



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала  
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»  
в г. Махачкале  
Ханбабаева З.М.

«29» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы  
академического бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль: экономика и финансы организаций  
Квалификация: бакалавр

**Разработчик:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н. Бахисhev С.Д.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к. филос.н Курбанова А.М.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Дисциплина реализуется в 2015/2016 уч.году.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин ООП: право, социально-экономическая статистика, государственное регулирование экономики и территориального развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК–4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК–5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денег, кредита и банков в экономике, организации деятельности центральных и коммерческих банков, банковским делом и развитием различных форм кредита в экономике.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения и овладения знаниями о роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, исследование специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 и 4 курсах на 6,7 семестрах продолжительностью 18 недель (на каждом семестре) и 8 семестре продолжительностью 10 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста на 6, 7 и 8 семестре и выполнение группового проекта в 6, 7 и 8 семестре, промежуточная аттестация в форме зачета на 7 семестре и в форме экзамена на 8 семестре.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного тестирования по итогам изучения отдельных тем дисциплины; промежуточная аттестация в форме зачета на 6 семестре и экзаменов на 7 и 8 семестрах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
2	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую,

		бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
--	--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к вариативной части программы, дисциплина по выбору. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин ООП: право, социально-экономическая статистика, государственное регулирование экономики и территориального развития.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц/ 576 акад.часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			6	7	8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	228	70	80	70
	в том числе:	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	102	34	34	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	126	36	54	36
	Семинары	-	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-
	Практические занятия	126	36	54	36
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	6	2	2	2
<b>1.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	2	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	336	34	160	142
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	576	104	240	212
	<b>час</b>	16	3	7	6
	<b>з.е.</b>				

**Для заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			7	8	9
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	82	16	20	46
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	34	6	8	20
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	6	8	22
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	36	6	8	22
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	6	2	2	2
<b>1.4.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	2	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	494	128	232	134
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экз</b>	<b>экз</b>	<b>экз</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость</b>				
	час	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	<b>180</b>
	з.е.	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
24/6	<b>Деньги и денежные отношения: теоретические основы</b>	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	2	Вводная лекция, которая знакомит с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Дается обзор курса, ставятся научные проблемы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Теоретический материал связывается с практикой работы специалиста, рассказывается об общей методике работы над курсом, требования к	2	устный опрос; ситуационное задание			20	Ознакомление с ЭБС, обобщение лекционного материала [ осн.лит-ра - 3, 4 доп.лит-ра - 5]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				экзамену, обзор литературы. Лекция предполагает изложение основных позиций, понятий, сущности, разъяснение основных положений, четкую терминологию, ответы на вопросы слушателей.						
25-26/6		Дискуссионные проблемы сущности денег .Функции денег	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	4	АКС (анализ конкретной ситуации)			6	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [ осн.лит-ра - 3,4 доп.лит-ра - 5]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
27-28/6		Эволюция форм и видов денег	4	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.	4	практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме			20	подготовка рефератов и докладов на заданную тему [ осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 5]
		<b>Контрольная точка 1</b>			2	Аудиторное тестирование				

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						ние				
29-30/6	<b>Денежная система. Измерение денежной массы</b>	Денежная система и ее типы	4	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	4	АКС (анализ конкретной ситуации)			6	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 5]
31-32/6		Измерение денежной массы  <b>Контрольная точка 2</b>	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	4  2	Аудиторное тестирование (решение задач)			20	Обобщение лекционного материала, подготовка к решению тестовых заданий [осн.лит-ра - 3,4]
33-34/6	<b>Деньги и денежные</b>	Выпуск денег в	4	Лекция – дискуссия –	4	устный			6	подготовка презентаций

