



**УТВЕРЖДЕНО:  
СОВЕТОМ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО  
«РГУТИС» В Г. МАХАЧКАЛЕ  
Протокол № 06/1 от «27» января 2024г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена  
по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
Квалификация: Специалист по туризму и гостеприимству  
год начала подготовки: 2024 г.**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Темирбекова А.З.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>	<i>Темирбекова А.З.</i>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1      Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2      Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3      Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
- 4      Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5      Условия реализации программы дисциплины**
- 6      Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03	<p>применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личного развития:</p> <p>составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <p>- производить оплату с применением различных видов платежных средств.</p> <p>определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</p> <p>-выбирать продукты страхования;</p> <p>оформлять налоговую декларацию;</p> <p>оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</p> <p>нормативные основания по защите прав потребителей;</p> <p>выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</p>	<p>структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.</p> <p>расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>виды платежных средств.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>основы предпринимательства.</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>	3

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.	2	
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Деловой практикум. Оценка состояния личного бюджета. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы</b>		<b>9/5</b>	
<b>Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, ОК 03
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Банковские</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 03
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ	1	



депозиты	информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Оценка условий и составление Депозитного договора	1	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет доходности вложений по депозитному счету.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.3. Банковские кредиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 03
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.4. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 03
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Страхование</b>		<b>4/2</b>	
Тема 3.1. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 7

	<b>Практическое занятие 7. Оформление договора на страхование жизни</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Налоги</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 4.1. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Денежное обращение</b>		<b>3/1</b>	
<b>Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 03
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 6. Пенсия</b>		<b>2/1</b>	
<b>Тема 5.1. Пенсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



<b>Раздел 7. Распознавание мошеннических операций</b>		<b>3/1</b>	
<b>Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 03
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 11. Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 8. Создание собственного дела</b>		<b>3/2</b>	
<b>Тема 8.1. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 03
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12. Разработка бизнес-плана</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Цель и задачи учебной дисциплины – формирование у учащихся основ финансовой грамотности, развитие логического мышления, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение необходимыми знаниями и умениями в финансовой сфере, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

#### **Виды практических занятий**

Практическая работа выполняется студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. Практические занятия проводятся в форме практикумов, деловых игр, самостоятельных и проверочных работ.

Студент должен: знать/понимать:

Структуры семейного бюджета и экономики семьи

Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.

Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.

Виды платежных средств.

Страхование и его виды.

Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:

- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.

- производить оплату с применением различных видов платежных средств.

- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.

-выбирать продукты страхования;

- оформлять налоговую декларацию;

- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.

- нормативные основания по защите прав потребителей;

- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке

Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.

Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.

Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 10</i>

налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/ семинаров**

#### ***Практическое занятие 1.***

**Тема:** Домашняя бухгалтерия.

**Содержание:** Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.

#### ***Практическое занятие 2.***

**Тема:** Оценка банка для заключения договорных отношений.

**Содержание:** Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки

#### ***Практическое занятие 3.***

**Тема:** Банковские депозиты.

**Содержание:** Оценка условий и составление Депозитного договора.

#### ***Практическое занятие 4.***

**Тема:** Банковские депозиты.

**Содержание:** Расчет доходности вложений по депозитному счету.

#### ***Практическое занятие 5.***

**Тема:** Банковские кредиты.

**Содержание:** Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.

#### ***Практическое занятие 6.***

**Тема:** Инвестиции.

**Содержание:** Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги».

#### ***Практическое занятие 7.***

**Тема:** Страхование.

**Содержание:** Оформление договора на страхование жизни.

#### ***Практическое занятие 8.***

**Тема:** Налоги.

**Содержание:** Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.

#### ***Практическое занятие 9.***

**Тема:** Расчетно-кассовые операции.

**Содержание:** Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.

#### ***Практическое занятие 10.***

**Тема:** Пенсия.

**Содержание:** Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.

#### ***Практическое занятие 11.***

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11

**Тема:** Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.  
**Содержание:** Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение».

