

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: бакалавр

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.филос.н Курбанова А.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к.филос.н Курбанова А.М.

Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даистов В.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Структура дисциплины	Вид контроля	Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)
Текущий контроль (3 семестр)		
Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии.		
Тема 1 Философия как система теоретического знания и тип мировоззрения	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-9
Тема 2 Философия Древнего Востока и Античности.	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-9
Тема 3 Философия Древней Греции и Рима	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-9
Тема 4 Средневековая философия	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-9
Тема 5 Философия Возрождения и Нового времени	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-9
Тема 6 Философское учение Данте А., Э. Роттердамского, М. Монтеня, Т. Мора, Т. Кампанеллы, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Р. Декарта, Дж. Локка	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-9
Тема 7 Классический этап философии Нового времени	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-9
Тема 8 Русская философия: история и современность	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-9
Тема 9 Основные философские направления и парадигмы XX – XXI вв.	Ситуационные задачи	Б1.Б2.-9
Контроль по блоку 1	Написание статьи Тестовые задания	Б.1.Б.2.-1 Б.1.Б.2.-4
Блок 2. Философия Всеобщего		
Тема 1 Учение о бытии (онтология)	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-10
Тема 2 Философское учение о развитии (диалектика)	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-10

Тема 3 Проблемы бытия. Формы бытия. Законы, категории, принципы диалектики	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-10
Тема 4 Сознание	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-10
Тема 5 Гносеология. Познание. Творчество. Практика	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-10
Тема 6 Мозг и психика. Сознание и бытие. Сознание и язык	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-10
Тема 7 Философская методология	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-10
Тема 8 Наука и научное познание	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-10
Контроль по блоку 2	Написание статьи Тестовые задания	Б.1.Б.2.-2 Б.1.Б.2.-5
Блок 3. Социальная философия и философская антропология		
Тема 1 Общество как объект философского анализа	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-11
Тема 2 Сферы общественной жизни. Общество и культура.	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-11
Тема 3 Многообразие исторического процесса. Социальный выбор в историческом процессе	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-11
Тема 4 Проблемы периодизации всемирной истории	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-11
Тема 5 Природа человека. Смысл жизни человека	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-11
Тема 6 Философская антропология о сущности человека. Жизнь и смерть человека как философская проблема	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-11
Тема 7 Личность и общество. Деятельностный подход к познанию человека	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-11
Тема 8 Природа и общество: философские проблемы	Доклад с презентацией	Б1.Б2.-11
Тема 9 Проблемы свободы и ответственности личности	Ситуационные задачи	Б.1.Б.2.-8
Контроль по блоку 3	Написание статьи Тестовые задания	Б.1.Б.2.-3 Б.1.Б.2.-6

Промежуточная аттестация	экзамен	Б.1.Б.2.-7
--------------------------	---------	-------------------

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля
Устный опрос	Собеседование
	Коллоквиум
	Доклад с презентацией
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Лабораторная работа
	Эссе
	Написание статьи
	Проект
	Зачет
	Экзамен
	Научный доклад с презентацией (статья)
	Отчет по научно-исследовательской работе студента (НИРС)
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Учебные задачи
	Ситуационные задания
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)
	Электронный практикум
	Виртуальные лабораторные работы

3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2-1	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	написание статьи согласно требованию
Требования к выполнению задания	1. Написание статьи на любую из нижеперечисленных тем. 2. Написание статьи сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке статьи на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие написание статьи, 71-89% своего текста – 4, 90-100% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов	1. При проверке статьи используется сайт www.antiplagiat.ru

татов оценочных процедур	2. Результаты написания статьи представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи написания статьи. Форма представления – запись в электронном журнале.
--------------------------	--

Содержание заданий в составе оценочных средств

Б.1.Б.2.-1

1. Проблемы воспроизводства научных кадров.
2. Этические проблемы взаимодействия ученого со средствами массовой информации.
3. Философские основания и проблемы социального познания.
4. Внеаучные формы и методы познания.
5. Этические проблемы науки.
6. Гуманитарные основания естествознания.
7. Марксистско- ленинская интерпретация философии науки.
8. Естественнонаучная и гуманитарная культура.
9. Социальная и когнитивная ответственность ученого.
10. Социальный характер научного познания.
11. Русский религиозно-философский Ренессанс и философия науки.
12. Философско-методологические проблемы интеллектуальной собственности.
13. Современная философия и проблемы философии науки.
14. Философско-правовые аспекты регулирования научной деятельности.
15. Особенности гуманитарного знания.
16. Научные коллективы как субъекты науки, их виды и способы организации деятельности.
17. Актуальные проблемы развития философии и философии науки в современной России.
18. Философско-психологические проблемы научной деятельности.
19. Способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к следующему.
20. Философия и наука.

Ключи/ содержание оценочного листа	Соответствие требований на антиплагиат
---	--

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2-2	Блок 2 Философия Всеобщего. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание статьи согласно требованию
Требования к выполнению задания	1. Написание статьи на любую из нижеперечисленных тем. 2. Написание статьи сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке статьи на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библио-

	графические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие написание статьи, 71-89% своего текста – 4, 90-100% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При проверке статьи используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты проверки статьи представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи статьи. Форма представления – запись в электронном журнале.

Содержание заданий в составе оценочных средств

Б.1.Б.2.-2

1. Этические проблемы публикации результатов исследований. П. Сорокин: академическая социология и философия науки.
2. Рационализм и философия науки.
3. Современный глобализм и философия науки.
4. Наука и политика.
5. Проблема «Запад – Россия – Восток» и философия науки
6. Субъективный метод в социологии Н.К. Михайловского и философия науки.
7. Наука и религия в современной культуре.
8. «Русская идея» и философия науки.
9. Социально-психологические основания научной деятельности.
10. Гумбольдт и младограмматика.
11. Становление психологии (Фехнер, Гельмгольц).
12. Субъективный метод в социальных науках (Н.К.Михайловский)

Ключи/ содержание оценочного листа	Соответствие требований на антиплагиат
---	--

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2-3	Блок 3 Социальная философия и философская антропология. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание статьи согласно требованию
Требования к выполнению задания	1. Написание статьи на любую из нижеперечисленных тем. 2. Написание статьи сдается в бумажном и электронном виде 3. При проверке статьи на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается. 4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библио-

	графические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие статьи, 71-89% своего текста – 4, 90-100% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При проверке статьи используется сайт www.antiplagiat.ru 2. Результаты проверки статьи представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи написания статьи. Форма представления – запись в электронном журнале.

Содержание заданий в составе оценочных средств

Б.1.Б.2.-3

1. Методы исследования поведения толпы (Лебон, Тард, Михайловский, Рисмен).
2. Наука и искусство.
3. Теория ассоциаций и философия денег (Зиммель).
4. Методология К.Поппера.
5. Социальная методология Парето.
6. Неклассическая наука (Фрейд, Юнг, Адлер, Фромм)
7. Диалогизм в структуре гуманитарного знания (Бахтин).
8. Теория знаков в гуманитарных науках.
9. Наука и философия.
10. СМИ и проблемы виртуальной реальности.
11. Герменевтика в методологии гуманитарных наук. Виды понимания.
12. Науки о духе и науки о природе. Генерализирующий метод и индивидуализирующий метод.
13. Философия. Политика. Наука.
14. Россия как мировой философский центр и философия науки.
15. Отечественная философская традиция и философия науки

Ключи/ содержание оценочного листа	Соответствие требований на антиплагиат
---	--

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2.-4	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания по блоку 1, в тесте десять вопросов.
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 20 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка, количество правильных ответов - оценка менее 6 правильных ответов тест не зачитывается
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры - для текущего контроля. Форма представления – запись в электронном журнале.

Содержание заданий в составе оценочных средств

Б.1.Б.2.-4

Вариант 1.

1. Функция философии, состоящая в формировании целостной картины мира, представлений о его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром, получила название...

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) методологической | 2) прогностической |
| 3) аксиологической | 4) мировоззренческой |

2. Проблема соответствия знаний объективной реальности характеризуется в философии как проблема...

- | | |
|-----------|---|
| 1) метода | 2) человека |
| 3) истины | 4) соотношения субъекта и объекта познания |

3. Эвристическая функция связана с ... значением философии.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) гуманистическим | 2) культурно-воспитательным |
| 3) практическим | 4) методологическим |

4. В отличие от науки, философия...

- | | |
|---|---|
| 1) опирается на факты | 2) внутренне
непротиворечива |
| 3) является
систематизированным
знанием | 4) постигает мир в его
универсальной целостности |

5. Философия появилась как критическое преодоление...
- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) мифа | 2) обыденного сознания |
| 3) анимизма | 4) магии |
6. Предметом философии является:
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) человек и его место в мире | 2) природа и ее законы |
| 3) общественно исторические процессы | 4) универсальные законы и принципы |
7. Философия может быть определена как:
- | |
|---|
| 1) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем |
| 2) мудрость вообще |
| 3) совокупность нравственных учений и норм |
| 4) система религиозных учений о мире и человеке |
8. Метафизика – это:
- | | |
|------------|---------------------|
| 1) физика | 2) философия |
| 3) религия | 4) математика |
9. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:
- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1) элементарная частица | 2) информация |
| 3) система | 4) слово |
10. Чем отличается философия от мифологии и религии:
- | | |
|------------------------------|---|
| 1) учением об авторитетах | 2) рационально-теоретическим представлением о мире |
| 3) образностью представлений | 4) учением о сверхъестественном |

Вариант 2.