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	<b>отношения: денежное обращение</b>	хозяйственный оборот и денежная эмиссия		комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.		опрос; ситуационное задание				по определенным вопросам [ осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 5]
35/6	<b>Инфляция как многофакторный процесс</b>	Денежный оборот и законы денежного обращения.	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	2	АКС (анализ конкретной ситуации)			8	подготовка презентаций по определенным вопросам [ осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 5]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
36-37/6		Организация безналичного денежного оборота	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	4	практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме			8	изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике [ осн.лит-ра - 3,4]
38/6		Налично-денежный оборот и его организация <b>Контрольная точка 3</b>	2	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных	2	Аудиторное тестирование			10	Обобщение лекционного материала, подготовка к решению тестовых заданий [ осн.лит-ра - 3,4]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.						
39,40,4 1/6		Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия  <b>Контрольная точка 4</b>	6	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	4  2	ПЗ  <b>Групповой проект</b>		8	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]  Подготовка презентации по темам группового проекта. Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни,	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
										графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов.
1-2/7	<b>Кредит: теоретические основы</b>	Сущность кредита. Функции и законы кредита.	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	4	устный опрос; ситуационное задание			8	Подготовка презентаций по определенным вопросам [доп.лит-ра - 5]
3/7		Основные принципы кредитования	2	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение	4	АКС (анализ конкретной ситуации)			8	Подготовка презентаций по определенным вопросам [доп.лит-ра - 5]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.						
4,5,6/7		<p>Формы и виды кредита</p> <p><b>Контрольная точка 1</b></p>	6	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	8  2	<p>практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме</p> <p>Аудиторное тестирование</p>			25	Подготовка презентаций по определенным вопросам [допл.лит-ра - 5]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
7-8/7	<b>Рынок ссудных капиталов</b>	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	4	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	4	устный опрос; ситуационное задание			10	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 1,2 [доп.лит-ра - 5]
9-10/7		Объективные границы кредита и ссудного процента	4	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных	6	АКС (анализ конкретной ситуации)			6	Подготовка к аудиторному тестированию, подготовка материала к групповому проекту [осн.лит-ра - 3, 4]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.						
11/7		Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе  <b>Контрольная точка 2</b>	2	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	2	ПЗ  Аудиторное тестирование			6	Обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 3,4] Подготовка материала к групповому проекту
12/7	<b>Банки: теоретические основы</b>	Возникновение и развитие банков	2	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	4	устный опрос; ситуационное задание			6	Обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 4, 5 ]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
13-14/7	<b>Центральные банки и основы их деятельности</b>	Понятие и элементы банковской системы. Кредитная и банковская системы.  <b>Контрольная точка 3</b>	4	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.	6	АКС (анализ конкретной ситуации)  Аудиторное тестирование			10	Обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 4, 5 ]
15-16/7		Формы организации и функции центральных банков. Операции центрального банка	4	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно	6	устный опрос; ситуационное задание			10	Обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 4, 5 ]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
17-18/7	<p><b>Коммерческие банки и их деятельность: операции</b></p> <p><b>Коммерческие банки и их деятельность: виды</b></p>	<p>Денежно- кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоретические и практические аспекты</p> <p><b>Контрольная точка 4</b></p>	4	<p>Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.</p>	4	<p>АКС (анализ конкретной ситуации)</p> <p>Групповой проект</p>			20	<p>Обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 4, 5 ]</p> <p>Подготовка презентации по темам группового проекта. Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18</p>

