



УТВЕРЖДЕНО:
советом филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» в
г. Махачкале
Протокол № 3/1 от «30» октября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *43.03.03 Гостиничное дело*

направленность (профиль): *Гостиничный бизнес*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: 2024

Разработчики:

Должность	ученая степень и звание, ФИО
Преподаватель	Омаров А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена Директором ОПОП:

Должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	К.фн Курбанова А.М.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Гостиничный бизнес» и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: физическая культура.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья; овладением знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; достижением оптимального уровня физических и психологических качеств; умением использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Отдельный модуль программы охватывает вопросы, связанные с теорией и практикой активных видов туризма.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется для студентов очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 18 недель: контактная работа обучающихся с преподавателем 36 часов и на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 18 недель: контактная работа обучающихся с преподавателем 36 часов и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе вводные и традиционные лекции; практические занятия в форме учебно-тренировочных занятий; групповые и индивидуальные консультации.

Преподавание дисциплины ведется для студентов заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре - контактная работа обучающихся с преподавателем 8 часов, самостоятельная работа обучающихся 28 часов; и на 1 курсе во 2 семестре - контактная работа обучающихся с преподавателем 8 часов, самостоятельная работа обучающихся 28 часов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: традиционные лекции; практические занятия в форме разработки индивидуальной карты здоровья, индивидуальных презентаций студентов, защиты группового проекта в виде презентации, тестирования; групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и сдачи нормативов; и промежуточная аттестация в форме зачета (1,2 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту;
- Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом;
- Виды и тенденции развития туризма
- Технология обслуживания в индустрии гостеприимства.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Гостиничный бизнес» и относится к обязательной части программы

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: физическая культура.

Приступая к занятиям физической культурой, студент опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. Для этого студент должен владеть основными методами физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к выполнению основных упражнений и комплексов упражнений по гимнастике, легкой атлетике и наиболее распространенных спортивных игр.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;
- систему спорта, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладную физическую подготовку студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);



- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на изучение многих дисциплин, создает устойчивую мотивацию и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, достижению установленного уровня психофизической подготовленности и во многом способствовать их усвоению.

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту;
- Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом;
- Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом;
- Технология обслуживания в индустрии гостеприимства.

В рамках компетентного подхода дисциплина «Физическая культура и спорт» начинает формирование компетенции УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 часа.

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			1	2
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
	в том числе:			-
1.1	Занятия лекционного типа	32	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	32	16	16
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	32	16	16
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	2	2
		Зачет	Зачет	Зачет



2	Самостоятельная работа обучающихся			
3	Общая трудоемкость	час	72	36
		з.е.	2	1

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			1	2
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	8	8
	в том числе:	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	4	2	2
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4	2	2
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	2	2
		Зачет	Зачет	Зачет
2	Самостоятельная работа обучающихся	56	28	28
3	Общая трудоемкость	час	72	36
		з.е.	2	1



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Консультации, акад. часов
1 курс 1 семестр						
Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья	Тема 1 История развития физической культуры и спорта	2	вводная			
	Тема 1.1 Развитие общей выносливости (легкая атлетика). <i>Первая контрольная точка</i>			4	Учебно-тренировочные занятия Сдача нормативов	
	Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья	4	традиционная			
	Тема 2.1. Развитие силовых качеств (легкая атлетика) <i>Вторая контрольная точка.</i>			4	Учебно-тренировочные занятия Сдача нормативов	
Средства фи-	Тема 3. Физическая культура и спорт в профессиональ-	4	традиционная			



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Консультации, акад. часов
физической культуры в регулировании работоспособности	ной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента					
	Тема 3.1. Развитие скорости (легкая атлетика). <i>Третья контрольная точка</i>			2	Учебно-тренировочные занятия Сдача нормативов	
	Тема 3.2. Развитие скоростно-силовых качеств (легкая атлетика)			2	Учебно-тренировочные занятия	
	Тема 4 Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	4	традиционная			
	Тема 4.1. Развитие тонко-координационных способностей			2	Учебно-тренировочные занятия	
	Тема 5. Психофизиологические основы учебного и про-	2	традицион-			



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Консультации, акад. часов
	изводственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности		ная			
	Развитие общей выносливости <i>Тестирование «Четвертая контрольная точка»</i>			2	Учебно-тренировочные занятия Тестирование	
	Консультация					2
	Промежуточная аттестация (зачет)					2
1 курс 2 семестр						
Физическая подготовка в профессиональной деятельности	Тема 6 Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	2	традиционная			
	Тема 6.1. Совершенствование развития общей выносливости			4	Учебно-тренировочные занятия	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Консультации, акад. часов
Наименование разделов	Тема 7 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	4	традиционная			
	Тема 7.1. Совершенствование развития силовых качеств. <i>Первая контрольная точка</i>			4	Учебно-тренировочные занятия Сдача нормативов	
	Тема 7.2. Совершенствование развития скорости <i>Вторая контрольная точка</i>			2	Учебно-тренировочные занятия Сдача нормативов	
Методические основы функциональной подготовки	Тема 8 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	4	традиционная			
	Тема 8.1. Совершенствование развития скоростно-силовых качеств			2	Учебно-тренировочные занятия	
	Тема 8.2. Совершенствование развития тонко-			2	Учебно-тренировочные занятия	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Консультации, акад. часов
	координационных способностей. <i>Третья контрольная точка</i>				Сдача нормативов	
Методические основы функциональной подготовленности	Тема 9 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	традиционная			
	Тема 10 Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).	2	традиционная			
	Тема 11. Методические рекомендации для освоения и сдачи норм комплекса ГТО	2	традиционная			
	Тема 12. Совершенствование развития общей выносливости. <i>Тестирование «Четвертая контрольная точка»</i>			2	Учебно-тренировочные занятия Тестирование студентов	
	Консультация					2



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Консультации, акад. часов
	Промежуточная аттестация (зачет)					2



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академ. часов	Форма проведения консультации СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия			
1 курс 1 семестр									
	Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья	Тема 1 История развития физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1	традиционная				13	повышение физической и умственной работоспособности применяя комплекс упражнений. подготовка индивидуальной презентации
		Тема 1.1 Методика определения и оценка физического здоровья студентов. «Первая контрольная точка»			0,5	решение ситуационных задач		1	Проработка теоретического материала
		Тема 1.2. Значение физической тренированности для адаптации организма человека к различным условиям внешней среды. «Вторая контрольная точка»			0,5	Презентации студентов		12	Подготовка группового проекта
	Средства физической культуры	Тема 2. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное разви-	1	традиционная				1	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	туры в регулировании работоспособности	тие личности студента								
		Тема 2.1. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. «Третья контрольная точка»			0,5	защита группового проекта в виде презентации студентов			1	Проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
		Тестирование «Четвертая контрольная точка»			0,5	тестирование				
		Консультация					2			
		Промежуточная аттестация (зачет)					2			
1 курс 2 семестр										
	Физическая подготовка в профессиональной деятельности	Тема 1 Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	0,5	традиционная					12	повышение физической и умственной работоспособности применяя комплекс упражнений. подготовка индивидуальной презентации

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	тельности	Тема 1.1. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы) «Первая контрольная точка»			0,5	разработка индивидуальной карты здоровья			1	Проработка теоретического материала
	Методические основы функциональной подготовленности	Тема 2 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль	0,5	традиционная					12	Подготовка группового проекта
		Тема 2.1. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. «Вторая контрольная точка»			0,5	Презентации студентов			1	Проработка теоретического материала
		Тема 3 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1	традиционная					1	Проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академ. часов	Форма проведения консультации СРО, академ. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия				
		Тема 3.2. Способы сохранения здоровья ЛФК, вредных привычек, физические упражнения. «Третья контрольная точка»			0,5	защита группового проекта в виде презентации студентов			1	Проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
		Тестирование «Четвертая контрольная точка»			0,5	Тестирование студентов				
		Консультация					2			
		Промежуточная аттестация (зачет)					2			

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 16 из 145

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для студентов очной формы обучения:

* Согласно учебному плану кол-во часов для самостоятельной работы не предусмотрено.

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад. час.	Учебно-методическое обеспечение
1 курс 1 семестр		
1	Тема 1 История развития физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья (26 часов)	Основная литература 1. Виленский, М.Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL:https://old.book.ru/book/942846 2. Физическая культура: учебно-методическое пособие/ Ю.С. Филиппова. Москва: ИНФРА_М. 2021. 201с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=375836 3. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150 4. Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие/ Н.А. Лопатин, А.И. Шульгин, Кемеров. гос. Ин-т культуры. Кемерово: 2019, 99с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=361109
2	Тема 2. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента (2 часа)	Дополнительная литература 1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 2. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 17 из 145

		http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620 3. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638 4. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. — М.: ИНФРА-М, 2017 - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/567347 .
1 курс 2 семестр		
3	Тема 1 Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности (13 часов)	Основная литература 5. Виленский, М.Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://old.book.ru/book/942846 6. Физическая культура: учебно-методическое пособие/ Ю.С. Филиппова. Москва: ИНФРА_М. 2021. 201с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=375836 7. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150 8. Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие/ Н.А. Лопатин, А.И. Шульгин, Кемеров. гос. Ин-т культуры. Кемерово: 2019, 99с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=361109 Дополнительная литература 5. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 6. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим до-
4	Тема 2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль (13 часов)	
5	Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств (2часа)	

		ступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620 7. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638 8. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. — М.: ИНФРА-М, 2017 - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/567347
--	--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора достижения компетенции)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья; Средства физической культуры в регулировании работоспособности; Физическая подготовка в профессиональной деятельности; Методические основы функциональной подготовленности	- основы физической культуры и здорового образа жизни;	- применять методы физической культуры и спорта для укрепления здоровья; - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	- знаниями достижения оптимального уровня физических и психологических качеств
	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физиче-	Физическая культура и спорт в обеспечении здо-	- законы здорового образа жиз-	- поддерживать должный уровень физической	- навыками физической подготовки для обеспечения



		ской подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ровья; Средства физической культуры в регулировании работоспособности; Физическая подготовка в профессиональной деятельности; Методические основы функциональной подготовки	ни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни в целях эффективного выполнения своих должностных обязанностей на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания	полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни в целях эффективного выполнения своих должностных обязанностей на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания
	УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья; Средства физической культуры в регулировании работоспособности; Физическая подготовка в профессиональной деятельности; Методические основы функциональной подготовки	- основы тайм-менеджмента, особенности планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности не только в современных условиях своей жизнедеятельности, но и на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания	- применять знания из области тайм-менеджмента, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности не только в современных условиях своей жизнедеятельности, но и на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания	- навыками в применении знаний из области тайм-менеджмента, планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности не только в современных условиях своей жизнедеятельности, но и на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания
	УК-7.3	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных си-	Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья; Средства физиче-	- нормы здорового образа жизни в различных жизненных	- соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жиз-	- навыками в применении норм здорового образа жизни в различных жизненных

		туациях и в профессиональной деятельности	ской культуры в регулировании работоспособности; Физическая подготовка в профессиональной деятельности; Методические основы функциональной подготовки	ситуациях и в профессиональной деятельности	ях и в профессиональной деятельности	ситуациях и в профессиональной деятельности
--	--	---	---	---	--------------------------------------	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Умение применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике;</p> <p>Владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	Тестирование Сдача нормативов	<p>Студент продемонстрировал знание основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике;</p> <p>Студент демонстрирует владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	Завершение обучения способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>Знать:</p> <p>- законы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни в целях</p>	Тестирование Сдача нормативов	<p>Студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- законы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни в целях эффективного</p>	Завершение обучения – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни



<p>эффективного выполнения своих должностных обязанностей на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни в целях эффективного выполнения своих должностных обязанностей на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания		<p>выполнения своих должностных обязанностей на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни в целях эффективного выполнения своих должностных обязанностей на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы тайм-менеджмента, особенности планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности не только в современных условиях своей жизнедеятельности, но и на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять знания из области тайм-менеджмента, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности не только в современных условиях своей жизнедеятельности, но и на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками в применении знаний из области тайм-менеджмента, планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности не только в современ-	<p>Тестирование Сдача нормативов</p>	<p>Студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы тайм-менеджмента, особенности планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности не только в современных условиях своей жизнедеятельности, но и на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять знания из области тайм-менеджмента, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности не только в современных условиях своей жизнедеятельности, но и на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками в применении знаний из области тайм-менеджмента, планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности не только в современных условиях своей жизнедеятельности, но и на	<p>Завершение обучения – способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 22 из 145</i>

ных условиях своей жизнедеятельности, но и на предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания.		предприятиях сферы индустрии гостеприимства и общественного питания.	
Знать: - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: - соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками в применении норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Тестирование Сдача нормативов	Студент должен: Знать: - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: - соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками в применении норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Завершение обучения – способность соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТиС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Для студентов очной формы обучения
Средство оценивания - сдача нормативов

1 курс 1 семестр

За сдачу нормативов по общей выносливости - студент получает от 0 до 15 баллов (11-15 – нормативов сдан согласно требований к возрастной группе, 6-10 – норматив сдан за меньший период времени, 1-5 – норматив сдан, но какие-то элементы выполнены неверно, 0 – норматив не сдан).

За сдачу нормативов на развитие силовых качеств - студент получает от 0 до 10 баллов (7-10 – нормативов сдан согласно требований к возрастной группе, 4-6 – норматив сдан с небольшими замечаниями, 1-3 – норматив сдан, но какие-то элементы выполнены неверно, 0 – норматив не сдан).



За сдачу нормативов на развитие скорости - студент получает от 0 до 10 баллов (7-10 – нормативов сдан согласно требований к возрастной группе, 4-6 – норматив сдан за меньший период времени, 1-3 – норматив сдан, но какие-то элементы выполнены неверно, 0 – норматив не сдан).

1 курс 2 семестр

За сдачу нормативов на развитие силовых качеств - студент получает от 0 до 10 баллов (7-10 – нормативов сдан согласно требований к возрастной группе, 4-6 – норматив сдан с небольшими замечаниями, 1-3 – норматив сдан, но какие-то элементы выполнены неверно, 0 – норматив не сдан).

За сдачу нормативов на развития скорости - студент получает от 0 до 15 баллов (11-15 – нормативов сдан согласно требований к возрастной группе, 6-10 – норматив сдан за меньший период времени, 1-5 – норматив сдан, но какие-то элементы выполнены неверно, 0 – норматив не сдан).

За сдачу нормативов на развития прыжковых качеств - студент получает от 0 до 10 баллов (7-10 – нормативов сдан согласно требований к возрастной группе, 4-6 – норматив сдан с небольшими замечаниями, 1-3 – норматив сдан, но какие-то элементы выполнены неверно, 0 – норматив не сдан).

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Для студентов заочной формы обучения:

Средство оценивания – индивидуальная карта здоровья

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none">– практическая работа выполнена в полном объеме, заполнены все таблицы, произведены расчеты;– развернуто написаны выводы по практической работе;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;– точно используется терминология;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none">– практическая работа выполнена в полном объеме, заполнены все таблицы, произведены расчеты;– кратко написаны выводы по практической работе;– продемонстрировано умение анализи-	<ul style="list-style-type: none">– дает полные ответы на теоретические вопросы, но допускает некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;



«4»	<p>ровать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеются небольшие недостатки	<ul style="list-style-type: none">– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none">– практическая работа выполнена, заполнены все таблицы, но расчеты не расписаны;– выводы по практической работе не написаны;– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– практическая работа выполнена, но таблицы заполнены не в полном объеме, выводы не написаны;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2 (менее 3 баллов)
51% - 70%	3 (4-5 баллов)
71% - 85%	4 (6-7 баллов)
86% - 100%	5 (8-10 баллов)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 25 из 145

Средство оценивания – индивидуальная презентация

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при защите индивидуальных презентаций

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальность темы и новизна предлагаемых решений. - Практическая направленность работы - Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность к защите - Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решении - Качество оформления, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков - Представление презентации: культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (8 – 10) баллов	Раскрытие темы и новизна предлагаемых решений. Высокое качество оформления и представления презентации. Использовано более четырех источников информации.
«4», если (5 – 7) баллов	Тема презентации раскрыта не полностью. Использовано 2-4 источника информации. Автор аргументировано отвечает на вопросы, достаточно свободно владеет материалом, но допускает небольшие ошибки.
«3», если (1 – 4) баллов	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора. Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию. Использован только один источник информации. Иллюстративный материал отсутствует.
«2»	Презентация не представлена

Средство оценивания – групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при защите проектов

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальность темы и новизна предлагаемых решений. - Практическая направленность работы - Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность к защите - Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решении - Качество оформления, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков - Представление проекта: культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории
Показатели оценки	мах 15 баллов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 26 из 145

«5», если (10 – 15) баллов	Раскрытие темы и новизна предлагаемых решений. Высокое качество оформления и представления проекта. Использовано более четырёх источников информации.
«4», если (5 – 9) баллов	Тема проекта раскрыта не полностью. Использовано 2-4 источника информации. Автор аргументировано отвечает на вопросы, достаточно свободно владеет материалом, но допускает небольшие ошибки.
«3», если (1 – 4) баллов	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора. Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию. Использован только один источник информации. Иллюстративный материал отсутствует.
«2»	Проект не представлен

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Для студентов очной формы обучения

Средство оценивания - сдача нормативов

1 курс 1 семестр

Сдача нормативов по общей выносливости

Сдача нормативов на развитие силовых качеств

Сдача нормативов на развитие скорости

1 курс 2 семестр

Сдача нормативов на развитие силовых качеств.

Сдача нормативов на развития скорости.

Сдача нормативов на развития прыжковых качеств.

Для студентов заочной формы обучения

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 27 из 145

Для студентов очной формы обучения:

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1 курс 1 семестр		
Физическая культура в обеспечении здоровья	Сдача нормативов по общей выносливости	Сдача нормативов по общей выносливости – 15 баллов
Физическая культура в обеспечении здоровья Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Сдача нормативов на развитие силовых качеств	сдача нормативов на развитие силовых качеств – 10 баллов
Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Сдача нормативов на развитие скорости	сдача нормативов на развитие скорости – 10 баллов
	Тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
1 курс 2 семестр		
Физическая подготовка в профессиональной деятельности Методические основы функциональной подготовленности	Сдача нормативов на развития силовых качеств	сдача нормативов на развитие силовых качеств– 10 баллов
Методические основы функциональной подготовленности	Сдача нормативов на развития скорости	сдача нормативов на развитие скорости – 15 баллов
	Сдача нормативов на развития прыжковых качеств	сдача нормативов на развитие прыжковых качеств – 10 баллов
	Тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

Для студентов заочной формы обучения:

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1 курс 1 семестр		
Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья	разработка индивидуальной карты здоровья	разработка индивидуальной карты здоровья и плана улучшения здоровья 10 баллов
Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья Средства физической культу-	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разрабо-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 28 из 145

ры в регулировании работоспособности		тантными схемами 10 баллов
Средства физической культуры в регулировании работоспособности	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 15 баллов
	Тесты	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
1 курс 2 семестр		
Физическая подготовка в профессиональной деятельности	разработка индивидуальной карты здоровья	разработка индивидуальной карты здоровья и плана улучшения здоровья 10 баллов
Методические основы функциональной подготовленности	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 15 баллов
	Тесты	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации для студентов очной формы обучения

1 курс 1 семестр

Первая контрольная точка – Сдача нормативов

Сдача нормативов по общей выносливости

Вторая контрольная точка – Сдача нормативов

Сдача нормативов на развитие силовых качеств

Третья контрольная точка – Сдача нормативов

Сдача нормативов на развитие скорости

№	Характеристика направленности тестов	Оценки в очках									
		Женщины					Мужчины				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно-силовую подготовленность: Бег 100 м. (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
	Прыжок в длину с места (см.)	190	180	170	160	150	250	240	230	223	215
2	Тест на силовую подготовленность: - поднимание (сед.) и										

	опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во. раз в минуту) - подтягивание на перекладине (кол-во раз)	60	50	40	30	20							
							15	12	9	7	5		
3	Тест на общую выносливость: - бег 500 м (мин, сек.) - бег 1 км. (мин, сек.)	2.15	2.30	2.45	2.55	3.00							
							4.00	4.15	4.35	4.55	5.00		
4.	<u>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</u> (кол-во раз)	20	20	15	15	10							
							40	40	35	30	25		
5.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической статье	+16	+11	+8	+6	>+5							
							+13	+7	+6	+5	>+5		

**Четвертая контрольная точка – Тестирование
(для студентов очной и заочной формы обучения)
ВАРИАНТ 1**

1. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
 - А) на гармоническое развитие человека;
 - Б) на формирование правильной осанки;
 - В) на всестороннее развитие физических качеств;
 - Г) на достижение высоких спортивных результатов.
2. К показателям физической подготовленности относятся:
 - А) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - Б) сила, быстрота, выносливость;
 - В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
 - Г) артериальное давление, пульс;
3. К показателям физического развития относятся:
 - А) ловкость и прыгучесть.
 - Б) быстрота и выносливость;
 - В) рост и вес;
 - Г) сила и гибкость;
4. Гиподинамия – это следствие:
 - А) нехватки витаминов в организме;
 - Б) повышение двигательной активности человека;
 - В) понижения двигательной активности человека;
 - Г) чрезмерное питание.
5. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
 - А) 170-200 уд./мин.
 - Б) 150-170 уд./мин.;
 - В) 90-150 уд./мин.;
 - Г) 60-90 уд./мин.;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 30 из 145
---	---	------------------------------------

6. Динамометр служит для измерения показателей:
 - А) роста;
 - Б) силы воли;
 - В) жизненной емкости легких;
 - Г) силы кисти.
7. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
 - А) общеразвивающими;
 - Б) групповыми.
 - В) скоростно-силовыми;
 - Г) собственно-силовыми;
8. Бег по пересеченной местности называется:
 - А) марш-бросок;
 - Б) стипль-чез;
 - В) конкур.
 - Г) кросс;
9. Силовые способности:
 - А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - Б) способность противостоять утомлению;
 - В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
10. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:
 - А) адаптацией;
 - Б) акклиматизацией;
 - В) интеграцией;
 - Г) ассимиляцией;
11. Гармоничность физического развития является:
 - А) основные физические качества
 - Б) выносливость;
 - В) быстрота;
 - Г) сила;
12. Тестами для определения выносливости:
 - А) тест на сгибание рук;
 - Б) проба Ромберга;
 - В) тест Купера;
 - Г) упражнения на сгибания, разгибания туловища;
13. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
 - А) быстрое включение в работу;
 - Б) отсутствие разминки;
 - В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
14. Средствами воспитания выносливости является:
 - А) бег на длинные дистанции;
 - Б) бег на 100м;
 - В) прыжок в длину с разбега;
 - Г) толкание ядра.
15. Какое количество ккал. расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
 - А) 1500 ккал.;
 - Б) 6000 ккал. и выше;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 31 из 145
---	--	------------------------------------

- В) 3000 ккал.;
 Г) 2500 ккал.
16. Основные правила двигательной деятельности:
- А) езда на машине;
 Б) чтение книг;
 В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 Г) работа на компьютере.
17. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- А) в утренние часы;
 Б) в пределах 11-18 ч;
 В) в вечерние часы;
 Г) не зависят от времени суток.
18. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- А) увеличения объема занятий;
 Б) увеличения частоты занятий;
 В) увеличения интенсивности занятий;
 Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
19. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- А) локтевом суставе;
 Б) плечевом суставе;
 В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 Г) лучезапястном суставе.
20. Спорт – это:
- А) собственно соревновательная деятельность;
 Б) физическая культура;
 В) физическое воспитание;
 Г) туризм.
21. Характеристика врачебного контроля:
- А) контроль за артериальным давлением;
 Б) обеспечение организма питательными веществами;
 В) снижение иммунитета;
 Г) текущий и оперативный.
22. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- А) физическое воспитание;
 Б) лечебно-оздоровительная система;
 В) рекреативная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 Г) все ответы верны.
23. Одним из основных средств физического воспитания является:
- А) физическая тренировка;;
 Б) физические упражнения;
 В) физическая нагрузка
 Г) урок физической культуры.
24. Выносливость как физические качества:
- А) способность преодолевать внешнее утомление;
 Б) способность долго спать;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 32 из 145
---	--	------------------------------------

- В) способность долго есть.
 Г) способность бегать на короткие дистанции;
25. Ловкость – это:
 А) способность к пению;
 Б) способность к танцам;
 В) способность быстро овладевать новыми движениями;
 Г) способность быстро бегать.
26. Гибкость –
 А) способность играть в шахматы;
 Б) способность выполнять большую нагрузку
 В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 Г) способность быстро ходить;
27. Физическая культура – это:
 А) рациональная двигательная деятельность;
 Б) занятие спортом;
 В) чтение литературы;
 Г) прогулки под луной.
28. Ценности физической культуры:
 А) игра в бадминтон;
 Б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 Г) прогулки на природе.
29. Что понимается под физической культурой личности?
 А) активное использование физических упражнений
 Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям;
30. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости часто-та сердечных сокращений в покое:
 А) 80-70 уд./мин.;
 Б) 70-60 уд./мин.;
 В) 60-50 уд./мин.
 Г) 50-40 уд/мин
31. Что такое здоровье:
 А) комплекс перечисленных качеств;
 Б) физическое;
 В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 Г) психическое;
32. Закаливание – это:
 А) прогулка по местности в теплой одежде;
 Б) езда на автомашине при закрытых окнах;
 В) чтение у камина;
 Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
33. Принципы здорового образа жизни:
 А) недостаток двигательной деятельности;
 Б) употребление курения;
 В) улучшать физическую подготовленность;
 Г) соблюдение правил здорового образа

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 33 из 145
---	--	------------------------------------

ВАРИАНТ 2

1. Закаливание – это:
 - А) прогулка по местности в теплой одежде;
 - Б) езда на автомашине при закрытых окнах;
 - В) чтение у камина;
 - Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
2. Принципы здорового образа жизни:
 - А) недостаток двигательной деятельности;
 - Б) употребление курения;
 - В) улучшать физическую подготовленность;
 - Г) соблюдение правил здорового образа
3. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
 - А) на гармоническое развитие человека;
 - Б) на формирование правильной осанки;
 - В) на всестороннее развитие физических качеств;
 - Г) на достижение высоких спортивных результатов.
4. К показателям физической подготовленности относятся:
 - А) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - Б) сила, быстрота, выносливость;
 - В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
 - Г) артериальное давление, пульс;
5. К показателям физического развития относятся:
 - А) ловкость и прыгучесть.
 - Б) быстрота и выносливость;
 - В) рост и вес;
 - Г) сила и гибкость;
6. Гиподинамия – это следствие:
 - А) нехватки витаминов в организме;
 - Б) повышение двигательной активности человека;
 - В) понижения двигательной активности человека;
 - Г) чрезмерное питание.
7. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
 - А) 170-200 уд./мин.
 - Б) 150-170 уд./мин.;
 - В) 90-150 уд./мин.;
 - Г) 60-90 уд./мин.;
8. Динамометр служит для измерения показателей:
 - А) роста;
 - Б) силы воли;
 - В) жизненной емкости легких;
 - Г) силы кисти.
9. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
 - А) общеразвивающими;
 - Б) групповыми.
 - В) скоростно-силовыми;
 - Г) собственно-силовыми;
10. Бег по пересеченной местности называется:



- А) марш-бросок;
 - Б) стипль-чез;
 - В) конкур.
 - Г) кросс;
11. Силовые способности:
- А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - Б) способность противостоять утомлению;
 - В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
12. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:
- А) адаптацией;
 - Б) акклиматизацией;
 - В) интеграцией;
 - Г) ассимиляцией;
13. Гармоничность физического развития является:
- А) основные физические качества
 - Б) выносливость;
 - В) быстрота;
 - Г) сила;
14. Тестами для определения выносливости:
- А) тест на сгибание рук;
 - Б) проба Ромберга;
 - В) тест Купера;
 - Г) упражнения на сгибания, разгибания туловища;
15. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- А) быстрое включение в работу;
 - Б) отсутствие разминки;
 - В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
16. Средствами воспитания выносливости является:
- А) бег на длинные дистанции;
 - Б) бег на 100м;
 - В) прыжок в длину с разбега;
 - Г) толкание ядра.
17. Какое количество ккал. расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- А) 1500 ккал.;
 - Б) 6000 ккал. и выше;
 - В) 3000 ккал.;
 - Г) 2500 ккал.
18. Основные правила двигательной деятельности:
- А) езда на машине;
 - Б) чтение книг;
 - В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - Г) работа на компьютере.
19. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- А) в утренние часы;
 - Б) в пределах 11-18 ч;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 35 из 145
---	--	------------------------------------

- В) в вечерние часы;
 Г) не зависят от времени суток.
20. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- А) увеличения объема занятий;
 - Б) увеличения частоты занятий;
 - В) увеличения интенсивности занятий;
 - Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
21. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- А) локтевом суставе;
 - Б) плечевом суставе;
 - В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 - Г) лучезапястном суставе.
22. Спорт – это:
- А) собственно соревновательная деятельность;
 - Б) физическая культура;
 - В) физическое воспитание;
 - Г) туризм.
23. Характеристика врачебного контроля:
- А) контроль за артериальным давлением;
 - Б) обеспечение организма питательными веществами;
 - В) снижение иммунитета;
 - Г) текущий и оперативный.
24. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- А) физическое воспитание;
 - Б) лечебно-оздоровительная система;
 - В) рекреативная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - Г) все ответы верны.
25. Одним из основных средств физического воспитания является:
- А) физическая тренировка;;
 - Б) физические упражнения;
 - В) физическая нагрузка
 - Г) урок физической культуры.
26. Выносливость как физические качества:
- А) способность преодолевать внешнее утомление;
 - Б) способность долго спать;
 - В) способность долго есть.
 - Г) способность бегать на короткие дистанции;
27. Ловкость – это:
- А) способность к пению;
 - Б) способность к танцам;
 - В) способность быстро овладевать новыми движениями;
 - Г) способность быстро бегать.
28. Гибкость –
- А) способность играть в шахматы;
 - Б) способность выполнять большую нагрузку
 - В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 36 из 145
---	---	------------------------------------

- Г) способность быстро ходить;
29. Физическая культура – это:
- А) рациональная двигательная деятельность;
 - Б) занятие спортом;
 - В) чтение литературы;
 - Г) прогулки под луной.
30. Ценности физической культуры:
- А) игра в бадминтон;
 - Б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 - В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - Г) прогулки на природе.
31. Что понимается под физической культурой личности?
- А) активное использование физических упражнений
 - Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям;
32. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
- А) 80-70 уд./мин.;
 - Б) 70-60 уд./мин.;
 - В) 60-50 уд./мин.
 - Г) 50-40 уд/мин
33. Что такое здоровье:
- А) комплекс перечисленных качеств;
 - Б) физическое;
 - В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 - Г) психическое;

ВАРИАНТ 3

- 1.. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
- А) 80-70 уд./мин.;
 - Б) 70-60 уд./мин.;
 - В) 60-50 уд./мин.
 - Г) 50-40 уд/мин
2. Что такое здоровье:
- А) комплекс перечисленных качеств;
 - Б) физическое;
 - В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 - Г) психическое;
3. Закаливание – это:
- А) прогулка по местности в теплой одежде;
 - Б) езда на автомашине при закрытых окнах;
 - В) чтение у камина;
 - Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
4. Принципы здорового образа жизни:
- А) недостаток двигательной деятельности;
 - Б) употребление курения;



- В) улучшать физическую подготовленность;
Г) соблюдение правил здорового образа
5. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- А) на гармоническое развитие человека;
Б) на формирование правильной осанки;
В) на всестороннее развитие физических качеств;
Г) на достижение высоких спортивных результатов.
6. К показателям физической подготовленности относятся:
- А) рост, вес, окружность грудной клетки;
Б) сила, быстрота, выносливость;
В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
Г) артериальное давление, пульс;
7. К показателям физического развития относятся:
- А) ловкость и прыгучесть.
Б) быстрота и выносливость;
В) рост и вес;
Г) сила и гибкость;
8. Гиподинамия – это следствие:
- А) нехватки витаминов в организме;
Б) повышение двигательной активности человека;
В) понижения двигательной активности человека;
Г) чрезмерное питание.
9. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- А) 170-200 уд./мин.
Б) 150-170 уд./мин.;
В) 90-150 уд./мин.;
Г) 60-90 уд./мин.;
10. Динамометр служит для измерения показателей:
- А) роста;
Б) силы воли;
В) жизненной емкости легких;
Г) силы кисти.
11. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
- А) общеразвивающими;
Б) групповыми.
В) скоростно-силовыми;
Г) собственно-силовыми;
12. Бег по пересеченной местности называется:
- А) марш-бросок;
Б) стипль-чез;
В) конкур.
Г) кросс;
13. Силовые способности:
- А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
Б) способность противостоять утомлению;
В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
14. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 38 из 145
---	--	------------------------------------

- А) адаптацией;
 - Б) акклиматизацией;
 - В) интеграцией;
 - Г) ассимиляцией;
15. Гармоничность физического развития является:
- А) основные физические качества
 - Б) выносливость;
 - В) быстрота;
 - Г) сила;
16. Тестами для определения выносливости:
- А) тест на сгибание рук;
 - Б) проба Ромберга;
 - В) тест Купера;
 - Г) упражнения на сгибания, разгибания туловища;
17. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- А) быстрое включение в работу;
 - Б) отсутствие разминки;
 - В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
18. Средствами воспитания выносливости является:
- А) бег на длинные дистанции;
 - Б) бег на 100м;
 - В) прыжок в длину с разбега;
 - Г) толкание ядра.
19. Какое количество ккал. расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- А) 1500 ккал.;
 - Б) 6000 ккал. и выше;
 - В) 3000 ккал.;
 - Г) 2500 ккал.
20. Основные правила двигательной деятельности:
- А) езда на машине;
 - Б) чтение книг;
 - В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - Г) работа на компьютере.
21. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- А) в утренние часы;
 - Б) в пределах 11-18 ч;
 - В) в вечерние часы;
 - Г) не зависят от времени суток.
22. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- А) увеличения объема занятий;
 - Б) увеличения частоты занятий;
 - В) увеличения интенсивности занятий;
 - Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
23. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- А) локтевом суставе;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 39 из 145
---	--	------------------------------------

- Б) плечевом суставе;
 В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 Г) лучезапястном суставе.
24. Спорт – это:
 А) собственно соревновательная деятельность;
 Б) физическая культура;
 В) физическое воспитание;
 Г) туризм.
25. Характеристика врачебного контроля:
 А) контроль за артериальным давлением;
 Б) обеспечение организма питательными веществами;
 В) снижение иммунитета;
 Г) текущий и оперативный.
26. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
 А) физическое воспитание;
 Б) лечебно-оздоровительная система;
 В) рекреативная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 Г) все ответы верны.
27. Одним из основных средств физического воспитания является:
 А) физическая тренировка;;
 Б) физические упражнения;
 В) физическая нагрузка
 Г) урок физической культуры.
28. Выносливость как физические качества:
 А) способность преодолевать внешнее утомление;
 Б) способность долго спать;
 В) способность долго есть.
 Г) способность бегать на короткие дистанции;
29. Ловкость – это:
 А) способность к пению;
 Б) способность к танцам;
 В) способность быстро овладевать новыми движениями;
 Г) способность быстро бегать.
30. Гибкость –
 А) способность играть в шахматы;
 Б) способность выполнять большую нагрузку
 В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 Г) способность быстро ходить;
31. Физическая культура – это:
 А) рациональная двигательная деятельность;
 Б) занятие спортом;
 В) чтение литературы;
 Г) прогулки под луной.
32. Ценности физической культуры:
 А) игра в бадминтон;
 Б) кино, театры, дискотеки, музеи;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 40 из 145

- В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
- Г) прогулки на природе.
33. Что понимается под физической культурой личности?
- А) активное использование физических упражнений
- Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
- В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям;
- Г) 50-40 уд/мин

ВАРИАНТ 4

1. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
- А) 80-70 уд./мин.;
- Б) 70-60 уд./мин.;
- В) 60-50 уд./мин.
- Г) 50-40 уд/мин
2. Что такое здоровье:
- А) комплекс перечисленных качеств;
- Б) физическое;
- В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
- Г) психическое.
3. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
- А) 80-70 уд./мин.;
- Б) 70-60 уд./мин.;
- В) 60-50 уд./мин.
- Г) 50-40 уд/мин
4. Что такое здоровье:
- А) комплекс перечисленных качеств;
- Б) физическое;
- В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
- Г) психическое;
5. Закаливание – это:
- А) прогулка по местности в теплой одежде;
- Б) езда на автомашине при закрытых окнах;
- В) чтение у камина;
- Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
6. Принципы здорового образа жизни:
- А) недостаток двигательной деятельности;
- Б) употребление курения;
- В) улучшать физическую подготовленность;
- Г) соблюдение правил здорового образа
7. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- А) на гармоническое развитие человека;
- Б) на формирование правильной осанки;
- В) на всестороннее развитие физических качеств;
- Г) на достижение высоких спортивных результатов.
8. К показателям физической подготовленности относятся:
- А) рост, вес, окружность грудной клетки;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 41 из 145

- Б) сила, быстрота, выносливость;
 В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
 Г) артериальное давление, пульс;
- 9.К показателям физического развития относятся:
 А) ловкость и прыгучесть.
 Б) быстрота и выносливость;
 В) рост и вес;
 Г) сила и гибкость;
- 10.Гиподинамия – это следствие:
 А) нехватки витаминов в организме;
 Б) повышение двигательной активности человека;
 В) понижения двигательной активности человека;
 Г) чрезмерное питание.
- 11.Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
 А) 170-200 уд./мин.
 Б) 150-170 уд./мин.;
 В) 90-150 уд./мин.;
 Г) 60-90 уд./мин.;
- 12.Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
 А) общеразвивающими;
 Б) групповыми.
 В) скоростно-силовыми;
 Г) собственно-силовыми;
- 13.Бег по пересеченной местности называется:
 А) марш-бросок;
 Б) стипль-чез;
 В) конкур.
 Г) кросс;
- 14.Силовые способности:
 А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 Б) способность противостоять утомлению;
 В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
- 15.Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:
 А) адаптацией;
 Б) акклиматизацией;
 В) интеграцией;
 Г) ассимиляцией;
- 16.Гармоничность физического развития является:
 А) основные физические качества
 Б) выносливость;
 В) быстрота;
 Г) сила;
- 17.Тестами для определения выносливости:
 А) тест на сгибание рук;
 Б) проба Ромберга;
 В) тест Купера;
 Г) упражнения на сгибания, разгибания туловища;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/>
		Лист 42 из 145

18. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- А) быстрое включение в работу;
 - Б) отсутствие разминки;
 - В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
19. Средствами воспитания выносливости является:
- А) бег на длинные дистанции;
 - Б) бег на 100м;
 - В) прыжок в длину с разбега;
 - Г) толкание ядра.
20. Какое количество ккал. расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- А) 1500 ккал.;
 - Б) 6000 ккал. и выше;
 - В) 3000 ккал.;
 - Г) 2500 ккал.
21. Основные правила двигательной деятельности:
- А) езда на машине;
 - Б) чтение книг;
 - В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - Г) работа на компьютере.
22. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- А) в утренние часы;
 - Б) в пределах 11-18 ч;
 - В) в вечерние часы;
 - Г) не зависят от времени суток.
23. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- А) увеличения объема занятий;
 - Б) увеличения частоты занятий;
 - В) увеличения интенсивности занятий;
 - Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
24. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- А) локтевом суставе;
 - Б) плечевом суставе;
 - В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 - Г) лучезапястном суставе.
25. Спорт – это:
- А) собственно соревновательная деятельность;
 - Б) физическая культура;
 - В) физическое воспитание;
 - Г) туризм.
26. Характеристика врачебного контроля:
- А) контроль за артериальным давлением;
 - Б) обеспечение организма питательными веществами;
 - В) снижение иммунитета;
 - Г) текущий и оперативный.
27. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 43 из 145
---	--	------------------------------------

- А) физическое воспитание;
 Б) лечебно-оздоровительная система;
 В) рекреативная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 Г) все ответы верны.
28. Одним из основных средств физического воспитания является:
 А) физическая тренировка;;
 Б) физические упражнения;
 В) физическая нагрузка
 Г) урок физической культуры.
28. Выносливость как физические качества:
 А) способность преодолевать внешнее утомление;
 Б) способность долго спать;
 В) способность долго есть.
 Г) способность бегать на короткие дистанции;
29. Ловкость – это:
 А) способность к пению;
 Б) способность к танцам;
 В) способность быстро овладевать новыми движениями;
 Г) способность быстро бегать.
30. Гибкость –
 А) способность играть в шахматы;
 Б) способность выполнять большую нагрузку
 В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 Г) способность быстро ходить;
31. Физическая культура – это:
 А) рациональная двигательная деятельность;
 Б) занятие спортом;
 В) чтение литературы;
 Г) прогулки под луной.
32. Ценности физической культуры:
 А) игра в бадминтон;
 Б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 Г) прогулки на природе.
33. Что понимается под физической культурой личности?
 А) активное использование физических упражнений
 Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям;

ВАРИАНТ 5

1. Ценности физической культуры:
 А) игра в бадминтон;
 Б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 Г) прогулки на природе.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 44 из 145
---	--	------------------------------------

2. Что понимается под физической культурой личности?
- А) активное использование физических упражнений
 - Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям;
3. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
- А) 80-70 уд./мин.;
 - Б) 70-60 уд./мин.;
 - В) 60-50 уд./мин.
 - Г) 50-40 уд/мин
4. Что такое здоровье:
- А) комплекс перечисленных качеств;
 - Б) физическое;
 - В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 - Г) психическое.
5. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
- А) 80-70 уд./мин.;
 - Б) 70-60 уд./мин.;
 - В) 60-50 уд./мин.
 - Г) 50-40 уд/мин
6. Что такое здоровье:
- А) комплекс перечисленных качеств;
 - Б) физическое;
 - В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 - Г) психическое;
7. Закаливание – это:
- А) прогулка по местности в теплой одежде;
 - Б) езда на автомашине при закрытых окнах;
 - В) чтение у камина;
 - Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
8. Принципы здорового образа жизни:
- А) недостаток двигательной деятельности;
 - Б) употребление курения;
 - В) улучшать физическую подготовленность;
 - Г) соблюдение правил здорового образа
9. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- А) на гармоническое развитие человека;
 - Б) на формирование правильной осанки;
 - В) на всестороннее развитие физических качеств;
 - Г) на достижение высоких спортивных результатов.
10. К показателям физической подготовленности относятся:
- А) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - Б) сила, быстрота, выносливость;
 - В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
 - Г) артериальное давление, пульс;
11. Гиподинамия – это следствие:
- А) нехватки витаминов в организме;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 45 из 145
---	--	------------------------------------

- Б) повышение двигательной активности человека;
 В) понижения двигательной активности человека;
 Г) чрезмерное питание.
12. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
 А) 170-200 уд./мин.
 Б) 150-170 уд./мин.;
 В) 90-150 уд./мин.;
 Г) 60-90 уд./мин.;
13. Динамометр служит для измерения показателей:
 А) роста;
 Б) силы воли;
 В) жизненной емкости легких;
 Г) силы кисти.
14. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
 А) общеразвивающими;
 Б) групповыми.
 В) скоростно-силовыми;
 Г) собственно-силовыми;
15. Бег по пересеченной местности называется:
 А) марш-бросок;
 Б) стипль-чез;
 В) конкур.
 Г) кросс;
16. Силовые способности:
 А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 Б) способность противостоять утомлению;
 В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
17. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:
 А) адаптацией;
 Б) акклиматизацией;
 В) интеграцией;
 Г) ассимиляцией;
18. Гармоничность физического развития является:
 А) основные физические качества
 Б) выносливость;
 В) быстрота;
 Г) сила;
19. Тестами для определения выносливости:
 А) тест на сгибание рук;
 Б) проба Ромберга;
 В) тест Купера;
 Г) упражнения на сгибания, разгибания туловища;
20. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
 А) быстрое включение в работу;
 Б) отсутствие разминки;
 В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 46 из 145

21. Средствами воспитания выносливости является:
- А) бег на длинные дистанции;
 - Б) бег на 100м;
 - В) прыжок в длину с разбега;
 - Г) толкание ядра.
22. Какое количество ккал. расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- А) 1500 ккал.;
 - Б) 6000 ккал. и выше;
 - В) 3000 ккал.;
 - Г) 2500 ккал.
23. Основные правила двигательной деятельности:
- А) езда на машине;
 - Б) чтение книг;
 - В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - Г) работа на компьютере.
24. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- А) увеличения объема занятий;
 - Б) увеличения частоты занятий;
 - В) увеличения интенсивности занятий;
 - Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
25. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- А) локтевом суставе;
 - Б) плечевом суставе;
 - В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 - Г) лучезапястном суставе.
26. Спорт – это:
- А) собственно соревновательная деятельность;
 - Б) физическая культура;
 - В) физическое воспитание;
 - Г) туризм.
27. Характеристика врачебного контроля:
- А) контроль за артериальным давлением;
 - Б) обеспечение организма питательными веществами;
 - В) снижение иммунитета;
 - Г) текущий и оперативный.
28. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- А) физическое воспитание;
 - Б) лечебно-оздоровительная система;
 - В) рекреативная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - Г) все ответы верны.
29. Одним из основных средств физического воспитания является:
- А) физическая тренировка;;
 - Б) физические упражнения;
 - В) физическая нагрузка
 - Г) урок физической культуры.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 47 из 145
---	--	------------------------------------

30. Выносливость как физические качества:
- А) способность преодолевать внешнее утомление;
 - Б) способность долго спать;
 - В) способность долго есть.
 - Г) способность бегать на короткие дистанции;
31. Ловкость – это:
- А) способность к пению;
 - Б) способность к танцам;
 - В) способность быстро овладевать новыми движениями;
 - Г) способность быстро бегать.
32. Гибкость –
- А) способность играть в шахматы;
 - Б) способность выполнять большую нагрузку
 - В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 - Г) способность быстро ходить;
33. Физическая культура – это:
- А) рациональная двигательная деятельность
 - Б) занятие спортом;
 - В) чтение литературы;
 - Г) прогулки под луной.

ВАРИАНТ 6

1. Гибкость –
- А) способность играть в шахматы;
 - Б) способность выполнять большую нагрузку
 - В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 - Г) способность быстро ходить;
2. Физическая культура – это:
- А) рациональная двигательная деятельность
 - Б) занятие спортом;
 - В) чтение литературы;
 - Г) прогулки под луной.
3. Ценности физической культуры:
- А) игра в бадминтон;
 - Б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 - В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - Г) прогулки на природе.
4. Что понимается под физической культурой личности?
- А) активное использование физических упражнений
 - Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям;
5. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
- А) 80-70 уд./мин.;
 - Б) 70-60 уд./мин.;
 - В) 60-50 уд./мин.
 - Г) 50-40 уд/мин

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 48 из 145

6. Что такое здоровье:
- А) комплекс перечисленных качеств;
 - Б) физическое;
 - В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 - Г) психическое.
7. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
- А) 80-70 уд./мин.;
 - Б) 70-60 уд./мин.;
 - В) 60-50 уд./мин.
 - Г) 50-40 уд/мин
8. Что такое здоровье:
- А) комплекс перечисленных качеств;
 - Б) физическое;
 - В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 - Г) психическое;
9. Закаливание – это:
- А) прогулка по местности в теплой одежде;
 - Б) езда на автомашине при закрытых окнах;
 - В) чтение у камина;
 - Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
10. Принципы здорового образа жизни:
- А) недостаток двигательной деятельности;
 - Б) употребление курения;
 - В) улучшать физическую подготовленность;
 - Г) соблюдение правил здорового образа
11. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- А) на гармоническое развитие человека;
 - Б) на формирование правильной осанки;
 - В) на всестороннее развитие физических качеств;
 - Г) на достижение высоких спортивных результатов.
12. К показателям физической подготовленности относятся:
- А) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - Б) сила, быстрота, выносливость;
 - В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
 - Г) артериальное давление, пульс;
13. К показателям физического развития относятся:
- А) ловкость и прыгучесть.
 - Б) быстрота и выносливость;
 - В) рост и вес;
 - Г) сила и гибкость;
14. Гиподинамия – это следствие:
- А) нехватки витаминов в организме;
 - Б) повышение двигательной активности человека;
 - В) понижения двигательной активности человека;
 - Г) чрезмерное питание.
15. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 49 из 145
---	---	------------------------------------

- А) 170-200 уд./мин.
 Б) 150-170 уд./мин.;
 В) 90-150 уд./мин.;
 Г) 60-90 уд./мин.;
16. Динамометр служит для измерения показателей:
 А) роста;
 Б) силы воли;
 В) жизненной емкости легких;
 Г) силы кисти.
17. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
 А) общеразвивающими;
 Б) групповыми.
 В) скоростно-силовыми;
 Г) собственно-силовыми;
18. Бег по пересеченной местности называется:
 А) марш-бросок;
 Б) стипль-чез;
 В) конкур.
 Г) кросс;
19. Силовые способности:
 А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 Б) способность противостоять утомлению;
 В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
20. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:
 А) адаптацией;
 Б) акклиматизацией;
 В) интеграцией;
 Г) ассимиляцией;
21. Гармоничность физического развития является:
 А) основные физические качества
 Б) выносливость;
 В) быстрота;
 Г) сила;
 Д) упражнения на сгибания, разгибания туловища;
22. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
 А) быстрое включение в работу;
 Б) отсутствие разминки;
 В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
23. Средствами воспитания выносливости является:
 А) бег на длинные дистанции;
 Б) бег на 100м;
 В) прыжок в длину с разбега;
 Г) толкание ядра.
24. Какое количество ккал. расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
 А) 1500 ккал.;
 Б) 6000 ккал. и выше;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 50 из 145
---	--	------------------------------------

- В) 3000 ккал.;
 Г) 2500 ккал.
25. Основные правила двигательной деятельности:
 А) езда на машине;
 Б) чтение книг;
 В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 Г) работа на компьютере.
26. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
 А) в утренние часы;
 Б) в пределах 11-18 ч;
 В) в вечерние часы;
 Г) не зависят от времени суток.
27. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
 А) увеличения объема занятий;
 Б) увеличения частоты занятий;
 В) увеличения интенсивности занятий;
 Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
28. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
 А) локтевом суставе;
 Б) плечевом суставе;
 В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 Г) лучезапястном суставе.
29. Спорт – это:
 А) собственно соревновательная деятельность;
 Б) физическая культура;
 В) физическое воспитание;
 Г) туризм.
30. Характеристика врачебного контроля:
 А) контроль за артериальным давлением;
 Б) обеспечение организма питательными веществами;
 В) снижение иммунитета;
 Г) текущий и оперативный.
31. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
 А) физическое воспитание;
 Б) лечебно-оздоровительная система;
 В) рекреативная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 Г) все ответы верны.
32. Одним из основных средств физического воспитания является:
 А) физическая тренировка;;
 Б) физические упражнения;
 В) физическая нагрузка
 Г) урок физической культуры.
33. Выносливость как физические качества:
 А) способность преодолевать внешнее утомление;
 Б) способность долго спать;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 51 из 145
---	--	------------------------------------

- В) способность долго есть.
- Г) способность бегать на короткие дистанции;

ВАРИАНТ 7

1. Одним из основных средств физического воспитания является:
 - А) физическая тренировка;;
 - Б) физические упражнения;
 - В) физическая нагрузка
 - Г) урок физической культуры
2. Выносливость как физические качества:
 - А) способность преодолевать внешнее утомление;
 - Б) способность долго спать;
 - В) способность долго есть.
 - Г) способность бегать на короткие дистанции;
3. Гибкость –
 - А) способность играть в шахматы;
 - Б) способность выполнять большую нагрузку
 - В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 - Г) способность быстро ходить;
4. Физическая культура – это:
 - А) рациональная двигательная деятельность
 - Б) занятие спортом;
 - В) чтение литературы;
 - Г) прогулки под луной.
5. Ценности физической культуры:
 - А) игра в бадминтон;
 - Б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 - В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - Г) прогулки на природе.
6. Что понимается под физической культурой личности?
 - А) активное использование физических упражнений
 - Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям;
7. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
 - А) 80-70 уд./мин.;
 - Б) 70-60 уд./мин.;
 - В) 60-50 уд./мин.
 - Г) 50-40 уд/мин
8. Что такое здоровье:
 - А) комплекс перечисленных качеств;
 - Б) физическое;
 - В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 - Г) психическое.
9. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
 - А) 80-70 уд./мин.;
 - Б) 70-60 уд./мин.;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 52 из 145
---	--	------------------------------------

- В) 60-50 уд./мин.
 Г) 50-40 уд/мин
10. Что такое здоровье:
- А) комплекс перечисленных качеств;
 - Б) физическое;
 - В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 - Г) психическое;
11. Закаливание – это:
- А) прогулка по местности в теплой одежде;
 - Б) езда на автомашине при закрытых окнах;
 - В) чтение у камина;
 - Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
12. Принципы здорового образа жизни:
- А) недостаток двигательной деятельности;
 - Б) употребление курения;
 - В) улучшать физическую подготовленность;
 - Г) соблюдение правил здорового образа
13. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- А) на гармоническое развитие человека;
 - Б) на формирование правильной осанки;
 - В) на всестороннее развитие физических качеств;
 - Г) на достижение высоких спортивных результатов.
14. К показателям физической подготовленности относятся:
- А) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - Б) сила, быстрота, выносливость;
 - В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
 - Г) артериальное давление, пульс;
15. К показателям физического развития относятся:
- А) ловкость и прыгучесть.
 - Б) быстрота и выносливость;
 - В) рост и вес;
 - Г) сила и гибкость;
16. Гиподинамия – это следствие:
- А) нехватки витаминов в организме;
 - Б) повышение двигательной активности человека;
 - В) понижения двигательной активности человека;
 - Г) чрезмерное питание.
17. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- А) 170-200 уд./мин.
 - Б) 150-170 уд./мин.;
 - В) 90-150 уд./мин.;
 - Г) 60-90 уд./мин.;
18. Динамометр служит для измерения показателей:
- А) роста;
 - Б) силы воли;
 - В) жизненной емкости легких;
 - Г) силы кисти.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 53 из 145
---	--	------------------------------------

19. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
- А) общеразвивающими;
 - Б) групповыми.
 - В) скоростно-силовыми;
 - Г) собственно-силовыми;
20. Бег по пересеченной местности называется:
- А) марш-бросок;
 - Б) стипль-чез;
 - В) конкур.
 - Г) кросс;
21. Силовые способности:
- А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - Б) способность противостоять утомлению;
 - В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
22. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:
- А) адаптацией;
 - Б) акклиматизацией;
 - В) интеграцией;
 - Г) ассимиляцией;
23. Гармоничность физического развития является:
- А) основные физические качества
 - Б) выносливость;
 - В) быстрота;
 - Г) сила;
24. Тестами для определения выносливости:
- А) тест на сгибание рук;
 - Б) проба Ромберга;
 - В) тест Купера;
 - Г) упражнения на сгибания, разгибания туловища;
25. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- А) быстрое включение в работу;
 - Б) отсутствие разминки;
 - В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
26. Средствами воспитания выносливости является:
- А) бег на длинные дистанции;
 - Б) бег на 100м;
 - В) прыжок в длину с разбега;
 - Г) толкание ядра.
27. Какое количество ккал. расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- А) 1500 ккал.;
 - Б) 6000 ккал. и выше;
 - В) 3000 ккал.;
 - Г) 2500 ккал.
28. Основные правила двигательной деятельности:
- А) езда на машине;
 - Б) чтение книг;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 54 из 145
---	--	------------------------------------

- В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 Г) работа на компьютере.
29. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- А) в утренние часы;
 Б) в пределах 11-18 ч;
 В) в вечерние часы;
 Г) не зависят от времени суток.
30. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- А) увеличения объема занятий;
 Б) увеличения частоты занятий;
 В) увеличения интенсивности занятий;
 Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
31. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- А) локтевом суставе;
 Б) плечевом суставе;
 В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 Г) лучезапястном суставе.
32. Спорт – это:
- А) собственно соревновательная деятельность;
 Б) физическая культура;
 В) физическое воспитание;
 Г) туризм.
33. Характеристика врачебного контроля:
- А) контроль за артериальным давлением;
 Б) обеспечение организма питательными веществами;
 В) снижение иммунитета;
 Г) текущий и оперативный.