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...
- | | |
|------------------|-------------|
| 1) Китае | 2) Вавилоне |
| 3) Греции | 4) Индии |
2. К числу представителей античного атомизма относят...
- | | |
|------------|----------------------|
| 1) Фалеса | 2) Демокрита |
| 3) Платона | 4) Аврелия Августина |
3. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...
- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) существовании Бога | 2) познания космоса |
| 3) первоначала бытия | 4) смысла жизни |
4. Согласно древнегреческой философии, природа есть...
- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) неживые предметы | 2) космос |
| 3) живые существа | 4) вечный и неизменный Мир |
5. По своему мировоззрению Платон был:
- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) объективным идеалистом | 2) субъективным идеалистом |
|----------------------------------|----------------------------|

- 3) скептиком 4) материалистом
6. В V в. до н.э. существовали сотни философских школ:
- | | |
|------------|--------------------|
| 1) в Индии | 2) в Египте |
| 3) в Китае | 4) в Греции |
7. Высказывание: «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:
- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) Пифагору | 2) Гераклиту |
| 3) Платону | 4) Фалесу |
8. Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа:
- | | |
|------------------|-----------|
| 1) Протагор | 2) Платон |
| 3) Сократ | 4) Зенон |
9. Полагал, что есть вечные и идеальные ценности бытия:
- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) Гераклит | 2) Протагор |
| 3) Фалес | 4) Платон |
10. Свобода и самообладание – главные принципы философской школы античности:
- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) софистов | 2) стоиков |
| 3) эпикурейцев | 4) киников |

Вариант 3

1. IX – XIV вв. средневековой европейской философии называют этапом...
- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) софистики | 2) схоластики |
| 3) патристики | 4) апологетики |
2. Истоки средневековой философии находятся в:
- | | |
|---|--|
| 1) атомистической философии античности; | 2) философии Возрождения |
| 3) философии Сократа | 4) философии Платона, стоиков и эпикурейцев |
3. Онтологическим принципом средневековой философии является:
- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) рационализм | 2) креационизм |
| 3) откровение | 4) формализм |
4. Гносеологическим принципом средневековой философии является:
- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) историзм | 2) рационализм |
| 3) откровение | 4) креационизм |
5. «Ангельским доктором» называли впоследствии средневекового мыслителя:
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Фому Аквинского | 2) Августина Блаженного |
| 3) Аристотеля | 4) Марка Аврелия |
6. «Отцом схоластики» называют средневекового мыслителя:
- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Фому Аквинского | 2) Августина Блаженного |
| 3) Пьера Абеляра | 4) Бозция |
7. В средневековой философии в споре об универсалиях номиналисты утверждали:
- | |
|--|
| 1) идея общего (понятие) предшествует вещи |
|--|

- 2) идея вещи не соответствует материальному воплощению
 - 3) идея идентична вещи, а «имена после вещей»
 - 4) **реальны лишь единичные вещи**
8. В средневековой философии в споре об универсалиях реалисты утверждали:
- 1) **идея общего (понятие) предшествует вещи**
 - 2) реальны лишь единичные вещи, а «имена после вещей»
 - 3) идея вещи не соответствует материальному воплощению
 - 4) идея идентична вещи
9. Пять доказательств существования Бога выдвинул:
- 1) Августин Блаженный
 - 2) **Фома Аквинский**
 - 3) Пьер Абеляр
 - 4) Ансельм Кентерберийский
10. Трактат «О граде Божьем» написал:
- 1) Платон
 - 2) Фома Аквинский
 - 3) **Августин Блаженный**
 - 4) Уильям Оккам

Вариант 4.

1. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...
- 1) **гуманизмом**
 - 2) утилитаризмом
 - 3) космизмом
 - 4) персонализмом
2. Культура становится предметом философского изучения в...
- 1) немецкой классической философии
 - 2) философии Просвещения
 - 3) Античности
 - 4) **эпоху Возрождения**
3. Какой из выделенных принципов не относится к философии эпохи Возрождения...
- 1) антропоцентризм
 - 2) **теоцентризм**
 - 3) гуманизм
 - 4) пантеизм
4. Автором работы «Государь» является:
- 1) Мартин Лютер
 - 2) Жан Кальвин
 - 3) Николай Коперник
 - 4) **Никколо Макиавелли**
5. Философия Реформации ставила своей целью:
- 1) **проведение реформ в католической церкви**
 - 2) проведение свободных демократических выборов
 - 3) демократизацию политического режима
 - 4) установление справедливых социальных норм
6. Автором «Божественной комедии» является:
- 1) Леонардо да Винчи
 - 2) **Данте Алигьери**
 - 3) Франческо Петрарка
 - 4) Лоренцо Валла
7. Основоположником реформации, автором 95 тезисов против индульгенций, был:
- 1) Жан Кальвин
 - 2) **Мартин Лютер**
 - 3) Карл Маркс
 - 4) Николай Коперник
8. Автором работы «Утопия» был:
- 1) **Томас Мор**
 - 2) Жан Кальвин
 - 3) Франческо Петрарка
 - 4) Лоренцо Валла
9. Философия эпохи Возрождения охватывает:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) VI — Vвв. до н.э. | 2) XIX — XXвв. н.э. |
| 3) XIV — XVIвв. н.э. | 4) I — Vвв. н.э. |

10. Автором работы «Город Солнца» является:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) Томмазо Кампанелла | 2) Эразм Роттердамский |
| 3) Томас Мор | 4) Данте Алигьери |

Вариант 5.

1. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1) Просвещения | 2) Нового времени |
| 3) Античности | 4) Возрождения |

2. Представителем эмпиризма в философии Нового Времени был:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) Ф.Бэкон | 2) Р.Декарт |
| 3) Б.Спиноза | 4) Г.В.Лейбниц |

3. Учение Декарта о субстанции называется:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) дуализм | 2) монизм |
| 3) плюрализм | 4) универсальная математика |

4. Теорию естественного права разработал:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) К.А.Гельвецкий | 2) Ж.Ламетри |
| 3) И.Г.Гердер | 4) Дж.Локк |

5. В качестве наиболее эффективного научного метода Р.Декарт предложил:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) дедукцию | 2) индукцию |
| 3) моделирование | 4) сравнение |

6. Автором учения о врожденных идеях был:

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) Р.Декарт | 2) Ф.Бэкон |
| 3) Б.Спиноза | 4) Г.Лейбниц |

7. Теорию о монадах выдвинул:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) Г.Лейбниц | 2) Б.Спиноза |
| 3) Ж.Ламетри | 4) Сен-Симон |

8. Автором работы «Левиафан» стал:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Т.Гоббс | 2) Дж.Локк |
| 3) Р.Декарт | 4) Ф.Бэкон |

9. Автором слов: «Нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах», является:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Т.Гоббс | 2) Дж.Локк |
| 3) Ф.Бэкон | 4) Р.Декарт |

10. Для философии эпохи Нового времени характерно:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) метафизичность | 2) теоцентризм |
| 3) рационализм | 4) креационизм |

Вариант 6.

1. Какой из перечисленных философов не относится к философии французского Просвещения XVIII в:

1) Вольтер	2) Авенариус
3) Фурье	4) Мелье

2. Для философии эпохи Просвещения характерно:

1) метафизичность	2) теоцентризм
3) рационализм	4) креационизм

3. Теорию экономического детерминизма выдвинул:

1) Сен-Симон	2) Франсуа Фурье
3) К.Маркс	4) Ф.Вольтер

4. Первым коммунистом-теоретиком эпохи Просвещения считается:

1) Франсуа Бабеф	2) К.Маркс
3) Г.В.Плеханов	4) Г.Мабли

5. В создании «Энциклопедии наук, искусств и ремесел» не принимал участия:

1) Дени Дидро	2) Ф.Вольтер
3) Аристотель	4) П.Гольбах

6. К числу французских социалистов-утопистов не относится:

1) Мабли	2) Бабеф
3) Сен-Симон	4) Гераклит

7. Хинаяна и Махаяна являются частью религиозно - философского учения
 - А) иудаизма
 - Б) конфуцианства
 - В) буддизма
 - Г) индуизма

8. Материя - это
 - А) субъективная основа, субстанция отдельных бесконечно многообразных предметов окружающего мира, природы.
 - Б) основа, субстанция отдельных бесконечно многообразных предметов окружающего мира, природы.
 - В) объективная, всеобщая основа, субстанция отдельных бесконечно многообразных предметов окружающего мира, природы.
 - Г) правильного ответа нет

9. В Средние века преобладал
 - А) идеализм
 - Б) догматизм
 - В) диалектический идеализм
 - Г) метафизический идеализм

10. Натурфилософия - это философия

А) бытия

Б) человека

В) природы

Г) правильного ответа нет

Вариант 7.

1. К какой работе относится известное высказывание критической философии И.Канта «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства»:

1) Критика чистого разума

2) **Критика практического разума**

3) Критика способности суждения

2. Объективный идеализм Г.Гегеля проявляется в...

1) признании первичности сознания человека и вторичности явлений мира

2) **том, что материя и сознание рассматриваются как проявления саморазвивающейся абсолютной идеи**

3) логическом выведении сознания из материи

3. «Вещь в себе» у И.Канта означает:

1) закрытую для других личность

2) **скрытый смысл вещи**

3) закон

4) сущность

4. Абсолютная идея Г.Гегеля начинает развитие:

1) с мышления

2) **со свободы воли**

3) с природы

4) с общества

5. Решающую роль Абсолюта в природе утверждал в своей философии:

1) Ньютон

2) Фейербах

3) Шеллинг

4) **Гегель**

6. Согласно Фейербаху, общественное развитие определяет категория:

1) мышление

2) **любовь**

3) самосознание нации

4) долг

7. Философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надежности истины, получило название:

1) скептицизм

2) **агностицизм**

3) гностицизм

4) релятивизм

8. Критика недостатков капитализма, разработка проблемы практики, выявление специфической природы общественного явления являются характерными особенностями:

1) философии Г.Гегеля

2) философии Р.Декарта

3) **философии марксизма**

4) философии эпохи

Просвещения

9. Термин «бытие» в философию ввел:

1) Конфуций

2) Г.Гегель

3) **Парменид**

4) К.Маркс

10. Кто является автором работы «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) Ч.Дарвин | 2) К.Маркс |
| 3) Ф.Энгельс | 4) Р.Декарт |

Вариант 8.

1. Представителями славянофильства являлись...

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) К.С. Аксаков (50%) | 2) П.Я. Чаадаев |
| 3) Т.Н. Грановский | 4) А.С. Хомяков(50%) |

2. Представителем антропологического материализма в русской философии является...

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) В.С. Соловьев | 2) П.А. Флоренский |
| 3) Н.Г. Чернышевский | 4) М.В. Ломоносов |

3. Философский термин «русская идея» ввел...

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Ленин В.И. | 2) Соловьев В.С. |
| 3) Достоевский Ф.М. | 4) Толстой Л.Н. |

4. Выделите положение, в котором выражается общность славянофильства и западничества:

- 1) опровержение немецкого типа философствования и выработка на основе исконно отечественных идейных традиций особой русской философии
- 2) **идейные споры в 40-50-х годах XIX в. о будущих путях развития России**
- 3) придание философским идеям прикладного характера
- 4) восполнение русской культуры классической европейской философией

5. Выделите религиозно-философский принцип, относящийся к версии божественного творения человека:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) теоцентризм | 2) деизм |
| 3) монотеизм | 4) креационизм |

6. Определите высказывание, в котором правильно отражается содержание принципа соборности:

- 1) **развитие самобытного православного мышления должно быть общим делом всех людей**
- 2) славянский мир призван обновить Европу своими экономическими, нравственными и религиозными началами
- 3) в организации единого универсального мирового бытия
- 4) в установлении всеединства

7. Тип общественно-экономической формации определяется:

- 1) **господствующим типом производственных отношений в экономическом базисе**
- 2) состоянием нравственного сознания общества
- 3) классовой структурой общества
- 4) этническим составом общества

8. В чем выражается сущность идеологии:

- 1) **в выражении интересов определенной социальной группы**
- 2) в решении проблемы смысла жизни человека
- 3) в понимании сознания социальных общностей и групп
- 4) в решении социальных проблем общества

9. Представителями какой философии разделяется вывод о том, что основным критерием общественного прогресса являются состояние и уровень развития производительных сил
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) философия «космизма» | 2) философия марксизма |
| 3) персонализм | 4) герменевтика |
10. Кто является автором работы «Философия свободы»:
- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Н.Бердяев | 2) Вл.Соловьев |
| 3) В.И.Ленин | 4) А.Г.Спиркин |

Вариант 9.