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
									слайдов.	
23-24/8		Активные и пассивные операции коммерческих банков  <b>Контрольная точка 1</b>	8	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.	8	ПЗ  Аудиторное тестирование			25	Обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 4, 5 ]
25-26/8		Виды коммерческих банков и особенности их деятельности  <b>Контрольная точка 2</b>	8	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на	8	ПЗ  Аудиторно			25	Обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 4, 5 ]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.		е тестирование				
26-27/8	<b>Деньги и кредит в сфере международных экономических отношений</b>	Денежные системы отдельных стран	8	Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.	8	устный опрос; ситуационное задание			40	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [ осн.лит-ра - 3,4 доп.лит-ра - 5]
28-29/8		Международные расчетные и валютные отношения	8	Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение	8	АКС (анализ конкретной ситуации)			30	изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
				слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.						
30-31/8		Участие России в международных финансовых организациях <b>Контрольная точка 3</b>  <b>Групповой проект</b>	4	Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.	4  2	ПЗ  Аудиторное тестирование			20	Подготовка к тестированию [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 5]  Подготовка презентации по темам группового проекта. Подготовка презентации по темам группового проекта. Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
									оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов.	

**Для заочной формы обучения:**

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ,	Виды учебных занятий и формы их проведения			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем	К о :	Ф о :	С Р

		семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
4 сем.	<b>Деньги и денежные отношения: теоретические основы</b>	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	1	Лекция	2	ПЗ			40	Ознакомление с ЭБС, обобщение лекционного материала [ осн.лит-ра - 3, 4 доп.лит-ра - 5]
4 сем.		Эволюция форм и видов денег	2	Лекция	2	ПЗ			50	подготовка рефератов и докладов на заданную тему [ осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 5]
4 сем.		<b>Контрольная точка 1</b>					Аудиторное тестирование			
4 сем.	<b>Денежная система. Измерение денежной массы</b>	Денежная система и ее типы	2	Лекция	1	ПЗ			45	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [ осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 5]
4 сем.		Измерение денежной массы	1	Лекция	2				45	Обобщение лекционного материала, подготовка к решению тестовых заданий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		<b>Контрольная точка 2</b>				Аудиторное тестирование (решение задач)				[ осн.лит-ра - 3,4]
4 сем.		Денежный оборот и законы денежного обращения.	1	Лекция	2	ПЗ			20	подготовка презентаций по определенным вопросам [ осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 5]
4 сем.	<b>Деньги и денежные отношения: денежное обращение</b>	Организация безналичного денежного оборота. Деньги и кредит в сфере международных экономических отношений	2	Лекция	1	ПЗ			70	изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике [ осн.лит-ра - 3,4]
4 сем.		Налично-денежный оборот и его организация <b>Контрольная точка 3</b>	2	Лекция	1	Аудиторное тестирование			50	Обобщение лекционного материала, подготовка к решению тестовых заданий [ осн.лит-ра - 3,4]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
4 сем.	<b>Инфляция как многофакторный процесс</b>	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия  <b>Контрольная точка 4</b>	1	Лекция	2	ПЗ  <b>Групповой проект</b>			40	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]  Подготовка презентации по темам группового проекта. Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов.

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
5 сем.	<b>Кредит: теоретические основы</b>	Сущность кредита. Функции и законы кредита. Основные принципы кредитования	2	Лекция	2	ПЗ			15	Подготовка презентаций по определенным вопросам [доп.лит-ра - 5]
5 сем.		Формы и виды кредита	4	Лекция	4	ПЗ			30	Подготовка презентаций по определенным вопросам [доп.лит-ра - 5]
5 сем.		Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе .Рынок ссудных капиталов	2	Лекция	4	ПЗ			10	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [ осн.лит-ра - 1,2 [доп.лит-ра - 5]
		<b>Контрольная точка 1</b>				Аудиторное тестирование				

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
5 сем.	<b>Банки: теоретические основы</b>	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. Кредитная и банковская системы.	2	Лекция	2	ПЗ			6	Обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 4, 5 ]	
		<b>Контрольная точка 2</b>		Лекция		Аудиторное тестирование					
5 сем.		<b>Центральные банки и основы их деятельности</b>	Формы организации и функции центральных банков. Операции центрального банка	2	Лекция	2	ПЗ			10	Обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 4, 5 ]
5 сем.			Денежно- кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоретические и практические аспекты	4	Лекция	4	ПЗ			20	Обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 4, 5 ]

