



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

ПРИТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
29 августа 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.3. «Социально-экономическая статистика»
Основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки: 43.03.02. «Туризм»

направленность (профиль) Туризм

Классификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		к.э.н. Атаев М.-К.Д.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.



1. Общие положения

Для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусмотрены форматы методических указаний- проведение практических занятий, выполнение курсовых работ (проектов), выполнение лабораторных работ и выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия., курсовая работа или лабораторная работа, СРО) в зависимости от дисциплины.

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам организации статистического наблюдения, формирование способностей организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в деятельности предприятия.

Задачами проведения практических занятий являются:

- проверка и закрепление знаний освоения принципов и методов современной системы статистического наблюдения;
- формирование умений и освоение навыков принятия управленческих решений;
- предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа информации для дальнейшего использования в практической деятельности;
- овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Социально-экономическая статистика», приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.



2.3 Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
2. Перечислите виды абсолютных показателей.
3. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
4. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
5. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
6. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
7. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
8. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики?
9. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?

Цель занятия: изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних величин в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков расчета точности величин в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Текущий контроль – 1 ч.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
2. Состав национального богатства.
3. Объем национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, порядок определения, показатели эффективности их использования.

Примеры практических задач:

Задача 1. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 2.

Имеются следующие данные по трем предприятиям отрасли за 2 периода:

предприятия	Базисный период	Отчетный период
-------------	-----------------	-----------------



	Объем произведенной продукции, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.
1	4500	90,0	52	95,0
2	5635	80,5	49	75,0
3	3016	75,4	36	80,0

Определить фондоотдачу в среднем по предприятиям в базисном и отчетном периоде.

Цель занятия: изучить понятия национального богатства, основных и оборотных фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 1 час.

Текущий контроль 2. – 1 час.

Текущий контроль 3. – 1 час.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистическая методология макроэкономических расчётов.

Вопросы для повторения:

1. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.
2. Система показателей результатов экономической деятельности СНС.
3. Роль макроэкономических расчетов в экономическом анализе.

Пример практикующих задач:

Задача 1. По данным таблицы определите:

- 1) фонд потребления, его структуру и динамику;
- 2) фонд накопления, его структуру и динамику;
- 3) валовой внутренний продукт и его динамику.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	535	572
Конечные потребительские расходы правительства	216	221
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	176	173
Экспорт товаров и услуг	186	191
Прирост материальных запасов	212	215
Импорт товаров и услуг	184	205
Чистое образование	213	217



постоянного капитала		
Потребление основного капитала	516	517

Задача 2.

Имеются следующие условные данные, ед:

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах: 5012

Оплата труда наемных работников: 1036

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы: 1841

Субсидии на производство и импорт: 185

Промежуточное потребление: 2015

Чистые налоги на производство и импорт: 420

Сальдо внешней торговли: +120

Другие чистые налоги на производство: 120

Сальдо доходов от собственности, полученных и переданных «остальному миру»: 320

Определите ВВП в рыночных ценах и ВНД (каждый показатель рассчитайте двумя методами)

Цель занятия: изучить методологию макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования макроэкономических явлений в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366756>
2. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>
3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
4. Под ред. Самена В.Н. и др. Социально - экономическая статистика.-М.: Финансы и статистика. 2014
5. Под ред. Орехова С.А. Социально - экономическая статистика.-М. Эксмо. 2014

Дополнительная литература

- 1 Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
- 2 Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>
3. Карманова Т.Е. Статистика туризма. 2013



Периодические издания

Газеты:

- Российская газета
- Журналы:
- Гостиничное дело
- Маркетинг в России и за рубежом
- Отель
- Мировая экономика и международные отношения

1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
4. «Университетская библиотека»: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
6. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
4. Поисковая система yandex.ru
5. Поисковая система google.com
6. Поисковая система rambler.ru

3. Лабораторная работа – не предусмотрена

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится более половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины «Социально-экономическая статистика».

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающийся по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;



- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социально-экономическая статистика» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» составляет 144 часа, из них 12 часов контактной работы с преподавателем и 132 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа студента предусматривает изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, использование ЭБС при изучении дисциплины.

Формы самостоятельной работы студента:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

Формы контроля - аудиторное тестирование и подготовка группового проекта.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины, трудоемкости.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и, соответственно, указывается трудоемкость:

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.

