



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала ФГБОУ ВПО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1.2. «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

направленность (профиль): _____

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>Гусева</i>	Гусева Д.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь	<i>Курбанова</i>	Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент	<i>Курбанова</i>	к.филос.н., Курбанова А.М.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.2.2 Туристское регионоведение и страноведение

Дисциплина «Туристское регионоведение и страноведение» относится к дисциплинам по выбору программы академического бакалавриата по направлению подготовки «Туризм». Дисциплина реализуется 2015/2016 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин программы общего образования: «Обществознание» и «География», а также дисциплины «Основы туризма» ООП «Туризм»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОПК-2- способностью к разработке туристского продукта
- ПК - 6 Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности
- ПК - 8 Готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

В рамках дисциплины изучается круг вопросов, связанных с информационным обеспечением профессиональной деятельности в области туризма.

В части освещения круга вопросов, связанных с информационным обеспечением профессиональной деятельности в области туризма, дисциплина раскрывает следующие тематические модули:

1. основные методы экономико-географических и социологических исследований; методы региональных и страноведческих исследований;
2. общие положения методики оценки туристского потенциала регионов и стран;
3. основы экономической и политической географии и географии населения Земли;
4. основы туристского страноведения;
5. региональные аспекты экономической географии;
6. понятие ресурсов туризма и географию его видов;
7. туристское регионоведение.

Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: проблемные лекции, лекции – дискуссии, практические занятия: семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, разбор конкретной ситуации, индивидуальные и групповые проекты, выездные занятия на специализированных выставках, мастер-классы специалистов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме ситуационных задач, эссе и тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 и 3 курсах.

2 курс – лекционные занятия – 4 часов, практические занятия - 4 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, самостоятельная работа – 132 часов;

3 курс – лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 8 часа, консультации – 4 часа, промежуточная аттестация – 4 часа, самостоятельная работа – 228 часов.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-2-	способностью к разработке туристского продукта
2	ПК - 6	Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности потребителей и (или) туристов
3	ПК - 8	Готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Туристское регионоведение и страноведение» относится к дисциплинам по выбору программы академического бакалавриата по направлению подготовки «Туризм»

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин программы общего образования: «Обществознание» и «География», а также дисциплины «Основы туризма» ООП «Туризм»

В рамках дисциплины изучается круг вопросов, связанных с информационным обеспечением профессиональной деятельности в области туризма. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Туристское ресурсоведение
- Индустрия туризма в России и за рубежом
- Туристско-рекреационное проектирование

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11/396 зачетных единиц/ акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На заочной форме обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц/ 396 акад. часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	12	12	12	
	в том числе:					



1.1	Занятия лекционного типа	12	4	4	4	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	12	4	4	4	
1.3	Консультации	6	2	2	2	
1.4.	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6	2	2	2	
2	Самостоятельная работа обучающихся	324	132	96	132	
3	Общая трудоемкость, час	396	144	108	144	
	з.е.	11	4	3	4	



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения
	Основы физической географии в туризме	Факторы формирования географической оболочки Земли	2										44	изучение номенклатуры, работа с литературой по теме
		Географические закономерности Дифференциация географической оболочки			2	Защита презентаций							44	подготовка презентаций
		Физическая	2										44	изучение номенклатуры,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		география материков и океанов													работа с литературой по теме
		Контрольная точка 1.			2	тестирование									
	Основы общественной географии в туризме	Политическая картина мира	2	Лекция-визуализация	1	Работа с контурными картами - номенклатура								14	изучение номенклатуры, работа с литературой по теме
Экономическая география												14	изучение номенклатуры, работа с литературой по теме		
Социальная												14	систематизация		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		география												полученных знаний
		Контрольная точка 2.			1	тестирование								
	Основы природно-общественной географии в туризме	География природных ресурсов	2	лекции-визуализации	1	Работа с контурными картами, номенклатура							12	работа с литературой по теме
Геоэкология											8	изучение номенклатуры, работа с литературой по теме		
Социальная экология и медицинская											8	изучение номенклатуры, работа с литературой по теме		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										Форма проведения СРО			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения		
		география														
		Рекреационная и туристская география												28		систематизация полученных знаний
		Контрольная точка 3.			1	Контрольная работа										
	География видов и типов туризма мира	- география туристских потоков мира и России - география делового, познавательного			2	Работа с контурными картами, номенклатура								6		систематизация полученных знаний, подготовка презентаций



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения	
		о, развлекательного, спортивного, событийного, приключенческого, религиозного, экологического, лечебно-оздоровительного, образовательного, купально-пляжного,													



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения					
		прочих видов и типов туризма	2	лекция											
	Туристское страноведение	Методология туристского страноведения. Туристское районирование и зонирование стран мира	2	Лекция-визуализация	1	Доклады с презентациями, обсуждение								30	Подготовка портфолио стран. Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий.
		Европа												14	Подготовка портфолио стран. Работа с дополнительной литературой.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
														Выполнение заданий.	
		Азия		лекция-визуализация										10	Работа с дополнительной литературой.
		Африка		Академическая лекция										18	Подготовка портфолио стран. Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий.
		Австралия и Океания		лекция-визуализация										12	Подготовка портфолио стран. Работа с дополнительной литературой.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
														Выполнение заданий.
		Северная Америка											12	Подготовка портфолио стран. Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий.
		Южная Америка											12	Подготовка портфолио стран. Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий.
		Россия											18	Подготовка портфолио стран. Работа с