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		<b>Контрольная точка 3</b>				<b>Аудиторное тестирование</b>				
5 сем.	<b>Коммерческие банки и их деятельность</b>	Активные и пассивные операции коммерческих банков  <b>Контрольная точка 4</b>	4	Лекция	6	<b>Групповой проект</b>			45	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]  Подготовка презентации по темам группового проекта. Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни,

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
									графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов.	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по освоению дисциплины
3. Фонд оценочных средств по дисциплине
4. Литература

1. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417>

2. Гурнович Т. Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева, и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514854>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Кредит Деньги и денежные отношения Инфляция как многофакторный процесс	методы диагностики и распознавания опасностей и угроз, возникающих в экономической деятельности. Теорию и методологию процесса кредитования	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	современными методиками обработки результатов исследований
2	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать	Коммерческие банки и их деятельность Банки	основы проведения оценки и анализа финансового состояния банковской организации	использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности	навыками работы с нормативно-правовой базой, способами и методами анализа правовой и деловой практики

		полученные сведения для принятия управленческих решений				
--	--	---	--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенции ОК-3, ПК-3, ДПК-1 на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания применяется единый подход в формате БРТ, которая предусматривает следующие условия контроля:

1. предусмотрено 12 мероприятий текущего контроля и 2 мероприятия промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится либо на последнем практическом занятии (зачет с оценкой или зачет), либо в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен). Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости);

2. за посещаемость предусмотрены баллы до 30;

3. за успеваемость предусмотрены баллы до 70;

4. рейтинговый бонус преподавателя – до 5 баллов.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)
					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
					71-89	4 (хорошо)
					90	5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\*при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

### 7. 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
32/6	<b>Деньги и денежные отношения: теоретические основы</b>	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег; Дискуссионные проблемы сущности денег; Функции денег; Эволюция форм и видов денег; Денежная система и ее типы	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Выполняется на 32 неделе
38/6	<b>Денежная система. Измерение денежной массы</b>	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия; Денежный оборот и законы денежного обращения; Организация безналичного	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Выполняется на 38 неделе

		денежного оборота	
40/6	<b>Деньги и денежные отношения: денежное обращение</b>	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Выполняется на 40 неделе
41/6	<b>Инфляция как многофакторный процесс</b>	Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Объективные границы кредита и ссудного процента; Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе; Процесс заключения кредитного договора.	Студенты получают задания (на группу от 5 человек), выполняют его в течение 60 минут, готовят презентацию не более 20 слайдов. Работа выполняется на 41 неделе 6 семестра в аудитории – 90 минут.
6/7	<b>Кредит: теоретические основы</b>	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Сущность кредита. Функции и законы кредита Необходимость и сущность кредита Основные принципы кредитования Формы и виды кредита	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Выполняется на 6 неделе
11/7	<b>Рынок ссудных капиталов</b>	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Выполняется на 11 неделе
14/7	<b>Банки: теоретические основы</b>	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Возникновение и развитие банков; Понятие и элементы банковской системы; Кредитная и банковская системы	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных.. Выполняется на 14 неделе

18/7	<b>Центральные банки и основы их деятельности</b>	Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам	Студенты получают задания (на группу от 5 человек), выполняют его в течение 60 минут, готовят презентацию не более 20 слайдов. Работа выполняется на 18 неделе 7 семестра в аудитории – 90 минут.
24/8	<b>Коммерческие банки и их деятельность</b>	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Активные и пассивные операции коммерческих банков; Анализ баланс коммерческих банков и его цели; Ликвидность как фактор успеха деятельности банка	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Выполняется на 32 неделе
26/8	<b>Коммерческие банки и их деятельность</b>	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Ипотечные банки и их операции; Сберегательные банки; Специализированные банки	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Выполняется на 32 неделе
30/8	<b>Деньги и кредит в сфере международных экономических отношений</b>	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Денежные системы зарубежных стран Международные расчетные и валютные отношения; Участие России в международных финансовых организациях;	10 тестовых заданий В каждом задании - 4 варианта ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Выполняется на 32 неделе
31/8		Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: Банковская система ФРГ Основы банковского законодательства.	Студенты получают задания (на группу от 5 человек), выполняют его в течение 60 минут, готовят презентацию не более 10 слайдов. Работа выполняется на 31 неделе 8 семестра в аудитории – 90 минут.

