

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

Директор филиала

ФГБОУ ВО «РГУТИС»

в г. Махачкале

Ханбабаева З.М.

2017 г



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**БД.09. ГЕОГРАФИЯ**

основной образовательной программы среднего профессионального  
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
К.и.н., преподаватель		Нурдоева С.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Темирбекова А.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической си-

туации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

#### **Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
в том числе:		
Теоретическое обучение	32	32
Лабораторные и практические занятия	16	16
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32	32
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	
выполнение рефератов; расчетно-графическая работа; закрепление пройденного материала; самостоятельная работа с учебниками, лекциями, атласами, контурными картами	16 - - 16	16   16
<i>Формы промежуточной аттестации</i>		Диф.зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Политическая карта мира</b>		
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	4	
	1 Географическая карта – особый источник информации о действительности.		
	2 Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Обозначение на контурной карте основных географических объектов. 2 Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.  Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.		
	Контрольные работы	-	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.</p>	4	
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	4	
	Страны на современной политической карте мира		
	Экономическая типология стран мира по ВВП		
	Лабораторные работы	-	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Знакомство с политической картой мира.</p> <p>2. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 2. География по отраслям</b>			
Тема 2.1  География населения мира	Содержание учебного материала	4	
	<p>1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.</p> <p>2 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.</p>		

	3 Проблемы урбанизации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. 2 Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.	2	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рефераты на тему « Культура и традиции разных народов мира»	4	
Тема 2.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	1 Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. География природных ресурсов Земли 2 Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.		
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.	2	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат на тему «Оценка экологического воздействия и ущерба» Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового	4	



	хозяйства		
Тема 2.3 География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое р 2Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации разделение труда.  3Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия  1.Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. 2Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	2	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  Реферат «Основные направления международной торговли».	4	
<b>Раздел 3. География стран мира</b>			
Тема 3.1. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые		3

	<p>индустриальные страны и др. группы).</p> <p>2 Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.</p>	4	
Тема 3.2. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	<p>1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.</p> <p>2 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</p> <p>3 Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Анализ особенностей современного геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.</p>	2	

	<p>2 Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>3 Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.</p>		
	Контрольные работы	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.</p>	6	
<p>Тема 3.3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>2. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p>	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни</i>	6	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего:</b>		<i>106</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий.

1.Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

*Технические средства обучения:* компьютер, видеомаягнитофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины.

*Учебно-наглядные пособия:* плакаты разделам дисциплины, наличное оборудование отражающее содержание дисциплины.

*Специализированная мебель:* доска аудиторная, стойка-кафедра, стол и стул преподавателя, подставка под ТСО, стол и стулья аудиторные, подставка под ТСО, стойка компьютерная.

2.Тренинговый кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий:

Рабочие места по количеству обучающихся.

1	Компьютеры	8	Принтер
2	Видеомаягнитофон		
3	Аудио-музыкальный центр	9	Специализированная мебель
4	Копировальный аппарат	10	Специальное оборудование (modem, smart и т.д.)

5	Сканер	11	Экранно-звуковые пособия
6	Факсимильный аппарат	12	Компьютерные программы
7	Автоответчик	13	Печатные демонстрационные пособия

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

-Тархов С.А. География:учебник.-М.:Советский спорт,2013.-344с.

- Голубчиков Ю. Н.Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 364 с

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

- География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369>

##### Дополнительная литература:

- Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2012.

- Асташкина М. В.География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415580>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li><li>- <b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li><li>-<b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li><li>-<b>составлять</b> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса на семинарских занятиях;</li><li>- наблюдения и оценки практических занятий;</li><li>- тестирования;</li><li>- защиты рефератов.</li></ul>

<p>таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>- сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>-для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p> <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <p>- новые методы географических исследований;</p> <p>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	---------------------------------



<p>месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li><li>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li></ul>	
--	--