1. Автором книги «Иметь или быть» является...
- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Э. Фромм | 2) З. Фрейд |
| 3) Ф. Ницше | 4) Ф. Энгельс |
2. Принцип «наука - сама по себе философия» характеризует:
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) иррационализм | 2) экзистенциализм |
| 3) неотомизм | 4) позитивизм |
3. Какое из положений правильно выражает содержание категории «материя» с позиций материалистической философии:
- 1) **материя есть свойства, отношения, связи, виды явлений, характеризующиеся объективно реальным существованием**
 - 2) материя есть постоянная возможность ощущений
 - 3) материя есть совокупность абсолютно плотных, неделимых частиц, совершающих движение в пространстве
 - 4) материя – это атомы и молекулы веществ
4. Как называется философско-мировоззренческий принцип, содержанием которого является понимание мира в связи с включенностью в него человека как сознательно-деятельностного фактора:
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) гуманизм | 2) патриотизм |
| 3) антропоцентризм | 4) утилитаризм |
5. «Вещь в себе» - основные понятия в философии:
- | | |
|--------------|----------------|
| 1) И. Канта | 2) Г. Гегеля |
| 3) К. Маркса | 4) Н. Бердяева |
6. Герменевтика – это:
- | | |
|----------------------------|---|
| 1) религиозная философия | 2) искусство понимания, истолкования текста |
| 3) законы развития природы | 4) правила поведения человека в обществе |
7. Кому принадлежит суждение: «Все действительное разумно, все разумное действительно»:
- | | |
|-------------|--------------|
| 1) И. Канту | 2) Г. Гегелю |
| 3) И. Фихте | 4) К. Марксу |
8. Кому принадлежит выражение: «Сущность человека есть не абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений»:

- 1) **К. Марксу**
- 3) Г. Гегелю

- 2) И. Канту
- 4) А. Шопенгауэру

9. Основоположники экзистенциализма считали, что центральной проблемой философии является:
- 1) **человек и его существование в мире**
 - 2) Бог и его творения
 - 3) инстинкты и влечения человека
 - 4) теория и практика истолкования текста
10. Понятие «экзистенциализм» впервые ввел:
- 1) **К. Ясперс**
 - 2) К. Маркс
 - 3) Г. Гегель
 - 4) Ф. Ницше

Вариант 10.

1. Философское мировоззрение - это

- А) синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе
- Б) форма мировоззрения, провозглашающая зависимость мира от Бога
- В) теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
- Г) форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях

2. Онтология - это учение

- А) о методах
- Б) о бытии
- В) об обществе
- Г) о человеке

3. Направление в философии, считающее первоосновой мира материю

- А) дуализм
- Б) идеализм
- В) солипсизм
- Г) материализм

4. Рефлексия - способ осознания, при котором

- А) предметом познания являются реальные объекты
- Б) предметом познания являются воображаемые объекты
- В) предметом познания выступает само знание
- Г) предметом познания становится идеализированный объект

5. Главными пороками русской жизни П. Я. Чаадаев называет

- А) самодержавие и крепостничество
- Б) христианскую культуру
- В) социальное положение русского народа

Г) правильного ответа нет

6. Направление в русской философии 19 в., ставшее оппозицией западничеству

А) анархизм

Б) позитивизм

В) славянофильство

Г) космизм

7. По мнению Аристотеля, счастье человека - это

А) власть

Б) богатство

В) добродетель

Г) нравственность

8. Высказывание: «Познай самого себя» приписывают

А) Платону

Б) Сократу

В) Аристотелю

Г) все ответы верны

9. Основным направлением немецкой классической философии является:

А) гуманизм

Б) эмпиризм

В) рационализм

Г) прагматизм

10. Учеником Сократа был

А) Платон

Б) Аристотель

В) Гераклит

Г) Зенон

Ключи										
вопрос \ вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В1	4	4	4	4	1	1	1	2	3	2
В2	3	2	3	4	1	4	2	3	1	3
В3	2	4	2	3	1	4	4	1	2	3
В4	1	4	2	4	1	2	2	1	3	1
В5	2	1	1	4	1	4	1	1	3	3
В6	2	3	1	1	3	4	В	В	Г	В
В7	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3
В8	1,4	3	2	2	4	1	1	1	2	1
В9	1	4	1	3	1	2	2	1	1	1
В10	В	Б	Г	В	А	В	В	Б	В	А

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2.-5	Блок 2. Философия Всеобщего. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания по блоку 1, в тесте десять вопросов.
Требования к выполнению задания	3. Проводится письменно 4. Время, отводимое на тестовые задания – 20 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка, количество правильных ответов - оценка менее 6 правильных ответов тест не зачитывается
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	3. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 4. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры - для текущего контроля. Форма представления – запись в электронном журнале.

Б.1.Б.2.-5

Вариант 1.

1. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...
 - 1) «взаимодействие» 2) «сущность»
 - 3) «жизнь» 4) **«бытие»**

2. С позиции диалектического материализма материя есть...
 - 1) внешняя проекция комплекса
 - 2) кирпичик мироздания человеческих ощущений
 - 3) физический мир, созданный
 - 4) **объективная реальность нематериальной субстанцией**

3. Что означает понятие «материя»:
 - 1) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия
 - 2) **материя – категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях**
 - 3) материя – это символ, который отражает ощущения различных чувств
 - 4) материя – это непознаваемая «вещь в себе»

4. Что означает время как философская категория:
 - 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом
 - 2) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает
 - 3) **время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью**
 - 4) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей

5. Что характеризует пространство:
 - 1) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю

- 2) **пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом**
 - 3) пространство – всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
 - 4) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем мир
6. Выделите правильное высказывание о предмете философии:
 - 1) **философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания**
 - 2) философия – это любовь к мудрости, любознательность особого порядка
 - 3) философия – это теоретическое ядро мировоззрения
 - 4) философия – это сложно организованная система знаний о мире в целом
 7. Какое из этих свойств не характеризует время:
 - 1) независимость от человеческого сознания
 - 2) бесконечность
 - 3) **изотропность**
 - 4) однородность
 8. Какое из этих свойств не характеризует пространство:
 - 1) протяженность
 - 2) единство прерывности и непрерывности
 - 3) **одномерность**
 - 4) объективность
 9. Какая из указанных черт не характеризует содержание категории «развитие»:
 - 1) поступательное восхождение
 - 2) усложнение – переход от простого к сложному
 - 3) **любое изменение**
 - 4) обновление – возникновение нового качества
 10. «Мир – это прежде всего «человеческая реальность», и ничего нельзя сказать о мире вне человека. Человек вопрошает о бытии, переживает, осознает его, составляя его смысл». К какой философской системе относится предлагаемая модель человека:
 - 1) **экзистенциализм**
 - 2) герменевтика
 - 3) древнегреческая философия
 - 4) философия эпохи Возрождения

Вариант 2.

1. Источником содержания сознания для материалистов выступает...
 - 1) бессознательное
 - 2) ощущение
 - 3) Бог
 - 4) **объективный мир**
2. Какое из определений сознания принадлежит метафизическому материализму:
 - 1) **сознание – такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь – продукт печени**
 - 2) сознание является не физиологической функцией человеческого мозга, а свойством человеческого общества
 - 3) сознание – это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе
 - 4) сознание – божественный дар человеку

3. К какому философскому направлению относится утверждение «Сознание...с самого начала есть общественный продукт и остается им, пока вообще существуют люди»:
- 1) **марксизму**
 - 2) прагматизму
 - 3) экзистенциализму
 - 4) герменевтике
4. Выделите правильное высказывание о сознании:
- 1) **сознание – наиболее полное отражение окружающего мира и его осмысление, способность к абстрагированию, рефлексии, способность к общественно-практической деятельности**
 - 2) сознание – божественный дар
 - 3) сознание – наличие совести
 - 4) сознание – опыт человека
5. В каком высказывании правильно обозначается соотношение понятий «психика» и «сознание»:
- 1) они ничем не отличаются и совпадают по содержанию
 - 2) **сознание представляет высшую форму психического отражения действительности**
 - 3) психика – это высшее проявление сознания
 - 4) психика – это бессознательное
6. Какое из определений наиболее полно выражает содержание категории сознания:
- 1) **сознание – это свойственная только людям, связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном, целенаправленном отражении реальности**
 - 2) сознание – это особое состояние человека, в котором ему одновременно доступен и мир, и он сам
 - 3) сознание – это совокупность чувственных и мысленных образов, выражающих реальность
 - 4) сознание – это единство мысли и сознания, мозга и души человека
7. Разнообразные научные и ненаучные взгляды и оценки, эстетические вкусы и идеи, нравы и традиции, склонности и интересы, причудливые образы, фантазии и логика здравого смысла проявляются:
- 1) в теоретическом сознании
 - 2) в идеологии
 - 3) **в общественной психологии**
 - 4) в обыденном сознании
8. Направление в русской философии 19 в., ставшее оппозицией западничеству
- А) анархизм
 - Б) позитивизм
 - В) славянофильство
 - Г) космизм
9. По мнению Аристотеля, счастье человека - это
- А) власть
 - Б) богатство
 - В) добродетель
 - Г) нравственность
10. Высказывание: «Познай самого себя» приписывают
- А) Платону
 - Б) Сократу
 - В) Аристотелю

Г) все ответы верны

Вариант 3.

1. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...
 - 1) Философией Просвещения
 - 2) **немецкой классической философией**
 - 3) философией Возрождения
 - 4) аналитической философией
2. Что такое диалектика:
 - 1) искусство ведения спора
 - 2) представление о вечном становлении мира
 - 3) универсальная теория и метод познания мира
 - 4) **учение о противоречиях**
3. Что такое метафизика:
 - 1) другое название философии
 - 2) отрицание развития
 - 3) **признание развития за счет внешнего толчка**
 - 4) теоретическая физика
4. Выберите правильный вариант ответа:
 - 1) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия
 - 2) противоречия свойственны как природе, обществу, так и мышлению человека
 - 3) **противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений**
 - 4) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое интуицией
5. Определите правильную трактовку закона:
 - 1) законы науки – утверждения, имеющие общезначимый смысл
 - 2) законы науки – выражение мирового разума, воплощенное в природе и обществе
 - 3) законы науки – следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал
 - 4) **законы науки – выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений**
6. Чем отличается диалектика от метафизики:
 - 1) пониманием природы материализма и идеализма
 - 2) ничем не отличается
 - 3) **пониманием развития**
 - 4) пониманием основного вопроса философии
7. Философское направление, утверждающее определяющую роль разума в познании, деятельности людей есть:
 - 1) абстракционизм
 - 2) сенсуализм
 - 3) догматизм
 - 4) **рационализм**
8. Какая из указанных черт не характеризует содержание категории «развитие»:
 - 1) поступательное восхождение от низшего к высшему
 - 2) усложнение – переход от простого к сложному
 - 3) **любое изменение**
 - 4) обновление – возникновение нового качества

9. Отметить неправильное понимание метода измерения:
- 1) измерение – это определение количественной характеристики вещи
 - 2) измерение помогает нам избавиться от субъективности в оценке различных явлений и процессов
 - 3) **измерение – это произвольная операция, совершаемая субъектом на эмпирическом уровне познания**
 - 4) измерение – совокупность действий, выполняемых с целью нахождения числового значения измеряемой величины в принятых единицах измерения

Вариант 4.