### **Практическое занятие 12.**

**Тема:** Предпринимательство.

**Содержание:** Разработка бизнес-плана.

## **4. Фонд оценочных средств дисциплины**

### **4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения операций, основанных на ситуациях, связанных с по-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивает влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использует приобретенные з-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование по темам курса</li> <li>Экспертная оценка</li> <li>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.</li> </ul>



<p>купкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li><li>- применять полученные теоретические и практические знания для экономически рационального поведения;</li><li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li><li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li><li>- применять знания о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li><li>- определять назначение налогов, характеризовать налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li></ul>	<p>на для выполнения операций, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li><li>- применяет полученные теоретические и практические знания для экономически рационального поведения;</li><li>- применяет полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использует банковские карты, электронные деньги; пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li><li>- применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирает страховую компанию, сравнивает и выбирает наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li><li>- применяет знания о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнивает кредитные предложения, учитывает кредита в личном финансовом плане;</li><li>- определяет назначение налогов, характеризует налогоплательщиков, рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты. Оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li></ul>	
--	---	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Для текущего контроля: Работа на лекциях.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		<i>Лист 13</i>

	применительно к различным контекстам	Выполнение практических заданий, контрольных работ.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка самостоятельной работы обучающихся  <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет

#### 4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:  
 Текущий контроль в форме практических работ  
 Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

#### 4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

##### 4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде практических работ**.

*Примерные задания практических работ*

##### Задание 1.

##### Определите верность суждений

1. Личная финансовая подушка безопасности формируется только при высоком уровне неличных доходов. (Неверно. Цель создания личной финансовой подушки безопасности – создание личных финансовых резервов на случай возникновения личных финансовых затруднений, с которыми может столкнуться в жизни каждый. Поэтому личная финансовая подушка безопасности нужна любому человеку независимо от размера личных доходов.)

2. По одежке протягивай ножки (пословица). (Верно. Эта пословица – совет соотносить личные расходы и доходы, которые должны быть сбалансированы. Превышение личных расходов делает личный бюджет неустойчивым и может привести человека к финансовым затруднениям.)

3. Будь бережлив и готовься к завтрашнему дню (Эзоп). (Верно. Мудрая мысль древнего реческого поэта Эзопа нацеливает на вдумчивое отношение к личным текущим расходам, составление личного бюджета для того, чтобы сформировать личные сбережения и осуществить в будущем личные финансовые цели или создать финансовую подушку безопасности на случай непредвиденных финансовых затруднений в будущем.)

4. Заработная плата относится к пассивному личному доходу. (Неверно. Заработная плата –



это активный личный доход, так как для того, чтобы заработать человек тратит собственные силы и время.)

5. Структура личных доходов и расходов изменяется в течение жизни человека. (Верно. Структура личных доходов и расходов ощутимо меняются в течение жизни человека и зависят от его возраста, условий жизни, даже от состояния экономики в целом и других факторов)

6. Высокая доля расходов на питание свидетельствует о высоком уровне жизни семьи. (Неверно. Доля самых необходимых потребительских расходов, в том числе расходов на продукты питания, сокращается по мере роста семейных доходов в их структуре увеличивается удельный вес расходов на медицину, образование, отдых и развлечения, другие услуги)

7. В семейный бюджет включаются личные доходы и расходы работающих членов семьи. (Неверно. Семейный бюджет в зависимости от модели формирования может составляться с учетом всех личных доходов и расходов членов семьи или с учетом только отдельных членов семьи.)

8. Создание семейной подушки безопасности является финансовой целью семьи. (Верно. Создание семейной финансовой подушки безопасности относится к первоочередным стратегическим финансовым целям семьи)

### Задание 2.

Сергей берёт в банке кредит на сумму  $S$  руб. на 12 месяцев, по которому предусмотрены ежемесячные дифференцированные платежи. Процентная ставка составляет  $\%$  годовых. Задание: постройте график погашения кредита для Сергея, заполнив таблицу.

Выполнить задачу каждому по индивидуальному заданию.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$S$ , руб	60000	66000	72000	78000	84000	90000	96000	102000	108000	114000
% годовых	6%	6,5%	7%	7,5%	8%	8,5%	9%	9,5%	10%	10,5%

### Задание 3.

Банк предлагает клиентам два варианта вложений денег на депозит на 2 года. По первому варианту ставка процента равна 8% в год. По второму варианту банк предлагает разные процентные ставки для каждого года: по первому году устанавливает ставку на уровне 6%, а на второй год – на уровне 10%.

Определите: Какой вариант выгоднее инвестору, если сумма вложений составляет 50000 руб.

Решение:

1. По первому варианту инвестор получит 58320 руб. Начисление процентов за первый год составит 4000 руб., второй год проценты начисляются на 54000 руб. и составят 4320 руб., итого инвестор получит 58320 руб.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 15</i>

2. По второму варианту за первый период проценты составят 3000 руб., сумма вклада увеличится до 53000руб. К концу второго срока на счете будет 58300 руб.