## Типовые варианты тестов

### Раздел :Деньги и денежные отношения

1. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) Меновой стоимости.
- б) Стоимости товаров и услуг.
- в) Потребительной стоимости.
- г) Веса полноценных денег.

2. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- а) Не устанавливается.
- б) Соответствует реальной стоимости.
- в) Ниже реальной стоимости.
- г) Превышает реальную стоимость.

3. Какая концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.

- а) Монетаристская.
- б) Эволюционная.
- в) Рационалистическая.
- г) Психологическая.

4. К знакам стоимости относятся:

- а) Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
- б) Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.
- в) Золотые деньги.
- г) Только кредитные деньги.

5. Теория А. Филлипса предполагает, что уровень цен изменяется:

- а) В зависимости от уровней занятости населения и заработной платы.
- б) Пропорционально изменению массы денег в обращении.
- в) Стихийно под свободным воздействием спроса и предложения.
- г) В зависимости от изменения золотовалютных запасов страны.

6. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства платежа.

- а) Товар - деньги - товар.
- б) Деньги - товар - деньги.
- в) Товар - деньги - долговое обязательство.
- г) Товар - долговое обязательство - деньги.

7. При выполнении деньгами функции средства обращения создается формальная возможность экономического кризиса, поскольку:

- а) В нужный момент у покупателей может не оказаться денег для приобретения товаров.
- б) Кредиторы устанавливают высокие процентные ставки за кредит.
- в) Кредиторы могут не располагать достаточным объемом кредитных ресурсов.
- г) Заемщиков не удовлетворяют условия получения ссуд у кредиторов.

8. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- а) Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
- б) Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.
- в) Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.
- г) Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

**9. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:**

- а) Стихийно.
- б) По согласованию хозяйствующих субъектов.
- в) Государством.
- г) Коммерческими банками.

**10. Величина  $M_3$  при условии, что  $M_1$  равен 3 трлн. 500 млрд. руб, объем срочных вкладов равен 2 трлн. 500 млрд. руб., объем наличных денег 2трлн. 100 млрд. руб., объем облигаций государственного займа 2 трлн. руб. составит...**

- а) 8 трлн. руб.
- б) 10 трлн. руб. 100 млрд. руб.
- в) 2 трлн. 500 млрд. руб.
- г) 6 трлн. руб.

**11. В основе выделения денежных агрегатов лежит**

- а) Степень ликвидности денежных инструментов
- б) Международное соглашение
- в) Закон денежного обращения
- г) Законодательный акт государства

**12. Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:**

- а) Временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра.
- б) Отправляются в Центральный банк РФ.
- в) Направляются на хранение в депозитарий.
- г) Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.

**13. Рост производства цен на общее количество товаров в стране при фиксированной скорости обращения денег ...**

- а) невозможен без сокращения количества выданных кредитов;
- б) невозможен без уменьшения денежной массы;
- в) возможен без увеличения денежной массы;
- г) невозможен без увеличения денежной массы

**14. Безналичные расчеты проводятся:**

- а) На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.
- б) На основании расписок плательщика и получателя средств.
- в) В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.
- г) В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.

**15. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:**

- а) Абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе.
- б) Относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе.
- в) Процент девальвации национальной валюты за год.
- г) Годовой темп прироста совокупного общественного продукта.

**16. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета.**

- а) Корреспондентские.
- б) ЛОРО.
- в) НОСТРО.