Подготовка и презентация докладов по следующим темам:

1. Организация статистического наблюдения в условиях автоматизации.
2. История развития статистики как науки.
3. Особенности организации статистического наблюдения в зарубежных странах.
4. Итоги переписи населения 2010 года.
5. Научные статистические школы.
6. Государственное регулирование статистики в России и за рубежом.
7. Комитет по государственной статистике Российской Федерации: функции, права и роль в развитии экономики.

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Тема 2. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.



1. Методы корреляции в статистике.
2. Показатели вариации.

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Подготовка к текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Согласно теории статистики понятию «относительные показатели» соответствуют следующие утверждения ...
 - a) выражают соотношение между количественными признаками
 - b) являются результатом деления одного абсолютного показателя на другой
 - c) являются разностью двух относительных показателей
 - d) выражают соотношение между качественными признаками
2. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она ...
 - a) изучает структуру явлений
 - b) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
 - c) изучает развитие явлений
 - d) изучает динамику явлений
3. Система органов государственной статистики образована в соответствии с ...
 - a) ведомственным делением
 - b) отраслевым делением
 - c) административно-территориальным делением
 - d) делением по видам деятельности
4. К способам отбора единиц в выборочную совокупность относят способы ...
 - a) типический
 - b) комбинированный
 - c) аналитический
 - d) альтернативный
 - e) серийный

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 1. Статистика труда, занятости и безработицы.

Вопросы, на самостоятельную работу:

1. Как рассчитать количество трудовых ресурсов?
2. Рассчитайте коэффициент занятости населения, используя условные цифры.
3. Какие лица относятся к категории безработных?
4. Как рассчитывается уровень безработицы?

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Тема 2. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Вопросы, на самостоятельную работу:

1. Каковы виды оценки основных фондов?
2. Какова методика составления балансов основных фондов?
3. Что такое индексный метод расчета динамики основных фондов?

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Подготовка к текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:



1. В социально-экономической статистике к материальным основным фондам относят ...
 - a) оборудование, транспортные средства
 - b) готовую продукцию
 - c) здания, сооружения
 - d) сырье, материалы
2. В статистике национального богатства основные фонды в зависимости от их назначения разделяют на два вида ...
 - a) оборотные
 - b) производственные
 - c) непроизводственные
 - d) внеоборотные
3. В статистике национального богатства в состав нефинансовых произведенных активов включают следующие из нижеперечисленных составляющих ...
 - a) водные ресурсы
 - b) материальные оборотные фонды
 - c) полезные ископаемые
 - d) основные фонды
4. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями...
 - a) фондоемкостью
 - b) фондоотдачей
 - c) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств
 - d) производительностью труда
5. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства...
 - a) фондоотдача
 - b) производительность труда
 - c) трудоемкость продукции
 - d) себестоимость единицы продукции

Раздел 3. Статистика населения, уровня и качества жизни.

Тема 1. Статистика населения

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу студентов:

1. Что такое наличное и постоянное население?
2. В чем состоит различие между естественным и механическим движением населения?
3. Охарактеризуйте показатели естественного движения населения.
4. Как рассчитываются показатели миграции населения?

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Тема 2. Статистика уровня и качества жизни

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу студентов:

1. Раскройте понятие «уровень жизни населения».
2. Перечислите основные показатели уровня жизни.
3. Что такое доход?
4. Каковы источники доходов населения?
5. Раскройте понятия «совокупные доходы» и «личные доходы».
6. Что характеризует понятие «личные располагаемые доходы населения»?
7. Что такое дифференциация доходов?
8. С помощью каких показателей исследуется дифференциация населения?
9. Как определяются границы бедности?
10. Какова структура объема фактического потребления домашних хозяйств?
11. Как измеряется личное потребление?



Подготовка к практическому занятию – 10 часов

Подготовка к текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Отношением численности занятого населения к численности экономически активного населения определяется коэффициент ...
 - a) экономической активности населения
 - b) незанятости
 - c) экономической нагрузки на одного экономически активного
 - d) занятости населения
2. Экономически активное население включает численность ...
 - a) трудовых ресурсов и численность безработных
 - b) занятых и численность безработных
 - c) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
 - d) трудоспособного населения и численность безработных
3. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...
 - a) арифметическую взвешенную
 - b) гармоническую простую
 - c) хронологическую
 - d) арифметическую простую
4. В состав экономически активного населения не входят: ...
 - a) военнослужащие
 - b) подростки до 16 лет
 - c) студенты дневных отделений вузов
 - d) служители религиозных культов.

Раздел 4. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.

Тема 1. Статистическая методология национального счетоводства.