#### **Задание4.**

##### **Определите верность суждения**

1. Инвестирование денежных средств всегда сопряжено с каким-либо риском.

(Верно. Несуществует ни одного вида финансовых инвестиций, полностью свободное от риска)

2. Существуют способы инвестирования, приносящие мгновенную прибыль. (Неверно. Доход от инвестирования никогда не бывает мгновенным, более того, в подавляющем большинстве случаев момент вложения средств и момент получения дохода разделены достаточно длительным промежутком времени.)

3. Регулятором финансового рынка является Минфин России. (Неверно. Регулятором финансового рынка является Банк России (Центральный Банк Российской Федерации))

4. Все виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг осуществляются на основании специального разрешения – лицензии, выдаваемой Банком России. (Верно. Лицензирование – один из основных инструментов, при помощи которого Банк России осуществляет контроль над финансовым рынком.)

5. Жалобы и заявления инвесторов о нарушении прав и законных интересов должны направляться в Минфин РФ. (Неверно. Данные вопросы находятся в ведении Банка России.)

#### **Задание5.**

Василий застраховал свой автомобиль по договору каско на сумму 800 000 рублей, страховой взнос составил 2 % от страховой суммы. По условиям договора страхования была установлена безусловная франшиза 150 000 рублей. Василий решил выехать на дачу, но потеряв управление, попал в ДТП. Сам Василий не пострадал, поскольку был пристегнут ремнем безопасности, однако автомобиль был поврежден. Эксперт страховой компании оценил ущерб по восстановлению автомобиля на 600 000 рублей.

Определите: Какую сумму потратил Василий на приобретение страхового полиса и, какую сумму страхового возмещения должна выплатить Василию страховая компания.

Решение:

Страховой взнос составит:  $800000 * 2 : 100 = 16000$  руб.

Страховое возмещение:  $600000 - 150000 = 450000$  руб.

#### **Задание6.**

##### **Верно ли суждение**

1. Лицензии на осуществление страховой деятельности выдает Банк России. (Верно, так как Банк России ведет реестр страховых компаний и выдает лицензии.)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 16</i>

2. Факт в несения страхового взноса подтверждается выдачей квитанции. (Неверно, так как факт в несения страхового взноса не может подтверждаться выдачей страхового полиса.)

3. Страховой полис является документом, подтверждающим заключение договора страхования. (Верно, так как страховой полис является документом, подтверждающим заключение договора страхования.)

4. Лицо, в чью пользу заключен договор, является страховым агентом. (Неверно, так как лицо, в чью пользу заключен договор является выгодоприобретателем)

5. Контролирует и регулирует деятельность страховых компаний Министерство Финансов РФ. (Неверно, так как контролирует и регулирует деятельность страховых компаний Банк России.)

6. Страховой риск — это предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование. (Верно, так как предполагаемое событие на случай наступления которого проводится страхование является страховым риском)

7. Страховой брокер должен иметь лицензию на осуществление своей деятельности (Верно, страховой брокер должен иметь лицензию.)

### **Задание 7.**

У Екатерины зарплата составляет 48 тыс. руб. в месяц, а у Евгения 148 тыс. руб. В месяц. Определите: Во сколько раз зарплата Евгения превышает зарплату Екатерины? На сколько процентов отчисления за Евгения в Пенсионный фонд превысят отчисления Екатерины?

Решение:

Заработная плата Екатерины =  $48000 * 12 = 576000$  руб./год  
 Отчисления Екатерины =  $576000 * 0,22 = 126\ 720$  руб.

Заработная плата Евгения =  $148000 * 12 = 1\ 776\ 000$  руб./год

Отчисления Евгения:  $(1\ 150\ 000 * 0,22) + (1\ 776\ 000 - 1\ 150\ 000) * 0,1 = 253\ 000 + 62\ 600 = 315\ 600$  руб.

Таким образом, отчисления в Пенсионный фонд Евгения вышнее на 149% (2,49 раза) немотряно, что его зарплата превышает зарплату Екатерины в три раза.

### **Задание 8.**

#### **Верно ли суждение**

1. Пенсия – это замещенный доход (Верно. Поскольку после прекращения трудовой деятельности или иных обстоятельствах, пенсия замещает тот доход, который гражданин не будет больше получать).

2. Единственным событием, после наступления которого выплачивается пенсия по обязательному пенсионному страхованию, является наступление пенсионного возраста (Неверно. Поскольку в системе обязательного пенсионного страхования предусмотрены три вида пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца).