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения			
																	дополнительной литературой. Выполнение заданий.
		Контрольная точка 4.			1	Комбинированная контрольная работа											



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369>
2. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460572>
3. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>
4. География туризма. Под ред. А.Ю. Александрова. М.: Аспект Пресс. 2014.
5. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма. М. КНОРУС. 2014

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью к разработке туристского продукта	все темы	Теоретические и методические основы дисциплины. Законы и закономерности природы и общества, географию туристских потоков по видам туризма, туристскую характеристику стран мира	Пользоваться теоретическим и методологическим аппаратом дисциплины, объяснять и пользоваться в практической деятельности законами и закономерностями природы и общества, давать туристскую характеристику страны и других территорий.	Навыками использования информационных технологий, работы с литературным и и другими источниками информации



2	ПК-6	Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности потребителей и (или) туристов	все темы	Методы обработки и анализа информации в сфере туризма	Использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности	Навыками поиска и обработки информации
3	ПК-8	Готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	все темы	Методы, используемые в прикладных исследованиях в туризме	Использовать прикладные исследования в профессиональной деятельности	Навыками проектирования как прикладного исследования для использования в профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их



подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (max 10 баллов)
 - 2 задание текущего контроля (max 10 баллов) **max**
 - 3 задание текущего контроля (max 10 баллов) **100 баллов**
 - 4 задание текущего контроля (max 35 баллов)

бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

Посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Всего 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится либо на последнем практическом занятии (зачет с оценкой или зачет), либо в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен). Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой или экзамена – указать конкретно что по данной дисциплине), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка «зачтено» (при зачете) или оценка, соответствующая набранному количеству баллов (при зачете с оценкой или экзамене) при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 4 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				



90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовл- но)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

В случае отсутствия студента по уважительной причине на занятии (болезнь, подтвержденная медицинской справкой или участие в общеуниверситетском мероприятии, подтвержденное справкой от проректора по учебной работе, проректора по научно-исследовательской работе, проректора по воспитательной работе или справкой от декана факультета), заместитель декана факультета вносит изменения (заменяя отметку “н” на специальный знак “@”) в журнале учета посещаемости и успеваемости в соответствующие даты. Таким образом, при расчете баллов за посещаемость отсутствие студента в эти дни не учитывается. При этом все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Основы физической географии в туризме	Тестирование	Тест из 20 вопросов, каждый верный ответ дает 0,5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Для получения положительной оценки необходимо выполнить не менее 10 заданий.
	Основы	Тестирование	Тест из 20 вопросов, каждый



	общественной географии в туризме		верный ответ дает 0,5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Для получения положительной оценки необходимо выполнить не менее 10 заданий.
	Основы природно-общественной географии в туризме	Комбинированная контрольная: 2 письменных вопроса и тестовые вопросы	Работа оценивается по 10 бальной системе в зависимости от правильности, полноты и точности ответов.
	География видов и типов туризма мира Туристское страноведение	Комбинированная контрольная: 2 письменных вопроса и тестовые вопросы	Работа оценивается по 35 бальной системе в зависимости от правильности, полноты и точности ответов.
В каждом из 4 отрезков обучающиеся должны выполнить задания, выполнение которых в сумме предполагает получение 65 баллов. Не выполнение задания засчитывается как долг и подлежит исправлению.			

Примерные вопросы и задания для контроля:

Примерные задания:

1. Туристская характеристика страны или другой территории по заданному алгоритму.
2. На географическом диктанте (сдаче номенклатуры) преподавателем называются по 20 объектов, которые обучающиеся должны отметить на контурных картах и при необходимости дать характеристику.
3. Выделяется 2 группы проектировщиков (по 5-6 человек), остальные получают различные общественные роли (пенсионеры, инвесторы, студенты, школьники, молодые родители и т.д.), с позиций которых они защищают интересы данной группы людей, затронутые в проекте. Проектировщики же готовят проект (туристской базы отдыха) и презентуют его перед общественностью. Преподаватель выступает в качестве эксперта.
4. Подготовка презентаций по тематикам практического занятия по следующим блокам: название, актуальность, суть явления, причины явления, взгляды на проблему, пути решения проблемы.
5. Подготовка портфолио страны по заданному алгоритму и набору и форме информационных блоков.
6. Подготовка и выступление с презентацией на страны и регионы мира, по типам аттракций.

Примерные вопросы:

1. Туристская характеристика макрорайона Балтия.
2. Туристская характеристика макрорайона Польша.
3. Туристская характеристика макрорайона Центральный Восточно-Европейский.
4. Туристская характеристика макрорайона Причерноморский.