1. Необязательность предварительных систем обязательств, опора на здравый смысл отличает ... знание:
 - 1) **обыденное**
 - 2) научное
 - 3) паранаучное
 - 4) квазинаучное

2. Согласно классической позиции, истина есть...
 - 1) то, что признается таковым большинством
 - 2) правда
 - 3) **соответствие знаний объективной реальности**
 - 4) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации

3. Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...
 - 1) Р. Декарта
 - 2) Ф. Аквинского
 - 3) Пиррона
 - 4) **У. Оккама**

4. Проблема соответствия знаний объективной реальности характеризуется в философии как проблема...
 - 1) метода
 - 2) человека
 - 3) истины
 - 4) **соотношения субъекта и объекта познания**

5. Что означает термин «агностицизм»:
 - 1) **представление о непознаваемости мира**
 - 2) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости
 - 3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность
 - 4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере

6. Какое познание основано на ощущении:
 - 1) **чувственное**
 - 2) логическое
 - 3) интуитивное
 - 4) образное

7. Определите формы, в которых осуществляется логическое познание:
 - 1) представление
 - 2) **понятие (50%)**
 - 3) восприятие
 - 4) **умозаключение (50%)**

8. Философское направление, выдвигающее сомнение в познаваемости мира, получило название:
 - 1) скептицизм
 - 2) гностицизм
 - 3) **агностицизм**
 - 4) релятивизм

9. «Сенсуализм» - это направление в теории познания, согласно которому:
- 1) **чувственность является основой познания**
 - 2) религиозный опыт является единственно истинным
 - 3) интуитивное знание является единственно достоверным
 - 4) логическое мышление является основой достоверных знаний
10. Выделите правильное определение объективной истины:
- 1) объективная истина существует вне человека и его сознания
 - 2) объективная истина существует как результат соглашения выдающихся умов
 - 3) **объективная истина – это содержание знаний, не зависящее от человека**
 - 4) объективная истина познается только через веру в Бога

Вариант 5.

1. Какой из этих методов относится к теоретическому уровню познания...
 - 1) модельный эксперимент
 - 2) измерение
 - 3) **гипотетико-дедуктивный метод**
 - 4) статистические методы
2. Какое из положений характеризует специфику науки в отличие от философии:
 - 1) для нее характерен плюрализм школ, течений, направлений
 - 2) в ней нет непрерывного поступательного движения ко все более полному, точному и глубокому знанию
 - 3) **она широко пользуется наблюдением, измерением, экспериментом**
 - 4) она сочетает знания с верой в Бога
3. Какая форма знания выражается в данном определении: «Система истинного знания, существующая во взаимосвязи, взаимообусловленности и логической непротиворечивости понятий, принципов и законов, отражающих существенные и необходимые отношения в определенной предметной области есть:
 - 1) гипотеза
 - 2) научный факт
 - 3) **теория**
 - 4) умозаключение
4. Чувственное познание характеризуется:
 - 1) опосредованностью познания
 - 2) **наглядностью познания**
 - 3) сущностным познанием
 - 4) логическим мышлением
5. Условием перехода от эмпирического к теоретическому уровню исследования является:
 - 1) необходимость разрешения противоречия, возникшего между новым фактом и существующей теорией
 - 2) неутолимое желание познания абсолютной истины
 - 3) желание ученого углубить и расширить научное познание
 - 4) вера в Бога
6. Выделите положение, выражающее различие науки от философии:
 - 1) **стремление к выработке рационального знания**
 - 2) экспериментальная проверяемость знания
 - 3) выстраивание категориального аппарата
 - 4) стремление к построению целостных систем

7. Требование, согласно которому любое утверждение в науке должно подлежать опытной проверке на истинность, называется:

- 1) принципом научности 2) **принципом верификации**
3) принципом единства 4) принципом конкретности теории и истины
практики

8. Выделите форму рационального познания:

- 1) восприятие 2) эксперимент
3) представление 4) **умозаключение**

9. Определите направление, которое рассматривает истину как результат чистого согласия:

- 1) **конвенционализм** 2) эклектика
3) неотомизм 4) догматизм

10. Кому принадлежит понятие о науке как о знании таковом, а также первая классификация видов знания:

- 1) Фалес 2) Галилей
3) **Аристотель** 4) Гераклит

Вариант 6.

1. Способность человека целенаправленно и обобщенно отражать и воспроизводить действительность в идеальной форме называется...

- 1) раздражимостью 2) эмоцией
3) **сознанием** 4) чувствительностью

2. Природные жизненные силы человека выражаются в...

- 1) способностях 2) задатках
3) **коммуникации** 4) морали

3. Человека как личность характеризует (-ют)...

- 1) особенности внешности 2) **активная жизненная позиция**
3) принадлежность к виду homo sapiens 4) физическое и психическое здоровье

4. Коренные изменения в характере и масштабе воздействия человека на природу называются ... революцией.

- 1) культурной 2) политической
3) научной 4) **технической**

5. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...

- 1) неотомизмом 2) фрейдизмом
3) **марксизмом** 4) персонализмом

6. Что имел в виду К.Маркс, когда писал: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»:

- 1) человек – это марионетка в руках общества
 - 2) **сущность человека социальна, а не биологична**
 - 3) оригинальность личности не более чем иллюзия
 - 4) изменение общественных отношений меняет личность
7. Свобода – это:
- 1) возможность человека делать то, что он хочет
 - 2) умение действовать на основе полученных знаний
 - 3) умение подчинять все своей воле
 - 4) **осознанная необходимость**
8. В чем, по Вашему мнению, сущность человека:
- 1) сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека
 - 2) **сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений**
 - 3) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности
 - 4) сущность человека зависит от божественной благодати
9. Высшая цель культуры:
- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) создание условий для формирования личности | 2) выработка алгоритма творчества |
| 3) человек как личность | 4) сама культура как самоцель |
10. «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И.Кант). Как называется такая философская позиция:
- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) пантеизм | 2) гуманизм |
| 3) субъективизм | 4) рационализм |

Вариант 7.

1. В структуру современных сил общества не входит (-ят)...
 - 1) **отношение распределения продуктов производства**
 - 2) технология производственных процессов
 - 3) научное знание
 - 4) производственно-экономическая
2. Коренные изменения в характере и масштабе воздействия человека на природу называются ... революцией.

1) культурной	2) политической
3) научной	4) технической
3. Понимание цивилизации как стадии общественного развития, сменившей дикость и варварство, характерно для...

1) О.Шпенглера	2) Ф.Энгельса
3) А.Тойнби	4) Н.Данилевского
4. Как называется философско-мирофоззренческий принцип, содержанием которого является понимание мира в связи с включенностью в него человека как сознательно-деятельностного фактора:

1) гуманизм	2) антропоцентризм
-------------	---------------------------

3. На современном этапе главным критерием общественного прогресса является:
- 1) **уровень гуманизации общества**
 - 2) уровень среднемесячной заработной платы
 - 3) объем промышленного производства
 - 4) количество построенных за год школ
4. Чем вызван кризис современной цивилизации:
- 1) развитием науки
 - 2) **отсутствием разумной стратегии развития общества**
 - 3) дефектами социальной системы
 - 4) научно-техническим прогрессом
5. Что означает термин «ноосфера»:
- 1) объединение человечества в единую мировую систему
 - 2) **сфера господства разума**
 - 3) система глобального моделирования окружающей среды
 - 4) глобализация общества
6. Что означает термин «коэволюция»:
- 1) взаимодействие индивида и общества
 - 2) **совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы**
 - 3) современная теория эволюции
 - 4) синоним эволюционного подхода
7. К глобальным проблемам относятся:
- 1) вырубка тропических лесов
 - 2) **демографическая проблема**
 - 3) экономическое неравенство
 - 4) истощение минеральных ресурсов
8. Назовите, кто из нижеперечисленных философов является автором теории массового общества и массовой культуры:
- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1) Х. Ортега-и-Гассет | 2) А. Тоффлер |
| 3) А. Печчеи | 4) Ж. Фурастье |
9. Что такое гуманитаризация образования:
- 1) **увеличение объема гуманитарных знаний**
 - 2) поворот к общечеловеческим ценностям в обучении
 - 3) отказ от идеологизации обучения
 - 4) расширение количества гуманитарных дисциплин
10. Назовите автора «Научно-технической утопии»:
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Ж. Фурастье | 2) З. Бжезинский |
| 3) А. Тойнби | 4) Н. Данилевский |

Вариант 9.

1. Диалектика как философский метод
- А) рассматривает мир как нечто неизменное и неподвижное
- Б) отрицает развитие мира и его изменения

В) рассматривает мир в изменении и развитии

Г) правильного ответа нет

2. Общим между философией и религией является

А) проверяемость знания опытным путём

Б) рационально - логические методы исследования

В) практическая полезность знания

Г) экзистенциальная направленность отображения мира

3. В структуру философии не входит

А) онтология

Б) диалектика

В) социальная философия

Г) правильного ответа нет

4. Раздел философии, изучающий сущность и специфику бытия человека

А) гносеология

Б) антропология

В) социальная философия

Г) онтология

5. Фактор, провозглашённый в «славянофильстве» как обуславливающий историческую деятельность народа

А) Воля

Б) Возможности

В) Потребности

Г) Вера

6. Предтечей «философии жизни» (экзистенциализма) Н. О. Лосский называет

А) Л. Н. Толстого

Б) А. Герцена

В) Ф. М. Достоевского

Г) А. П. Чехова

7. Функция, являющаяся общей для философии и науки

А) мировоззренческая

Б) познавательная

В) аксиологическая

Г) критическая

8. «Практический разум» И. Кант относит к сфере

А) науки

Б) метафизики

В) этики

- Г) эстетики
9. Сократ относится к философской школе
а) элейской
б) милетской
в) софистской
г) пифагорейской
10. Одним из основных источников буддизма является

- А) брахманизм
Б) даосизм
В) конфуцианство
Г) синтоизм

Вариант 10.