- г) Бюджетные.
- 17. При обращении знаков стоимости девальвация национальной валюты означает:**
- а) Снижение ее золотого содержания.
  - б) Укрупнение действующего масштаба цен.
  - в) Увеличение ее официального валютного курса.
  - г) Снижение ее официального валютного курса.
- 18. Национальная денежная единица становится национальной валютой в случае:**
- а) Обеспечения ее свободной конвертируемости.
  - б) Обеспечения ее частичной конвертируемости.
  - в) Ее неконвертируемости.
  - г) Ее использования в международных экономических отношениях.
- 19. Платежный баланс считается ... при превышении валютных поступлений над валютными платежами.**
- а) Пассивным.
  - б) Сбалансированным.
  - в) Уравновешенным.
  - г) Активным.

#### **Раздел :Кредит и банки**

- 21. \_\_\_\_\_ кредита - это то, что остается в нем устойчивым и неизменным.**
- а) Границы.
  - б) Роль.
  - в) Функции.
  - г) Структура.
- 22. В кредитной сделке объектом передачи выступает ... стоимость.**
- а) Потребительная.
  - б) Денежная.
  - в) Товарная.
  - г) Ссуженная.
- 23. В какой форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.**
- а) Смешанной.
  - б) Товарной.
  - в) Денежной.
  - г) Товарно-денежной.
- 24. Реальная процентная ставка - это:**
- а) Номинальная ставка за вычетом темпа инфляции.
  - б) Уровень ставки LIBOR.
  - в) Ставка рефинансирования центрального банка.
  - г) Сумма номинальной ставки и темпа инфляции.
- 25. Возвратность, срочность и платность способствуют повышению роли кредита в:**
- а) Регулировании инфляционных процессов.
  - б) Обеспечении функционирования денежного оборота.
  - в) Расширении производства.
  - г) Экономичном использовании ресурсов.
- 26. Возможности предоставления \_\_\_\_\_ кредита ограничены наличием товаров у кредиторов, которые могут их реализовать с отсрочкой платежа.**
- а) Банковского.
  - б) Коммерческого.
  - в) Государственного.

- г) Ипотечного.
- 27. Какие банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора?**
- а) Онкольные
  - б) Вексельные
  - в) Бланковые
  - г) Долгосрочные
- 28. Отличительным признаком международного кредита является:**
- а) Обязательное участие в сделке правительства какого-либо государства.
  - б) Обязательное участие в сделке Международного валютного фонда.
  - в) Принадлежность кредитора и заемщика к разным странам.
  - г) Обязательное участие в сделке центрального банка какого-либо государства.
- 29. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:**
- а) Проведения расчетов в народном хозяйстве.
  - б) Эмиссии банкнот.
  - в) Кредитования предприятий и организаций.
  - г) Аккумуляции временно свободных денежных средств.
- 30. За центральным банком закреплена роль**
- а) Лизингового центра страны
  - б) Казначейства государства
  - в) Банка, осуществляющего трастовые операции
  - г) Кредитора предприятий
- 31. Коммерческий банк выполняет операции по:**
- а) Обслуживанию золотовалютных резервов.
  - б) Выпуску государственных ценных бумаг.
  - в) Кассовому обслуживанию центрального банка.
  - г) Инвестированию средств в акции предприятий.
- 32. Основная цель банковского \_\_\_\_\_ обслуживания является инкассирование дебиторских счетов клиентов и получение причитающихся в их пользу платежей**
- а) Факторингового
  - б) Консалтингового
  - в) Инвестиционного
  - г) Кассового
- 33. К активу коммерческого банка относятся:**
- а) Кассовая наличность
  - б) Бессрочные депозиты
  - в) Срочные депозиты
  - г) Кредиты кредитным институтам
- 34. Банковская маржа при условии, что средняя ставка по активным операциям банка составляет 21%, а средняя ставка по пассивным операциям банка равна 18 %, составит...**
- а) 19,5%
  - б) 16%
  - в) 3%
  - г) 39%
- 35. Лизинговый кредит предоставляет собой...**
- а) Кредитную сделку между предприятием- продавцом и предприятием-покупателем
  - б) Ссуду под залог недвижимого имущества
  - в) Банковскую ссуду, предоставляемую банками в займы за плату
  - г) Финансовую операцию по передаче права пользования на длительный срок недвижимого или движимого имущества