3. В обязательном пенсионном страховании пенсию можно получить только при наступлении официально установленного пенсионного возраста (Неверно. Поскольку в системе обязательного пенсионного страхования пенсия бывает также по инвалидности и потерь кормильца, что очевидно может произойти ранее официально установленного пенсионного возраста).

4. Пенсионный возраст в системе обязательного пенсионного страхования в России – 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин (Неверно. Пенсионный возраст с 01 января 2019 года повышен до 65 лет у мужчин и до 60 лет у женщин).

5. В настоящее время для получения пенсии в системе обязательного пенсионного страхования помимо требуемого стажа и возраста необходимо наличие минимальной суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов (баллов) (Верно. Для получения пенсии по старости в системе обязательного пенсионного страхования нужно выполнения всех трех требований: стаж, официально установленный пенсионный возраст и минимальное количество пенсионных баллов).

6. В настоящее время тариф уплачиваемых работодателем страховых взносов – 22% от годового фонда оплаты труда работника (Верно. В соответствии законом об обязательном пенсионном страховании).

### Задание 9

#### Сопоставьте термины

1. Мошенничество	А вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей
2. Кибермошенничество	Б вредоносное программное обеспечение (вирус), замаскированное под легальное ПО и крадущее конфиденциальные данные пользователя
3. Фишинг	В выдаваемое Банком России разрешение на осуществление того или иного конкретного вида деятельности на Финансовом рынке
4. Финансовая пирамида	Г мошенническая схема, действующая при помощи массовой рассылки электронных писем с просьбами о помощи в различных очень привлекательных денежных операциях и обещаниями крупного вознаграждения (обычно в виде процентов с потенциальной прибыли)
5. Лицензия финансовой организации	Д один из видов киберпреступлений, целью которого является причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (данные, коды, пароли и др.)
6. Троян	Е способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения новых денежных средств
7. Нигерийские письма	Ж хищение чужого имущества (или приобретение прав на него) путем обмана или злоупотребления доверием



1-Ж	2-А	3-Д	4-Е	5-В	6-Б	7-Г
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Задание 10.

#### Верно ли суждение

1. Компания может получать доходы от реализации как основного, так и вспомогательного продукта (Верно. С точки зрения получения прибыли оба типа продукции обладают равным потенциалом).

2. Риск изменения курса валюты является внутренним для компании (Неверно. Это один из основных внешних рисков, так как предприятие никак не может на него влиять).

3. Планируя собственный бизнес, необходимо оценить не только потенциальные возможности, но и риски неудачи (Верно. Пренебрежение оценкой рисков – одна из самых грубых ошибок предпринимателей).

4. Бизнес-план позволяет структурировать задачи, которые необходимо решить, начиная собственное дело; выявить сильные и слабые стороны бизнес-идеи; поможет привлечь участников или сторонних инвесторов (Верно. Бизнес-план выполняет широкий спектр задач, имеющих по отношению к фирме как внутренний, так и внешний характер).

5. На разных стадиях своего развития компания может привлекать финансирование из разных источников – привлечь денежные средства на ранних стадиях развития, как правило, проще и дешевле (Неверно. Привлечение инвестиций на начальном этапе функционирования бизнес-проекта, как правило, является очень затруднительным).

6. Существует большое количество мер государственной поддержки бизнеса, которые могут быть использованы предпринимателями (Верно. Данные меры предпринимаются на различных уровнях, носят как краткосрочный, так и долгосрочный характер).



#### 4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

*Примерные вопросы к дифференцированному зачету:*

1. Нужда человека в каких-либо средствах для поддержания развития личности это –  
А) благо  
Б) физиологическая потребность  
В) потребность  
Г) возможность человека
  
2. Выделите понятия, которые можно отнести к экономическому капиталу (несколько вариантов ответа):  
А) денежные средства  
Б) материалы  
В) навыки человека  
Г) общественная репутация
  
3. Какой вид инфляции, если темп инфляции составляет 30%:  
А) умеренная  
Б) супер-инфляция  
В) галопирующая  
Г) гиперинфляция
  
4. К активным доходам относятся;  
А) доход от аренды складского помещения  
Б) проценты по вкладу  
В) доход от предпринимательской деятельности  
Г) пенсия
  