1. К представителям «легального марксизма» относят

- А) Г. В. Плеханова, Б. Н. Чичерина
Б) С. Н. Булгакова, Н. А. Бердяева
В) В. С. Соловьёва, И. А. Ильина
Г) Н. О. Лосского, В. Н. Лосского

2. Философия культуры - это

- А) понятие, употребляемое в западной философии в смысле осознания сущности и значения культуры
Б) понятие, употребляемое в русской философии в смысле осознания сущности и значения культуры
В) второй ответ правильный
Г) первый и второй ответ правильные

3. По мнению философов эпохи Возрождения, ценность деятельности человека определяется

- А) социальным статусом
Б) финансовым благополучием
В) личными заслугами
Г) историческим опытом

4. Антропоцентризм - это

- А) философское мнение о человеке
Б) направление в литературе
В) система мировоззрения
Г) философское учение, утверждающее, что человек - центр Вселенной

5. Экзистенциализм - это философия

- А) сущности
Б) существования
В) познания
Г) сознания

6. Философское мировоззрение - это

- А) синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе
Б) форма мировоззрения, провозглашающая зависимость мира от Бога
В) теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях

Г) форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях

7. Онтология - это учение

А) о методах

Б) о бытии

В) об обществе

Г) о человеке

8. Направление в философии, считающее первоосновой мира материю

А) дуализм

Б) идеализм

В) солипсизм

Г) материализм

9. Рефлексия - способ осознания, при котором

А) предметом познания являются реальные объекты

Б) предметом познания являются воображаемые объекты

В) предметом познания выступает само знание

Г) предметом познания становится идеализированный объект

10. Главными пороками русской жизни П. Я. Чаадаев называет

А) самодержавие и крепостничество

Б) христианскую культуру

В) социальное положение русского народа

Г) правильного ответа нет

Ключи										
вопрос \ вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В1	4	4	2	3	2	1	3	3	3	1
В2	4	1	1	1	2	1	3	В	В	Б
В3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	
В4	1	3	4	4	1	1	2,4	3	1	3
В5	3	3	3	2	1	1	2	4	1	3
В6	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2
В7	1	4	3	2	2	2	3	2	3	2
В8	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1
В9	В	Г	Г	Б	Г	В	Б	Б	В	А
В10	Б	А	В	Г	Б	В	Б	Г	В	А

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2.-6	Блок 3. Социальная философия и философская антропология. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания по блоку 1, в тесте десять вопросов.
Требования к выполнению задания	5. Проводится письменно 6. Время, отводимое на тестовые задания – 20 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка, количество правильных ответов - оценка менее 6 правильных ответов тест не зачитывается
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	5. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 6. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры - для текущего контроля. Форма представления – запись в электронном журнале.

Б.1.Б.2.-6

Вариант 1.

- Кто из древнегреческих философов впервые выделил категории бытия и сверхбытия
А) Фалес; Б) Гераклит; В) Парменид; Г) Ксенофон; Д) Платон.
- Из приведенных ниже высказываний выберите полный и правильный вариант, характеризующий школу софистов:
 - Представители школы были наемными учителями красноречия;
 - Софисты говорили об объективной истине, существующей независимо от человека;
 - Лидерами школы софистов были Сократ, Платон, Аристотель;
 - Софисты полагали, что истина, добро и зло всегда относительны;
 - Общественные отношения софисты оценивали по тому, хорошо ли при них человеку или плохо;
 - Главный противник школы софистов – философ Протагор.
 А) 2,5,6; Б) 1,4,5; В) 2,4,6; Г) 1,3,6; Д) 1,2,4,5.
- Сущностной истиной всех мировых священных традиций является:
 А) Пропаганда насилия; Б) Зооморфизм;
В) Просветление; Г) Практические наставления деятельности.
- Аристотелю нужен разум, чтобы:
 А) преодолеть эмпирический мир и обнаружить скрытый за ним трансцендентный порядок;
Б) обнаружить имманентный порядок внутри самого эмпирического мира.

5. Характерная особенность философии Возрождения:
 А) Материализм; Б) Антропоцентризм; В) Сциентизм.
6. Кто из указанных ниже мыслителей был сторонником гармонии веры и разума:
 А) П. Абеляр; Б) Фома Аквинский; В) И. Ньютон.
7. Выберите все понятия, относящиеся к кантовской философии:
 1. трансцендентальная апперцепция;
 2. «вещь сама в себе»;
 3. абсолютная идея;
 4. априорные суждения;
 5. Бог.
 А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,3,5; В) 1,2,4,5.
8. Кто из указанных мыслителей «идеалисты»;
 1. Д. Локк;
 2. Фихте;
 3. Фр. Ницше;
 4. Вл. Соловьев;
 5. А. Камю.
 А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,3,4; В) 2,3,4,5.
9. Основные проблемы, исследуемые в постмодернизме (перечислить все правильные):
 1. Свобода от чего бы то ни было;
 2. Деятельность сознания как «языковая игра»;
 3. поиск первопричин бытия
 А) 1,2,3; Б) 1,2; В) 3.
10. Кто из указанных философов делили бытие на действительное и возможное:
 А) Парменид; Б) Сократ; В) Аристотель; Г) Эпикур.

Вариант 2.

1. Какое философское направление оперирует понятиями «в себе бытие», «для себя бытие», «неантиация», «свобода от...»:
 А) Философия жизни; Б) Герменевтика; В) Экзистенциализм; Г) Прагматизм.
2. Существовать по принципу обладания – это:
 1. Ни в чем себе не отказывать;
 2. Не заботиться о будущем состоянии экологии;
 3. Удовлетворять только разумные потребности
 А) 1,2,3; Б) 1,2; В) 3.
3. Какие категории отражают атрибутивные свойства материи
 1. Пространство;
 2. Цвет;
 3. Время;
 4. Движение;
 5. Совесть.
 А) 1,2,3,4,5; Б) 1,3,5; В) 1,3,4.

4. Как из Хаоса образуется Порядок (Космос)?
 А) Вмешательство Бога; Б) Вмешательство человека; В) путем самоорганизации.
5. Устойчивое развитие – это
 1. Развитие без катастроф;
 2. Простое воспроизводство чего-то;
 3. Стагнация системы;
 4. Наличие малефакторных изменений в системе
 А) 1,2,3,4; Б) 2,3,4; В) 1,2,3.
6. Современная наука понимает мир как:
 А) сверхсложные системы, которые можно описать однозначно;
Б) живой организм;
 В) линейно и непрерывно развивающийся.
7. Какому способу мышления присуще формирование «парных категорий»?
 А) метафизике; Б) эклектике; В) диалектике; Г) софистике.
8. Согласны ли Вы с утверждением, что индетерминизм – это концепция, согласно которой фундаментальные законы природы имеют вероятностную характеристику, а случай позволяет объяснить самотворящий и эволюционный характер природы.
А) Да; Б) Нет.
9. Системы, которые изучает синергетика, должны отвечать следующим условиям (выбрать полный и правильный вариант):
 1. нелинейность;
 2. открытость;
 3. Диссипативность (рассеивание энергии).
 А) 1,2; Б) 1,2,3; В) 1.
10. Сторонники креационизма утверждают, что
 1. Мир сотворен Богом;
 2. Мир не развивается во времени;
 3. Современная наука не дает точного ответа на вопрос о происхождении жизни и сознания.
А) 1,2,3; Б) 1,2; В) 1.

Вариант 3.

1. Перечислите категории, относящиеся к фрейдовской теории:
 1. бессознательное;
 2. фрустрация;
 3. оно;
 4. либидо;
 5. консенсус.
 А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,3,4.
2. Мыслители, которые утверждали, что сознание есть разновидность материи:
 1. К.Маркс;
 2. Л. Бюхнер;
 3. О. Фокт;
 4. М. Молешотт;

- А) 1,2,3,4; Б) 2,3,4; В) 1,2,3.
3. Объективная истина – это то, что...
1. не вызывает сомнений;
 2. ведет к пользе, благу;
 3. соответствие содержания высказывания (теории) действительности.
- А) 1,2,3; Б) 2,3; В) 3.
4. Кто из средневековых философов провозгласил принцип: «Верю, чтобы понимать!»?
1. Ансельм Кентерберийский;
 2. Августин Аврелий;
 3. Фома Аквинский
- А) 1,2,3; Б) 2,3; В) 1,3.
5. Кому из указанных мыслителей позднего Средневековья и эпохи Возрождения принадлежит высказывание: «Выше всех умозрительных знаний и искусств стоит умение произвести опыты, и эта наука – царица всех наук».
- А) Дукс Скот; Б) Роджер Бэкон; В) Иоганн Экхарт.
6. Выделите формы чувственного познания мира:
1. представление;
 2. понятие;
 3. суждение;
 4. ощущение;
 5. умозаключение;
 6. восприятие.
- А) 1,2,3,4,6; Б) 4,6; В) 4,5,6.
7. Что является первичными качествами яблока, исходя из философского учения Д. Локка о первичных и вторичных качествах?
1. форма;
 2. цвет;
 3. объем;
 4. вкус;
 5. запах;
 6. вес.
- А) 1,2,3,4,5; Б) 1,3,5,6; В) 1,3,6.
8. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма?
- А) Ф. Бэкон; Б) Гоббс; В) Декарт; Г) Юм.
24. Кто является автором учения о «вещах в себе» и «явлении»?
- А) Д. Локк; Б) И. Кант; В) Юм; Г) Лейбниц.
9. Основные отличия восточной цивилизации от западной:
1. географическое расположение;
 2. признание изначального совершенства мира в восточной культуре;
 3. торжество науки в западной цивилизации.
- А) 1,2,3; Б) 2,3.
10. Эпикур видел смысл жизни человека в
1. получении чувственных удовольствий;
 2. в избавлении от страданий;

3. в следовании долгу.
А) 1,2,3; Б) 1,2; В) 3.

Вариант 4.

1. К артприроде относится все, что...

1. создано человеком из природного материала;
2. парки, сады, дикая природа;
3. создано из материала, не существующего в природе в чистом виде

А) 1,2,3; Б) 2,3; В) 3.

2. Укажите автора концепции «трёх волн цивилизации»:

А) Н. Бердяев; Б) М. Вебер; В) Э. Тоффлер.

3. Лидеры постнеклассической науки (выберите полный и правильный ответ):

1. кибернетика;
2. информатика;
3. экология;
4. глобалистика;

А) 1,2,4; Б) 1,2,3,4; В) 1.

4. Какие из перечисленных понятий можно отнести к философским категориям?

1. элементарная частица;
2. бытие;
3. гравитация;
4. субстанция;
5. молекула;
6. материя;
7. электрон;
8. свобода;
9. истина

А) 1-9; Б) 2,4,6,8,9; В) 2,3,6,8,9.

5. Кому из мыслителей принадлежит формулировка основного вопроса философии как проблемы соотношения материи и сознания, мышления и бытия?