Подготовка и презентация докладов по следующим темам:

1. Финансовые и нефинансовые активы экономики.
2. Способы расчета ВВП.
3. Каковы информационные возможности СНС?
4. Сделайте сравнительный анализ БНХ (баланс народного хозяйства) и СНС (система национальных счетов) и покажите, в чем их принципиальная разница.

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Тема 2. Статистическая методология макроэкономических расчётов.

1. Статистическое наблюдение социально-экономического развития отдельных отраслей экономики.
2. Особенности статистического исследования конъюнктуры рынка туристских услуг.
3. Методы статистического анализа развития туристской индустрии.
4. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий

Подготовка к практическим занятиям – 10 часов

Подготовка к текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Уравнение регрессии между выпуском готовой продукции на одного работающего и электровооруженностью труда на одного работающего имеет вид: $y = 2,02 + 0,796x$. Это означает, что при увеличении электровооруженности труда на одного работающего на 1 кВт/ч выпуск продукции увеличится:
 - a) на 2,798 тыс. р.;
 - b) на 0,796 тыс. р.;
 - c) на 79,6 %.
2. В СНС используются следующие цены...:
 - a) основные;
 - b) производителя;
 - c) рыночные конечного потребления



3. Основные показатели системы национальных счетов:

- a) Валовый внутренний продукт
- b) Валовый национальный доход
- c) Валовый национальный располагаемый доход
- d) Конечное потребление

Подготовка к промежуточной аттестации - 10 часов

Перечень вопросов зачета:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Экономическая статистика как отрасль статистической науки и как вид практической деятельности, ее общетеоретические основы, тематический состав, предмет, метод и задачи.
3. Система показателей в ЭС.
4. Основные классификации и группировки в ЭС.
5. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
6. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
7. Средняя величина: понятие, условия применения.
8. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
9. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
10. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
11. Квартили как структурные средние вариационного ряда: понятие, применение, расчет на примере нижней (первой) и верхней (третьей) квартилей (четвертей).
12. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
13. Усреднение моментного и интервального ряда динамики: средняя хронологическая и арифметическая - простые и взвешенные.
14. Специальные показатели ряда динамики - абсолютный прирост, коэффициенты и темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста: в целом за все время (общие показатели) и в среднем за одну единицу времени (средние показатели), базисные и цепные показатели, их взаимосвязь.
15. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).
16. Выравнивание ряда динамики методом укрупнения временных периодов и скользящих средних.
17. Аналитическое выравнивание ряда динамики по методу наименьших квадратов – линейный и криволинейный тренды.
18. Определение и расчет циклических (периодических) колебаний в рядах динамики, построение и анализ сезонных волн.
19. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
20. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
21. Агрегатные индексы: обобщающего совокупного показателя (объема производства, товарооборота и др.), натурального и физического объема, совокупности, ее переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
22. Среднеарифметический индекс физического объема и среднегармонический индекс цены: общий вид, расчет, связь, применение.



23. Цепные и базисные индексы, их связь.
24. Статистическая методология национального счетоводства.
25. Понятие СНС, принципы ее построения.
26. Статистическая методология макроэкономических расчётов.
27. Макроэкономические показатели, их виды.
28. ВВП, методы его расчета.
29. Валовой выпуск, его структура, виды оценки.
30. Дефлятирование макроэкономических показателей.
31. Статистика численности и состава населения.
32. Статистика трудовых ресурсов.
33. Статистика национального богатства и обобщающих показателей социально-экономического развития.
34. Статистика качества и уровня жизни населения.
35. Статистика занятости и безработицы.
36. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

6. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366756>
7. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>
8. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
9. Под ред. Самена В.Н. и др. Социально - экономическая статистика. - М.: Финансы и статистика. 2014
10. Под ред. Орехова С.А. Социально - экономическая статистика. - М. Эксмо. 2014

Дополнительная литература

- 3 Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
- 4 Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>
3. Карманова Т.Е. Статистика туризма. 2013

Периодические издания

Газеты:

— Российская газета

— Журналы:

— Гостиничное дело



- Маркетинг в России и за рубежом
- ОТЕЛЬ
- Мировая экономика и международные отношения

1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал.
(<http://ecsocman.edu.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки:
<http://diss.rsl.ru/>
4. «Университетская библиотека»: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
6. Университетская информационная система России (УИС России):
<http://uisrussia.msu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Поисковая система yandex.ru
2. Поисковая система google.com
3. Поисковая система rambler.ru