5. Елена планирует накопить на покупку новой мебели стоимостью 55000 руб. за 5 месяцев. Определить ежемесячные накопления с учетом инфляции. Темпы инфляции в этот период составят 7%.  
А) 11000  
Б) 11321  
В) 11320  
Г) 11770
  
6. Как называется накопленный финансовый резерв семьи-  
А) экономическая подушка безопасности  
Б) банковский процент безопасности  
В) сбережения семьи  
Г) финансовая подушка безопасности
  
7. Семейный бюджет это –  
А) план доходов семьи за определенный период времени  
Б) план расходов семьи за определенный период времени  
В) план доходи расходов за определенный период времени  
Г) равновесная совокупность доходов и расходов за определенный период времени



8. Выделите организацию, которая НЕ входит в состав современной банковской системы РФ:

- А) банк
- Б) бюро кредитных историй
- В) центральный контрагент
- Г) ломбард

9. Плата клиента за услуги банка это –

- А) комиссия
- Б) процент
- В) гарантия
- Г) онлайн-сервис

10. Поставьте соответствие

А) Дебетовая карта	1) карта системы МИР
Б) Кредитовая карта	2) карта, позволяющая использовать собственные деньги
В) Дебетовая карта с овердрафтом	3) карта, позволяющая использовать деньги банка
Г) Национальная	4) карта, позволяющая использовать собственные деньги и деньги банка

11. Закончите фразу. Банковская услуга, которая позволяет принимать платеж и банковской картой через специальные электронные устройства приема оплаты называется

\_\_\_\_\_

12. На основании какого документа банк предоставляет кредит заемщику:

- А) депозитный договор
- Б) платежное поручение
- В) кредитный договор
- Г) лицензия

13. Поставьте соответствие

А) Целевой кредит	1) ипотечный кредит
Б) Нецелевой кредит	2) кредит на обучение
В) Кредит с обеспечением	3) автокредит
Г) Кредит без обеспечения	4) кредит наличными

14. Платежи по кредиту, при которых ежемесячный платеж уменьшается со временем называются:

- А) аннуитетными
- Б) дисконтированными
- В) балансовыми
- Г) дифференцированными

15. Вклад, используемый для хранения и накопления денежных средств по договору банковского вклада и не предназначен для расчетов, связанных с осуществлением владельцем предпринимательской деятельности, называется:

- А) депозитный вклад до востребования



- Б) срочный вклад до востребования
- В) срочный вклад
- Г) депозитный вклад

16.С какого возраста граждане могут открывать банковский вклад

- А) 16
- Б) 18
- В) 15
- Г) 14

17.Иван, являясь студентом колледжа решил разместить деньги во вклад, для того чтобы накопить другу на подарок к дню рождения. Услугами какой финансовой организации ему лучше воспользоваться?

- А) инвестиционным фондом
- Б) коммерческим банком
- В) страховой компанией
- Г) ломбардом

18. Какой общий процентный доход получит Иван, если он откроет вклад в банке на сумму 40000руб., на 3 года под 5,5% годовых с начислением процентов по простой ставке

- А) 6600
- Б) 2200
- В) 7333
- Г) 7272

19. Людмила решила накопить на туристическую поездку положив 40000руб. во вклад на 6 месяцев с ежемесячной капитализацией 5,5% годовых. Сколько она накопит к концу срока?

- А) 42200
- Б) 41112,68
- В) 41100
- Г) 41112

20. Поставьте соответствие

А) реальные инвестиции	1) приобретение валюты
Б) спекулятивные инвестиции	2) приобретение ценных бумаг
В) финансовые инвестиции	3) приобретение недвижимости

21. Доходность ценной бумаги – это соотношение дохода и ...

- А) первоначальной стоимости ценной бумаги
- Б) рыночной стоимости ценной бумаги
- В) номинальной стоимости ценной бумаги
- Г) остаточной стоимости ценной бумаги

22. Закончите фразу. Посредник, бизнес которого состоит в том, чтобы продавать и покупать ценные бумаги от лица клиента на бирже называется \_\_\_\_\_

23. Показатель изменения совокупной стоимости группы ценных бумаг называется –



- А) биржевой рентабельностью
- Б) биржевой индекс
- В) биржевой прибылью
- Г) биржевой стоимостью

24. К какому уровню пенсионной системы относятся пенсии военнослужащих

- А) Обязательное пенсионное обеспечение
- Б) Негосударственное пенсионное обеспечение
- В) Государственное пенсионное обеспечение

25. Выделите функции страхования (несколько вариантов ответа):

- А) инвестиционная
- Б) учетная
- В) компенсационная
- Г) накопительная

26. Кто заключает договоры страхования от имени и по поручению страховой компании:

- А) Страховщик
- Б) Страховой брокер
- В) Гражданин
- Г) Страховой агент

27. Какие налоги относятся к федеральным (несколько вариантов ответа):

- А) налог на прибыль
- Б) налог на игорный бизнес
- В) земельный налог
- Г) НДФЛ

28. Какой налог относится к региональному:

- А) транспортный налог
- Б) НДС
- В) налог на имущество физических лиц
- Г) водный налог

29. Какие налоги платит физическое лицо:

- А) НДФЛ, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог
- Б) НДФЛ, налог на имущество, транспортный налог
- В) налог на имущество, транспортный налог, земельный налог

30. Сумма НДФЛ работника составит.....рублей, если его доход за январь составил 25000 руб.

- А) 8750
- Б) 4500
- В) 7500
- Г) 3250

31. Гражданин имеет жилой дом площадью 120 м<sup>2</sup>, кадастровой стоимостью 3,5 млн. руб. и ставкой налога на имущество 0,1%. Налог на имущество составит:

- А) 3500
- Б) 2916,67



- В) 3208,33  
Г) 2041,67

32. Петров И.А. и Петрова В. А. совместно владеют земельным участком (Петрову И.А. принадлежит 30%, у Петровой В.А. 70% доля собственности). Определить земельный налог Петрова И.А. за 2020 г., если кадастровая стоимость этого участка 500 тыс.руб., ставка налога 0,3%.

- А) 180  
Б) 200  
В) 600  
Г) 220

33. Потери, которые инвестор понесет от уменьшения реальной стоимости своих активов при сохранении их номинальной стоимостью называется ....

- А) процентный риск  
Б) валютный риск  
В) инфляционный риск  
Г) риск ликвидности

34. Закончите фразу. Вид мошенничества, когда пытаются получить доступ конфиденциальным данным пользователей, называется \_\_\_\_\_

35. Для того, чтобы зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя необходимо в налоговую инспекцию – (несколько вариантов ответа)

- А) подать заявление  
Б) копию водительского удостоверения  
В) копию паспорта  
Г) квитанцию об уплате государственной пошлины  
Д) документ об открытии счета в банке  
Е) свидетельство о рождении

#### Ответы:

1– В;	10–А-2; Б-3;В-4; Г-1	19–Б;	28–А;
2– А.Б;	11–эквайринг;	20–А-3;Б-1; В-2;	29–А;
3 – В;	12– В;	21–А;	30– Г;
4– В;	13–А-3,2;Б-4;В-1,3;	22– брокером;	31– Г;
	Г-2;		
5 – Б;	14– Г;	23–Б;	32–А;
6– Г;	15–А;	24– В;	33– В;
7– Г;	16– Г;	25– А, В;	34–фишингом;
8 – Б;	17–Б;	26– Г;	35 – А, В, Г
9–А;	18–Б;	27– А, Г;	

#### 4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
--------	----------------	---------------------	-----------------------



«5»	тестовое задание/задача/ устный ответ	работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении задач нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).	Выполнение задания/ решение задачи
«4»	тестовое задание/задача/ устный ответ	работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в решении/ответах.	Выполнение задания/ решение задачи
«3»	тестовое задание/задача/ устный ответ	допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решении/ответах, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	Выполнение задания/ решение задачи
«2»	тестовое задание/задача/ устный ответ	допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере	Выполнение задания/ решение задачи

#### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание/устный ответ	работа выполнена полностью / дан исчерпывающий ответ; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в выполненном задании/ответе нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).	Выполнение задания/ устный ответ
«4»	тестовое задание/устный ответ	работа выполнена полностью / дан полный ответ, но допущена одна ошибка или два-три недочета в решении/ответах.	Выполнение задания/ устный ответ
«3»	тестовое задание/устный ответ	допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выполненной работе/ответах, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	Выполнение задания/ устный ответ
«2»	тестовое задание/устный ответ	допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере	Выполнение задания/ устный ответ



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование для презентаций, ноутбук. Доска. Набор учебно-наглядных пособий

### 6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирала не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

#### 6.1. Основные электронные издания

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666> (дата обращения: 13.05.2024). — Текст : электронный.
2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. — URL: <https://book.ru/book/952061> (дата обращения: 13.05.2024). — Текст : электронный.

#### 6.3. Дополнительные источники

1. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>