А) И. Канту; Б) Гегелю; В) Фейербаху; Г) Энгельсу; Д) Фихте.

6. Ведущая черта античной философии:

А) Антропоцентризм; Б) Космоцентризм; В) Геоцентризм

7. Выберите полный и правильный вариант, характеризующий взгляды Платона:

7. Высший класс правителей в идеальном государстве составляют воины – стражи, основной добродетелью которых является мудрость;
8. Правители в идеальном государстве лишены семьи и собственности;
9. Демократия плоха тем, что легко вырождается в тиранию;
10. Не государство существует для человека, а человек – для государства;
11. Наш мир – подобие некоего мира идей – совершенных образцов, по которым Демиург создал его;
12. Государство принадлежит к тому, что существует по природе, и человек по природе своей есть существо политическое;
13. Человек есть мера всех вещей, в том, что они существуют или не существуют.

- А) 1,2,4,7; Б) 2,3,4,5; В) 2,3,6; Г) 4,5,7; Д) 1,2,5,7.
8. Согласно Платону, истинное строение мира открывается:
А) чувствам; Б) интеллекту; В) здравому смыслу.
9. Сущностной характеристикой эпистемной традиции в философии является:
А) Опорой человеческого познания являются разум и эмпирические наблюдения;
Б) Истину надлежит искать в посюстороннем мире;
В) Ни одна философская система не является окончательной.
Да / Нет
10. Представители софийной линии в античной философии:
А) Пиррон; Б) Демокрит; В) Аристотель; Г) Платон.

Вариант 5.

1. Родоначальник субъективного идеализма:
А) Декарт; Б) Лейбниц; В) Беркли; Г) Гоббс.
2. Представитель немецкой классической философии, создатель всеобъемлющего диалектического метода:
А) К. Маркс; Б) Фихте; В) Г. Гегель; Г) А. Шопенгауэр.
3. Герменевтика исследует, прежде всего, проблемы:
1. онтологии;
2. смысла жизни;
3. психики человека;
4. понимания
А) 1,2,3,4; Б) 2,3,4; В) 4.
4. Кто из философов считал бытие непрерывно меняющимся:
А) Парменид; Б) Гераклит; В) Фалес.
5. Расположите системы по степени их индивидуализации:
6. Человеческая личность;
7. Механические системы;
8. Социальная система;
9. Органические природные системы.
А) 1,2,3,4; Б) 2,3,4,5; В) 2,4,3,1.
6. Кто из мыслителей ввел понятие «абсолютное время», «абсолютное пространство»:
А) Кант; Б) Беркли; В) Ньютон; Г) Маркс.
7. Открытая система предполагает:
1. Обмен с окружающей средой информацией, веществом или энергией;
2. Свободная миграция населения по планете;
3. Признание наличия «черных дыр во Вселенной».
А) 1,2,3; Б) 3; В) 1,2.
8. Диалектика – это
1. Искусство ведения спора;
2. Вероятностные утверждения о реальности;

3. Признание тождества объектов во времени;
 4. Учение о всеобщей связи и развитии природы, общества и мышления.
- А) 1,2,3,4; Б) 1,2,4; В) 4.

9. Как, по вашему мнению, развиваются системы?

- А) по кругу; Б) линейно; В) принципиально катастрофически.

10. Перечислите термины, которые используются в синергетике:

1. Холизм;
2. Фрактальность;
3. Насыщение;
4. Дрейф;
5. Бифуркация;
6. Страта.

- А) 1,2,3,4,5,6; Б) 1,2,3,4,5; В) 1,3,5,6.

Вариант 6.

1. Назовите создателя и систематизатора диалектики как философского метода.

- А) Декарт; Б) Локк; В) Спиноза; Г) Гегель; Д) Кант; Е) Фихте.

2. Кому из указанных философов принадлежит честь открытия трех законов диалектики?

- А) Канту; Б) Шеллингу; В) Марксу; Г) Гегелю.

3. Выберите правильные и полные формулировки, характеризующие детерминизм:

1. Природа развивается и функционирует в соответствии с присущими ей внутренними «естественными значениями»;
2. Законы природы суть выражения необходимых связей между явлениями и процессами объективного мира;
3. Цель науки - открытие, формирование и обоснование законов природы.

- А) 1,2; Б) 1,2,3; В) 1,3.

4. Сознание возникает как продукт:

- А) биологической эволюции; Б) Божий дар; В) Труда, социальности, языка, сознания.

5. Почему нельзя совместить взгляды К. Маркса и З. Фрейда на человека:

- А) они жили в разное время; Б) Маркс – философ, а Фрейд – врач; В) Они по-разному понимали сущность человека.

6. К. Юнг под коллективным бессознательным понимал:

- А) религиозные догмы; Б) общепринятую мораль в обществе; В) коллективное и безличное психическое содержание, уходящее корнями в глубокую древность.

7. Укажите агностиков:

1. И. Ньютон;
2. Ф. Бэкон;
3. И. Кант;
4. Э. Мах;
5. Г. Гегель.

- А) 1,2,3,5; Б) 2,3,4,5; В) 3,4.

8. Кант был агностиком в познании:

1. трансцендентной реальности;
 2. имманентной реальности;
 3. ноумена.
- А) 1,2,3; Б) 2,3; В) 1,3.
9. Кому из указанных мыслителей принадлежит принцип: «Понимаю, чтобы верить!»?
А) Уильям Оккам; Б) Пьер Абеляр; В) Мишель Монтень.
10. Кто из древнегреческих философов прославился выявлением противоречий между разумом и чувствами?
А) Фалес; Б) Зенон; В) Пифагор; Г) Гераклит.

Вариант 7.

1. Кто из философов Нового времени уподоблял сознание человека «чистой доске»?
А) Ф. Бэкон; Б) Гоббс; В) Локк; Г) Беркли; Д) Декарт.
2. Какой философ уподоблял истинный путь познания деятельности пчелы?
А) Юм; Б) Локк; В) Ф. Бэкон; Г) Т. Гоббс; Д) Декарт; Е) Лейбниц.
3. В какой философии проблема научного метода выступила главной?
А) Восточной; Б) Древнегреческой; В) философии Нового Времени; Г) Средневековой; Д) эпохи Возрождения.
4. Какие понятия используют при формационном подходе к исследованию истории:
 1. капиталистический способ производства;
 2. надстройка;
 3. базис;
 4. постиндустриальное общество;
 5. производительные силы.А) 1,3,4,5; Б) 1,2,3,4,5; В) 1,2,3,5.
5. Экзистенциальные модусы бытия человека:
 1. совесть;
 2. страх;
 3. смерть;
 4. свобода;
 5. объективная истина.А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,3,4.
6. Кто из указанных мыслителей понимал общество как организм:
А) Г. Гегель; Б) Э. Дюркгейм; В) Т. Спенсер.
7. Важнейшая задача потомков, считал космист Фёдоров, это...
 1. развитие науки;
 2. оживить всех своих предков;
 3. установить мир на Земле.А) 1,2,3; Б) 2; В) 2,3.
8. Критериями общественного прогресса Г. Гегель считал:
А) общественно-экономическую формацию;
Б) счастье людей;

- В) полноту жизни;
- Г) осуществление свободы.

9. Что берется за первичную реальность в философии Фихте?
А) материя; Б) чувственное созерцание; В) абсолютное человеческое Я; Г) сомнение.
10. Как вы думаете, что такое гилозоизм?
А) первопричина; Б) неодушевленная материя; В) учение о всеобщей одухотворенности мира; Г) учение о происхождении человека.

Вариант 8.

1. Система обобщённых взглядов на окружающую действительность – это:

- А) философия
- Б) мировоззрение
- В) наука
- Г) мифология

2. Материализм – это:

- А) принцип философского исследования
- Б) учение о материальности мира
- В) провозглашение приоритета чувственных удовольствий
- Г) философское направление, утверждающее первичность материи

3. Бытие - это философское понятие, обозначающее

- А) изменения, происходящие в мире вещей
- Б) всё, что существует объективно
- В) всё, что существует само по себе и через себя
- Г) всё, что существует

4. Раздел философии, изучающий сущность и специфику бытия общества

- А) гносеология
- Б) антропология
- В) социальная философия
- Г) онтология

5. Основные принципы философии В. Соловьёва базируются на принципе

- А) консерватизма
- Б) гуманизма
- В) всеединства
- Г) патриотизма

6. Форма культуры, оказавшая особое влияние на русскую философию 19 в.

- А) наука
- Б) мифология
- В) литература

Г) музыка

7. Функция философии, проявляющаяся в разработке принципов и методов познания

А) мировоззренческая

Б) методологическая

В) эвристическая

Г) познавательная

8. Закон единства и борьбы противоположностей сообщает

А) об общем механизме развития

Б) о взаимозаменяемости одной вещи другой

В) о взаимосвязи всего в мире

Г) о том, что все в мире состоит из противоположных начал

9. По мнению Аристотеля, носителем сознания является

А) материя

Б) душа

В) первый ответ верен

Г) правильного ответа нет

10. В древнеиндийской философии безличное мировое первоначало - это

А) сансара

Б) мокша

В) Атман, Брахман

Г) карма

Вариант 9.

1. Марксизм

А) распространил идеализм на область общественных явлений

Б) распространил альтруизм на область общественных явлений

В) распространил максимализм на область общественных явлений

Г) распространил материализм на область общественных явлений

2. Революционная оппозиция феодализму формируется в период

А) Нового Времени

Б) Средневековья

В) Античности

Г) все ответы не верны

3. Для эпохи Возрождения характерен

А) символизм

Б) антропоцентризм

В) монотеизм

Г) аскетизм

4. Антропология - это наука о

А) природе

Б) государстве

В) человеку

Г) Боге

5. Детерминизм - это учение о всеобщей причинной

А) обусловленности только природных явлений

Б) материальной обусловленности общественных явлений

В) обусловленности психических явлений

Г) материальной обусловленности природных, общественных и психических явлений

6. Методологическая функция философии реализуется в

А) формировании знаний о мире и человеке

Б) разработке критериев знаний, принципов и методов познания

В) выражении, систематизации и обосновании мировоззрения

Г) все ответы верны

7. Культура - это

А) природа, структурируемая в целях удовлетворения различных потребностей

б) определённый уровень цивилизации

В) человеческая деятельность, распространяемая на общественные отношения

Г) человеческая деятельность, распространяемая на продукты материального и духовного производства

8. Направление в философии, считающее первоосновой мира сознание

А) дуализм

Б) идеализм

В) пантеизм

Г) материализм

9. Предметом философии является

А) человек

Б) общество

В) мир

Г) все ответы верны

10. Философ, провозглашающий идеи «западничества»

А) В. Г. Белинский

Б) А. И. Герцен

В) П. Я. Чаадаев

Г) Н. Г. Чернышевский

Вариант 10.