ВАРИАНТ 8

1. Спорт – это:
- А) собственно соревновательная деятельность;
 Б) физическая культура;
 В) физическое воспитание;
 Г) туризм.
2. Характеристика врачебного контроля:
- А) контроль за артериальным давлением;
 Б) обеспечение организма питательными веществами;
 В) снижение иммунитета;
 Г) текущий и оперативный.
3. Одним из основных средств физического воспитания является:
- А) физическая тренировка;;
 Б) физические упражнения;
 В) физическая нагрузка
 Г) урок физической культуры.
4. Выносливость как физические качества:
- А) способность преодолевать внешнее утомление;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 55 из 145
---	--	------------------------------------

- Б) способность долго спать;
 В) способность долго есть.
 Г) способность бегать на короткие дистанции;
5. Гибкость –
 А) способность играть в шахматы;
 Б) способность выполнять большую нагрузку
 В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 Г) способность быстро ходить;
6. Физическая культура – это:
 А) рациональная двигательная деятельность
 Б) занятие спортом;
 В) чтение литературы;
 Г) прогулки под луной.
7. Ценности физической культуры:
 А) игра в бадминтон;
 Б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 Г) прогулки на природе.
8. Что понимается под физической культурой личности?
 А) активное использование физических упражнений
 Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям;
9. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
 А) 80-70 уд./мин.;
 Б) 70-60 уд./мин.;
 В) 60-50 уд./мин.
 Г) 50-40 уд/мин
10. Что такое здоровье:
 А) комплекс перечисленных качеств;
 Б) физическое;
 В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 Г) психическое.
11. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
 А) 80-70 уд./мин.;
 Б) 70-60 уд./мин.;
 В) 60-50 уд./мин.
 Г) 50-40 уд/мин
12. Что такое здоровье:
 А) комплекс перечисленных качеств;
 Б) физическое;
 В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 Г) психическое;
13. Закаливание – это:
 А) прогулка по местности в теплой одежде;
 Б) езда на автомашине при закрытых окнах;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 56 из 145
---	--	------------------------------------

- В) чтение у камина;
 Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
14. Принципы здорового образа жизни:
- А) недостаток двигательной деятельности;
 - Б) употребление курения;
 - В) улучшать физическую подготовленность;
 - Г) соблюдение правил здорового образа
15. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- А) на гармоническое развитие человека;
 - Б) на формирование правильной осанки;
 - В) на всестороннее развитие физических качеств;
 - Г) на достижение высоких спортивных результатов.
16. К показателям физической подготовленности относятся:
- А) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - Б) сила, быстрота, выносливость;
 - В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
 - Г) артериальное давление, пульс;
17. К показателям физического развития относятся:
- А) ловкость и прыгучесть.
 - Б) быстрота и выносливость;
 - В) рост и вес;
 - Г) сила и гибкость;
18. Гиподинамия – это следствие:
- А) нехватки витаминов в организме;
 - Б) повышение двигательной активности человека;
 - В) понижения двигательной активности человека;
 - Г) чрезмерное питание.
19. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- А) 170-200 уд./мин.
 - Б) 150-170 уд./мин.;
 - В) 90-150 уд./мин.;
 - Г) 60-90 уд./мин.;
20. Динамометр служит для измерения показателей:
- А) роста;
 - Б) силы воли;
 - В) жизненной емкости легких;
 - Г) силы кисти.
21. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
- А) общеразвивающими;
 - Б) групповыми.
 - В) скоростно-силовыми;
 - Г) собственно-силовыми;
22. Бег по пересеченной местности называется:
- А) марш-бросок;
 - Б) стипль-чез;
 - В) конкур.
 - Г) кросс;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 57 из 145

23. Силовые способности:
- А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - Б) способность противостоять утомлению;
 - В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
24. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:
- А) адаптацией;
 - Б) акклиматизацией;
 - В) интеграцией;
 - Г) ассимиляцией;
25. Гармоничность физического развития является:
- А) основные физические качества
 - Б) выносливость;
 - В) быстрота;
 - Г) сила;
26. Тестами для определения выносливости:
- А) тест на сгибание рук;
 - Б) проба Ромберга;
 - В) тест Купера;
 - Г) упражнения на сгибания, разгибания туловища;
27. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- А) быстрое включение в работу;
 - Б) отсутствие разминки;
 - В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
28. Средствами воспитания выносливости является:
- А) бег на длинные дистанции;
 - Б) бег на 100м;
 - В) прыжок в длину с разбега;
 - Г) толкание ядра.
29. Какое количество ккал. расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- А) 1500 ккал.;
 - Б) 6000 ккал. и выше;
 - В) 3000 ккал.;
 - Г) 2500 ккал.
30. Основные правила двигательной деятельности:
- А) езда на машине;
 - Б) чтение книг;
 - В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - Г) работа на компьютере.
31. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- А) в утренние часы;
 - Б) в пределах 11-18 ч;
 - В) в вечерние часы;
 - Г) не зависят от времени суток.
32. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 58 из 145
---	--	------------------------------------

- А) увеличения объема занятий;
 - Б) увеличения частоты занятий;
 - В) увеличения интенсивности занятий;
 - Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
33. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- А) локтевом суставе;
 - Б) плечевом суставе;
 - В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 - Г) лучезапястном суставе.

ВАРИАНТ 9

1. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- А) увеличения объема занятий;
 - Б) увеличения частоты занятий;
 - В) увеличения интенсивности занятий;
 - Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
2. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- А) локтевом суставе;
 - Б) плечевом суставе;
 - В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 - Г) лучезапястном суставе.
3. Спорт – это:
- А) собственно соревновательная деятельность;
 - Б) физическая культура;
 - В) физическое воспитание;
 - Г) туризм.
4. Характеристика врачебного контроля:
- А) контроль за артериальным давлением;
 - Б) обеспечение организма питательными веществами;
 - В) снижение иммунитета;
 - Г) текущий и оперативный.
5. Одним из основных средств физического воспитания является:
- А) физическая тренировка;;
 - Б) физические упражнения;
 - В) физическая нагрузка
 - Г) урок физической культуры.
6. Выносливость как физические качества:
- А) способность преодолевать внешнее утомление;
 - Б) способность долго спать;
 - В) способность долго есть.
 - Г) способность бегать на короткие дистанции;
7. Гибкость –
- А) способность играть в шахматы;
 - Б) способность выполнять большую нагрузку
 - В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 - Г) способность быстро ходить;
8. Физическая культура – это:
- А) рациональная двигательная деятельность

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 59 из 145

- Б) занятие спортом;
 В) чтение литературы;
 Г) прогулки под луной.
9. Ценности физической культуры:
 А) игра в бадминтон;
 Б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 Г) прогулки на природе.
10. Что понимается под физической культурой личности?
 А) активное использование физических упражнений
 Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям;
11. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
 А) 80-70 уд./мин.;
 Б) 70-60 уд./мин.;
 В) 60-50 уд./мин.
 Г) 50-40 уд/мин
12. Что такое здоровье:
 А) комплекс перечисленных качеств;
 Б) физическое;
 В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 Г) психическое.
13. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
 А) 80-70 уд./мин.;
 Б) 70-60 уд./мин.;
 В) 60-50 уд./мин.
 Г) 50-40 уд/мин
14. Что такое здоровье:
 А) комплекс перечисленных качеств;
 Б) физическое;
 В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 Г) психическое;
15. Закаливание – это:
 А) прогулка по местности в теплой одежде;
 Б) езда на автомашине при закрытых окнах;
 В) чтение у камина;
 Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
16. Принципы здорового образа жизни:
 А) недостаток двигательной деятельности;
 Б) употребление курения;
 В) улучшать физическую подготовленность;
 Г) соблюдение правил здорового образа
17. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
 А) на гармоническое развитие человека;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 60 из 145
---	---	--

- Б) на формирование правильной осанки;
 В) на всестороннее развитие физических качеств;
 Г) на достижение высоких спортивных результатов.
- 18.К показателям физической подготовленности относятся:
 А) рост, вес, окружность грудной клетки;
 Б) сила, быстрота, выносливость;
 В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
 Г) артериальное давление, пульс;
- 19.К показателям физического развития относятся:
 А) ловкость и прыгучесть.
 Б) быстрота и выносливость;
 В) рост и вес;
 Г) сила и гибкость;
- 20.Гиподинамия – это следствие:
 А) нехватки витаминов в организме;
 Б) повышение двигательной активности человека;
 В) понижения двигательной активности человека;
 Г) чрезмерное питание.
- 21.Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
 А) 170-200 уд./мин.
 Б) 150-170 уд./мин.;
 В) 90-150 уд./мин.;
 Г) 60-90 уд./мин.;
- 22.Динамометр служит для измерения показателей:
 А) роста;
 Б) силы воли;
 В) жизненной емкости легких;
 Г) силы кисти.
- 23.Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
 А) общеразвивающими;
 Б) групповыми.
 В) скоростно-силовыми;
 Г) собственно-силовыми;
- 24.Бег по пересеченной местности называется:
 А) марш-бросок;
 Б) стипль-чез;
 В) конкур.
 Г) кросс;
- 25.Силовые способности:
 А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 Б) способность противостоять утомлению;
 В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
- 26.Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:
 А) адаптацией;
 Б) акклиматизацией;
 В) интеграцией;
 Г) ассимиляцией;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 61 из 145
---	--	------------------------------------

27. Гармоничность физического развития является:
- А) основные физические качества
 - Б) выносливость;
 - В) быстрота;
 - Г) сила;
28. Тестами для определения выносливости:
- А) тест на сгибание рук;
 - Б) проба Ромберга;
 - В) тест Купера;
 - Г) упражнения на сгибания, разгибания туловища;
29. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- А) быстрое включение в работу;
 - Б) отсутствие разминки;
 - В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
30. Средствами воспитания выносливости является:
- А) бег на длинные дистанции;
 - Б) бег на 100м;
 - В) прыжок в длину с разбега;
 - Г) толкание ядра.
31. Какое количество ккал. расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- А) 1500 ккал.;
 - Б) 6000 ккал. и выше;
 - В) 3000 ккал.;
 - Г) 2500 ккал.
32. Основные правила двигательной деятельности:
- А) езда на машине;
 - Б) чтение книг;
 - В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - Г) работа на компьютере.
33. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- А) в утренние часы;
 - Б) в пределах 11-18 ч;
 - В) в вечерние часы;
 - Г) не зависят от времени суток.

ВАРИАНТ 10

1. Основные правила двигательной деятельности:
- А) езда на машине;
 - Б) чтение книг;
 - В) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - Г) работа на компьютере.
2. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- А) в утренние часы;
 - Б) в пределах 11-18 ч;
 - В) в вечерние часы;
 - Г) не зависят от времени суток.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 62 из 145
---	--	------------------------------------

3. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- А) увеличения объема занятий;
 - Б) увеличения частоты занятий;
 - В) увеличения интенсивности занятий;
 - Г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
4. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- А) локтевом суставе;
 - Б) плечевом суставе;
 - В) тазобедренном и суставах позвоночного столба;
 - Г) лучезапястном суставе.
5. Спорт – это:
- А) собственно соревновательная деятельность;
 - Б) физическая культура;
 - В) физическое воспитание;
 - Г) туризм.
6. Характеристика врачебного контроля:
- А) контроль за артериальным давлением;
 - Б) обеспечение организма питательными веществами;
 - В) снижение иммунитета;
 - Г) текущий и оперативный.
7. Одним из основных средств физического воспитания является:
- А) физическая тренировка;
 - Б) физические упражнения;
 - В) физическая нагрузка
 - Г) урок физической культуры.
8. Выносливость как физические качества:
- А) способность преодолевать внешнее утомление;
 - Б) способность долго спать;
 - В) способность долго есть.
 - Г) способность бегать на короткие дистанции;
9. Гибкость –
- А) способность играть в шахматы;
 - Б) способность выполнять большую нагрузку
 - В) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 - Г) способность быстро ходить;
10. Физическая культура – это:
- А) рациональная двигательная деятельность
 - Б) занятие спортом;
 - В) чтение литературы;
 - Г) прогулки под луной
11. Ценности физической культуры:
- А) игра в бадминтон;
 - Б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 - В) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - Г) прогулки на природе.
12. Что понимается под физической культурой личности?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 63 из 145
---	--	------------------------------------

- А) активное использование физических упражнений
 Б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 В) отношение человека к своему здоровью физическим способностям
13. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
 А) 80-70 уд./мин.;
 Б) 70-60 уд./мин.;
 В) 60-50 уд./мин.
 Г) 50-40 уд/мин
14. Что такое здоровье:
 А) комплекс перечисленных качеств;
 Б) физическое;
 В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 Г) психическое.
15. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:
 А) 80-70 уд./мин.;
 Б) 70-60 уд./мин.;
 В) 60-50 уд./мин.
 Г) 50-40 уд/мин
16. Что такое здоровье:
 А) комплекс перечисленных качеств;
 Б) физическое;
 В) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни);
 Г) психическое;
17. Закаливание – это:
 А) прогулка по местности в теплой одежде;
 Б) езда на автомашине при закрытых окнах;
 В) чтение у камина;
 Г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой.
18. Принципы здорового образа жизни:
 А) недостаток двигательной деятельности;
 Б) употребление курения;
 В) улучшать физическую подготовленность;
 Г) соблюдение правил здорового образа
19. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
 А) на гармоническое развитие человека;
 Б) на формирование правильной осанки;
 В) на всестороннее развитие физических качеств;
 Г) на достижение высоких спортивных результатов.
20. К показателям физической подготовленности относятся:
 А) рост, вес, окружность грудной клетки;
 Б) сила, быстрота, выносливость;
 В) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
 Г) артериальное давление, пульс;
21. К показателям физического развития относятся:
 А) ловкость и прыгучесть.



- Б) быстрота и выносливость;
В) рост и вес;
Г) сила и гибкость;
22. Гиподинамия – это следствие:
А) нехватки витаминов в организме;
Б) повышение двигательной активности человека;
В) понижения двигательной активности человека;
Г) чрезмерное питание.
23. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
А) 170-200 уд./мин.
Б) 150-170 уд./мин.;
В) 90-150 уд./мин.;
Г) 60-90 уд./мин.;
24. Динамометр служит для измерения показателей:
А) роста;
Б) силы воли;
В) жизненной емкости легких;
Г) силы кисти.
25. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
А) общеразвивающими;
Б) групповыми.
В) скоростно-силовыми;
Г) собственно-силовыми;
26. Бег по пересеченной местности называется:
А) марш-бросок;
Б) стипль-чез;
В) конкур.
Г) кросс;
27. Силовые способности:
А) способность преодолевать внешнее сопротивление;
Б) способность противостоять утомлению;
В) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
Г) способность быстро овладевать новыми движениями.
28. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:
А) адаптацией;
Б) акклиматизацией;
В) интеграцией;
Г) ассимиляцией;
29. Гармоничность физического развития является:
А) основные физические качества
Б) выносливость;
В) быстрота;
Г) сила;
30. Тестами для определения выносливости:
А) тест на сгибание рук;
Б) проба Ромберга;
В) тест Купера;
Г) упражнения на сгибания, разгибания туловища;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 65 из 145

31. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- А) быстрое включение в работу;
 - Б) отсутствие разминки;
 - В) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - Г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
32. Средствами воспитания выносливости является:
- А) бег на длинные дистанции;
 - Б) бег на 100м;
 - В) прыжок в длину с разбега;
 - Г) толкание ядра.
33. Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- А) 1500 ккал.;
 - Б) 6000 ккал. И выше;
 - В) 3000 ккал.;
 - Г) 2500 ккал.

1 курс 2 семестр

Первая контрольная точка – Сдача нормативов

Сдача нормативов развития силовых качеств

Вторая контрольная точка – Сдача нормативов

Сдача нормативов на развития скорости

Третья контрольная точка – Сдача нормативов

Сдача нормативов на развития прыжковых качеств

Четвертая контрольная точка – Тестирование

ВАРИАНТ 1

1. Девиз Олимпийских игр:
- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
 - б) «О спорт! Ты - мир!»;
 - в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
 - г) «Быстрее! Выше! Дальше!»
2. Олимпийская хартия представляет собой:
- а) положение об Олимпийских играх;
 - б) программу Олимпийских игр;
 - в) свод законов об Олимпийском движении;
 - г) правила соревнований по Олимпийским видам спорта.
3. Принципы здорового образа жизни:
- а) недостаток двигательной деятельности;
 - б) употребления курения;
 - в) улучшать физическую подготовленность;
 - г) соблюдения правил здорового образа жизни.
4. Закаливание – это:
- а) прогулка по местности в теплой одежде;
 - б) езда на автомашине при открытых окнах;
 - в) чтение у камина;
 - г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма.
5. Что такое здоровье:
- а) психические;
 - б) физическое;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 66 из 145

- в) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 г) комплекс перечисленных качеств;
6. В том числе физическая культура ещё представлена:
- а) закаливанием;
 б) занятием спортом;
 в) производственной гимнастикой;
 г) выполнением комплекса упражнений
7. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- а) 70-80 уд./мин.;
 б) 60-70 уд./мин.;
 в) 50-60 уд./мин.;
 г) 40-50 уд./мин.
8. Что понимается под физической культурой личности?
- а) активное использование физических упражнений;
 б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 в) отношение человека к своему здоровью, физическим способностям.
9. Производственная гимнастика имеет формы:
- а) вводная гимнастика;
 б) физкультпаузы;
 в) физкультминутки;
 г) все выше перечисленные.
10. Ценности физической культуры:
- а) игра в бадминтон;
 б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 в) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 г) прогулки на природе
11. Вводная гимнастика:
- а) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 б) посещение бассейна
 в) выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 г) выполнение специально- подобранных физических упражнений
12. Физическая культура—это:
- а) рациональная двигательная деятельность;
 б) занятие спортом;
 в) чтение литературы;
 г) прогулки под луной
13. Гибкость—
- а) способность играть в шахматы;
 б) способность выполнять большую нагрузку;
 в) морфофункциональные свойства опорно—двигательного аппарата;
 г) способность быстро ходить
14. Ловкость—это:
- а) способность к пению;
 б) способность к танцам;
 в) способность быстро овладевать новыми движениями;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 67 из 145

- г) способность быстро бегать.
15. Физкультурная пауза – это
- пробежка утром;
 - выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
16. Основные правила двигательной деятельности:
- езда на машине;
 - чтение книг;
 - различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - работа на компьютере.
17. Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- 1500 ккал.;
 - 6000 ккал. и выше;
 - 3000 ккал.;
 - 2500 ккал.
18. Средствами воспитания выносливости является:
- бег на длинные дистанции;
 - бег на 100 м;
 - прыжок в длину с разбега;
 - толкание ядра.
19. Физкультурные минуты – это
- выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - пробежка утром;
 - кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
20. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- быстрое включение в работу;
 - отсутствие разминки;
 - чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
21. Тестами для определения выносливости:
- тест на сгибание рук;
 - проба Ромберга;
 - тест Купера;
 - упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
22. Гармоничность физического развития является:
- основные физические качества;
 - выносливость;
 - быстрота;
 - сила.
23. Проба Руфье – это
- оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 - оценка вестибулярного аппарата;
 - определение физической работоспособности;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 68 из 145
---	---	--

- г) проверка и оценка общей выносливости.
24. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- адаптацией;
 - акклиматизацией;
 - интеграцией;
 - ассимиляцией.
25. Силовые способности:
- способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - способность противостоять утомлению;
 - морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - способность быстро овладевать новыми движениями.
26. Бег по пересеченной местности называется:
- марш-бросок;
 - стипель-чез;
 - конкур;
 - кросс.
27. Проба Ромберга:
- определение физической работоспособности;
 - проверка и оценка общей выносливости.
 - оценка вестибулярного аппарата;
 - оценка сердечно-сосудистой деятельности.
28. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- общеразвивающими;
 - групповыми;
 - скоростно-силовыми;
 - собственно-силовыми.
29. Динамометр служит для измерения показателей:
- роста;
 - силы воли;
 - жизненной емкости легких;
 - силы кисти.
30. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- 170-200 уд./мин.
 - 150-170 уд./мин.
 - 90-150 уд./мин.
 - 60-90 уд./мин.
31. Гарвардский степ-тест:
- определение физической работоспособности;
 - проверка и оценка общей выносливости.
 - оценка вестибулярного аппарата;
 - оценка сердечно-сосудистой деятельности.
32. Гиподинамия - это следствие:
- нехватки витаминов в организме;
 - повышение двигательной активности человека;
 - понижение двигательной активности человека;
 - чрезмерное питание.
33. К показателям физического развития относятся:
- ловкость и прыгучесть;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 69 из 145
---	--	------------------------------------

- б) быстрота и выносливость;
 - в) рост и вес;
 - г) сила и гибкость.
- 34.К показателям физической подготовленности относятся:
- а) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - б) сила, быстрота, выносливость.
 - в) частота сердечных сокращений, частота дыхания;
 - г) артериальное давление, пульс.
- 35.Под физической подготовкой(ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- а) на гармоническое развитие человека;
 - б) на формирование правильной осанки;
 - в) на всестороннее развитие физических качеств;
 - г) на достижение высоких спортивных результатов.
- 36.Выносливость как физические качества:
- а) способность преодолевать внешнее утомление;
 - б) способность долго спать;
 - в) способность долго есть;
 - г) способность бегать на короткие дистанции.
- 37.Одним из основных средств физического воспитания является:
- а) физическая тренировка;
 - б) физические упражнения;
 - в) физическая нагрузка;
 - г) урок физической культуры.
- 38.Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- а) физическое воспитание;
 - б) лечебно-оздоровительная система;
 - в) реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - г) все ответы верны.
- 39.Характеристика врачебного контроля:
- а) контроль за артериальным давлением;
 - б) обеспечение организма питательными веществами;
 - в) снижение иммунитета;
 - г) текущий и оперативный.
- 40.Спорт-это:
- а) собственно соревновательная деятельность;
 - б) физическая культура;
 - в) физическое воспитание;
 - г) туризм.
- 41.Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- а) локтевом суставе;
 - б) плечевом суставе;
 - в) тазобедренном и отделе позвоночного столба;
 - г) лучезапястном суставе.
- 42.При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- а) увеличения объема занятий;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 70 из 145

- б) увеличения частоты занятий;
 - в) увеличения интенсивности занятий;
 - г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
43. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- а) в утренние часы;
 - б) в пределах 11-18 ч.;
 - в) в вечерние часы;
 - г) не зависят от времени суток.
44. Определение понятия ППФП
- а) профессионально - познавательная философия предмета
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка
 - в) поднимать повыше физические предметы
 - г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался
45. Воспитание прикладных физических качеств
- а) комплексный метод тренировки
 - б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
 - в) единство физической и психологической деятельности
 - г) все вышеперечисленное верно

ВАРИАНТ 2

1. Определение понятия ППФП
- а) профессионально - познавательная философия предмета
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка
 - в) поднимать повыше физические предметы
 - г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался
2. Воспитание прикладных физических качеств
- а) комплексный метод тренировки
 - б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
 - в) единство физической и психологической деятельности
 - г) все вышеперечисленное верно
3. Девиз Олимпийских игр:
- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
 - б) «О спорт! Ты - мир!»;
 - в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
 - г) «Быстрее! Выше! Дальше!»
4. Олимпийская хартия представляет собой:
- а) положение об Олимпийских играх;
 - б) программу Олимпийских игр;
 - в) свод законов об Олимпийском движении;
 - г) правила соревнований по Олимпийским видам спорта.
5. Принципы здорового образа жизни:
- а) недостаток двигательной деятельности;
 - б) употребления курения;
 - в) улучшать физическую подготовленность;
 - г) соблюдения правил здорового образа жизни.
6. Закаливание – это:
- а) прогулка по местности в теплой одежде;
 - б) езда на автомашине при открытых окнах;
 - в) чтение у камина;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 71 из 145