**36. Форма кредитования, которая осуществляется путём списания банком средств по счёту клиента сверх остатка средств на его счёте**

- а) овердрафт
- б) акцептный кредит
- в) форфетирование
- г) кредитная линия

**37. Экспансионистская депозитарная политика центрального банка приводит к \_\_\_\_\_ резервов кредитных институтов**

- а) Уменьшению
- б) Росту
- в) Замораживанию
- г) Выравниванию

**38. Фактором, ограничивающим возможности ЦБ РФ по удержанию определенного уровня валютного курса, является:**

- а) Размер золотовалютных резервов и степень их ликвидности
- б) Ограничение МВФ для Банка России по объемам ежедневной продажи иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынках
- в) Ограничение со стороны объектов хозяйственной деятельности
- г) Ограничение со стороны Лондонского клуба кредиторов

**39. В состав банковского регулирования входят:**

- а) Торговое регулирование
- б) Денежное регулирование
- в) Налоговое регулирование
- г) Кредитное регулирование

**40. Кредитные институты имеют возможность получать кредиты центрального банка посредством:**

- а) Предоставления простой заявки на ссуды.
- б) Открытия возобновляемой кредитной линии.
- в) Переучета векселей или залога ценных бумаг.
- г) Перманентных ссуд.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)	max 100 баллов
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:	
1 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
2 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
3 задание текущего контроля (max 10 баллов)	
4 задание текущего контроля (max 35 баллов)	
бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)	

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Банковское дело. Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с.
  2. В.А. Челноков. Деньги. Кредит. Банки. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 447 с.
- Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404397>
- Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443483>
- Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Банковское дело. Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 783 с.
2. О.И. Лаврушина. Деньги. Кредит. Банки. М. 2012. Эл. Уч.
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859>
4. Гурнович Т. Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Скларова, Л.А. Латышева, и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514854>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – электронно-библиотечная система
- [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru) – научная электронная библиотека

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Типы лекционных занятий:

- Вводная лекция, которая знакомит с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Дается обзор курса, ставятся научные проблемы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Теоретический материал связывается с практикой работы специалиста, рассказывается об общей методике работы над курсом, требования к экзамену, обзор литературы. Лекция предполагает изложение основных позиций, понятий, сущности, разъяснение основных положений, четкую терминологию, ответы на вопросы слушателей.
- Повествовательная лекция, которая предполагает научное выступление лектора с обоснованием процессов и явлений, предусмотренных областью лекционного материала.
- Лекция – дискуссия – комбинированный вариант проблемной и интерактивной лекций. Предполагает активное включение слушателей в обсуждение материала и побуждение их к высказыванию альтернативных мнений. Преподаватель подводит слушателей к верному выводу.
- Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся с целью приобретения практических навыков в области экономики, основных подходов к экономической теории, формирования доходов, расходов и финансового результата, инвестирования средств в основной и оборотный капитал.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ экономики, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде решения практических задач, презентаций и докладов, а также эссе и рефератов. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

- самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

### **Формы самостоятельной работы**

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему,
- подготовка презентаций по определенным вопросам;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка графического материала по заданной теме.

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, ноутбук ASUS, проектор Acer, телевизор Sony Bravia.
Практические занятия	Кабинет экономики и бухгалтерского учета: наглядные материалы, DVD плеер Samsung DVD-D530K, видеомэгафон Panasonic, телевизор LG 42 PG 6000
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал библиотеки филиала с выходом в Интернет