1. Учение В. С. Соловьева о синтезе науки, философии и религии

А) теология

Б) теософия

В) эпистемология

Г) социология

2. Нравственное сознание - это

А) один из составных элементов морали, представляющий собой её объективную сторону

Б) один из составных элементов морали, её идеальная, субъективная сторона

В) правильный ответ первый

Г) правильного ответа нет

3. Ноумен - это

А) вещь для нас

Б) форма сознания

В) вещь в себе

Г) форма познания

4. По мнению Аристотеля, основа социально - политических проблем -

А) имущественное неравенство

Б) тирания

В) монархия

Г) противоречия между богатыми и бедными

5. Нирвана - это

А) бытие

Б) небытие

В) счастье

Г) покой

6. Марксизм - это

А) политическая концепция

Б) направление в философии

В) философское учение

Г) тип мировоззрения

7. Теоцентризм характерен для философии

А) Нового Времени

Б) Возрождения

В) Средневековья

Г) правильного ответа нет

8. Какое направление не считается типичным для философии эпохи Возрождения

А) гуманистическое

Б) натурфилософское

В) этическое

Г) творческое

9. Вопрос «что такое человек» впервые сформулировал в философии

- А) Платон
 Б) Гегель
 В) Кант
 Г) Аристотель

10. Индетерминизм – это:

- А) концепция, утверждающая, что к определённым областям, например волевым действиям, процессам микромира, принцип причинной обусловленности неприменим
 Б) концепции, согласно которым познающая мысль вносит в явления закономерную причинную связь
 В) первый ответ верен
 Г) оба ответа верны

Ключи										
вопрос \ вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В1	Д	Б	В	Б	Б	Б	В	В	Б	В
В2	В	Б	В	В	В	Б	В	А	Б	А
В3	Б	Б	В	Б	Б	Б	В	Б	А	Б
В4	В	Б	Б	Б	Г	Б	Б	Б	Да	Г
В5	В	В	В	Б	В	В	А	В	В	Б
В6	Г	Г	Б	В	В	В	В	В	Б	Б
В7	В	В	В	В	Б	В	Б	Г	В	В
В8	Б	Г	Г	В	В	В	Б	Г	Б	В
В9	Г	Б	Б	В	Г	Б	Г	Б	Г	В
В10	Б	Б	В	А	Б	Б	В	В	В	Г

Ключи/ содержание оценочного листа	Соответствие требований на антиплагиат
---	--

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Б.1.Б.2.-8	Блок 3. Философия и ее роль в жизни общества. История философии. Текущий контроль
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Ситуационная задача по блоку 3.
Требования к выполнению задания	Ответ оценивается по четырехбалльной системе: 5 - «Отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»
Критерии оценки по содержанию и качеству	1. При оценке ситуационной задачи учитываются остаточные знания

	2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	Ответ оценивается по четырехбальной системе: 5 - «Отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»

Б.1.Б.2.-8

1. Как связаны между собой такие категории, как «информация», «деньги», «власть»? Что отражают эти категории в реальной общественной жизни? Приведите примеры.

1. Какие шаги, по-вашему, необходимо предпринять, чтобы «информационное общество» не превратилось в «информационную помойку»? Обоснуйте сказанное.

2. Почему многие ученые высказываются о невозможности создания либерального общества в России и на Востоке? Выскажите своё мнение по этому вопросу.

3. Что такое «социальная маска»? В каких случаях ношение «социальной маски» необходимо, а в каких неоправданно? В чем, на Ваш взгляд, опасность ношения социальных масок?

4. Что значит «рыночная ориентация» по Эриху Фромму? Каковы особенности «рыночно ориентированной личности»?

5. Приведите примеры в истории культуры идеологии абсолютизации числовых характеристик мира. Является ли современное общество монетаристским? Какое место, на Ваш взгляд, занимают деньги в современном мировоззрении?

6. Какие профессии в наибольшей степени провоцируют денежную интенцию, а какие в меньшей? Какое место занимает денежная интенция в Вашей жизни?

7. Каковы, по вашему мнению, психологические мотивации накопления? Каковы оптимальные пределы накопления для Вас лично?

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины (практики)
Б1.Б2-9	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии
Содержание задания (доклад с презентацией) для ежедневного контрольно-проверочного мероприятия	1. Доклад с презентацией выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины, с применением информационных технологий. 2. Требования к антиплагиату – 60%. 3. Доклад с презентацией представляется устно, возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий. 4. Обсуждение доклад с презентацией в группе, обмен мнениями. 5. Оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия.
Требования к выполнению контрольно-проверочного мероприятия (доклад с презентацией)	1. Доклад с презентацией выполняется в соответствии с темой дисциплины с применением информационных технологий. Актуальным является отражение и/или предложения инноваций по тематике доклад с презентацией. 2. Представление доклад с презентацией устно, возможно в форме презентации. 3. Четкость изложения, верные ответы на вопросы. 4. Врем доклад с презентацией не более 10 мин. 5. Возможно использование технических средств (при презентации доклад с презентацией актуально применение компьютерных технологий, ноутбука).
Критерии оценки по содержанию и качеству выполнения	1. Критерии оценки доклад с презентацией: -соответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины; -несоответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины;

контрольно-проверочного мероприятия (доклад с презентацией)	<p>-форма представления доклад с презентацией, чёткость изложения; -верные ответы на вопросы по тематике доклад с презентацией. 2. Не выполнение доклад с презентацией оценивается - 0 баллов. 3. Доклад с презентацией, соответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, отражающий инновации по тематике доклад с презентацией оценивается - 3 балла.</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур (доклад с презентацией)	<p>1. При обработке результатов оценочной процедуры доклад с презентацией <i>и усвоения обучающимся компетенций</i> оценивается соответствие доклад с презентацией тематике и содержанию дисциплины, отражение и/или предложения инноваций по тематике доклад с презентацией. 2. Результаты оценки представляются в оценочном листе по методике: -доклад с презентацией, соответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, - оценивается – 3 балла; -доклад с презентацией, несоответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, оценивается – не выше 1 балла; - не выполнение доклад с презентацией оценивается - 0 баллов. 3. Результаты оценочной процедуры <i>усвоения обучающимся компетенций</i> представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры текущего контроля. 4. Форма представления результатов оценочной процедуры <i>усвоения обучающимся компетенций</i> – запись в электронном журнале.</p>

Доклад с презентацией выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины с применением информационных технологий.

Доклад с презентацией представляется устно возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий по тематике, отражающей содержание темы:

- Космоцентризм.
- Досократовский этап древнегреческой философии.
- Классический этап.
- Объективный идеализм Платона.
- Философия Аристотеля.
- Школы эллинизма.
- Научная революция 17 века.
- Механистическая картина мира.
- Критика схоластики.
- Учение Френсиса Бэкона.
- Рационализм Р.Декарта. правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка.
- Учение об обществе в философии Б. Спинозы.
- Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
- Философия позитивизма, неопозитивизма, постпозитивизма; неклассическая философия; экзистенциализма, неотомизма, феноменологии, герменевтики и психоаналитической философии.
- Категория «бытие».
- Научное и историко-философское осмысление категории бытия.
- Бытие человека.
- Категория «субстанция».
- Материальное бытие, идеальное бытие, социальное бытие.
- Уровни организации материи.
- Понятие движения.
- Формы движения материи.
- Пространство и время как формы существования материи.
- Концепции единства материального мира.

Ключ контроля доклад с презентацией:

- соответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины;
- отражение и/или предложения инноваций по тематике доклад с презентацией;
- несоответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины;
- форма представления доклад с презентацией, чёткость изложения;
- верные ответы на вопросы по тематике доклад с презентацией.

Ключ оценки доклад с презентацией:

- оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия;
- доклад с презентацией, соответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, отражающий инновации по тематике доклад с презентацией, представленный с применением компьютерных технологий оценивается - 3 балла;
- невыполнение доклад с презентацией оценивается - 0 баллов.

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины (практики)
Б1.Б2-10	Блок 2. Философия Всеобщего
Содержание задания (доклад с презентацией) для ежедневного контрольно-проверочного мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад с презентацией выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины, с применением информационных технологий. 2. Требования к антиплагиату – 60%. 3. Доклад с презентацией представляется устно, возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий. 4. Обсуждение доклад с презентацией в группе, обмен мнениями. 5. Оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия.
Требования к выполнению контрольно-проверочного мероприятия (доклад с презентацией)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад с презентацией выполняется в соответствии с темой дисциплины с применением информационных технологий. Актуальным является отражение и/или предложения инноваций по тематике доклад с презентацией. 2. Представление доклад с презентацией устно, возможно в форме презентации. 3. Чёткость изложения, верные ответы на вопросы. 4. Врем доклад с презентацией не более 10 мин. 5. Возможно использование технических средств (при презентации доклад с презентацией актуально применение компьютерных технологий, ноутбука).
Критерии оценки по содержанию и качеству выполнения контрольно-проверочного мероприятия (доклад с презентацией)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки доклад с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины; -несоответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины; -форма представления доклад с презентацией, чёткость изложения; -верные ответы на вопросы по тематике доклад с презентацией. 2. Не выполнение доклад с презентацией оценивается - 0 баллов. 3. Доклад с презентацией, соответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, отражающий инновации по тематике доклад с презентацией оценивается - 3 балла.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур (доклад с презентацией)	<ol style="list-style-type: none"> 1. При обработке результатов оценочной процедуры доклад с презентацией <i>и усвоения обучающимся компетенций</i> оценивается соответствие доклад с презентацией тематике и содержанию дисциплины, отражение и/или предложения инноваций по тематике доклад с презентацией. 2. Результаты оценки представляются в оценочном листе по методике: <ul style="list-style-type: none"> -доклад с презентацией, соответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, - оценивается – 3 балла; -доклад с презентацией, несоответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, оценивается – не выше 1 балла; - не выполнение доклад с презентацией оценивается - 0 баллов. 3. Результаты оценочной процедуры <i>усвоения обучающимся компетенций</i> представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения

	процедуры текущего контроля. 4. Форма представления результатов оценочной процедуры <i>усвоения обучающимися компетенций</i> – запись в электронном журнале.
--	---

Доклад с презентацией выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины с применением информационных технологий.

Доклад с презентацией представляется устно возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий по тематике, отражающей содержание темы:

Проблемы сознания в философии.

Сознание как форма отражения.

Эволюция форм отражения.

Генезис сознания.

Сознание как результат единства биологического и социального.

Природа идеального.

Рассудок и разум.

Мышление и язык.

Ум и мудрость.

Творческая активность сознания.

Понятие о науке.

Проблемы соотношения научного и вненаучного знания.

Возникновение и генезис науки.

Современная концепция развития науки.

Функции науки.

Типы научного знания.

Идеалы науки.

Этика науки.

Наука в современном мире.