- г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма.
7. Что такое здоровье:
- психические;
 - физическое;
 - социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 - комплекс перечисленных качеств;
8. В том числе физическая культура ещё представлена:
- закаливанием;
 - занятием спортом;
 - производственной гимнастикой;
 - выполнением комплекса упражнений
9. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- 70-80 уд./мин.;
 - 60-70 уд./мин.;
 - 50-60 уд./мин.;
 - 40-50 уд./мин.
10. Что понимается под физической культурой личности?
- активное использование физических упражнений;
 - оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
11. Производственная гимнастика имеет формы:
- вводная гимнастика;
 - физкультпаузы;
 - физкультминутки;
 - все выше перечисленные.
12. Ценности физической культуры:
- игра в бадминтон;
 - кино, театры, дискотеки, музеи;
 - материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - прогулки на природе
13. Вводная гимнастика:
- кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 - посещение бассейна
 - выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 - выполнение специально-подобранных физических упражнений
14. Физическая культура—это:
- рациональная двигательная деятельность;
 - занятие спортом;
 - чтение литературы;
 - прогулки под луной
15. Гибкость—
- способность играть в шахматы;
 - способность выполнять большую нагрузку;
 - морфофункциональные свойства опорно—двигательного аппарата;
 - способность быстро ходить
16. Ловкость—это:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/>
		Лист 72 из 145

- а) способность к пению;
 - б) способность к танцам;
 - в) способность быстро овладевать новыми движениями;
 - г) способность быстро бегать.
17. Физкультурная пауза – это
- а) пробежка утром;
 - б) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - в) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
18. Основные правила двигательной деятельности:
- а) езда на машине;
 - б) чтение книг;
 - в) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - г) работа на компьютере.
19. Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- а) 1500 ккал.;
 - б) 6000 ккал. и выше;
 - в) 3000 ккал.;
 - г) 2500 ккал.
20. Средствами воспитания выносливости является:
- а) бег на длинные дистанции;
 - б) бег на 100 м;
 - в) прыжок в длину с разбега;
 - г) толкание ядра.
21. Физкультурные минуты – это
- а) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - б) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - в) пробежка утром;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
22. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- а) быстрое включение в работу;
 - б) отсутствие разминки;
 - в) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
23. Тестами для определения выносливости:
- а) тест на сгибание рук;
 - б) проба Ромберга;
 - в) тест Купера;
 - г) упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
24. Гармоничность физического развития является:
- а) основные физические качества;
 - б) выносливость;
 - в) быстрота;
 - г) сила.
25. Проба Руфье – это

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 73 из 145
---	--	------------------------------------

- а) оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 - б) оценка вестибулярного аппарата;
 - в) определение физической работоспособности;
 - г) проверка и оценка общей выносливости.
26. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- а) адаптацией;
 - б) акклиматизацией;
 - в) интеграцией;
 - г) ассимиляцией.
27. Силовые способности:
- а) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - б) способность противостоять утомлению;
 - в) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - г) способность быстро овладевать новыми движениями.
28. Бег по пересеченной местности называется:
- а) марш-бросок;
 - б) стипль-чез;
 - в) конкур;
 - г) кросс.
29. Проба Ромберга:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности.
30. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- а) общеразвивающими;
 - б) групповыми;
 - в) скоростно-силовыми;
 - г) собственно-силовыми.
31. Динамометр служит для измерения показателей:
- а) роста;
 - б) силы воли;
 - в) жизненной емкости легких;
 - г) силы кисти.
32. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- а) 170-200 уд./мин.
 - б) 150-170 уд./мин.
 - в) 90-150 уд./мин.
 - г) 60-90 уд./мин.
33. Гарвардский степ-тест:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности
34. Гиподинамия - это следствие:
- а) нехватки витаминов в организме;
 - б) повышение двигательной активности человека;
 - в) понижение двигательной активности человека;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 74 из 145
---	---	------------------------------------

- г) чрезмерное питание.
- 35.К показателям физического развития относятся:
- ловкость и прыгучесть;
 - быстрота и выносливость;
 - рост и вес;
 - сила и гибкость.
- 36.К показателям физической подготовленности относятся:
- рост, вес, окружность грудной клетки;
 - сила, быстрота, выносливость.
 - частота сердечных сокращений, частота дыхания;
 - артериальное давление, пульс.
- 37.Под физической подготовкой(ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- на гармоническое развитие человека;
 - на формирование правильной осанки;
 - на всестороннее развитие физических качеств;
 - на достижение высоких спортивных результатов.
- 38.Выносливость как физические качества:
- способность преодолевать внешнее утомление;
 - способность долго спать;
 - способность долго есть;
 - способность бегать на короткие дистанции.
- 39.Одним из основных средств физического воспитания является:
- физическая тренировка;
 - физические упражнения;
 - физическая нагрузка;
 - урок физической культуры.
- 40..Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- физическое воспитание;
 - лечебно-оздоровительная система;
 - реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - все ответы верны.
- 41.Характеристика врачебного контроля:
- контроль за артериальным давлением;
 - обеспечение организма питательными веществами;
 - снижение иммунитета;
 - текущий и оперативный.
- 42.Спорт-это:
- собственно соревновательная деятельность;
 - физическая культура;
 - физическое воспитание;
 - туризм.
- 43.Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- локтевом суставе;
 - плечевом суставе;
 - тазобедренном и отделе позвоночного столба;
 - лучезапястном суставе.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 75 из 145

44. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:

- а) увеличения объема занятий;
- б) увеличения частоты занятий;
- в) увеличения интенсивности занятий;
- г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.

45. Наивысшие показатели гибкости проявляются:

- а) в утренние часы;
- б) в пределах 11-18 ч.;
- в) в вечерние часы;
- г) не зависят от времени суток.

ВАРИАНТ 3

1. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:

- а) увеличения объема занятий;
- б) увеличения частоты занятий;
- в) увеличения интенсивности занятий;
- г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.

2. Наивысшие показатели гибкости проявляются:

- а) в утренние часы;
- б) в пределах 11-18 ч.;
- в) в вечерние часы;
- г) не зависят от времени суток.

3. Определение понятия ППФП

- а) профессионально - познавательная философия предмета
- б) профессионально-прикладная физическая подготовка
- в) поднимать повыше физические предметы
- г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался

4. Воспитание прикладных физических качеств

- а) комплексный метод тренировки
- б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
- в) единство физической и психологической деятельности
- г) все вышеперечисленное верно

5. Девиз Олимпийских игр:

- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
- б) «О спорт! Ты - мир!»;
- в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

6. Олимпийская хартия представляет собой:

- а) положение об Олимпийских играх;
- б) программу Олимпийских игр;
- в) свод законов об Олимпийском движении;
- г) правила соревнований по Олимпийским видам спорта.

7. Принципы здорового образа жизни:

- а) недостаток двигательной деятельности;
- б) употребления курения;
- в) улучшать физическую подготовленность;
- г) соблюдения правил здорового образа жизни.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 76 из 145

8. Закаливание – это:
- прогулка по местности в теплой одежде;
 - езда на автомашине при открытых окнах;
 - чтение у камина;
 - хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма.
9. Что такое здоровье:
- психические;
 - физическое;
 - социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 - комплекс перечисленных качеств;
10. В том числе физическая культура ещё представлена:
- закаливанием;
 - занятием спортом;
 - производственной гимнастикой;
 - выполнением комплекса упражнений
11. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- 70-80 уд./мин.;
 - 60-70 уд./мин.;
 - 50-60 уд./мин.;
 - 40-50 уд./мин.
12. Что понимается под физической культурой личности?
- активное использование физических упражнений;
 - оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - отношение человека к своему здоровью, физическим способностям.
13. Производственная гимнастика имеет формы:
- вводная гимнастика;
 - физкультпаузы;
 - физкультминутки;
 - все выше перечисленные.
14. Ценности физической культуры:
- игра в бадминтон;
 - кино, театры, дискотеки, музеи;
 - материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - прогулки на природе
15. Вводная гимнастика:
- кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 - посещение бассейна
 - выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 - выполнение специально- подобранных физических упражнений
16. Физическая культура – это:
- рациональная двигательная деятельность;
 - занятие спортом;
 - чтение литературы;
 - прогулки под луной
17. Гибкость –

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 77 из 145
---	--	------------------------------------

- а) способность играть в шахматы;
 - б) способность выполнять большую нагрузку;
 - в) морфофункциональные свойства опорно–двигательного аппарата;
 - г) способность быстро ходить
- 18.Ловкость-это:
- а) способность к пению;
 - б) способность к танцам;
 - в) способность быстро овладевать новыми движениями;
 - г) способность быстро бегать.
- 19.Физкультурная пауза-это
- а) пробежка утром;
 - б) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - в) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
- 20.Основные правила двигательной деятельности:
- а) езда на машине;
 - б) чтение книг;
 - в) различные передвижения по местности(специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - г) работа на компьютере.
- 21.Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- а) 1500 ккал.;
 - б) 6000ккал. и выше;
 - в) 3000 ккал.;
 - г) 2500 ккал.
- 22.Средствами воспитания выносливости является:
- а) бег на длинные дистанции;
 - б) бег на 100 м;
 - в) прыжок в длину с разбега;
 - г) толкание ядра.
23. Физкультурные минуты – это
- а) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - б) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - в) пробежка утром;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
24. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- а) быстрое включение в работу;
 - б) отсутствие разминки;
 - в) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
- 25.Тестами для определения выносливости:
- а) тест на сгибание рук;
 - б) проба Ромберга;
 - в) тест Купера;
 - г) упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
- 26.Гармоничность физического развития является:

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 78 из 145</p>
---	--	---

- а) основные физические качества;
 - б) выносливость;
 - в) быстрота;
 - г) сила.
27. Проба Руфье – это
- а) оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 - б) оценка вестибулярного аппарата;
 - в) определение физической работоспособности;
 - г) проверка и оценка общей выносливости.
28. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- а) адаптацией;
 - б) акклиматизацией;
 - в) интеграцией;
 - г) ассимиляцией.
29. Силовые способности:
- а) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - б) способность противостоять утомлению;
 - в) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - г) способность быстро овладевать новыми движениями.
30. Бег по пересеченной местности называется:
- а) марш-бросок;
 - б) стипль-чез;
 - в) конкур;
 - г) кросс.
31. Проба Ромберга:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности.
32. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- а) общеразвивающими;
 - б) групповыми;
 - в) скоростно-силовыми;
 - г) собственно-силовыми.
33. Динамометр служит для измерения показателей:
- а) роста;
 - б) силы воли;
 - в) жизненной емкости легких;
 - г) силы кисти.
34. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- а) 170-200 уд./мин.
 - б) 150-170 уд./мин.
 - в) 90-150 уд./мин.
 - г) 60-90 уд./мин.
35. Гарвардский степ-тест:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 79 из 145
---	--	------------------------------------

- г) оценка сердечно - сосудистой деятельности
36. Гиподинамия - это следствие:
- нехватки витаминов в организме;
 - повышение двигательной активности человека;
 - понижение двигательной активности человека;
 - чрезмерное питание.
37. К показателям физического развития относятся:
- ловкость и прыгучесть;
 - быстрота и выносливость;
 - рост и вес;
 - сила и гибкость.
38. К показателям физической подготовленности относятся:
- рост, вес, окружность грудной клетки;
 - сила, быстрота, выносливость.
 - частота сердечных сокращений, частота дыхания;
 - артериальное давление, пульс.
39. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- на гармоничное развитие человека;
 - на формирование правильной осанки;
 - на всестороннее развитие физических качеств;
 - на достижение высоких спортивных результатов.
40. Выносливость как физические качества:
- способность преодолевать внешнее утомление;
 - способность долго спать;
 - способность долго есть;
 - способность бегать на короткие дистанции.
41. Одним из основных средств физического воспитания является:
- физическая тренировка;
 - физические упражнения;
 - физическая нагрузка;
 - урок физической культуры.
42. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- физическое воспитание;
 - лечебно-оздоровительная система;
 - реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - все ответы верны.
43. Характеристика врачебного контроля:
- контроль за артериальным давлением;
 - обеспечение организма питательными веществами;
 - снижение иммунитета;
 - текущий и оперативный.
44. Спорт - это:
- собственно соревновательная деятельность;
 - физическая культура;
 - физическое воспитание;
 - туризм.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 80 из 145
---	--	------------------------------------

45. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:

- а) локтевом суставе;
- б) плечевом суставе;
- в) тазобедренном и отделе позвоночного столба;
- г) лучезапястном суставе.

ВАРИАНТ 4

1. Спорт-это:

- а) собственно соревновательная деятельность;
- б) физическая культура;
- в) физическое воспитание;
- г) туризм.

2. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:

- а) локтевом суставе;
- б) плечевом суставе;
- в) тазобедренном и отделе позвоночного столба;
- г) лучезапястном суставе.

3. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:

- а) увеличения объема занятий;
- б) увеличения частоты занятий;
- в) увеличения интенсивности занятий;
- г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.

4. Наивысшие показатели гибкости проявляются:

- а) в утренние часы;
- б) в пределах 11-18 ч.;
- в) в вечерние часы;
- г) не зависят от времени суток.

5. Определение понятия ППФП

- а) профессионально - познавательная философия предмета
- б) профессионально-прикладная физическая подготовка
- в) поднимать выше физические предметы
- г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался

6. Воспитание прикладных физических качеств

- а) комплексный метод тренировки
- б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
- в) единство физической и психологической деятельности
- г) все вышеперечисленное верно

7. Девиз Олимпийских игр:

- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
- б) «О спорт! Ты - мир!»;
- в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

8. Олимпийская хартия представляет собой:

- а) положение об Олимпийских играх;
- б) программу Олимпийских игр;
- в) свод законов об Олимпийском движении;
- г) правила соревнований по Олимпийским видам спорта.

9. Принципы здорового образа жизни:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 81 из 145

- а) недостаток двигательной деятельности;
 - б) употребления курения;
 - в) улучшать физическую подготовленность;
 - г) соблюдения правил здорового образа жизни.
10. Закаливание – это:
- а) прогулка по местности в теплой одежде;
 - б) езда на автомашине при открытых окнах;
 - в) чтение у камина;
 - г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма.
11. Что такое здоровье:
- а) психические;
 - б) физическое;
 - в) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 - г) комплекс перечисленных качеств;
12. В том числе физическая культура ещё представлена:
- а) закаливанием;
 - б) занятием спортом;
 - в) производственной гимнастикой;
 - г) выполнением комплекса упражнений
13. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- а) 70-80 уд./мин.;
 - б) 60-70 уд./мин.;
 - в) 50-60 уд./мин.;
 - г) 40-50 уд./мин.
14. Что понимается под физической культурой личности?
- а) активное использование физических упражнений;
 - б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - в) отношение человека к своему здоровью, физическим способностям.
15. Производственная гимнастика имеет формы:
- а) вводная гимнастика;
 - б) физкультпаузы;
 - в) физкультминутки;
 - г) все выше перечисленные.
16. Ценности физической культуры:
- а) игра в бадминтон;
 - б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 - в) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - г) прогулки на природе
17. Вводная гимнастика:
- а) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 - б) посещение бассейна
 - в) выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 - г) выполнение специально- подобранных физических упражнений
18. Физическая культура – это:
- а) рациональная двигательная деятельность;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 82 из 145

- б) занятие спортом;
 - в) чтение литературы;
 - г) прогулки под луной
19. Гибкость –
- а) способность играть в шахматы;
 - б) способность выполнять большую нагрузку;
 - в) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 - г) способность быстро ходить
20. Ловкость – это:
- а) способность к пению;
 - б) способность к танцам;
 - в) способность быстро овладевать новыми движениями;
 - г) способность быстро бегать.
21. Физкультурная пауза – это
- а) пробежка утром;
 - б) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - в) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
22. Основные правила двигательной деятельности:
- а) езда на машине;
 - б) чтение книг;
 - в) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - г) работа на компьютере.
23. Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- а) 1500 ккал.;
 - б) 6000 ккал. и выше;
 - в) 3000 ккал.;
 - г) 2500 ккал.
24. Средствами воспитания выносливости является:
- а) бег на длинные дистанции;
 - б) бег на 100 м;
 - в) прыжок в длину с разбега;
 - г) толкание ядра.
25. Физкультурные минуты – это
- а) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - б) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - в) пробежка утром;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
26. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- а) быстрое включение в работу;
 - б) отсутствие разминки;
 - в) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
27. Тестами для определения выносливости:
- а) тест на сгибание рук;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 83 из 145
---	---	--

- б) проба Ромберга;
 - в) тест Купера;
 - г) упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
28. Гармоничность физического развития является:
- а) основные физические качества;
 - б) выносливость;
 - в) быстрота;
 - г) сила.
29. Проба Руфье – это
- а) оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 - б) оценка вестибулярного аппарата;
 - в) определение физической работоспособности;
 - г) проверка и оценка общей выносливости.
30. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- а) адаптацией;
 - б) акклиматизацией;
 - в) интеграцией;
 - г) ассимиляцией.
31. Силовые способности:
- а) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - б) способность противостоять утомлению;
 - в) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - г) способность быстро овладевать новыми движениями.
32. Бег по пересеченной местности называется:
- а) марш-бросок;
 - б) стипль-чез;
 - в) конкур;
 - г) кросс.
33. Проба Ромберга:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности.
34. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- а) общеразвивающими;
 - б) групповыми;
 - в) скоростно-силовыми;
 - г) собственно-силовыми.
35. Динамометр служит для измерения показателей:
- а) роста;
 - б) силы воли;
 - в) жизненной емкости легких;
 - г) силы кисти.
36. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- а) 170-200 уд./мин.
 - б) 150-170 уд./мин.
 - в) 90-150 уд./мин.
 - г) 60-90 уд./мин.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 84 из 145

37. Гарвардский степ-тест:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно - сосудистой деятельности
38. Гиподинамия- это следствие:
- а) нехватки витаминов в организме;
 - б) повышение двигательной активности человека;
 - в) понижение двигательной активности человека;
 - г) чрезмерное питание.
39. К показателям физического развития относятся:
- а) ловкость и прыгучесть;
 - б) быстрота и выносливость;
 - в) рост и вес;
 - г) сила и гибкость.
40. К показателям физической подготовленности относятся:
- а) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - б) сила, быстрота, выносливость.
 - в) частота сердечных сокращений, частота дыхания;
 - г) артериальное давление, пульс.
41. Под физической подготовкой(ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- а) на гармоническое развитие человека;
 - б) на формирование правильной осанки;
 - в) на всестороннее развитие физических качеств;
 - г) на достижение высоких спортивных результатов.
42. Выносливость как физические качества:
- а) способность преодолевать внешнее утомление;
 - б) способность долго спать;
 - в) способность долго есть;
 - г) способность бегать на короткие дистанции.
43. Одним из основных средств физического воспитания является:
- а) физическая тренировка;
 - б) физические упражнения;
 - в) физическая нагрузка;
 - г) урок физической культуры.
44. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- а) физическое воспитание;
 - б) лечебно-оздоровительная система;
 - в) реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - г) все ответы верны.
45. Характеристика врачебного контроля:
- а) контроль за артериальным давлением;
 - б) обеспечение организма питательными веществами;
 - в) снижение иммунитета;
 - г) текущий и оперативный.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/>
		Лист 85 из 145

ВАРИАНТ 5

1. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
 - а) физическое воспитание;
 - б) лечебно-оздоровительная система;
 - в) реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - г) все ответы верны.
2. Характеристика врачебного контроля:
 - а) контроль за артериальным давлением;
 - б) обеспечение организма питательными веществами;
 - в) снижение иммунитета;
 - г) текущий и оперативный.
3. Спорт-это:
 - а) собственно соревновательная деятельность;
 - б) физическая культура;
 - в) физическое воспитание;
 - г) туризм.
4. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
 - а) локтевом суставе;
 - б) плечевом суставе;
 - в) тазобедренном и отделе позвоночного столба;
 - г) лучезапястном суставе.
5. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
 - а) увеличения объема занятий;
 - б) увеличения частоты занятий;
 - в) увеличения интенсивности занятий;
 - г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
6. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
 - а) в утренние часы;
 - б) в пределах 11-18 ч.;
 - в) в вечерние часы;
 - г) не зависят от времени суток.
7. Определение понятия ППФП
 - а) профессионально - познавательная философия предмета
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка
 - в) поднимать выше физические предметы
 - г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался
8. Воспитание прикладных физических качеств
 - а) комплексный метод тренировки
 - б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
 - в) единство физической и психологической деятельности
 - г) все вышеперечисленное верно
9. Девиз Олимпийских игр:
 - а) «Спорт, спорт, спорт!»;
 - б) «О спорт! Ты - мир!»;
 - в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
 - г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 86 из 145

10. Олимпийская хартия представляет собой:
- положение об Олимпийских играх;
 - программу Олимпийских игр;
 - свод законов об Олимпийском движении;
 - правила соревнований по Олимпийским видам спорта.
11. Принципы здорового образа жизни:
- недостаток двигательной деятельности;
 - употребления курения;
 - улучшать физическую подготовленность;
 - соблюдения правил здорового образа жизни.
12. Закаливание – это:
- прогулка по местности в теплой одежде;
 - езда на автомашине при открытых окнах;
 - чтение у камина;
 - хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма
13. Что такое здоровье:
- психические;
 - физическое;
 - социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 - комплекс перечисленных качеств;
14. В том числе физическая культура ещё представлена:
- закаливанием;
 - занятием спортом;
 - производственной гимнастикой;
 - выполнением комплекса упражнений
15. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- 70-80 уд./мин.;
 - 60-70 уд./мин.;
 - 50-60 уд./мин.;
 - 40-50 уд./мин.
16. Что понимается под физической культурой личности?
- активное использование физических упражнений;
 - оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - отношение человека к своему здоровью, физическим способностям.
17. Производственная гимнастика имеет формы:
- вводная гимнастика;
 - физкультпаузы;
 - физкультминутки;
 - все выше перечисленные.
18. Ценности физической культуры:
- игра в бадминтон;
 - кино, театры, дискотеки, музеи;
 - материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - прогулки на природе
19. Вводная гимнастика:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 87 из 145
---	--	------------------------------------

- а) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 - б) посещение бассейна
 - в) выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 - г) выполнение специально- подобранных физических упражнений
20. Физическая культура—это:
- а) рациональная двигательная деятельность;
 - б) занятие спортом;
 - в) чтение литературы;
 - г) прогулки под луной
21. Гибкость—
- а) способность играть в шахматы;
 - б) способность выполнять большую нагрузку;
 - в) морфофункциональные свойства опорно–двигательного аппарата;
 - г) способность быстро ходить
22. Ловкость-это:
- а) способность к пению;
 - б) способность к танцам;
 - в) способность быстро овладевать новыми движениями;
 - г) способность быстро бегать.
23. Физкультурная пауза-это
- а) пробежка утром;
 - б) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - в) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
24. Основные правила двигательной деятельности:
- а) езда на машине;
 - б) чтение книг;
 - в) различные передвижения по местности(специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - г) работа на компьютере.
25. Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- а) 1500 ккал.;
 - б) 6000 ккал. и выше;
 - в) 3000 ккал.;
 - г) 2500 ккал.
26. Средствами воспитания выносливости является:
- а) бег на длинные дистанции;
 - б) бег на 100 м;
 - в) прыжок в длину с разбега;
 - г) толкание ядра.
27. Физкультурные минуты – это
- а) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - б) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - в) пробежка утром;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 88 из 145

28. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- быстрое включение в работу;
 - отсутствие разминки;
 - чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
29. Тестами для определения выносливости:
- тест на сгибание рук;
 - проба Ромберга;
 - тест Купера;
 - упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
30. Гармоничность физического развития является:
- основные физические качества;
 - выносливость;
 - быстрота;
 - сила.
31. Проба Руфье – это
- оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 - оценка вестибулярного аппарата;
 - определение физической работоспособности;
 - проверка и оценка общей выносливости.
32. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- адаптацией;
 - акклиматизацией;
 - интеграцией;
 - ассимиляцией.
33. Силовые способности:
- способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - способность противостоять утомлению;
 - морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - способность быстро овладевать новыми движениями.
34. Бег по пересеченной местности называется:
- марш-бросок;
 - стипель-чез;
 - конкур;
 - кросс.
35. Проба Ромберга:
- определение физической работоспособности;
 - проверка и оценка общей выносливости.
 - оценка вестибулярного аппарата;
 - оценка сердечно-сосудистой деятельности.
36. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- общеразвивающими;
 - групповыми;
 - скоростно-силовыми;
 - собственно-силовыми.
37. Динамометр служит для измерения показателей:
- роста;
 - силы воли;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 89 из 145
---	--	------------------------------------

- в) жизненной емкости легких;
 - г) силы кисти.
38. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- а) 170-200 уд./мин.
 - б) 150-170 уд./мин.
 - в) 90-150 уд./мин.
 - г) 60-90 уд./мин.
39. Гарвардский степ-тест:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно - сосудистой деятельности
40. Гиподинамия - это следствие:
- а) нехватки витаминов в организме;
 - б) повышение двигательной активности человека;
 - в) понижение двигательной активности человека;
 - г) чрезмерное питание.
41. К показателям физического развития относятся:
- а) ловкость и прыгучесть;
 - б) быстрота и выносливость;
 - в) рост и вес;
 - г) сила и гибкость.
42. К показателям физической подготовленности относятся:
- а) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - б) сила, быстрота, выносливость.
 - в) частота сердечных сокращений, частота дыхания;
 - г) артериальное давление, пульс.
43. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- а) на гармоническое развитие человека;
 - б) на формирование правильной осанки;
 - в) на всестороннее развитие физических качеств;
 - г) на достижение высоких спортивных результатов.
44. Выносливость как физические качества:
- а) способность преодолевать внешнее утомление;
 - б) способность долго спать;
 - в) способность долго есть;
 - г) способность бегать на короткие дистанции.
45. Одним из основных средств физического воспитания является:
- а) физическая тренировка;
 - б) физические упражнения;
 - в) физическая нагрузка;
 - г) урок физической культуры.

ВАРИАНТ 6

1. Выносливость как физические качества:
- а) способность преодолевать внешнее утомление;
 - б) способность долго спать;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 90 из 145
---	---	------------------------------------

- в) способность долго есть;
 - г) способность бегать на короткие дистанции.
2. Одним из основных средств физического воспитания является:
- а) физическая тренировка;
 - б) физические упражнения;
 - в) физическая нагрузка;
 - г) урок физической культуры.
3. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- а) физическое воспитание;
 - б) лечебно-оздоровительная система;
 - в) реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - г) все ответы верны.
4. Характеристика врачебного контроля:
- а) контроль за артериальным давлением;
 - б) обеспечение организма питательными веществами;
 - в) снижение иммунитета;
 - г) текущий и оперативный.
5. Спорт-это:
- а) собственно соревновательная деятельность;
 - б) физическая культура;
 - в) физическое воспитание;
 - г) туризм.
6. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- а) локтевом суставе;
 - б) плечевом суставе;
 - в) тазобедренном и отделе позвоночного столба;
 - г) лучезапястном суставе.
7. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- а) увеличения объема занятий;
 - б) увеличения частоты занятий;
 - в) увеличения интенсивности занятий;
 - г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
8. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- а) в утренние часы;
 - б) в пределах 11-18 ч.;
 - в) в вечерние часы;
 - г) не зависят от времени суток.
9. Определение понятия ППФП
- а) профессионально - познавательная философия предмета
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка
 - в) поднимать повыше физические предметы
 - г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался
10. Воспитание прикладных физических качеств
- а) комплексный метод тренировки
 - б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
 - в) единство физической и психологической деятельности

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 91 из 145
---	--	------------------------------------

- г) все вышеперечисленное верно
11. Девиз Олимпийских игр:
- «Спорт, спорт, спорт!»;
 - «О спорт! Ты - мир!»;
 - «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
 - «Быстрее! Выше! Дальше!»
12. Олимпийская хартия представляет собой:
- положение об Олимпийских играх;
 - программу Олимпийских игр;
 - свод законов об Олимпийском движении;
 - правила соревнований по Олимпийским видам спорта.
13. Принципы здорового образа жизни:
- недостаток двигательной деятельности;
 - употребления курения;
 - улучшать физическую подготовленность;
 - соблюдения правил здорового образа жизни.
14. Закаливание – это:
- прогулка по местности в теплой одежде;
 - езда на автомашине при открытых окнах;
 - чтение у камина;
 - хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма.
15. Что такое здоровье:
- психические;
 - физическое;
 - социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 - комплекс перечисленных качеств;
16. В том числе физическая культура ещё представлена:
- закаливанием;
 - занятием спортом;
 - производственной гимнастикой;
 - выполнением комплекса упражнений
17. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- 70-80 уд./мин.;
 - 60-70 уд./мин.;
 - 50-60 уд./мин.;
 - 40-50 уд./мин.
18. Что понимается под физической культурой личности?
- активное использование физических упражнений;
 - оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - отношение человека к своему здоровью, физическим способностям.
19. Производственная гимнастика имеет формы:
- вводная гимнастика;
 - физкультпаузы;
 - физкультминутки;
 - все выше перечисленные.
20. Ценности физической культуры:
- игра в бадминтон;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 92 из 145

- б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 - в) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - г) прогулки на природе
21. Вводная гимнастика:
- а) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 - б) посещение бассейна
 - в) выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 - г) выполнение специально- подобранных физических упражнений
22. Физическая культура—это:
- а) рациональная двигательная деятельность;
 - б) занятие спортом;
 - в) чтение литературы;
 - г) прогулки под луной
23. Гибкость—
- а) способность играть в шахматы;
 - б) способность выполнять большую нагрузку;
 - в) морфофункциональные свойства опорно—двигательного аппарата;
 - г) способность быстро ходить
24. Ловкость—это:
- а) способность к пению;
 - б) способность к танцам;
 - в) способность быстро овладевать новыми движениями;
 - г) способность быстро бегать.
25. Физкультурная пауза—это
- а) пробежка утром;
 - б) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - в) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
26. Основные правила двигательной деятельности:
- а) езда на машине;
 - б) чтение книг;
 - в) различные передвижения по местности(специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - г) работа на компьютере.
27. Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- а) 1500 ккал.;
 - б) 6000 ккал. и выше;
 - в) 3000 ккал.;
 - г) 2500 ккал.
28. Средствами воспитания выносливости является:
- а) бег на длинные дистанции;
 - б) бег на 100 м;
 - в) прыжок в длину с разбега;
 - г) толкание ядра.
29. Физкультурные минуты – это

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 93 из 145
---	--	------------------------------------

- а) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - б) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - в) пробежка утром;
 - г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
30. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- а) быстрое включение в работу;
 - б) отсутствие разминки;
 - в) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
31. Тестами для определения выносливости:
- а) тест на сгибание рук;
 - б) проба Ромберга;
 - в) тест Купера;
 - г) упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
32. Гармоничность физического развития является:
- а) основные физические качества;
 - б) выносливость;
 - в) быстрота;
 - г) сила.
33. Проба Руфье – это
- а) оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 - б) оценка вестибулярного аппарата;
 - в) определение физической работоспособности;
 - г) проверка и оценка общей выносливости.
34. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- а) адаптацией;
 - б) акклиматизацией;
 - в) интеграцией;
 - г) ассимиляцией.
35. Силовые способности:
- а) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - б) способность противостоять утомлению;
 - в) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - г) способность быстро овладевать новыми движениями.
36. Бег по пересеченной местности называется:
- а) марш-бросок;
 - б) стипль-чез;
 - в) конкур;
 - г) кросс.
37. Проба Ромберга:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности.
38. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- а) общеразвивающими;
 - б) групповыми;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 94 из 145

- в) скоростно-силовыми;
 г) собственно-силовыми.
39. Динамометр служит для измерения показателей:
- а) роста;
 б) силы воли;
 в) жизненной емкости легких;
 г) силы кисти.
40. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- а) 170-200 уд./мин.
 б) 150-170 уд./мин.
 в) 90-150 уд./мин.
 г) 60-90 уд./мин.
41. Гарвардский степ-тест:
- а) определение физической работоспособности;
 б) проверка и оценка общей выносливости.
 в) оценка вестибулярного аппарата;
 г) оценка сердечно - сосудистой деятельности
42. Гиподинамия- это следствие:
- а) нехватки витаминов в организме;
 б) повышение двигательной активности человека;
 в) понижение двигательной активности человека;
 г) чрезмерное питание.
43. К показателям физического развития относятся:
- а) ловкость и прыгучесть;
 б) быстрота и выносливость;
 в) рост и вес;
 г) сила и гибкость.
44. К показателям физической подготовленности относятся:
- а) рост, вес, окружность грудной клетки;
 б) сила, быстрота, выносливость.
 в) частота сердечных сокращений, частота дыхания;
 г) артериальное давление, пульс.
45. Под физической подготовкой(ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- а) на гармоническое развитие человека;
 б) на формирование правильной осанки;
 в) на всестороннее развитие физических качеств;
 г) на достижение высоких спортивных результатов.

ВАРИАНТ 7

1. К показателям физической подготовленности относятся:
- а) рост, вес, окружность грудной клетки;
 б) сила, быстрота, выносливость.
 в) частота сердечных сокращений, частота дыхания;
 г) артериальное давление, пульс.
2. Под физической подготовкой(ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- а) на гармоническое развитие человека;
 б) на формирование правильной осанки;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 95 из 145
---	--	------------------------------------

- в) на всестороннее развитие физических качеств;
 - г) на достижение высоких спортивных результатов.
3. Выносливость как физические качества:
- а) способность преодолевать внешнее утомление;
 - б) способность долго спать;
 - в) способность долго есть;
 - г) способность бегать на короткие дистанции.
4. Одним из основных средств физического воспитания является:
- а) физическая тренировка;
 - б) физические упражнения;
 - в) физическая нагрузка;
 - г) урок физической культуры.
5. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- а) физическое воспитание;
 - б) лечебно-оздоровительная система;
 - в) реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - г) все ответы верны.
6. Характеристика врачебного контроля:
- а) контроль за артериальным давлением;
 - б) обеспечение организма питательными веществами;
 - в) снижение иммунитета;
 - г) текущий и оперативный.
7. Спорт - это:
- а) собственно соревновательная деятельность;
 - б) физическая культура;
 - в) физическое воспитание;
 - г) туризм.
8. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- а) локтевом суставе;
 - б) плечевом суставе;
 - в) тазобедренном и отделе позвоночного столба;
 - г) лучезапястном суставе.
9. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- а) увеличения объема занятий;
 - б) увеличения частоты занятий;
 - в) увеличения интенсивности занятий;
 - г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
10. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- а) в утренние часы;
 - б) в пределах 11-18 ч.;
 - в) в вечерние часы;
 - г) не зависят от времени суток.
11. Определение понятия ППФП
- а) профессионально - познавательная философия предмета
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка
 - в) поднимать повыше физические предметы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 96 из 145
---	--	------------------------------------

- г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался
12. Воспитание прикладных физических качеств
- а) комплексный метод тренировки
 - б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
 - в) единство физической и психологической деятельности
 - г) все вышеперечисленное верно
13. Девиз Олимпийских игр:
- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
 - б) «О спорт! Ты - мир!»;
 - в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
 - г) «Быстрее! Выше! Дальше!»
14. Олимпийская хартия представляет собой:
- а) положение об Олимпийских играх;
 - б) программу Олимпийских игр;
 - в) свод законов об Олимпийском движении;
 - г) правила соревнований по Олимпийским видам спорта.
15. Принципы здорового образа жизни:
- а) недостаток двигательной деятельности;
 - б) употребления курения;
 - в) улучшать физическую подготовленность;
 - г) соблюдения правил здорового образа жизни.
16. Закаливание – это:
- а) прогулка по местности в теплой одежде;
 - б) езда на автомашине при открытых окнах;
 - в) чтение у камина;
 - г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма.
17. Что такое здоровье:
- а) психические;
 - б) физическое;
 - в) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 - г) комплекс перечисленных качеств;
18. В том числе физическая культура ещё представлена:
- а) закаливанием;
 - б) занятием спортом;
 - в) производственной гимнастикой;
 - г) выполнением комплекса упражнений
19. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- а) 70-80 уд./мин.;
 - б) 60-70 уд./мин.;
 - в) 50-60 уд./мин.;
 - г) 40-50 уд./мин.
20. Что понимается под физической культурой личности?
- а) активное использование физических упражнений;
 - б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - в) отношение человека к своему здоровью, физическим способностям.
21. Производственная гимнастика имеет формы:
- а) вводная гимнастика;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 97 из 145
---	---	------------------------------------

- б) физкультпаузы;
 в) физкультминутки;
 г) все выше перечисленные.
22. Ценности физической культуры:
- а) игра в бадминтон;
 б) кино, театры, дискотеки, музеи;
 в) материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 г) прогулки на природе
23. Вводная гимнастика:
- а) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 б) посещение бассейна
 в) выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 г) выполнение специально- подобранных физических упражнений
24. Физическая культура – это:
- а) рациональная двигательная деятельность;
 б) занятие спортом;
 в) чтение литературы;
 г) прогулки под луной
25. Гибкость –
- а) способность играть в шахматы;
 б) способность выполнять большую нагрузку;
 в) морфофункциональные свойства опорно–двигательного аппарата;
 г) способность быстро ходить
26. Ловкость – это:
- а) способность к пению;
 б) способность к танцам;
 в) способность быстро овладевать новыми движениями;
 г) способность быстро бегать.
27. Физкультурная пауза – это
- а) пробежка утром;
 б) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 в) выполнение специально- подобранных физических упражнений;
 г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
28. Основные правила двигательной деятельности:
- а) езда на машине;
 б) чтение книг;
 в) различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 г) работа на компьютере.
29. Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- а) 1500 ккал.;
 б) 6000 ккал. и выше;
 в) 3000 ккал.;
 г) 2500 ккал.
30. Средствами воспитания выносливости является:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 98 из 145

- а) бег на длинные дистанции;
 б) бег на 100 м;
 в) прыжок в длину с разбега;
 г) толкание ядра.
31. Физкультурные минуты – это
- а) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 б) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 в) пробежка утром;
 г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
32. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- а) быстрое включение в работу;
 б) отсутствие разминки;
 в) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
33. Тестами для определения выносливости:
- а) тест на сгибание рук;
 б) проба Ромберга;
 в) тест Купера;
 г) упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
34. Гармоничность физического развития является:
- а) основные физические качества;
 б) выносливость;
 в) быстрота;
 г) сила.
35. Проба Руфье – это
- а) оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 б) оценка вестибулярного аппарата;
 в) определение физической работоспособности;
 г) проверка и оценка общей выносливости.
36. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- а) адаптацией;
 б) акклиматизацией;
 в) интеграцией;
 г) ассимиляцией.
37. Силовые способности:
- а) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 б) способность противостоять утомлению;
 в) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 г) способность быстро овладевать новыми движениями.
38. Бег по пересеченной местности называется:
- а) марш-бросок;
 б) стипль-чез;
 в) конкур;
 г) кросс.
39. Проба Ромберга:
- а) определение физической работоспособности;
 б) проверка и оценка общей выносливости.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 99 из 145

- в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности.
40. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- а) общеразвивающими;
 - б) групповыми;
 - в) скоростно-силовыми;
 - г) собственно-силовыми.
41. Динамометр служит для измерения показателей:
- а) роста;
 - б) силы воли;
 - в) жизненной емкости легких;
 - г) силы кисти.
42. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- а) 170-200 уд./мин.
 - б) 150-170 уд./мин.
 - в) 90-150 уд./мин.
 - г) 60-90 уд./мин.
43. Гарвардский степ-тест:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности.
44. Гиподинамия - это следствие:
- а) нехватки витаминов в организме;
 - б) повышение двигательной активности человека;
 - в) понижение двигательной активности человека;
 - г) чрезмерное питание.
45. К показателям физического развития относятся:
- а) ловкость и прыгучесть;
 - б) быстрота и выносливость;
 - в) рост и вес;
 - г) сила и гибкость.

ВАРИАНТ 8

1. Гиподинамия - это следствие:
- а) нехватки витаминов в организме;
 - б) повышение двигательной активности человека;
 - в) понижение двигательной активности человека;
 - г) чрезмерное питание.
2. К показателям физического развития относятся:
- а) ловкость и прыгучесть;
 - б) быстрота и выносливость;
 - в) рост и вес;
 - г) сила и гибкость.
3. К показателям физической подготовленности относятся:
- а) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - б) сила, быстрота, выносливость.
 - в) частота сердечных сокращений, частота дыхания;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 100 из 145
---	--	-------------------------------------

- г) артериальное давление, пульс.
4. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- на гармоническое развитие человека;
 - на формирование правильной осанки;
 - на всестороннее развитие физических качеств;
 - на достижение высоких спортивных результатов.
5. Выносливость как физические качества:
- способность преодолевать внешнее утомление;
 - способность долго спать;
 - способность долго есть;
 - способность бегать на короткие дистанции.
6. Одним из основных средств физического воспитания является:
- физическая тренировка;
 - физические упражнения;
 - физическая нагрузка;
 - урок физической культуры.
7. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- физическое воспитание;
 - лечебно-оздоровительная система;
 - реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - все ответы верны.
8. Характеристика врачебного контроля:
- контроль за артериальным давлением;
 - обеспечение организма питательными веществами;
 - снижение иммунитета;
 - текущий и оперативный.
9. Спорт – это:
- собственно соревновательная деятельность;
 - физическая культура;
 - физическое воспитание;
 - туризм.
10. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- локтевом суставе;
 - плечевом суставе;
 - тазобедренном и отделе позвоночного столба;
 - лучезапястном суставе.
11. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- увеличения объема занятий;
 - увеличения частоты занятий;
 - увеличения интенсивности занятий;
 - равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
12. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- в утренние часы;
 - в пределах 11-18 ч.;
 - в вечерние часы;
 - не зависят от времени суток.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 101 из 145
---	--	-------------------------------------

13. Определение понятия ППФП
- а) профессионально - познавательная философия предмета
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка
 - в) поднимать повыше физические предметы
 - г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался
14. Воспитание прикладных физических качеств
- а) комплексный метод тренировки
 - б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
 - в) единство физической и психологической деятельности
 - г) все вышеперечисленное верно
15. Девиз Олимпийских игр:
- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
 - б) «О спорт! Ты - мир!»;
 - в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
 - г) «Быстрее! Выше! Дальше!»
16. Олимпийская хартия представляет собой:
- а) положение об Олимпийских играх;
 - б) программу Олимпийских игр;
 - в) свод законов об Олимпийском движении;
 - г) правила соревнований по Олимпийским видам спорта.
17. Принципы здорового образа жизни:
- а) недостаток двигательной деятельности;
 - б) употребления курения;
 - в) улучшать физическую подготовленность;
 - г) соблюдения правил здорового образа жизни.
18. Закаливание – это:
- а) прогулка по местности в теплой одежде;
 - б) езда на автомашине при открытых окнах;
 - в) чтение у камина;
 - г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма.
19. Что такое здоровье:
- а) психические;
 - б) физическое;
 - в) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 - г) комплекс перечисленных качеств;
20. В том числе физическая культура ещё представлена:
- а) закаливанием;
 - б) занятием спортом;
 - в) производственной гимнастикой;
 - г) выполнением комплекса упражнений
21. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- а) 70-80 уд./мин.;
 - б) 60-70 уд./мин.;
 - в) 50-60 уд./мин.;
 - г) 40-50 уд./мин.
22. Что понимается под физической культурой личности?
- а) активное использование физических упражнений;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 102 из 145
---	--	-------------------------------------

- б) оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 в) отношение человека к своему здоровью, физическим способностям.
23. Производственная гимнастика имеет формы:
- вводная гимнастика;
 - физкультпаузы;
 - физкультминутки;
 - все выше перечисленные.
24. Ценности физической культуры:
- игра в бадминтон;
 - кино, театры, дискотеки, музеи;
 - материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - прогулки на природе
25. Вводная гимнастика:
- кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 - посещение бассейна
 - выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 - выполнение специально- подобранных физических упражнений
26. Физическая культура – это:
- рациональная двигательная деятельность;
 - занятие спортом;
 - чтение литературы;
 - прогулки под луной
27. Гибкость –
- способность играть в шахматы;
 - способность выполнять большую нагрузку;
 - морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
 - способность быстро ходить
28. Ловкость – это:
- способность к пению;
 - способность к танцам;
 - способность быстро овладевать новыми движениями;
 - способность быстро бегать.
29. Физкультурная пауза – это
- пробежка утром;
 - выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - выполнение специально- подобранных физических упражнений;
 - кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
30. Основные правила двигательной деятельности:
- езда на машине;
 - чтение книг;
 - различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - работа на компьютере.
31. Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- 1500 ккал.;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 103 из 145
---	--	-------------------------------------

- б) 6000 ккал. и выше;
 в) 3000 ккал.;
 г) 2500 ккал.
32. Средствами воспитания выносливости является:
- а) бег на длинные дистанции;
 б) бег на 100 м;
 в) прыжок в длину с разбега;
 г) толкание ядра.
33. Физкультурные минуты – это
- а) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 б) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 в) пробежка утром;
 г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
34. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- а) быстрое включение в работу;
 б) отсутствие разминки;
 в) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
35. Тестами для определения выносливости:
- а) тест на сгибание рук;
 б) проба Ромберга;
 в) тест Купера;
 г) упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
36. Гармоничность физического развития является:
- а) основные физические качества;
 б) выносливость;
 в) быстрота;
 г) сила.
37. Проба Руфье – это
- а) оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 б) оценка вестибулярного аппарата;
 в) определение физической работоспособности;
 г) проверка и оценка общей выносливости.
38. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- а) адаптацией;
 б) акклиматизацией;
 в) интеграцией;
 г) ассимиляцией.
39. Силовые способности:
- а) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 б) способность противостоять утомлению;
 в) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 г) способность быстро овладевать новыми движениями.
40. Бег по пересеченной местности называется:
- а) марш-бросок;
 б) стипль-чез;
 в) конкур;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 104 из 145

- г) кросс.
- 41.Проба Ромберга:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности.
- 42.Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- а) общеразвивающими;
 - б) групповыми;
 - в) скоростно-силовыми;
 - г) собственно-силовыми.
- 43.Динамометр служит для измерения показателей:
- а) роста;
 - б) силы воли;
 - в) жизненной емкости легких;
 - г) силы кисти.
- 44.Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- а) 170-200 уд./мин.
 - б) 150-170 уд./мин.
 - в) 90-150 уд./мин.
 - г) 60-90 уд./мин.
- 45.Гарвардский степ-тест:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности

ВАРИАНТ 9

- 1.Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- а) 170-200 уд./мин.
 - б) 150-170 уд./мин.
 - в) 90-150 уд./мин.
 - г) 60-90 уд./мин.
- 2.Гарвардский степ-тест:
- а) определение физической работоспособности;
 - б) проверка и оценка общей выносливости.
 - в) оценка вестибулярного аппарата;
 - г) оценка сердечно-сосудистой деятельности
- 3.Гиподинамия- это следствие:
- а) нехватки витаминов в организме;
 - б) повышение двигательной активности человека;
 - в) понижение двигательной активности человека;
 - г) чрезмерное питание.
- 4.К показателям физического развития относятся:
- а) ловкость и прыгучесть;
 - б) быстрота и выносливость;
 - в) рост и вес;
 - г) сила и гибкость.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 105 из 145
---	--	-------------------------------------

5. К показателям физической подготовленности относятся:
- рост, вес, окружность грудной клетки;
 - сила, быстрота, выносливость.
 - частота сердечных сокращений, частота дыхания;
 - артериальное давление, пульс.
6. Под физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- на гармоническое развитие человека;
 - на формирование правильной осанки;
 - на всестороннее развитие физических качеств;
 - на достижение высоких спортивных результатов.
7. Выносливость как физические качества:
- способность преодолевать внешнее утомление;
 - способность долго спать;
 - способность долго есть;
 - способность бегать на короткие дистанции.
8. Одним из основных средств физического воспитания является:
- физическая тренировка;
 - физические упражнения;
 - физическая нагрузка;
 - урок физической культуры.
9. Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- физическое воспитание;
 - лечебно-оздоровительная система;
 - реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - все ответы верны.
10. Характеристика врачебного контроля:
- контроль за артериальным давлением;
 - обеспечение организма питательными веществами;
 - снижение иммунитета;
 - текущий и оперативный.
11. Спорт – это:
- собственно соревновательная деятельность;
 - физическая культура;
 - физическое воспитание;
 - туризм.
12. Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- локтевом суставе;
 - плечевом суставе;
 - тазобедренном и отделе позвоночного столба;
 - лучезапястном суставе.
13. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- увеличения объема занятий;
 - увеличения частоты занятий;
 - увеличения интенсивности занятий;
 - равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
14. Наивысшие показатели гибкости проявляются:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 106 из 145
---	---	-------------------------------------

- а) в утренние часы;
 - б) в пределах 11-18 ч.;
 - в) в вечерние часы;
 - г) не зависят от времени суток.
15. Определение понятия ППФП
- а) профессионально - познавательная философия предмета
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка
 - в) поднимать выше физические предметы
 - г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался
16. Воспитание прикладных физических качеств
- а) комплексный метод тренировки
 - б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
 - в) единство физической и психологической деятельности
 - г) все вышеперечисленное верно
17. Девиз Олимпийских игр:
- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
 - б) «О спорт! Ты - мир!»;
 - в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
 - г) «Быстрее! Выше! Дальше!»
18. Олимпийская хартия представляет собой:
- а) положение об Олимпийских играх;
 - б) программу Олимпийских игр;
 - в) свод законов об Олимпийском движении;
 - г) правила соревнований по Олимпийским видам спорта.
19. Принципы здорового образа жизни:
- а) недостаток двигательной деятельности;
 - б) употребления курения;
 - в) улучшать физическую подготовленность;
 - г) соблюдения правил здорового образа жизни.
20. Закаливание – это:
- а) прогулка по местности в теплой одежде;
 - б) езда на автомашине при открытых окнах;
 - в) чтение у камина;
 - г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма.
21. Что такое здоровье:
- а) психические;
 - б) физическое;
 - в) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 - г) комплекс перечисленных качеств;
22. В том числе физическая культура ещё представлена:
- а) закаливанием;
 - б) занятием спортом;
 - в) производственной гимнастикой;
 - г) выполнением комплекса упражнений
23. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- а) 70-80 уд./мин.;
 - б) 60-70 уд./мин.;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 107 из 145
---	---	-------------------------------------

- в) 50-60 уд./мин.;
- г) 40-50 уд./мин.
24. Что понимается под физической культурой личности?
- активное использование физических упражнений;
 - оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - отношение человека к своему здоровью, физическим способностям.
25. Производственная гимнастика имеет формы:
- вводная гимнастика;
 - физкультпаузы;
 - физкультминутки;
 - все выше перечисленные.
26. Ценности физической культуры:
- игра в бадминтон;
 - кино, театры, дискотеки, музеи;
 - материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - прогулки на природе
27. Вводная гимнастика:
- кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 - посещение бассейна
 - выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 - выполнение специально- подобранных физических упражнений
28. Физическая культура—это:
- рациональная двигательная деятельность;
 - занятие спортом;
 - чтение литературы;
 - прогулки под луной
29. Гибкость—
- способность играть в шахматы;
 - способность выполнять большую нагрузку;
 - морфофункциональные свойства опорно—двигательного аппарата;
 - способность быстро ходить
30. Ловкость—это:
- способность к пению;
 - способность к танцам;
 - способность быстро овладевать новыми движениями;
 - способность быстро бегать.
31. Физкультурная пауза—это
- пробежка утром;
 - выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - выполнение специально- подобранных физических упражнений;
 - кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
32. Основные правила двигательной деятельности:
- езда на машине;
 - чтение книг;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 108 из 145
---	--	-------------------------------------

- в) различные передвижения по местности(специальные утренние упражнения, занятия спортом);
- г) работа на компьютере.
- 33.Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- а) 1500 ккал.;
- б) 6000ккал. и выше;
- в) 3000 ккал.;
- г) 2500 ккал.
- 34.Средствами воспитания выносливости является:
- а) бег на длинные дистанции;
- б) бег на 100 м;
- в) прыжок в длину с разбега;
- г) толкание ядра.
- 35.Физкультурные минуты – это
- а) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
- б) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
- в) пробежка утром;
- г) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
36. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- а) быстрое включение в работу;
- б) отсутствие разминки;
- в) чрезмерное выполнение силовых упражнений;
- г) систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
- 37.Тестами для определения выносливости:
- а) тест на сгибание рук;
- б) проба Ромберга;
- в) тест Купера;
- г) упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
- 38.Гармоничность физического развития является:
- а) основные физические качества;
- б) выносливость;
- в) быстрота;
- г) сила.
- 39.Проба Руфье – это
- а) оценка сердечно- сосудистой деятельности;
- б) оценка вестибулярного аппарата;
- в) определение физической работоспособности;
- г) проверка и оценка общей выносливости.
40. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- а) адаптацией;
- б) акклиматизацией;
- в) интеграцией;
41. Силовые способности:
- а) способность преодолевать внешнее сопротивление;
- б) способность противостоять утомлению;
- в) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
- г) способность быстро овладевать новыми движениями.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 109 из 145

42. Бег по пересеченной местности называется:
- марш-бросок;
 - стипель-чез;
 - конкур;
 - кросс.
43. Проба Ромберга:
- определение физической работоспособности;
 - проверка и оценка общей выносливости.
 - оценка вестибулярного аппарата;
 - оценка сердечно-сосудистой деятельности.
44. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- общеразвивающими;
 - групповыми;
 - скоростно-силовыми;
 - собственно-силовыми.
45. Динамометр служит для измерения показателей:
- роста;
 - силы воли;
 - жизненной емкости легких;
 - силы кисти.

ВАРИАНТ 10

1. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называется:
- общеразвивающими;
 - групповыми;
 - скоростно-силовыми;
 - собственно-силовыми.
2. Динамометр служит для измерения показателей:
- роста;
 - силы воли;
 - жизненной емкости легких;
 - силы кисти.
3. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
- 170-200 уд./мин.
 - 150-170 уд./мин.
 - 90-150 уд./мин.
 - 60-90 уд./мин.
4. Гарвардский степ-тест:
- определение физической работоспособности;
 - проверка и оценка общей выносливости.
 - оценка вестибулярного аппарата;
 - оценка сердечно-сосудистой деятельности.
5. Гиподинамия - это следствие:
- нехватки витаминов в организме;
 - повышение двигательной активности человека;
 - понижение двигательной активности человека;
 - чрезмерное питание.
6. К показателям физического развития относятся:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 110 из 145
---	--	-------------------------------------

- а) ловкость и прыгучесть;
 - б) быстрота и выносливость;
 - в) рост и вес;
 - г) сила и гибкость.
- 7.К показателям физической подготовленности относятся:
- а) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - б) сила, быстрота, выносливость.
 - в) частота сердечных сокращений, частота дыхания;
 - г) артериальное давление, пульс.
- 8.Под физической подготовкой(ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- а) на гармоническое развитие человека;
 - б) на формирование правильной осанки;
 - в) на всестороннее развитие физических качеств;
 - г) на достижение высоких спортивных результатов.
- 9.Выносливость как физические качества:
- а) способность преодолевать внешнее утомление;
 - б) способность долго спать;
 - в) способность долго есть;
 - г) способность бегать на короткие дистанции.
- 10.Одним из основных средств физического воспитания является:
- а) физическая тренировка;
 - б) физические упражнения;
 - в) физическая нагрузка;
 - г) урок физической культуры.
- 11.Из каких разделов деятельности формируется предмет физической культуры:
- а) физическое воспитание;
 - б) лечебно-оздоровительная система;
 - в) реактивная физическая культура с использованием туризма, походов, велосипедов;
 - г) все ответы верны.
- 12.Характеристика врачебного контроля:
- а) контроль за артериальным давлением;
 - б) обеспечение организма питательными веществами;
 - в) снижение иммунитета;
 - г) текущий и оперативный.
- 13.Спорт-это:
- а) собственно соревновательная деятельность;
 - б) физическая культура;
 - в) физическое воспитание;
 - г) туризм.
- 14.Труднее всего (и, соответственно, медленнее) гибкость повышается в:
- а) локтевом суставе;
 - б) плечевом суставе;
 - в) тазобедренном и отделе позвоночного столба;
 - г) лучезапястном суставе.
- 15.При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:
- а) увеличения объема занятий;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 111 из 145</i>

- б) увеличения частоты занятий;
 - в) увеличения интенсивности занятий;
 - г) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
16. Наивысшие показатели гибкости проявляются:
- а) в утренние часы;
 - б) в пределах 11-18 ч.;
 - в) в вечерние часы;
 - г) не зависят от времени суток.
17. Определение понятия ППФП
- а) профессионально - познавательная философия предмета
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка
 - в) поднимать повыше физические предметы
 - г) прошелся, пробежался, физкультурой позанимался
18. Воспитание прикладных физических качеств
- а) комплексный метод тренировки
 - б) воспитание и совершенствование физических качеств человека
 - в) единство физической и психологической деятельности
 - г) все вышеперечисленное верно
19. Девиз Олимпийских игр:
- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
 - б) «О спорт! Ты - мир!»;
 - в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
 - г) «Быстрее! Выше! Дальше!»
20. Олимпийская хартия представляет собой:
- а) положение об Олимпийских играх;
 - б) программу Олимпийских игр;
 - в) свод законов об Олимпийском движении;
 - г) правила соревнований по Олимпийским видам спорта.
21. Принципы здорового образа жизни:
- а) недостаток двигательной деятельности;
 - б) употребления курения;
 - в) улучшать физическую подготовленность;
 - г) соблюдения правил здорового образа жизни.
22. Закаливание – это:
- а) прогулка по местности в теплой одежде;
 - б) езда на автомашине при открытых окнах;
 - в) чтение у камина;
 - г) хождение босиком по росе, обливание холодной водой, адаптация организма.
23. Что такое здоровье:
- а) психические;
 - б) физическое;
 - в) социальное благополучие человеческого организма (исключаем болезни)
 - г) комплекс перечисленных качеств;
24. В том числе физическая культура ещё представлена:
- а) закаливанием;
 - б) занятием спортом;
 - в) производственной гимнастикой;
 - г) выполнением комплекса упражнений

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 112 из 145

25. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частоты сердечных сокращений в покое:
- 70-80 уд./мин.;
 - 60-70 уд./мин.;
 - 50-60 уд./мин.;
 - 40-50 уд./мин.
26. Что понимается под физической культурой личности?
- активное использование физических упражнений;
 - оперативное влияние на текущее физическое состояние организма;
 - отношение человека к своему здоровью, физическим способностям.
27. Производственная гимнастика имеет формы:
- вводная гимнастика;
 - физкультпаузы;
 - физкультминутки;
 - все выше перечисленные.
28. Ценности физической культуры:
- игра в бадминтон;
 - кино, театры, дискотеки, музеи;
 - материальные, физические, психические, духовные, социальные, эстетические и нравственные;
 - прогулки на природе
29. Вводная гимнастика:
- кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
 - посещение бассейна
 - выполнение физических упражнений в период рабочей смены
 - выполнение специально- подобранных физических упражнений
30. Физическая культура—это:
- рациональная двигательная деятельность;
 - занятие спортом;
 - чтение литературы;
 - прогулки под луной
31. Гибкость—
- способность играть в шахматы;
 - способность выполнять большую нагрузку;
 - морфофункциональные свойства опорно—двигательного аппарата;
 - способность быстро ходить
32. Ловкость—это:
- способность к пению;
 - способность к танцам;
 - способность быстро овладевать новыми движениями;
 - способность быстро бегать.
33. Физкультурная пауза—это
- пробежка утром;
 - выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - выполнение специально- подобранных физических упражнений;
 - кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 113 из 145</i>

34. Основные правила двигательной деятельности:
- езда на машине;
 - чтение книг;
 - различные передвижения по местности (специальные утренние упражнения, занятия спортом);
 - работа на компьютере.
35. Какое количество ккал. Расходуется при выполнении больших физических нагрузок?
- 1500 ккал.;
 - 6000 ккал. и выше;
 - 3000 ккал.;
 - 2500 ккал.
36. Средствами воспитания выносливости является:
- бег на длинные дистанции;
 - бег на 100 м;
 - прыжок в длину с разбега;
 - толкание ядра.
37. Физкультурные минуты – это
- выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - пробежка утром;
 - кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
38. Основными принципами выполнения физической нагрузки является:
- быстрое включение в работу;
 - отсутствие разминки;
 - чрезмерное выполнение силовых упражнений;
 - систематическое и постепенное повышение выполняемой нагрузки.
39. Тестами для определения выносливости:
- тест на сгибание рук;
 - проба Ромберга;
 - тест Купера;
 - упражнения для сгибания рук, разгибания туловища.
40. Гармоничность физического развития является:
- основные физические качества;
 - выносливость;
 - быстрота;
 - сила.
41. Проба Руфье – это
- оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 - оценка вестибулярного аппарата;
 - определение физической работоспособности;
 - проверка и оценка общей выносливости.
42. Приспособление организма к изменяющимся условиям, называется:
- адаптацией;
 - акклиматизацией;
 - интеграцией;
 - ассимиляцией.
43. Силовые способности:



- а) способность преодолевать внешнее сопротивление;
б) способность противостоять утомлению;
в) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
г) способность быстро овладевать новыми движениями.
44. Бег по пересеченной местности называется:
- а) марш-бросок;
б) стипль-чез;
в) конкур;
г) кросс.
45. Проба Ромберга:
- а) определение физической работоспособности;
б) проверка и оценка общей выносливости.
в) оценка вестибулярного аппарата;
г) оценка сердечно-сосудистой деятельности.

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации -
(зачет) – сдача нормативов (для студентов очной формы обучения)**

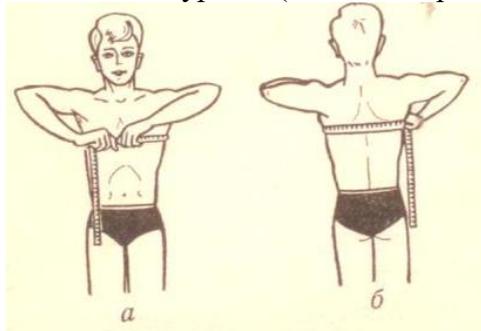
№	Характеристика направленности тестов	Оценки в очках									
		Женщины					Мужчины				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно-силовую подготовленность: Бег 100 м. (сек.) Прыжок в длину с места (см.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Тест на силовую подготовленность: - поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во. раз в минуту) - подтягивание на перекладине (кол-во раз)	60	50	40	30	20	15	12	9	7	5
3	Тест на общую выносливость: - бег 500 м (мин, сек.) - бег 1 км. (мин, сек.)	2.15	2.30	2.45	2.55	3.00	4.00	4.15	4.35	4.55	5.00
4.	<u>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</u> (кол-во раз)	20	20	15	15	10	40	40	35	30	25
5.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастиче-	+16	+11	+8	+6	>+5	+13	+7	+6	+5	>+5

- и.п. – лежа на животе, руки за головой, ноги закрепить за неподвижный предмет, поднимание и опускание туловища;
- и.п. – ноги шире плеч, руки на пояс. Присесть на правой ноге, руки вперед, встать – руки на пояс. То же на левой ноге.

Помните, что использование движений может привести к снижению веса только при условии строгого соблюдения режима: ежедневно проделывайте утреннюю гимнастику, спите не более 7-8 часов в сутки, ходите пешком не менее 4-6 км в день, не пере едайте, обязательно включайте в свой распорядок дня активный отдых.

3. *Наблюдение за окружностью грудной клетки:*

Чтобы измерить окружность грудной клетки, возьмите сантиметровую ленту правой рукой за нулевое деление, а левой за середину. Поднимите локти и наложите ленту на грудную клетку так, чтобы сзади она проходила под нижними углами лопаток, а спереди по нижнему краю сосковых кружков. Опустите локти и соедините концы ленты на правой стороне груди, около грудины. Во время фиксации ленты просчитайте вслух до трех. Число в месте соединения ленты показывает окружность грудной клетки в спокойном состоянии. Затем сделайте максимальный вдох и на высоте вдоха зафиксируйте результат измерения. После этого измерьте окружность грудной клетки на предельном выдохе. Разность между двумя последними результатами показывает экскурсию (подвижность) грудной клетки. Запишите в таблицу отчета показатели окружности грудной клетки в спокойном состоянии и ее экскурсию (в сантиметрах).



Для того чтобы увеличить окружность грудной клетки, используйте следующие упражнения:

- Выполняйте сгибание и разгибание в упоре лежа на полу по 4-5 раз подряд в быстром темпе (или меньше, если трудно) в одной серии. Прделайте 6 серий за одно занятие. Отдых сериями 2-3 минуты. В первых 3 сериях кисти поверните наружу, а в остальных внутрь. Постепенно доведите количество повторений до 15 в одной серии. Темп выполнения упражнений медленный или средний;
- Для развития экскурсии грудной клетки рекомендуются те же упражнения, что и для снижения веса.

4. *Наблюдение за состоянием осанки:*

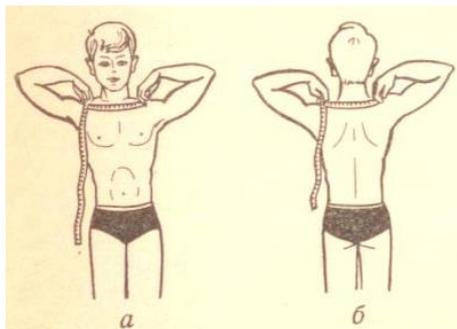
Чтобы определить состояние осанки, вначале измерьте ширину и дугу спины. Для этого нащупайте выступающие костные точки над плечевыми суставами. Возьмите сантиметровую ленту левой рукой за нулевое деление и прижмите её к левой точке. Правой рукой протяните ленту по линии ключиц к правой точке. Полученное число показывает ширину плеч. Затем переведите ленту за голову и протяните её по линии верхнего края лопаток от левой точки к правой. Полученное число показывает величину дуги спины.

Сделайте расчет по формуле:

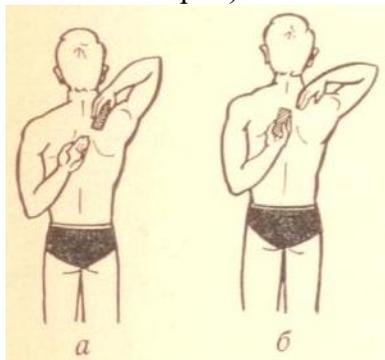
$$\frac{\text{ширина_плеч. (см)}}{\text{величина_дуги_спины (см)}} \cdot 100$$

Запишите в таблицу отчета показатели состояния осанки.

Средние показатели состояния осанки – 100-110%. Показатели 90% свидетельствуют о серьезном нарушении осанки. При снижении его до 85-90% или увеличении до 120-130% надо обратиться к врачу-ортопеду.



Для того чтобы улучшить осанку, выполняйте следующее упражнение с предметом. И.п. – стоя ноги врозь, руки в стороны, предмет в правой руке. 1- поднимите правую руку вверх и согните её за головой; левую опустите вниз и согните за спиной, 2-3 – передайте предмет из правой руки в левую. 4- вернитесь в и.п. 5-8 – то же, но теперь левая рука вверх, правая вниз. Повторите упражнение 6 раз в одной серии. Прodelайте 6-7 серий за одно занятие; отдых между сериями – 2-3 минуты. В качестве предмета вначале используйте небольшую палку. Постепенно уменьшайте размер предмета (возьмите карандаш, теннисный шарик).



Методика увеличения ширины плеч:

- Прodelайте следующее упражнение: возьмите в руки гантели. И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполняйте поднятие и опускание рук с гантелями через стороны. Подберите такой вес гантелей, при котором упражнение можно повторить 10 раз подряд в одной серии. Прodelайте 6 серий за одно занятие. Темп медленный или средний. В первых 3 сериях кисти держите так, чтобы они ладонями были повернуты к туловищу, а в остальных – тыльной стороной вперед.
- Весьма эффективна методика для увеличения окружности грудной клетки.
- Наибольший результат приносит сочетание двух приведенных выше методик. В занятии вначале выполняются сгибания и разгибания рук лежа в упоре на полу, а затем поднятие и опускание рук с гантелями через стороны вверх.

5. Наблюдение за пропорциональностью телосложения:
Пропорциональность верхнего сегмента тела

Чтобы определить пропорциональность верхнего сегмента тела, надо знать ширину плеч (методика измерения проводится при описании наблюдений за состоянием осанки) и ширину таза. Последняя измеряется следующим образом. Справа и слева нащупайте верхние выступающие костные точки таза. Возьмите сантиметровую ленту левой рукой за нулевое деление и прижмите к левой точке. Правой рукой протяните ленту спереди к правой точке. Полученное число показывает ширину таза.



Сделайте расчет по формуле:

$$\frac{\text{ширина_плеч(см)}}{\text{ширина_таза(см)}} \cdot 100$$

Запишите в таблицу отчета показатели пропорциональности верхнего сегмента тела. Средние показатели пропорциональности верхнего сегмента тела – 100-140%.

Для того чтобы улучшить пропорциональность верхнего сегмента тела, увеличивайте ширину плеч по методике, изложенной в наблюдениях за осанкой.

Пропорциональность грудного сегмента тела

Чтобы определить пропорциональность грудного сегмента тела, надо знать окружность грудной клетки в спокойном состоянии (методика измерения приводится в наблюдениях за окружностью грудной клетки) и окружность талии. Последняя измеряется следующим образом. Возьмите сантиметровую ленту (правой рукой за нулевое деление, а левой за середину) и с её помощью определите самое узкое место туловища между грудной клеткой и тазом так, чтобы сзади и спереди лента была на одном уровне. Полученное число и составит окружность талии.

Сделайте расчет по формуле:

$$\frac{\text{окружность_грудной_клетки_в_спокойном_состоянии(см)}}{\text{окружность_тали(см)}} \cdot 100$$

Запишите в таблицу отчета показатели пропорциональности грудного сегмента тела. Средние показатели пропорциональности грудного сегмента тела – 110-140%.



Для того чтобы улучшить пропорциональность грудного сегмента тела:

- а) Используйте методику увеличения окружности грудной клетки (см. выше);

- б) Используйте методику уменьшения окружности талии: и.п. – упор сидя. Выполняйте поднимание и опускание прямых ног 10 раз подряд в одной серии. Прodelайте 6 серий за одно занятие; отдых между сериями – 2-3 минуты. Постепенно доведите количество повторений до 30 в одной серии. Темп выполнений средний.

Пропорциональность брюшного сегмента тела

Чтобы определить пропорциональность брюшного сегмента тела, надо знать окружность талии и окружность тазобедренного пояса. Последняя измеряется следующим образом. Наложите сантиметровую ленту вокруг таза так, чтобы справа и слева она проходила на уровне тазобедренных суставов. Число в месте соединения ленты и показывает окружность тазобедренного пояса. Сделайте расчет по формуле:

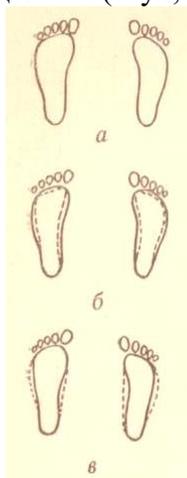
$$\frac{\text{окружность_тазобедренного_пояса(см)}}{\text{окружность_тали(см)}} \cdot 100$$

Запишите в таблицу отчета показатели пропорциональности брюшного сегмента тела. Средние показатели пропорциональности брюшного сегмента тела – 100-110%.

6. Наблюдение за состоянием стоп

Чтобы определить состояние стоп, на гладкую твердую поверхность положите лист бумаги и станьте на него так, чтобы носки и пятки обеих стоп были параллельны, а расстояние между стопами соответствовало примерно ширине ладони. Обведите карандашом контуры стоп и пометьте каждый цифрой 1, не сходя с места. Немного приподнимите правую ногу и, стоя на левой ноге, обведите контур левой стопы и пометьте его цифрой 2. Затем аналогичным образом обведите и пометьте контур правой стопы. Сравните контуры 1 и 2. Если они совпадают, состояние стопы в пределах нормы. При уменьшении 2-го контура стоп состояние стоп отличное, а при увеличении – плохое.

Для того чтобы улучшить состояние стоп, проделайте следующее упражнение. Стоя на двух ногах, поднимайтесь на носки и опускайтесь на всю стопу в течение 3 минут. Темп быстрый. Повторяйте это упражнение 4-5 раз в течение дня, постепенно доводя длительность его выполнения до 6 минут. В дальнейшем проделывайте данное упражнение с отягощением (стул, скамейка).



Отчет

№	Показатели	Исходные данные	
		1 семестр	2 семестр
1	Рост		
2	Вес		
3	Окружность грудной клетки		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 120 из 145</i>

4	Осанка		
5	Пропорциональность верхнего сегмента тела		
6	Пропорциональность грудного сегмента тела		
7	Пропорциональность брюшного сегмента тела		
8	Состояние стоп		
	Сумма баллов		
	Средний балл		

После каждого полугодия оцените общее состояние телосложения. Анализ полученных данных поможет вам найти недостаточно разработанные звенья в той или иной области. Написать вывод – о своем физическом здоровье.

Вторая контрольная точка (для студентов заочной формы обучения) – индивидуальная презентация

Тематика индивидуальной презентации

1. Культура движений и здоровье
2. Нетрадиционные и популярные виды спорта
3. Методы и способы повышения защитных функций организма
4. Технологии и продукты здорового питания
5. Диетические продукты
6. Органические/ био-натуральные продукты питания
7. Биологически активные добавки – БАДы – их положительные и отрицательные стороны
8. Витаминно-минеральные комплексы, антиоксиданты
9. Гомеопатия
10. Альтернативная медицина
11. Физическое воспитание студентов в вузах США (Европы)
12. Олимпийские игры древности
13. Русские национальные игры и забавы
14. Физическое воспитание в древней Спарте.
15. Физическое воспитание в древней Греции и в древнем Риме.
16. Физическое качество – сила. Физические упражнения для развития силы.
17. Физическое качество – быстрота. Физические упражнения для развития быстроты.
18. Физическое качество - гибкость. Физические упражнения для развития гибкости.
19. Физическое качество – выносливость. Физические упражнения для развития выносливости.
20. Физическое качество – ловкость. Физические упражнения для развития ловкости.
21. Упражнения для коррекции осанки.
22. Упражнения для профилактики плоскостопия.
23. Гимнастика для глаз. Упражнения для профилактики близорукости.
24. Упражнения на равновесие. Тренировка вестибулярного анализатора
25. Лечебная Физическая культура (ЛФК) при заболеваниях органов дыхания.
26. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
27. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
28. ЛФК при черепно-мозговой травме.
29. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 121 из 145

30. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.
31. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
32. ЛФК после перенесенных травм.
33. ЛФК при заболеваниях органов зрения.
34. ЛФК при ЛОР-заболеваниях.
35. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
36. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
37. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
38. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
39. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
40. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
41. Функциональные системы организма.
42. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
43. Средства физической культуры и спорта.
44. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
45. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
46. Витамины и их роль в обмене веществ.
47. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
48. Двигательная активность и железы внутренней секреции.
49. Регуляция обмена веществ.
50. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Третья контрольная точка (для студентов заочной формы обучения) – групповой проект

Тематика группового проекта

1. Здоровье и долголетие
2. Теории продления жизни
3. Теории старения организма
4. Питание и здоровье
5. Вредные привычки и здоровье
6. Положительные эмоции и здоровье
7. Стресс и здоровье
8. Закаливание и здоровье
9. История Олимпийских игр древности
10. История современного Олимпийского движения
11. Физическая культура и спорт в России.
12. Спортивные достижения России на олимпийском и международном уровне в различных видах спорта.
13. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели и задачи.
14. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
15. Единая спортивная классификация.
16. Студенческий спорт. Его организационные особенности.



17. Студенческие спортивные организации.
18. Современные популярные системы физических упражнений.
19. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
20. Понятие о профзаболеваниях, их краткая характеристика.
21. Профилактика профзаболеваний средствами физической культуры и спорта.
22. Методика корректирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры.
23. Осанка и походка современного человека.
24. Методика занятий физическими упражнениями при избыточном весе.
25. Основы физического воспитания молодой семьи.
26. Формы активного проведения досуга.
27. Праздники здоровья.
28. Организация массовых оздоровительных мероприятий.
29. Методика формирования физической активности студентов в домашних условиях.
30. Основные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
31. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
32. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности бакалавра.
33. Физическая культура и спорт в научной организации труда.
34. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.
35. Физическая культура и спорт в режиме трудового дня.
36. Физическая культура и спорт в быту трудящихся.
37. Оздоровительно-реабилитационная Физическая культура и спорт.
38. Физическая подготовка и творческое долголетие человека.
39. Основные формы занятий физическими упражнениями.
40. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации -
(зачет) – тестирование (для студентов заочной формы обучения)
(оценки компетенции УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Номер задания	Содержание задания Задания закрытого типа (тесты, 25)
1.	Основные средства физической рекреации. (Верных ответов - 2). 1. туризм 2. физкультурно-оздоровительные развлечения 3. утренняя гимнастика 4. все ответы верны
2.	Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются. (Верных ответов - 1). 1. общеразвивающими; 2. групповыми.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 123 из 145

	3. скоростно-силовыми; 4. собственно-силовыми;
3.	Бег по пересеченной местности называется. (Верных ответов - 1). 1. марш-бросок 2. стипль-чез 3. конкур 4. кросс
4.	Проба Руфье – это... (Верных ответов - 1). 1. оценка сердечно-сосудистой деятельности; 2. оценка вестибулярного аппарата; 3. определение физической работоспособности; 4. проверка и оценка общей выносливости.
5.	При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет. (Верных ответов - 1). 1. увеличения объема занятий; 2. увеличения частоты занятий; 3. увеличения интенсивности занятий;
6.	К показателям физической подготовленности относятся. (Верных ответов - 1). 1. рост, вес, окружность грудной клетки; 2. сила, быстрота, выносливость; 3. частота сердечных сокращений, частота дыхания. 4. артериальное давление, пульс;
7.	Силовые способности. (Верных ответов - 1). 1. способность преодолевать внешнее сопротивление; 2. способность противостоять утомлению; 3. морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата; 4. способность быстро овладевать новыми движениями
8.	Приспособление организма к изменившимся условиям, называется. (Верных ответов - 1). 1. адаптацией; 2. акклиматизацией; 3. интеграцией; 4. ассимиляцией
9.	Спорт – это. (Верных ответов - 1). 1. соревновательная деятельность; 2. физическая культура; 3. физическое воспитание; 4. туризм
10.	У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое. (Верных ответов - 1). 1. 80-70 уд./мин. 2. 70-60 уд./мин.; 3. 60-50 уд./мин. 4. 50-40 уд/мин
11.	Физкультурные минуты – это (Верных ответов - 1). 1. выполнение физических упражнений в период рабочей смены;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 124 из 145

	<ol style="list-style-type: none"> 2. выполнение специально-подобранных физических упражнений; 3. пробежка утром; 4. кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
12.	Что такое рефлекс? (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс приспособления организма к меняющимся условия среды 2. ответная реакция организма через центральную нервную систему на раздражение рецепторов. 3. процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора на постоянном уровне 4. нет верных ответов
13.	Тест для определения выносливости. (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. тест на сгибание рук; 2. проба Ромберга; 3. тест Купера; 4. упражнения на сгибания, разгибания туловища;
14.	Выносливость как физические качества. (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. способность преодолевать внешнее утомление; 2. способность долго спать; 3. способность долго есть 4. способность бегать на короткие дистанции;
15.	Внешнее дыхание это ... (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. потребление клетками O_2 и выделение ими CO_2 как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности 2. этап, при котором O_2 из воздуха переходит в кровь, а CO_2 из крови в воздух. Переход осуществляется за счет разности парциального давления. 3. все вышеперечисленные ответы верны 4. нет верных ответов
16.	Гиподинамия – это следствие... (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. нехватки витаминов в организме; 2. повышение двигательной активности человека; 3. понижения двигательной активности человека; 4. чрезмерное питание
17.	Физиологическая система организма это. (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности 2. наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом. 3. высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы 4. все вышеперечисленные ответы верны
18.	Ловкость – это... (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. способность быстро и точно выполнять двигательные действия 2. способность быстро и точно выполнять двигательные действия 3. способность быстро и точно выполнять двигательные действия 4. способность быстро и точно выполнять двигательные действия

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 125 из 145

	<ol style="list-style-type: none"> 1. способность к пению; 2. способность к танцам; 3. способность быстро овладевать новыми движениями; 4. способность быстро бегать
19.	Функциональная система организма это... (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом. 2. высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы 3. образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности 4. нет верных ответов
20.	Динамометр служит для измерения показателей. (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. роста; 2. силы воли; 3. жизненной емкости легких; 4. силы кисти
21.	Гибкость – это ... (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. способность играть в шахматы; 2. способность выполнять большую нагрузку 3. морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата; 4. способность быстро ходить;
22.	Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет: <ol style="list-style-type: none"> 1. 170-200 уд./мин. 2. 150-170 уд./мин.; 3. 90-150 уд./мин.; 4. 60-90 уд./мин.;
23.	Физическая культура это... (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности 2. педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей 3. высшая степень развития индивидуальных физических способностей 4. спорт
24.	Физическое совершенство это... (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности 2. педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей 3. высшая степень развития индивидуальных физических способностей 4. укрепление здоровья
25.	Физическое воспитание это.. (Верных ответов - 1). <ol style="list-style-type: none"> 1. органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности 2. педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей 3. высшая степень развития индивидуальных физических способностей 4. укрепление здоровья

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 126 из 145

	<ol style="list-style-type: none"> 1. педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств 2. высшая степень развития индивидуальных физических способностей 3. двигательная деятельность человека, обеспечивающая его физическое и психическое развитие 4. укрепление здоровья
--	--

Номер задания	Содержание задания (Задания открытого типа, 40)
1.	<p>Задание 1. <i>Проба Штанге</i> (задержка дыхания на вдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80-90 % максимального), задержать дыхание. Критерии пробы Штанге следующие: если время задержки дыхания менее 40 с, то реакция организма неудовлетворительная, 40-49 с - удовлетворительная, более 50 с - хорошая. Отмечается время от момента задержки дыхания до его возобновления. У тренированного человека время задержки дыхания более продолжительное. При заболевании или переутомлении это время может снизиться до 30-35 с. Кроме длительности задержки дыхания на вдохе, необходимо обратить внимание на изменение пульса и вычислить значение ПР (показатель реакции).</p> $ПР = ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (после теста)} / ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (до теста)}$ <p>У здоровых людей этот показатель не должен превышать 1,2 – в противном случае можно говорить о неблагоприятной реакции сердечнососудистой системы на недостаток кислорода.</p>
2.	<p>Задание 2. <i>Проба Генчи</i> (задержка дыхания на выдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80-90 % максимального), задержать дыхание после полного выдоха. Если длительность задержки составляет менее 34 секунд, то результат считается неудовлетворительным. Результат в пределах 35—39 секунд говорит об удовлетворительном показателе, а время свыше 40 секунд – это хороший результат. При заболеваниях органов дыхания, кровообращения, после инфекционных и других заболеваний, а также в результате перенапряжения и переутомления, когда ухудшается общее функциональное состояние организма, продолжительность задержки дыхания и на вдохе, и на выдохе уменьшается.</p>
3.	<p>Задание 3. <i>Проба Руфье-Диксона</i> применяется для оценки работоспособности сердца при физической нагрузке. Согласно этой пробе надо выполнить три замера частоты пульса: в состоянии покоя сидя, сразу после 30 приседаний в течение 45с и через 1 мин отдыха. Расчет производится по формуле:</p> $ПСД = \frac{4(P1 + P2 + P3) - 200}{10}$ <p>где ПСД - показатель сердечной деятельности; P1 - частота пульса в покое, P2 - после нагрузки, P3 - после отдыха (подсчет ЧСС производится в течение 15 секунд). Полученный индекс оценивается таким образом: от 0,1 до 5 – «отлично», от 5,1 до 10 – «хорошо», от 10,1 до 15,0 – «удовлетворительно», от 15,1 и более – «плохо».</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 127 из 145

4.	<p>Задание 4. Проба Ромберга исследует статическую устойчивость. Проба на устойчивость тела заключается в том, что исследуемый становится в основную стойку: стопы сдвинуты, глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы разведены (усложненный вариант – стопы находятся на одной линии, носок к пятке). Определяется максимальное время устойчивости и дрожание (тремора) кистей. У тренированных людей время устойчивости возрастает по мере улучшения функционального состояния нервно-мышечной системы. Твердая устойчивость позы более 15с при отсутствии тремора пальцев и век оценивается как «отлично»; небольшой тремор век и пальцев при удержании позы в течение 15с – «хорошо», покачивание при удержании позы в течение 15с – «удовлетворительно», поза удерживается менее 15с – «неудовлетворительно».</p>
5.	<p>Задание 5. Чтобы определить состояние осанки, вначале измерьте ширину и дугу спины. Для этого нащупайте выступающие костные точки над плечевыми суставами. Возьмите сантиметровую ленту левой рукой за нулевое деление и прижмите её к левой точке. Правой рукой протяните ленту по линии ключиц к правой точке. Полученное число показывает ширину плеч. Затем переведите ленту за голову и протяните её по линии верхнего края лопаток от левой точки к правой. Полученное число показывает величину дуги спины.</p> <p>Сделайте расчет по формуле:</p> $\frac{\text{ширина_плеч.}(см)}{\text{величина_дуги_спины_}(см)} \cdot 100$ <p>Средние показатели состояния осанки – 100-110%. Показатели 90% свидетельствуют о серьезном нарушении осанки.</p>
6.	<p>Задание 6. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви? Да/нет. Запишите ответ.</p>
7.	<p>Задание 7. «Бич – волей» - это волейбол. Впишите пропущенное слово.</p>
8.	<p>Задание 8. Игра в баскетболе начинается.... Закончите фразу.</p>
9.	<p>Задание 9. Физиологическое состояние, возникающее в организме человека в результате проделанной работы (физической или умственной) и выражающееся в снижении работоспособности, дискоординации регуляторных механизмов, нарушении гомеостаза</p>
10.	<p>Задание 10. Какие физические способности существуют</p>
11.	<p>Задание 11. Пять олимпийских колец символизируют?</p>
12.	<p>Задание 12. Основатель отечественной системы физического образования</p>
13.	<p>Задание 13. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:</p>
14.	<p>Задание 14. Где проводились древнегреческие Олимпийские игры</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 128 из 145

15.	Задание 15. Процесс приспособления организма к меняющимся условия среды								
16.	Задание 16. Обмен веществ в организме для энергетического и пластического обеспечения процессов жизнедеятельности называется:								
17.	Задание 17. Красные кровяные клетки, транспортирующие O ₂ к тканям и углекислый газ к легким, называются								
18.	Задание 18. Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека:								
19.	Задание 19. Играют важную роль в свертывании крови								
20.	Задание 20. Потеря, какого количества крови опасна для жизни человека								
21.	Задание 21. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое								
22.	Задание 22. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет								
23.	Задание 23. В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно								
24.	Задание 24. Этап, при котором O ₂ из воздуха переходит в кровь, а CO ₂ из крови в воздух. Переход осуществляется за счет разности парциального давления называется:								
25.	Задание 25. Потребление клетками O ₂ и выделение ими CO ₂ как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности, называется:								
26.	Задание 26. Гипокинезия это								
27.	Задание 27. Установите соответствие:								
	<table border="1"> <tr> <td>Метациты</td> <td>Играют важную роль в свертывании крови</td> </tr> <tr> <td>Лейкоциты</td> <td>Красные кровяные клетки, транспортирующие O₂ к тканям и углекислый газ к легким, называются</td> </tr> <tr> <td>Тромбоциты</td> <td>Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека</td> </tr> <tr> <td>Эритроциты</td> <td></td> </tr> </table>	Метациты	Играют важную роль в свертывании крови	Лейкоциты	Красные кровяные клетки, транспортирующие O ₂ к тканям и углекислый газ к легким, называются	Тромбоциты	Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека	Эритроциты	
Метациты	Играют важную роль в свертывании крови								
Лейкоциты	Красные кровяные клетки, транспортирующие O ₂ к тканям и углекислый газ к легким, называются								
Тромбоциты	Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека								
Эритроциты									
28.	Задание 28. Установите соответствие:								
	<table border="1"> <tr> <td>Гипокинезия</td> <td>недостаточное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма</td> </tr> <tr> <td>Резистентность</td> <td>Физическая детренированность</td> </tr> <tr> <td>Гипоксия</td> <td>Недостаточность движений</td> </tr> <tr> <td>Гиподинамия</td> <td></td> </tr> </table>	Гипокинезия	недостаточное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма	Резистентность	Физическая детренированность	Гипоксия	Недостаточность движений	Гиподинамия	
Гипокинезия	недостаточное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма								
Резистентность	Физическая детренированность								
Гипоксия	Недостаточность движений								
Гиподинамия									
29.	Задание 29. Установите соответствие:								

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 129 из 145

	Гипоталамус	переизбыток витаминов
	Авитаминоз	недостаток нескольких витаминов
	Гипервитаминоз	недостаток того или иного витамина
	Гиповитаминоз	
30.	Задание 30. Вставить пропущенное слово: Конечной целью освоения дисциплины физической культуры является «повышение _____ резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность»	
31.	Задание 31. Спорт (в широком понимании) - это:	
32.	Задание 32. Какие органические вещества в организме человека не могут накапливаться и образовываться из других веществ	
33.	Задание 33. Болезнь 21 века, с точки зрения физической культуры	
34.	Задание 34. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:	
35.	Задание 35. В каком году была обнародована идея возрождения Олимпийских игр	
36.	Задание 36. Напишите кто предложил возродить Олимпийские игры	
37.	Задание 37. В каком году было принято решение провести первые Олимпийские игры современности	
38.	Задание 38. Напишите Девиз Олимпийских игр	
39.	Задание 39. В каком году проводились Олимпийские игры в России	
40.	Задание 40. Через какой промежуток времени проводятся Олимпийские игры?	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практические занятия для студентов очной формы обучения проводятся на 1 курсе в 1 семестре и на 1 курсе во 2 семестре в форме учебно-тренировочных занятий.

Практические занятия для студентов заочной формы обучения проводятся на 1 курсе в 1 семестре, и на 1 курсе во 2 семестре. Практические занятия проводятся в форме: разработки индивидуальной карты здоровья, индивидуальных презентаций студентов, защиты группового проекта в виде презентации тестирования.

Практическое занятие

Практические занятия — это оценочное средство (далее ОС), которые направлены на обеспечение двигательной активности, поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности, приобретения опыта коррекции индивидуального физического развития, формирование положительного отношения к физической культуре, профилактики заболеваний. Обязательными видами физических упражнений являются отдельные виды легкой атлетики, гимнастики, спортивные игры. Упражнения для студентов специального отделения имеют корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. Методико-практические занятия предусматривают освоение студентами умений и навыков применения средств физической культуры для сохранения высокой учебной и профессиональной работоспособности и обеспечения здоровья и физического развития детей.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 130 из 145</i>

Практические занятия проводятся в спортивных залах:

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости и их сочетаний.

1. Развитие способностей по общей выносливости – В ходе занятия перед группой ставится задание, решение которой возможно за счет повышения активности студентов. Развивая физическое качество «выносливость», необходимо придерживаться общедидактических принципов. Главный смысл этого принципа заключается в том, чтобы нагрузочные требования соответствовали возможностям занимающихся. Обязательным условием является учет возраста, пола и уровня общей физической подготовленности. После определенного времени занятий в организме происходят адаптационные изменения, т. е. организм адаптируется к нагрузкам. Следовательно, необходимо пересмотреть доступность нагрузки в сторону ее усложнения. Другими словами, доступность нагрузки обозначает такую трудность требований, которая создает оптимальные предпосылки воздействия ее на организм занимающегося без ущерба для здоровья. Влияние на организм физических упражнений определяется в большей мере системой и последовательностью воздействий нагрузок. Добиться положительных сдвигов в воспитании общей выносливости возможно только в том случае, если будет соблюдаться систематичность процесса занятий и строгая повторяемость нагрузок и отдыха. У начинающих развивать выносливость дни занятий физическими упражнениями должны определенным образом чередоваться с днями отдыха.

В качестве **критериев оценки** выносливости в практике физического и спортивного воспитания используются следующие маркеры:

- Время преодоления дистанции
- Расстояние, пройденное за единицу времени (тест Купера).
- Применительно к силовым упражнениям, измерять выносливость можно предельным количеством повторений движения. Например, количество приседаний на одной или двух ногах, количество отжиманий от пола, количество выжиманий гантелей и т.п.

- Функциональный подход. Силовую выносливость при статическом усилии можно измерить с помощью динамометра В.М.Абалакова. При этом фиксируется время (в сек.) удержания усилия в 50% от максимального.

- Расчет индекса выносливости.

2. Развитие способностей на развитие силовых качеств

Сила – способность человека преодолевать внешнее (или внутреннее) сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.

Силовые способности проявляются в динамическом и статическом режимах. Первый режим характеризуется изменением длины мышц – динамическая сила, а второй – постоянством длины мышцы при напряжении – статическая сила.

Основными средствами развития силы являются упражнения с различного рода отягощениями (гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, штангой, амортиза-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 131 из 145

торами и др.); без отягощений, используя вес собственного тела (подтягивания, отжимания в упоре, приседания, многократные подскоки и др.), с сопротивлением партнера

Методика развития силовых способностей

Силовая тренировка связана с относительно небольшим числом повторных максимальных или близких к ним мышечных сокращений, в которых участвуют как быстрые, так и медленные мышечные волокна.

Однако и небольшого числа повторений достаточно для развития рабочей гипертрофии быстрых волокон, что указывает на их большую предрасположенность к развитию рабочей гипертрофии (по сравнению с медленными волокнами).

Высокий процент быстрых волокон в мышцах служит важной предпосылкой для значительного роста мышечной силы при направленной силовой тренировке. Поэтому люди с высоким процентом быстрых волокон в мышцах имеют более высокие потенциальные возможности для развития силы и мощности. К особенностям развития абсолютной и относительной силы, можно отнести упражнения с повышенным сопротивлением.

В тренировочном процессе применяются методы:

- повторных (околопредельных) усилий;
- круговой тренировки;
- максимальных усилий;
- изометрический (статический);
- электрической стимуляции;
- биомеханической стимуляции.

В качестве **критерия степени развития силовых качеств** могут использоваться следующие упражнения:

- вис на согнутых руках на перекладине;
- «подтягивание» на низкой перекладине с опорой ногами о пол (землю);
- «отжимание»
- бросок набивного мяча.

3. Развитие способностей на развитие скорости

Методы развития скорости движений

• Повторный метод - повторное выполнение упражнений с околопредельной и предельной скоростью (5-10 сек). Отдых продолжается до восстановления. Упражнения повторяются до тех пор, пока скорость не начнет снижаться.

• Переменный метод - когда пробегаются дистанции, например, с варьированием скорости и ускорения. Цель - исключить стабилизацию скорости («скоростной барьер»).

• Соревновательный метод - предполагает выполнение упражнений на быстроту в условиях соревнований. Эмоциональный подъем на соревнованиях способствует мобилизации на максимальные проявления быстроты, позволяет выйти на новый рубеж скорости.

- Игровой метод.
- Метод динамических усилий.

Критерием степени развития скоростных способностей у человека является время выполнения упражнения.

Для оценки скоростных возможностей человека, к примеру, на дистанции 100 м., рекомендуется определить компоненты скорости:

1. быстроту реакции;
2. скорость одиночного движения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 132 из 145

3. частоту движения (темп движения).

На результат выполнения «скоростного задания» также будет влиять техника выполнения движения.

4. Развитие способностей на развития прыжковых качеств

Прыгучесть - это способность к максимальной концентрации мышечных и волевых усилий в минимальный отрезок времени при преодолении вертикального и горизонтального расстояний

Упражнения прыгуна можно разделить на общие и специальные. Те и другие выполняются с отягощениями и без них. Используя отягощения, следует учитывать уровень двигательной подготовленности.

Развивая прыгучесть, следует, прежде всего, укрепить голеностопный сустав, сделать его сильным, эластичным, способным противостоять травмам.

Методы развития прыгучести

Основными методами развития прыгучести являются:

1. Повторный метод. Сущность метода заключается в том, что одно и то же физическое упражнение, одна и та же стандартная нагрузка многократно повторяется через определенные интервалы отдыха, в течение которых происходит достаточно полное восстановление работоспособности.

2. Метод динамических усилий. Предусматривает выполнение упражнений с относительно небольшой величиной отягощений (до 30% от максимума) с максимальной скоростью (темпом). Он применяется для развития "взрывной" силы. Количество повторений упражнения в одном подходе составляет 15-25 раз. Упражнения выполняются в несколько серий - 3-6, с отдыхом между ними по 5-8 мин.

Вес отягощения в каждом упражнении должен быть таким, чтобы он не оказывал существенных нарушений в технике движений и не приводил к замедлению скорости выполнения двигательного задания.

3. "Ударный" метод. Основан на ударном стимулировании мышечных групп путем использования кинетической энергии падающего груза или веса собственного тела. Поглощение тренируемыми мышцами энергии падающей массы способствует резкому переходу мышц к активному состоянию, быстрому развитию рабочего усилия, создает в мышце дополнительный потенциал напряжения, что обеспечивает значительную мощность и быстроту последующего отталкивающего движения, и быстрый переход от уступающей работы к преодолевающей.

4. Вариативный метод. Характеризуется последовательным варьированием нагрузки в ходе выполнения упражнения, путем направленного изменения скорости передвижения, величины усилий и др.

5. Метод круговой тренировки. Предусматривает точное, последовательное выполнение специально подобранного комплекса прыжковых упражнений (с отягощениями и без отягощений). Занимающиеся переходят от выполнения одного упражнения к другому, от одного места выполнения к другому, продвигаясь как бы по кругу. Закончив выполнение последнего упражнения в данной серии, они вновь возвращаются к первому, таким образом, замыкая круг.

Критерии степени развития прыгучести можно определять с помощью трех основных тестов:

- выпрыгивание вверх из упора присев со свободным движением рук;
- прыжок в длину с места;
- выпрыгивание вверх из основной стойки

1 семестр

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 133 из 145</i>

Практическое занятие 1.

Задачи:

1. Развитие общей выносливости

Инвентарь: секундомер, 4 флажка, 20 гантелей по 1 кг

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- Построение
- Контроль ЧСС: Учащиеся отыскивают пульс на левом запястье и по команде преподавателя начинают и заканчивают счет (15 с). Цифровые данные преподаватель выслушивает от каждого студента, сомнительные результаты проверяет сам. С повышенной ЧСС учащиеся к занятиям не допускаются

Основная часть:

- Кросс 500м: в колонну по одному, дистанция 2 м., скорость 4-5 м/с, не обгонять, сосредоточиться
- Кросс 700м с отягощением: в колонну по одному, дистанция 2 м., скорость 4-5 м/с, не обгонять, сосредоточиться
- подтягивание
- беговые упражнения
- Отрезки 5 по 50 м.
- Многоскоки 5 по 50 м.
- Выпрыгивания в верх 5 по 10
- ручной мяч: бросок в прыжке

Заключительная часть:

- Построение в одну шеренгу
- Подведение итогов занятия

Практическое занятие №2

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие силовых качеств
3. Общефизическая подготовка отжимание
4. Развитие дифференцировки мышечных усилий

Инвентарь: секундомер, 4 флажка, 20 гантелей по 1 кг.

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- Построение

Основная часть:

- Кросс 500м: в колонну по одному, дистанция 2 м., скорость 4-5 м/с, не обгонять, сосредоточиться
- Отжимание
- подъем корпуса

Заключительная часть:

- Построение в одну шеренгу
- Подведение итогов занятия

Практическое занятие №3

Задачи:

1. Развитие скоростных качеств
2. Проверка умения и навыков в беге на короткие дистанции.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 134 из 145

Инвентарь: секундомер
 Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи занятия

Основная часть:

- кросс 1500м
- ОРУ № 1
- бег на 100 м.
- челночный бег 5 × 10 м.

Заключительная часть:

- построение
- итог занятия

Практическое занятие №4

Задачи:

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Развитие координационных способностей

Инвентарь: 4 флажка, 20 гантелей по 1 кг., секундомер, свисток, 20 скакалок, рулетка.

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на занятие

Основная часть:

- кросс 700м с отягощением: в колонну по одному, дистанция 2 м., скорость 4-5 м/с, не обгонять, сосредоточиться
- ОРУ №1
- челночный бег 5 × 10 м.
- подъем корпуса

Заключительная часть:

- построение
- итог занятия

Практическое занятие № 5

Задачи:

1. Развитие тонко-координационных способностей
2. Обучение прыжку в длину с разбега в целом
3. Прыжок в длину с места.

Инвентарь: секундомер, рулетка, скакалка

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- контроль ЧСС

Основная часть:

- кросс 900м
- повторный контроль ЧСС после отдыха
- ОРУ № 1
- упражнения со скакалкой



- Прыжок в длину с/р: построение в одну шеренгу у ямы для прыжков. Рассказ преподавателя, показ. 4 фазы прыжка: разбег, толчок, полет, приземление. Поточно, дистанция – свободная яма.

- Занятие на тренировочной (учебной доске) Вспомнить основные фазы прыжка: разбег, разгон до максимума толчок, подпрыгнуть как можно выше полет, чем выше траектория и компактнее группировка, тем дальше полет приземление, в зависимости от направления падения зависит результат.

- Обучение отталкиванию от толчковой доски:

1. с расстояния двух шагов от толчковой доски нога, которой нужно оттолкнуться, -сзади
2. делаем наступ на доску толчковой ногой
3. ногу, подготовленную для маха, резко согнуть в колене, вынести махом вверх, одновременно обе руки – рывком вверх, толчковой ногой с силой оттолкнуться вверх.
4. Приземление-присев, согнуть ноги, руки вперед. Падать вперед. (Повторить 5 раз). С прибавлением по шагу 5 раз.

Следить за медленным и плавным выполнением, ускорение включать постепенно.

Стопа толчковой ноги должна полностью встать на доску. Не отвлекаться, следить за последовательностью выполнения.

Заключительная часть:

- построение
- итог занятия

Практическое занятие № 6

Задачи:

1. проведение тестирования позволяет оценить уровень знаний каждого учащегося и определить степень усвоения теоретического материала.

Место занятий: учебная аудитория

Вводная часть:

Вам предлагается ответить на 33 вопроса. В каждом вопросе несколько вариантов ответа. Вам необходимо выбрать один правильный ответ. Выбранные вами ответы отмечайте в соответствующей графе бланка для ответов на вопросы тестового задания. Для этого вам необходимо выбрать правильный вариант (по вашему мнению) и обвести кружком соответствующую букву.

Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните в бланке для ответов свою фамилию, имя и группу, в которой Вы учитесь.

2 семестр

Практическое занятие № 1

Задачи:

1. Совершенствование развития общей выносливости
2. Совершенствование техники низкого старта
3. Совершенствование прыжка в длину с разбега в целом
4. Совершенствование прыжка в длину с места

Инвентарь: стойки, планки

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 1000м

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 136 из 145
---	--	-------------------------------------

- ОРУ № 1
 - отжимание в упоре лежа
 - бег на 100 м.
 - подтягивание
 - Отрезки 5 по 50 м.
 - Многоскоки 5 по 50 м.
 - Выпрыгивания в верх 5 по 10
 - ручной мяч: бросок в прыжке
 - прыжок в длину с места
 - прыжок в длину с разбега
- Заключительная часть:
- построение
 - итог занятия

Практическое занятие № 2

Задачи:

1. Совершенствование развития силовых качеств.
2. Развитие гибкости, силы

Инвентарь: стойки, планка, 20 обручей,

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на занятие

Основная часть:

- контроль ЧСС
- кросс 1200м
- ОРУ
- отжимание в упоре лежа
- зачет: бег на 100 м.
- подъем корпуса

Заключительная часть:

- построение
- итог занятия

Практическое занятие № 3

Задачи:

1. Совершенствование развития скорости
2. Развитие общей выносливости
3. Развитие силы
4. Сдача зачета: технический норматив в беге на 100 м.
5. Развитие дифференцировки мышечных усилий

Инвентарь: секундомер

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- контроль ЧСС
- кросс 1200м
- ОРУ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 137 из 145

- зачет: бег на 100 м.
- челночный бег 5 × 10 м.
- беговые упражнения

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

Практическое занятие № 4

Задачи:

1. Совершенствование развития скоростно-силовых качеств
2. Развитие дифференцировки мышечных усилий
3. Развитие координационных способностей

Инвентарь: секундомер

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на занятие

Основная часть:

- кросс 1200м
- ОРУ
- челночный бег 5 × 10 м.
- подъем корпуса

Заключительная часть:

- построение
- итоги занятия

Практическое занятие № 5

Задачи:

1. Совершенствование развития тонко-координационных способностей
2. Развитие координационных способностей
3. Прыжок в длину с места.

Инвентарь: 2 секундомера,

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок
- контроль ЧСС

Основная часть:

- кросс 1500м
- ОРУ
- контроль ЧСС после нагрузки
- прыжки в длину с/м
- челночный бег 5 × 10 м.
- упражнения со скакалкой
- прыжки в длину с/м

Заключительная часть:

- построение
- итог занятия

Для студентов заочной формы обучения

(1 и 2 семестр)

Практическое занятие

Содержание занятия:

1. Разработать индивидуальную карту здоровья
2. Представление индивидуальных презентаций студентов,
3. Защита группового проекта в виде презентации.
4. Тестирование

Цель занятия: определение и оценка физического здоровья студентов.

Практические навыки: закрепить теоретические знания, оценить физическое здоровье студента.

1. Разработка индивидуальной карты здоровья

Для определения оценки физического здоровья нужно провести замеры роста, веса, окружности грудной клетки, провести наблюдение за состоянием осанки и пропорциональностью телосложения, состоянием стоп. После того как все замеры будут произведены, нужно заполнить таблицу Отчет и написать вывод.

7. Наблюдение за ростом:

Чтобы измерить свой рост, к стене прикрепите сантиметровую ленту, так, чтобы нулевое деление находилось внизу. После этого нужно стать спиной вплотную к стене, касаясь её пятками, ягодицами, межлопаточной областью спины и затылком, голову нужно держать прямо. Положите линейку на голову и прижмите её к стене. Не теряя касания линейки со стеной, отойдите и посмотрите число, показывающее ваш рост на ленте. Запишите показатели вашего роста в таблицу отчета.

8. Наблюдение за весом:

Вес оценивается в зависимости от роста. Отнимите от показателя вашего роста (в сантиметрах) число 100 для юношей, для девушек 110. Полученная разность показывает наиболее оптимальный для вас вес. Если ваш действительный вес меньше полученной разности на 10-12 кг, то, значит, он недостаточный, а если больше на 5 кг – избыточный. Запишите в таблицу отчета показатели вашего веса.

Для уменьшения веса нужно помнить следующее:

- с) Бегать не меньше трех раз в неделю. На занятиях первой недели (через день) продолжительность бега в медленном темпе (чуть быстрее ходьбы) – 10 минут. В течение второй недели – 13 минут, третьей недели – 16 минут. Увеличение продолжительности бега в последующие недели будет таким:

недели	Продолжительность бега (минутах)
4	19
5	22
6	25
7	28
8	32
9	36
10	40

В дальнейшем продолжительность бега не изменяется. Возможно увеличение скорости, которое происходит в аналогичном порядке (на 2-3 секунды в неделю);

- d) Для снижения лишнего веса эффективна методика:
- сгибание и разгибание рук лежа в упоре на полу;
 - исходное положение (и.п.) – упор сидя, поднимание и опускание прямых ног;

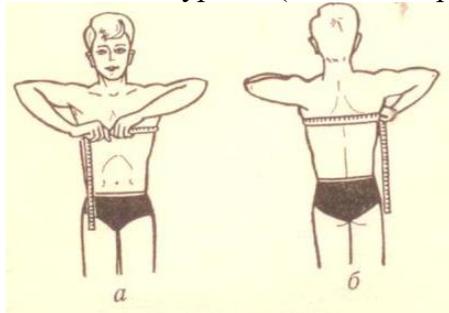
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 139 из 145

- и.п. – лежа на животе, руки за головой, ноги закрепить за неподвижный предмет, поднимание и опускание туловища;
- и.п. – ноги шире плеч, руки на пояс. Присесть на правой ноге, руки вперед, встать-руки на пояс. То же на левой ноге.

Помните, что использование движений может привести к снижению веса только при условии строгого соблюдения режима: ежедневно проделывайте утреннюю гимнастику, спите не более 7-8 часов в сутки, ходите пешком не менее 4-6 км в день, не пере едайте, обязательно включайте в свой распорядок дня активный отдых.

9. *Наблюдение за окружностью грудной клетки:*

Чтобы измерить окружность грудной клетки, возьмите сантиметровую ленту правой рукой за нулевое деление, а левой за середину. Поднимите локти и наложите ленту на грудную клетку так, чтобы сзади она проходила под нижними углами лопаток, а спереди по нижнему краю сосковых кружков. Опустите локти и соедините концы ленты на правой стороне груди, около грудины. Во время фиксации ленты просчитайте вслух до трех. Число в месте соединения ленты показывает окружность грудной клетки в спокойном состоянии. Затем сделайте максимальный вдох и на высоте вдоха зафиксируйте результат измерения. После этого измерьте окружность грудной клетки на предельном выдохе. Разность между двумя последними результатами показывает экскурсию (подвижность) грудной клетки. Запишите в таблицу отчета показатели окружности грудной клетки в спокойном состоянии и ее экскурсию (в сантиметрах).



Для того чтобы увеличить окружность грудной клетки, используйте следующие упражнения:

- с) Выполняйте сгибание и разгибание в упоре лежа на полу по 4-5 раз подряд в быстром темпе (или меньше, если трудно) в одной серии. Прделайте 6 серий за одно занятие. Отдых сериями 2-3 минуты. В первых 3 сериях кисти поверните наружу, а в остальных внутрь. Постепенно доведите количество повторений до 15 в одной серии. Темп выполнения упражнений медленный или средний;
- д) Для развития экскурсии грудной клетки рекомендуются те же упражнения, что и для снижения веса.

10. *Наблюдение за состоянием осанки:*

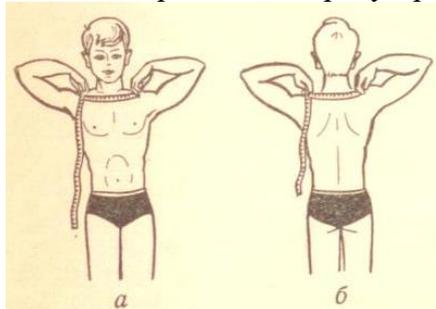
Чтобы определить состояние осанки, вначале измерьте ширину и дугу спины. Для этого нащупайте выступающие костные точки над плечевыми суставами. Возьмите сантиметровую ленту левой рукой за нулевое деление и прижмите её к левой точке. Правой рукой протяните ленту по линии ключиц к правой точке. Полученное число показывает ширину плеч. Затем переведите ленту за голову и протяните её по линии верхнего края лопаток от левой точки к правой. Полученное число показывает величину дуги спины.

Сделайте расчет по формуле:

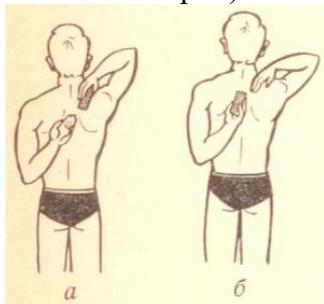
$$\frac{\text{ширина_плеч. (см)}}{\text{величина_дуги_спины (см)}} \cdot 100$$

Запишите в таблицу отчета показатели состояния осанки.

Средние показатели состояния осанки – 100-110%. Показатели 90% свидетельствуют о серьезном нарушении осанки. При снижении его до 85-90% или увеличении до 120-130% надо обратиться к врачу-ортопеду.



Для того чтобы улучшить осанку, выполняйте следующее упражнение с предметом. И.п. – стоя ноги врозь, руки в стороны, предмет в правой руке. 1- поднимите правую руку вверх и согните её за головой; левую опустите вниз и согните за спиной, 2-3 – передайте предмет из правой руки в левую. 4- вернитесь в и.п. 5-8 – то же, но теперь левая рука вверх, правая вниз. Повторите упражнение 6 раз в одной серии. Прodelайте 6-7 серий за одно занятие; отдых между сериями – 2-3 минуты. В качестве предмета вначале используйте небольшую палку. Постепенно уменьшайте размер предмета (возьмите карандаш, теннисный шарик).



Методика увеличения ширины плеч:

- d) Прodelайте следующее упражнение: возьмите в руки гантели. И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполняйте поднятие и опускание рук с гантелями через стороны. Подберите такой вес гантелей, при котором упражнение можно повторить 10 раз подряд в одной серии. Прodelайте 6 серий за одно занятие. Темп медленный или средний. В первых 3 сериях кисти держите так, чтобы они ладонями были повернуты к туловищу, а в остальных – тыльной стороной вперед.
- e) Весьма эффективна методика для увеличения окружности грудной клетки.
- f) Наибольший результат приносит сочетание двух приведенных выше методик. В занятии вначале выполняются сгибания и разгибания рук лежа в упоре на полу, а затем поднятие и опускание рук с гантелями через стороны вверх.

11. Наблюдение за пропорциональностью телосложения:

Пропорциональность верхнего сегмента тела

Чтобы определить пропорциональность верхнего сегмента тела, надо знать ширину плеч (методика измерения проводится при описании наблюдений за состоянием осанки) и ширину таза. Последняя измеряется следующим образом. Справа и слева нащупайте верхние выступающие костные точки таза. Возьмите сантиметровую ленту левой рукой за нулевое деление и прижмите к левой точке. Правой рукой протяните ленту спереди к правой точке. Полученное число показывает ширину таза.



Сделайте расчет по формуле:

$$\frac{\text{ширина_плеч(см)}}{\text{ширина_таза(см)}} \cdot 100$$

Запишите в таблицу отчета показатели пропорциональности верхнего сегмента тела. Средние показатели пропорциональности верхнего сегмента тела – 100-140%.

Для того чтобы улучшить пропорциональность верхнего сегмента тела, увеличьте ширину плеч по методике, изложенной в наблюдениях за осанкой.

Пропорциональность грудного сегмента тела

Чтобы определить пропорциональность грудного сегмента тела, надо знать окружность грудной клетки в спокойном состоянии (методика измерения приводится в наблюдениях за окружностью грудной клетки) и окружность талии. Последняя измеряется следующим образом. Возьмите сантиметровую ленту (правой рукой за нулевое деление, а левой за середину) и с её помощью определите самое узкое место туловища между грудной клеткой и тазом так, чтобы сзади и спереди лента была на одном уровне. Полученное число и составит окружность талии.

Сделайте расчет по формуле:

$$\frac{\text{окружность_грудной_клетки_в_спокойном_состоянии(см)}}{\text{окружность_талии(см)}} \cdot 100$$

Запишите в таблицу отчета показатели пропорциональности грудного сегмента тела. Средние показатели пропорциональности грудного сегмента тела – 110-140%.



Для того чтобы улучшить пропорциональность грудного сегмента тела:

- с) Используйте методику увеличения окружности грудной клетки (см.выше);
- д) Используйте методику уменьшения окружности талии: и.п. – упор сидя. Выполняйте поднимание и опускание прямых ног 10 раз подряд в одной серии. Прделайте 6 серий за одно занятие; отдых между сериями – 2-3 минуты. Постепенно доведите количество повторений до 30 в одной серии. Темп выполнений средний.

Пропорциональность брюшного сегмента тела

Чтобы определить пропорциональность брюшного сегмента тела, надо знать окружность талии и окружность тазобедренного пояса. Последняя измеряется следующим образом. Наложите сантиметровую ленту вокруг таза так, чтобы справа и слева она про-

ходила на уровне тазобедренных суставов. Число в месте соединения ленты и показывает окружность тазобедренного пояса. Сделайте расчет по формуле:

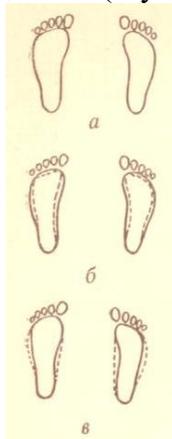
$$\frac{\text{окружность_тазобедренного_пояса(см)}}{\text{окружность_талии(см)}} \cdot 100$$

Запишите в таблицу отчета показатели пропорциональности брюшного сегмента тела. Средние показатели пропорциональности брюшного сегмента тела – 100-110%.

12. Наблюдение за состоянием стоп

Чтобы определить состояние стоп, на гладкую твердую поверхность положите лист бумаги и станьте на него так, чтобы носки и пятки обеих стоп были параллельны, а расстояние между стопами соответствовало примерно ширине ладони. Обведите карандашом контуры стоп и пометьте каждый цифрой 1, не сходя с места. Немного приподнимите правую ногу и, стоя на левой ноге, обведите контур левой стопы и пометьте его цифрой 2. Затем аналогичным образом обведите и пометьте контур правой стопы. Сравните контуры 1 и 2. Если они совпадают, состояние стопы в пределах нормы. При уменьшении 2-го контура стоп состояние стоп отличное, а при увеличении – плохое.

Для того чтобы улучшить состояние стоп, сделайте следующее упражнение. Стоя на двух ногах, поднимайтесь на носки и опускайтесь на всю стопу в течение 3 минут. Темп быстрый. Повторяйте это упражнение 4-5 раз в течение дня, постепенно доводя длительность его выполнения до 6 минут. В дальнейшем проделывайте данное упражнение с отягощением (стул, скамейка).



Отчет

№	Показатели	Исходные данные	
		1 семестр	2 семестр
1	Рост		
2	Вес		
3	Окружность грудной клетки		
4	Осанка		
5	Пропорциональность верхнего сегмента тела		
6	Пропорциональность грудного сегмента тела		
7	Пропорциональность брюшного сегмента тела		
8	Состояние стоп		
	Сумма баллов		
	Средний балл		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 143 из 145</i>

После каждого полугодия оцените общее состояние телосложения. Анализ полученных данных поможет вам найти недостаточно разработанные звенья в той или иной области. Написать вывод – о своем физическом здоровье.

2. Представление индивидуальных презентаций студентов.

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами презентации по темам из списка.

Целью выполнения презентации является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, их систематизация и развитие, а так же сбор реальных данных и получения практических навыков.

Презентация должна показать глубину усвоения студентами теоретического курса дисциплины Физическая культура и спорт.

Задачи презентации:

- развить у студента творческие способности, перспективное мышление, вкус к исследовательской деятельности;
- предоставить возможность студенту провести практическое исследование, анализ существующих ситуаций.

Каждый студент может выбрать любую из заинтересовавших тем. Выбор темы должен быть осуществлен в установленный преподавателем срок.

Требования к презентации:

- презентация выполняется в Microsoft Power Point,
- полнота раскрытия темы,
- иллюстративность самостоятельно разработанными схемами и диаграммами.

Критерии оценки презентации

- актуальность, содержание, соответствие содержания теме работы, самостоятельность выполнения работы, глубина раскрытия темы, уровень выполненных исследований, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, наличие выводов и рекомендаций, качество оформления.

Студент, не выполнивший презентации по дисциплине, или получивший неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускается.

3. Защита группового проекта в виде презентации

Представление и защита качественного индивидуального проекта с презентацией, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами по темам выданным преподавателем.

Целью выполнения проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, их систематизация и развитие, а также сбор реальных данных и получения практических навыков.

Презентация должна показать глубину усвоения студентами теоретического курса дисциплины Физическая культура и спорт.

Задачи проекта:

- развить у студента творческие способности, перспективное мышление, вкус к исследовательской деятельности;
- предоставить возможность студенту провести практическое исследование, анализ существующих ситуаций, опирающихся на предвидение и понимание будущего.

Выбор темы должен быть осуществлен в установленный преподавателем срок.

Требования к проекту:

Оформление – одна из важнейших стадий работы над любым текстом. Придание соответствующей формы тексту должно соответствовать общепринятым требованиям стан-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> Лист 144 из 145

дарта ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Соответствие оформления предъявляемым требованиям проверяется руководителем проекта одновременно с содержательной частью работы.

Текст изготавливают способом набора на компьютере, распечатывают на офсетной белой бумаге с одной стороны листа формата А4. Отдельные таблицы и иллюстрации большого размера могут быть оформлены и подшиты в работу на листах формата А3 (такой лист считается как один в общей нумерации страниц работы, сгибается гармошкой до общего формата А4).

Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см.

Все страницы проекта подлежат нумерации арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы без точки в конце и без знака №. Первой страницей работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц но номер его НЕ проставляют, таким образом, номера страниц проставляются со второй страницы.

Междустрочный интервал 1.

Абзацный отступ («красная строка») должны по всему тексту составлять 1 см.

Весь текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word одним шрифтом – Times New Roman, кегль (размер) 12.

Шрифт печати должен быть четким с одинаковой плотностью текста (в редких случаях, при необходимости, допустимо уплотнение шрифта в отдельных словах или строках не более чем на 0,2 пт), черного цвета средней жирности.

Выравнивание текста работы должно быть выполнено «по ширине», т.е. текст должен равномерно распределяться между левым и правым полями страницы.

В работе возможно использование функции автоматического переноса слов, при этом следует учитывать, что Word не всегда правильно переносит слова в соответствии с правилами русского языка, и автопереносы следует тщательно выверять.

Названия разделов, глав, пунктов работы должны быть оформлены полужирным шрифтом, кегль которого должен быть таким же, как и основной текст.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 2–3 интервала. Каждую структурную часть (раздел) начинают с новой страницы.

Рекомендуется не допускать «висящих строк», когда конечные несколько слов абзаца переходят на следующую страницу. Также недопустимы в качестве «висящих строк» названия заголовков, текст к которым идет на следующей странице.

Текстовый материал обычно содержит числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, перечисления и т.п.

Количественные и порядковые числительные записываются *арабскими цифрами*. Если при числительном даются в сокращенном обозначении единицы величин (единицы меры, длины, массы, объема и т.п.), то после их сокращений точка не ставится, например: 28 кг, 5л, 8 см и т.д. При перечислении однородных величин и отношений сокращенное обозначение единицы величины ставится только после последнего числа. *Римскими цифрами* записываются порядковые числительные в отношении веков, столетий, разрядов и рангов, например: IV курс, XX век (не: XX-й век).

Сокращения и аббревиатуры в текстах рекомендуется использовать только те, которые:

– являются общепринятыми (табл. 1);



- приняты в российских и международных стандартах (например, стандартные обозначения категорий номеров и типов размещения в отелях, типов питания и т.п.);
- принятые аббревиатуры официальных учреждений, организаций, стран мира и международных организаций, в т.ч. номенклатурные обозначения юридических статусов предприятий (например: ООО «Инвест», ФГБОУ ВО «РГУТиС», США, ЮНВТО);
 - утверждены для размерностей в Международной системе единиц СИ;
 - используются для указания монет и денежных единиц;
 - используются для сокращенного обозначения отдельных профессий, научных степеней и званий непосредственно перед фамилиями их обладателей (например: инж. – инженер, акад. – академик, проф. – профессор, доц. – доцент, д.э.н. – доктор экономических наук, к.т.н. – кандидат технических наук и т.п.);
 - являются устойчивыми словосочетаниями, в которых аббревиатура (как правило, иностранного происхождения) используется одновременно со словом (обычно перевод последнего слова), которое входит в данную аббревиатуру (например, DVD-диск, PIN-код, язык HTML, IP-протокол, SMS-сообщение, VIP-персона, ГИС-система, ГИС-технологии и т.п.).

Таблица 1

Общепринятые сокращения в русскоязычных текстах

<i>Тип сокращений</i>	<i>Сокращения</i>	<i>Расшифровка сокращения</i>	
графические после перечислений и в конце предложений	т. е.	то есть	
	и т. д.	и так далее	
	и т. п.	и тому подобное	
	и др.	и другие (-ое)	
	и пр.	и прочие (-ее)	
	т. к.	так как	
	т. н.	так называемый	
	т. о.	таким образом	
	т. с.	так сказать	
	н/д	нет данных (в таблицах статистических данных)	
при ссылках	см.	смотри	
	ср.	сравни	
при цифровом обозначении веков и годов	в.	век	
	г.	год	
	вв.	века	после временного ряда (например: 2006–2014 гг., XVIII–XIX вв.)
	гг.	годы	
	н. ст., ст. ст.	новый стиль, старый стиль	
	н.э.	нашей эры	
до Р.Х.	до Рождества Христова		

Оформление рисунков

Текст работы может содержать иллюстрации – графики, схемы, модели, диаграммы, фигуры, карты, фотографии и т.п. Все эти графические материалы обозначаются собирательным термином «Рисунок».

Размещают рисунок в тексте после того абзаца, в котором имеется ссылка на него. Если рисунок не помещается на той странице, где на него сделана ссылка, то он размещается на следующей странице.

Каждый рисунок обязательно должен иметь порядковый номер и собственное название, которые размещаются ниже самого рисунка по центру страницы. Название не подчеркивают, не выделяют ни курсивом, ни полужирным начертанием. Название рисунка должно четко отражать и пояснять его содержание. Недопустимо размещение на рисунке двух названий – в верхней части и собственно названия рисунка с его порядковым номером под самим рисунком (часто так неправильно оформляют диаграммы).

При необходимости название рисунка сопровождают (дополняют) объяснительными данными – подрисуночной подписью (например, расшифровкой условных обозначений на самом рисунке), которая может быть представлена текстом, набранным через одинарный интервал, кеглем 10-11.

Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой – номера раздела и порядкового номера иллюстрации в этом разделе. Например: Рис. 1.2 (второй рисунок первого раздела). Если в разделе или во всей работе представлена лишь одна иллюстрация, то ее также нумеруют по указанному принципу (т.е. Рис. 1.1).

Оформление таблиц

Статистический и иной цифровой материал, или при необходимости в сопоставлении определенных показателей, а также определенные текстовые сравнения и характеристики, могут быть оформлены в виде таблиц. Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовой материал группируется в строки и графы, отделены друг от друга вертикальными и горизонтальными линиями. Обычно таблица как элемент содержания текста работы состоит из следующих элементов (рис. 2): порядкового номера и тематического заголовка (названия), боковика, заголовков и подзаголовков граф, горизонтальных строк и вертикальных граф (колонок), пересечение которых формирует основную часть таблицы (прографку).

Таблица 1.1						
Название таблицы						
Заголовки граф						
Подзаголовки граф						
Линейка	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Горизонтальные строки			про	граф	ка	
	Боковик (заголовки строк)			Колонки (вертикальные графы)		

Рис. 2 – Структурные элементы оформления таблицы

Оформление таблицы в тексте начинают со слова «Таблица» (не сокращая его) и ее порядкового номера, которые размещаются выравниванием по правому краю. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой – номера раздела и порядкового номера самой таблицы в этом разделе. Например: Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела). Если в разделе или во всей работе представлена лишь одна таблица, то ее также нумеруют по указанному принципу (т.е. Таблица 1.1).

Каждая таблица должна иметь название, которое размещают над ней и печатают симметрично к тексту. Название не подчеркивают, не выделяют ни курсивом, ни полужирным начертанием.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 147 из 145</i>

Заголовок каждой графы и/или строки таблицы должен быть как можно короче. Следует избегать повторов тематического заголовка в заголовках граф, единицы измерения указывать в тематическом заголовке, выносить к обобщающим заголовкам повторяющиеся слова.

В прографке повторяющиеся элементы, которые касаются всей таблицы, выносят в тематический заголовок или в заголовок графы; однородные числовые данные размещают так, чтобы их классы совпадали; неоднородные – посередине графы. Заголовки граф пишут с большой буквы, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с большой, если они являются самостоятельными. Заголовки (как подчиненные, так и главные) должны быть максимально точными и простыми.

В таблицах рекомендуется использовать одинарный межстрочный интервал, размер шрифта (кегель) – от 10 до 12, в отдельных случаях в объемных таблицах допустимо снижение кегля до 9.

Таблицу размещают после первого о ней упоминания (со ссылкой к ней) в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота переплетенного блока текста работы или с поворотом по часовой стрелке (в случае горизонтального размещения таблицы во весь размер листа А4). Таблицу с большим количеством строк можно переносить на другой лист. В данном случае название помещают только над ее первой частью, и вставляют линейку с номерами колонок. На следующей странице пишут «Продолжение таблицы» (или «Окончание таблицы» на том листе, где она заканчивается). Линейка необходима только в случае переноса таблицы на другую страницу. В противном случае ее не вставляют в подзаголовок граф.

Не допустимо разрывать таблицу между страницами таким образом, чтобы на первой странице оставались ее название и/или заголовки, а на следующую страницу переносилась прографка.

Критерии оценки презентации

- актуальность, содержание, соответствие содержания теме работы, самостоятельность выполнения работы, глубина раскрытия темы, уровень выполненных исследований, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, наличие выводов и рекомендаций, качество оформления.

Студент, не выполнивший проект по дисциплине, или получивший неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускается.

4. Тестирование

Критерии оценки тестирования:

Необходимо ответить на вопросы по пройденным темам. Время выполнения 30 минут, кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов)

Студенты, не сдавшие тестирование по дисциплине, или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

9. Виленский, М.Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — [URL:https://old.book.ru/book/942846](https://old.book.ru/book/942846)

10. Физическая культура: учебно-методическое пособие/ Ю.С. Филиппова. Москва:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 148 из 145</i>

ИНФРА М. 2021. 201с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375836>

11. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>

12. Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие/ Н.А. Лопатин, А.И. Шульгин, Кемеров. гос. Ин-т культуры. Кемерово: 2019, 99с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361109>

8.2. Дополнительная литература

9. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пе-ре-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>

10. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620>

11. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638>

12. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. — М.: ИНФРА-М, 2017 - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/567347>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://znanium.com>
2. <http://minsport.gov.ru>
3. <http://humbio.ru>
4. <http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
5. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры": <http://www.teoriya.ru/journals/>
6. Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
7. Международный олимпийский комитет: <http://www.olympic.org/>
8. Международный паралимпийский комитет: <http://www.paralympic.org/>
9. Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp
10. Российский олимпийский комитет: <http://www.olympic.ru/>
11. <http://lib.sportedu.ru/> -Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.
12. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры: <http://www.vniifk.ru/>
<http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 149 из 145</i>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Профессиональная база данных Teoriya.ru <http://www.teoriya.ru/journals/>
4. Профессиональная база данных Научно теоретического журнала «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
5. Профессиональная база данных. Энциклопедия спорта <https://книга-спорт.рф>
6. Профессиональная база данных. Спортивная энциклопедия видов спорта <http://uor-nsk.ru/studentam/entsiklopediya-sporta>
7. Профессиональная база данных. Федеральный справочник «Спорт России» <http://federalbook.ru/projects/sport/sport.html>
8. Информационно-справочная система: Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>
9. Информационно справочная система. ФизкультУРА -<http://www.fizkult-ura.ru>
10. Информационно справочная система. Российская спортивная энциклопедия <http://sportwiki.to>
11. Информационно справочная система. Адаптивная физическая культура <http://www.afkonline.ru/index.html>
12. Информационно справочная система. Журналы по спортивной медицине, лечебной физкультуре <http://www.sportmedicine.ru/journals.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Физическая культура и спорт выступают лекционные и практические занятия (в спортивных залах).

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. Материалы теоретического раздела предусматривают овладение студентами системой знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины. Конспект лекций является базой при подготовке к зачету.

Практические занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся в спортивных залах, оснащенных специализированным оборудованием в форме учебно-тренировочных занятий, разработки индивидуальной карты здоровья, индивидуальных презентаций студентов, защиты группового проекта в виде презентации.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Практические занятия предусматривают освоение, самостоятельное расширенное и творческое воспроизведение студентами основных методов и способов формирования



учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы (для студентов заочной формы обучения)

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:

- к презентации;
- к проекту с презентацией;
- к подготовке индивидуальной карты здоровья;
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Физическая культура и спорт:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, Специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет Доска.
Занятия семинарского типа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: спортивный зал Спортивный инвентарь, тренажеры Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование для презентаций, ноутбук Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, Специализированная учебная мебель. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 151 из 145</i>
---	--	--

	Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Специализированная учебная мебель ТСО: Автоматизированные рабочие места студентов с воз- можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сре- ду
--	--