5. Туристская характеристика Северной зоны.
6. Туристская характеристика макрорайона Британия.
7. Туристская характеристика Альпийского макрорайона.
8. Туристская характеристика Французского макрорайона.
9. Туристская характеристика стран Бенилюкса.
10. Туристская характеристика Германии.
11. Туристская характеристика Адриатического макрорайона.
12. Туристская характеристика Пиренейского макрорайона.
13. Туристская характеристика Апеннинно-Мальтийского макрорайона.
14. Туристская характеристика макрорайона Южная Франция.
15. Факторы климатообразования
16. Природная зональность и аazonальность.
17. Строение географической оболочки Земли.
18. Расселение населения мира. Демографическая ситуация в мире.
19. Экономическая типология стран мира.
20. Уровень жизни населения в странах мира.
21. Международные интеграции.
22. Этногенез по Л. Гумилеву. География этносов.
23. Макроструктура рельефа Европы.
24. Географическое положение территории.
25. Внутреннее строение Земли. Форма и размеры Земли.
26. География религий. География рас.
27. Современные цивилизации и их география.
28. Вертикально-ярусное строение океанов. Широтная зональность океанов.
29. Характеристика Юго-Западной Азиатской туристской зоны
30. Характеристика Южной Азиатской туристской зоны.
31. Характеристика Юго-Восточной Азиатской туристской зоны.
32. Характеристика Восточной Азиатской туристской зоны.
33. Характеристика Центральной Азиатской туристской зоны.
34. Характеристика Северной Африканской туристской зоны.
35. Характеристика Тропической Африканской туристской зоны.
36. Характеристика Австралийской туристской зоны.
37. Характеристика туристской зоны Новая Зеландия.
38. Характеристика туристской зоны Океания.
39. Характеристика туристской зоны Восток США.
40. Характеристика Тихоокеанской туристской зоны США.
41. Характеристика Центральной туристской зоны США.
42. Характеристика туристской зоны Юго-Восточное побережье США.
43. Характеристика туристской зоны Аляска.
44. Характеристика Гавайской туристской зоны.
45. Характеристика Канадской туристской зоны.
46. Характеристика Карибской туристской зоны.
47. Характеристика Южно-Американской туристской зоны.
48. Характеристика Антарктической туристской зоны.
49. Характеристика Арктической туристской зоны.
50. Туристско-рекреационный потенциал Белоруссии, Украины и Молдавии.
51. Туристско-рекреационный потенциал стран Закавказья.
52. Туристско-рекреационный потенциал азиатских стран СНГ.
53. Характеристика туристского района России: Европейский Север.



54. Характеристика Северо-Западного туристского района России.
55. Характеристика туристского района России: Европейский Центр.
56. Характеристика туристского района России: Волга и Приволжье.
57. Характеристика туристского района России: Европейский Юг.
58. Характеристика Уральского туристского района России.
59. Характеристика туристского района России: Западная Сибирь.
60. Характеристика туристского района России: Восточная Сибирь.
61. Характеристика туристского района России: Дальний Восток.
62. География лечебно-оздоровительного туризма мира.
63. География познавательного туризма мира.
64. География приключенческого туризма мира.
65. География экологического туризма мира.
66. География рурального туризма мира.
67. География развлекательного туризма мира.
68. География религиозного туризма мира.
69. География спортивно-оздоровительного туризма мира.
70. География делового туризма мира.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать



механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)	max 100 баллов
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:	
работа в аудитории, СРС (max 40 баллов)	
аттестации (max 30 баллов)	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369>
2. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460572>
3. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>
4. География туризма. Под ред. А.Ю. Александрова. М.: Аспект Пресс. 2014.
5. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма. М. КНОРУС. 2014

8.2. Дополнительная литература

1. Шимова О.С. Основы устойчивого туризма. М: НИЦ Инфра-М, 2013. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406118>
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391978>
3. Можаяева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>
4. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. М, 2014-432 с.



8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. - www.znanium.com – электронно-библиотечная система
2. - www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Академическая лекция - это традиционно вузовская учебная лекция. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Лекция-визуализация Чтение лекции-визуализации сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных визуальных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Эти материалы должны обеспечивать систематизацию имеющихся у слушателей знаний, предъявление новой информации, задание проблемных ситуаций и возможные разрешения;

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

- практические занятия

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины, приобретение практических навыков овладения



методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде презентаций и докладов, а также эссе и рефератов. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области сервиса на предприятиях технического сервиса автомобилей.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

Работа с контурными картами

Доклады с презентациями, обсуждение

Тестирование

- самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Туристское регионоведение и страноведение», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

– овладение фундаментальными знаниями;

– наработка профессиональных навыков;

– приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

– формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

– приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему,

- подготовка презентаций по определенным вопросам;

- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;

- подготовка графического материала по заданной теме.



10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, ноутбук ASUS, проектор Acer, телевизор Sony Bravia.
Практические занятия	Учебная аудитория: комплект карт, комплект печатных материалов, комплект видеоматериалов, экран, проектор
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал библиотеки филиала с выходом в Интернет Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерами, принтером, магнитно-маркерной доской