Философское понимание общества и его концептуально-теоретические модели: идеализм, материализм, натурализм.

Классы. Социальные группы.

Личность.

Движущие силы, модели и формы общественного развития.

Ключ контроля доклад с презентацией:

-соответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины;

-отражение и/или предложения инноваций по тематике доклад с презентацией;

-несоответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины;

-форма представления доклад с презентацией, чёткость изложения;

-верные ответы на вопросы по тематике доклад с презентацией.

Ключ оценки доклад с презентацией:

-оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия;

-доклад с презентацией, соответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, отражающий инновации по тематике доклад с презентацией, представленный с применением компьютерных технологий оценивается - 3 балла;

-невыполнение доклад с презентацией оценивается - 0 баллов.

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины (практики)
Б1.Б2-11	Блок 3. Социальная философия и философская антропология
Содержание задания	1. Доклад с презентацией выполняется по тематике, отражающей содержа-

(доклад с презентацией) ежедневного контрольно-проверочного мероприятия	<p>ние темы дисциплины, с применением информационных технологий.</p> <p>2. Требования к антиплагиату – 60%.</p> <p>3. Доклад с презентацией представляется устно, возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий.</p> <p>4. Обсуждение доклад с презентацией в группе, обмен мнениями.</p> <p>5. Оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия.</p>
Требования к выполнению контрольно-проверочного мероприятия (доклад с презентацией)	<p>1. Доклад с презентацией выполняется в соответствии с темой дисциплины с применением информационных технологий. Актуальным является отражение и/или предложения инноваций по тематике доклад с презентацией.</p> <p>2. Представление доклад с презентацией устно, возможно в форме презентации.</p> <p>3. Четкость изложения, верные ответы на вопросы.</p> <p>4. Врем доклад с презентацией не более 10 мин.</p> <p>5. Возможно использование технических средств (при презентации доклад с презентацией актуально применение компьютерных технологий, ноутбука).</p>
Критерии оценки по содержанию и качеству выполнения контрольно-проверочного мероприятия (доклад с презентацией)	<p>1. Критерии оценки доклад с презентацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины; -несоответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины; -форма представления доклад с презентацией, чёткость изложения; -верные ответы на вопросы по тематике доклад с презентацией. <p>2. Не выполнение доклад с презентацией оценивается - 0 баллов.</p> <p>3. Доклад с презентацией, соответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, отражающий инновации по тематике доклад с презентацией оценивается - 3 балла.</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур (доклад с презентацией)	<p>1. При обработке результатов оценочной процедуры доклад с презентацией <i>и усвоения обучающимся компетенций</i> оценивается соответствие доклад с презентацией тематике и содержанию дисциплины, отражение и/или предложения инноваций по тематике доклад с презентацией.</p> <p>2. Результаты оценки представляются в оценочном листе по методике:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доклад с презентацией, соответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, - оценивается – 3 балла; -доклад с презентацией, несоответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, оценивается – не выше 1 балла; - не выполнение доклад с презентацией оценивается - 0 баллов. <p>3. Результаты оценочной процедуры <i>усвоения обучающимся компетенций</i> представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры текущего контроля.</p> <p>4. Форма представления результатов оценочной процедуры <i>усвоения обучающимся компетенций</i> – запись в электронном журнале.</p>

Доклад с презентацией выполняется по тематике, отражающей содержание темы дисциплины с применением информационных технологий.

Доклад с презентацией представляется устно возможно в форме презентации с применением компьютерных технологий по тематике, отражающей содержание темы:

Проблема человека и ее комплексный характер.

Деятельность человека.

Биологическая и социальная природа человека.

Сущность человека.

Проблема жизни, смерти, бессмертия человека.

Человек, индивид, индивидуальность и личность.

Определение свободы.

Свобода совести и вероисповедания.

Свобода в деятельности человека.

Свобода выбора.

Свобода «от» и свобода «для».

Свобода человека в понимании Николая Александровича Бердяева.

Свобода в философии Гегеля.

Н. Г. Чернышевский о свободе.

Ключ контроля доклад с презентацией:

- соответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины;
- отражение и/или предложения инноваций по тематике доклад с презентацией;
- несоответствие содержания доклад с презентацией теме дисциплины;
- форма представления доклад с презентацией, чёткость изложения;
- верные ответы на вопросы по тематике доклад с презентацией.

Ключ оценки доклад с презентацией:

- оценка уровня усвоения обучающимся компетенций по теме занятия;
- доклад с презентацией, соответствующий требованиям к выполнению доклад с презентацией, отражающий инновации по тематике доклад с презентацией, представленный с применением компьютерных технологий оценивается - 3 балла;
- невыполнение доклад с презентацией оценивается - 0 баллов.

Промежуточная аттестация	
Б.1.Б.2.-7	3 семестр
Содержание задание для контрольно-проверочного мероприятия	Экзаменационные билеты. В билете два вопроса
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 40 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	Ответ оценивается по четырехбалльной системе: 5 - «Отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	3. При оценке результатов экзаменационного испытания учитываются остаточные знания и семестровая успеваемость 4. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале и экзаменационной ведомости.

Содержание заданий в составе оценочных средств

Б.1.Б.2.-7

1. Единство и многообразие в мире.
2. Плюралистический подход к пониманию мира.
3. Модели материального единства.
4. Субстанциональное, структурное, системное, эволюционно-генетическое единство мира.
5. Картина мира.
6. Диалектика части и целого.
7. Физические и информационные ограничения.
8. Элементарные частицы. Микроуровень. Макроуровень. Метагалактика.
9. Соотношение гносеологии и онтологии.
10. Категории гносеологии.
11. «Предмет», «объект» познания.

12. Теоретический и практический разум.
13. Виды рационального познания.
14. Естественно-научное и гуманитарное познание.
15. Виды знания как особые гносеологические феномены.
16. Вненаучная форма познания.
17. Разум и рассудок.
18. Типы и виды рациональности.
19. Эволюция рационализма и иррационализма.
20. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира.
21. Сущность творчества.
22. Продуктивное и репродуктивное в познавательной деятельности.
23. Традиции и новации в науке.
24. Проблема становления и развития творческих способностей человека.
25. Творческое воображение.
26. Познаваемость мира. Граница познания.
27. Проблема соотношения личного и безличного знания.
28. Теория врожденных идей.
29. Дилемма «чувственное – рациональное».
30. Дискурс и рефлексия. Виды интуиции.

Ключи/ содержание оценочного листа	При оценке результатов экзаменационного испытания учитываются остаточные знания и семестровая успеваемость
---	--

Примерный перечень вопросов зачёта.

1. Философия древнего Китая.
2. Философские учения древней Индии.
3. Буддизм как философская традиция.
4. Возникновение философии в Греции.
5. Философия милетской школы.
6. Философия пифагорейцев.
7. Гераклит: зарождение диалектики.
8. Учение Парменида о бытии.
9. Атомисты: Левкипп, Демокрит.
10. Сократ: его философия и гибель.
11. Сократические школы философии.
12. Учение Платона о государстве.
13. Полемика Аристотеля с Платоном об идеях.
14. Эллинистические философские школы (стоики, скептики, эпикурейцы).
15. Философия неоплатоников.
16. Ранние христианские апологеты.
17. Августин и Пелагий о свободе воли.
18. Основные идеи схоластики.
19. Философия Фомы Аквинского.
20. Общие принципы философии эпохи Возрождения.
21. Философские взгляды Дж. Бруно.
22. Утопизм эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла).
23. Философия Ф.Бэкона.
24. Учение Т.Гоббса о государстве.
25. Философия Р.Декарта.

26. Философия Б.Спинозы.
27. Философия Лейбница.
28. Философия И.Канта.
29. Философия И.Г.Фихте.
30. Философия Ф.В.Й.Шеллинга.
31. Философия Г.В.Ф.Гегеля.
32. Философия А.Шопенгауера.
33. Основные идеи Ф.Ницше.
34. Основные этапы развития позитивизма.
35. Философия К. Маркса.
36. Прагматизм Ч. Пирса и Д. Дьюи.
37. Экзистенциализм (Хайдеггер, Камю).
38. Философия неотомизма.
39. Философия техники (Эллюль, Митчем, Тоффлер).
40. Общие особенности русской философии.
41. Основные идеи славянофилов.
42. В. С. Соловьёв: философия всеединства.
43. Философия свободы и творчества Н. Бердяева.
44. Философия С. Булгакова.
45. А. Ф. Лосев: философия имени и мифа.
46. П. Флоренский: учение о символе.
47. В. Розанов: философия пола.
48. Философия Л. Шестова.
49. Русский космизм (Н. Фёдоров, В. Вернадский, А. Чижевский).
50. Учение Л. Карсавина о личности.

Примерный перечень экзаменационных вопросов.

1. Философия древнего Китая.
2. Философские учения древней Индии.
3. Буддизм как философская традиция.
4. Возникновение философии в Греции.
5. Философия милетской школы.
6. Философия пифагорейцев.
7. Гераклит: зарождение диалектики.
8. Учение Парменида о бытии.
9. Атомисты: Левкипп, Демокрит.
10. Сократ: его философия и гибель.
11. Сократические школы философии.
12. Учение Платона о государстве.
13. Полемика Аристотеля с Платоном об идеях.
14. Эллинистические философские школы (стоики, скептики, эпикурейцы).
15. Философия неоплатоников.
16. Ранние христианские апологеты.
17. Августин и Пелагий о свободе воли.
18. Основные идеи схоластики.
19. Философия Фомы Аквинского.
20. Общие принципы философии эпохи Возрождения.
21. Философские взгляды Дж. Бруно.
22. Утопизм эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла).
23. Философия Ф.Бэкона.
24. Учение Т.Гоббса о государстве.

25. Философия Р.Декарта.
26. Философия Б.Спинозы.
27. Философия Лейбница.
28. Философия И.Канта.
29. Философия И.Г.Фихте.
30. Философия Ф.В.Й.Шеллинга.
31. Философия Г.В.Ф.Гегеля.
32. Философия А.Шопенгауера.
33. Основные идеи Ф.Ницше.
34. Основные этапы развития позитивизма.
35. Философия К. Маркса.
36. Прагматизм Ч. Пирса и Д. Дьюи.
37. Экзистенциализм (Хайдеггер, Камю).
38. Философия неотомизма.
39. Философия техники (Эллюль, Митчем, Тоффлер).
40. Общие особенности русской философии.
41. Основные идеи славянофилов.
42. В. С. Соловьёв: философия всеединства.
43. Философия свободы и творчества Н. Бердяева.
44. Философия С. Булгакова.
45. А. Ф. Лосев: философия имени и мифа.
46. П. Флоренский: учение о символе.
47. В. Розанов: философия пола.
48. Философия Л. Шестова.
49. Русский космизм (Н. Фёдоров, В. Вернадский, А. Чижевский).
50. Учение Л. Карсавина о личности.