического потенциала России. Это позволит специалисту применять полученные гуманитарные научные знания в жизни, в научной деятельности, в туристической деятельности. Также широкие познания в истории дадут возможность студенту в будущей жизни легко оперировать полученными знаниями в культурной жизни общества и стать культурным, образованным членом современного общества.

**Основными задачами самостоятельной работы студентов** являются:

- Основными задачами самостоятельной работы студентов являются
- выработка представлений об историко-культурном потенциале России
  - формирование четкой исторической картины каждого значительного периода истории России
  - понимание основ внутренней и внешней политики России в исторической ретроспективе
  - осознание роли исторической науки в системе гуманитарных знаний
  - умение объяснить историко-культурные феномены в аксиологическом аспекте, с точки зрения туристического потенциала Отечественной Истории
  - знакомство с историческими источниками, текстами культуры, историческими памятниками, архитектурными объектами России
  - формирование собственной мировоззренческой позиции в контексте понимания ключевых событий Отечественной Истории

#### **3.2..Формы самостоятельной работы и её трудоемкость (час)**

Трудоёмкость освоения дисциплины «История» составляет 144 часа из них 38 часов контактной работы с преподавателем и 106 часов, отведённых на самостоятельную работу обучающегося.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com».
- Подготовка к практическому занятию.



- Подготовка презентации на основную выбранную тему
- Создание научного доклада
- Подготовка к деловой игре
- Подготовка сообщений на выбранные темы
- Подготовка к викторине «Что где когда?»
- Посещение галерей и музеев.
- Прохождение тематических тестов по Истории Отечества в режиме онлайн в инете
- Подготовка и участие в конференциях РГУТиСа и других ВУЗов
- Самостоятельное участие в тематических экскурсиях
- Самостоятельное посещение культурно-исторических памятников России
- Самостоятельный просмотр
- Ознакомление с тематическими СД и ДВД
- Просмотр исторических фильмов
- Ознакомление с трудами выдающихся историков Отечества
- Подготовка к тестам и экзамену

### 3.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся.

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения	
			СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
	Блок 1. Социокультурное развитие России	Тема 1. Древняя Русь Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века	6	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm.com». Подготовка к практическому занятию.
			8	Подготовка к деловой игре в форме «Что, где, когда?», к решению ситуационных задач по теме «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII век»
		Тема 2.Петровские времена Культура XVIII века	8	Написание исторического эссе по теме «Петровские времена»
			8	Подготовка к семинару-конференции по теме «Культурно-историческое наследие XIX века»
		Тема 3. Культурно-историческое наследие XIX века Культурно-историческое наследие XX века	8	Написание сценария и подготовка к деловой игре в форме «Своя игра» по теме «Культура XVIII века» и «Культурно-историческое наследие XIX века»
			8	Выездное занятие в Дагестанский краеведческий музей
		Тема 4. Перспективы культурно-исторического развития России XXI века	8	Подготовка к семинару- Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе» и «Основные события военной



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения	
			СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
				истории России периода правления Рюриковичей», написание исторического эссе
	<b>Блок 2. Россия в военное время</b>	Тема 1. Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей Основные события военной истории Российской державы периода правления династии Романовых	8	Подготовка к промежуточному тестированию по темам: «Древняя Русь», «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века», «Петровские времена», «Культура XVIII века». «Культурно-историческое наследие XIX века», «Культурно-историческое наследие XX века», «Перспективы культурно-исторического развития России XXI века»
8			Написание исторического эссе по теме «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе», «Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей».	
8			Написание сценария деловой игры в форме «Поединок» на тему: «СССР в период холодной войны»	
		Тема 2. Россия и войны первой половины XX века СССР в период холодной войны	8	Написание философского эссе на тему «Россия и войны первой половины XX века»
			8	Написание сценария и подготовка к деловой игре в форме Пусть говорят!» на тему «Древнее искусство и современность: выбросим хлам прошлого на свалку истории?»
			Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия	8
	<b>Блок 3. Роль России во всемирном историческом процессе</b>		4	Написание исторического эссе «Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса»
		Тема 2. Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса Современная Россия и мировой исторической	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	4



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения	
			СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
		процесс		

#### 4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

##### 4.1. Основная литература

1. История России: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: ПРОСПЕКТ, 2012.

2. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова.

- М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

##### 4.2. Дополнительная литература

1. История России: учеб. / П.С.Самыгин, К.С.Беликов и др. под общ. ред. П.С.Самыгин. - М.: Проспект, 2012. - 416 с.

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система: <http://www.znanium.com>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
5. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru/>
6. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

8. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

#### 4.4. Перечень информационных технологий.

Специальные информационные системы для дисциплины «История» - не предусмотрены.