



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: бакалавр

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н. Шихсаидов Ш.М.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к. филос.н Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.



Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Виды практических занятий.....	3
3. Тематика практических занятий.....	4
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6



1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

В ходе проведения практических занятий углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели практических занятий: выявить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Дать студентам теоретические знания в области экономического анализа деятельности предприятий и практические навыки по его выполнению для их успешной последующей работы в сфере приложения данной дисциплины.

Практические занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал семинаров не дублирует материала, изложенного преподавателем в лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями.

2. Виды практических занятий

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды практических занятий:

- **учебная дискуссия** - представляет собой эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда студентам нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу



коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

- **круглый стол** используется для повышения эффективности усвоения теоретических проблем путем рассмотрения их в разных научных аспектах, с участием специалистов разного профиля. Метод круглого стола применим и в других формах. Так, можно в рамках студенческой учебно-методической конференции провести «круглый стол» студентов-экономистов с ведущими специалистами в области экономики или представителями работодателя. Главное, выбрать общую тему, входящую в основную образовательную программу. Есть опыт проведения такого рода занятий с приглашением студентов и преподавателей другого вуза по одной и той же специальности – экономика. Как видим, метод круглого стола может иметь разнообразные формы, если при этом помнить об одном важном условии и его неукоснительном соблюдении – это осознание необходимости разностороннего рассмотрения теоретической проблемы с разных позиций и точек зрения на ее практическое воплощение в жизнь.

- **метод кейс-стади** - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

3. Тематика практических занятий

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

Блок 1.Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской) отчетности	Тема 1.Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	Дискуссия, обсуждение, кейс-методы
	Тема 2. Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской) отчетности. Источники информации	Интерактивное занятие с элементами деловой игры



	Тема 3. Роль статистической отчетности в выявлении тенденций изменений социально-экономических показателей	Семинар-конференция с использованием кейс-метода
	Тема 4. Порядок проведения информационного обзора и составления аналитического отчета	Тренинг
	Тема 5. Аналитическая оценка деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений	Тренинг, тестирование
Блок 2. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности	Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 2. Анализ отчета о прибылях и убытках	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 3. Анализ движения денежных средств	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 4. Консолидированная бухгалтерская отчетность	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 5. Сегментарная отчетность предприятий различных форм собственности	Тренинг тестирование, промежуточная аттестация

Интерактивные практические занятия

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
1.	Блок 1. Нормативные правовые документы финансовой (бухгалтерской) отчетности	Презентация докладов по темам раздела 1	4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п.
2.	Блок 2. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности	Презентация докладов по темам раздела 2. Решение задач.	4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг,



				видео, постеров, слайдов, компьютеров и т.п. , работа в команде и др.
--	--	--	--	---

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности:

Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595>

2. Мельник М. В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник,

А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429320>

3. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 575 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Новое знание, 2013. - 651 с.

2. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности:

Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407438>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека