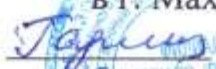


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет
туризма и сервиса»

Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

Отчет
одобрен на заседании
Совета филиала
№ 8 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС»
в г. Махачкале
 А.М. Гаджиева
2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет туризма и сервиса» в г. Махачкале

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Махачкале

Местонахождение: 367014, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т им. Али-Гаджи Акушинского, 401.

Контактный телефон 8(8722) 60-07-10, E-mail – rgutis05@bk.ru. Сайт – www.rgutis05.ru.

Филиал является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса», расположенным вне места нахождения университета и постоянно осуществляющим основные функции университета.

Основной стратегической целью деятельности филиала является дальнейшее укрепление лидирующих позиций как системообразующего вуза в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для сферы туризма и сервиса Республики Дагестан.

Образовательные программы осваиваются в очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам высшего образования. Филиал как обособленное структурное подразделение Университета осуществляет подготовку и переподготовку специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-00115-50/00119910, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Система управления в филиале обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебной, воспитательной и научной работы.

Управленческая структура филиала в целом отвечает требованиям современной высшей школы, целям и задачам организации образовательного процесса, имеет все необходимые элементы для выполнения главной задачи - качественной подготовки специалистов для региональной туристской и гостиничной отрасли.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета, магистратуры, программах аспирантуры; программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена

Филиал осуществляет подготовку кадров для индустрии туризма и гостеприимства и реализует следующие образовательные программы: программы высшего образования (4 программы бакалавриата) и одна программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего

звена.

Общая численность обучающихся в филиале по программам высшего образования составляет 397 человек, в том числе по очной форме обучения – 166, по очно-заочной форме – 28, по заочной форме – 203.

В филиале ведется образовательная деятельность по 4 программам высшего образования – бакалавриат:

- 43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма»);
- 43.03.03 Гостиничное дело (профиль «Гостиничный бизнес»);
- 38.03.01 Экономика (профиль «Менеджмент организации»);
- 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организации»).

Сравнение контингента обучающихся по программам высшего образования демонстрирует снижение контингента обучающихся в отчетном году (таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1

Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования с 2022 по 2024 годы

Форма обучения	2022 год	2023 год	2024 год
очная	77	188	179
очно-заочная	17	32	30
заочная	230	202	194
ИТОГО	324	422	403

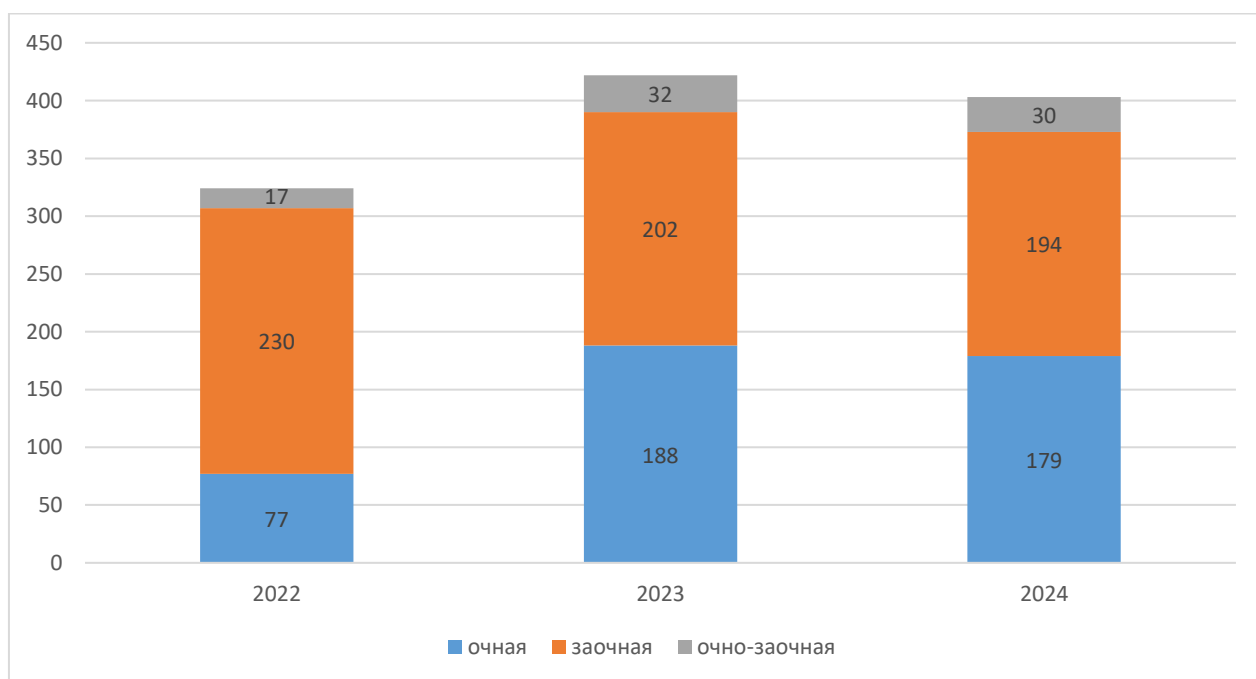


Рисунок 1 – Контингент обучающихся в филиале по программам высшего образования в 2022-2024 гг. (по формам обучения)

Также в отчетном году на 11,7% сократился контингент обучающихся по очной форме (рис. 2).

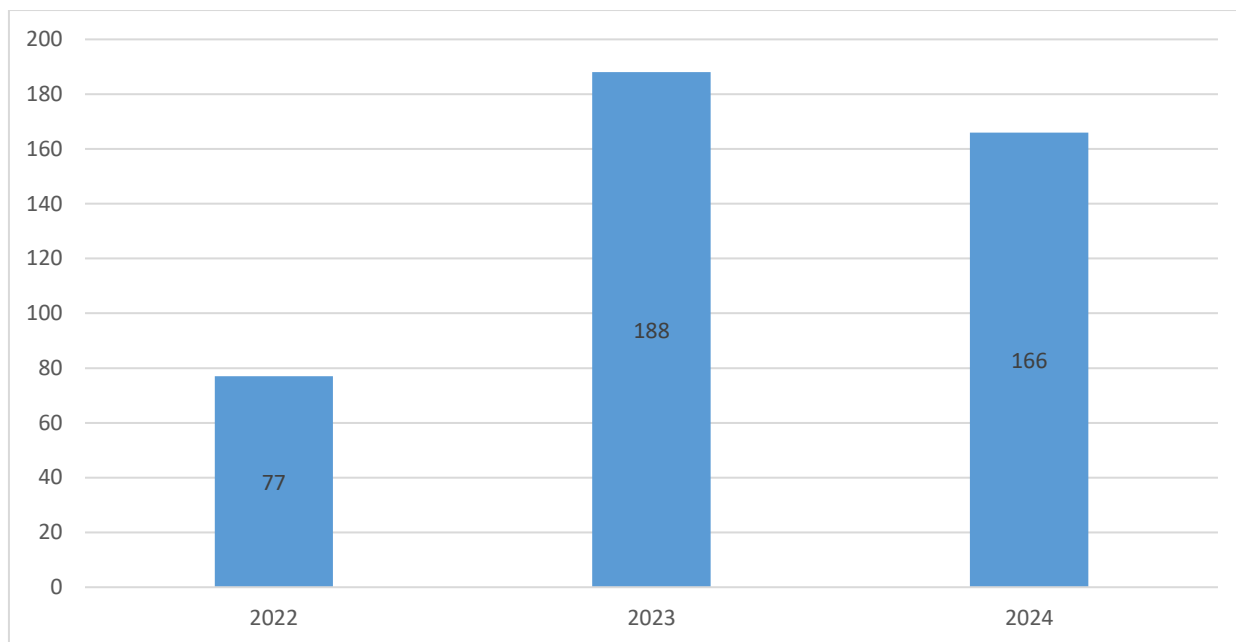


Рисунок 2 – Контингент обучающихся в филиале по программам высшего образования по очной форме в 2022-2024 гг.

Профиль филиала характеризуется следующим перечнем образовательных программ, подготовка по которым позволяет обеспечить весь спектр рабочих мест в сфере туризма и гостеприимства в регионе:

- программы высшего образования – программы бакалавриата:
 - 43.03.02 «Туризм»;
 - 43.03.03 «Гостиничное дело»;
- программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Контингент обучающихся по программе среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» составил 35 человек по очной форме.

Таблица 2

Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2023-2024 годах

Форма обучения	2023 год	2024 год
очная	27	36
Всего	27	36

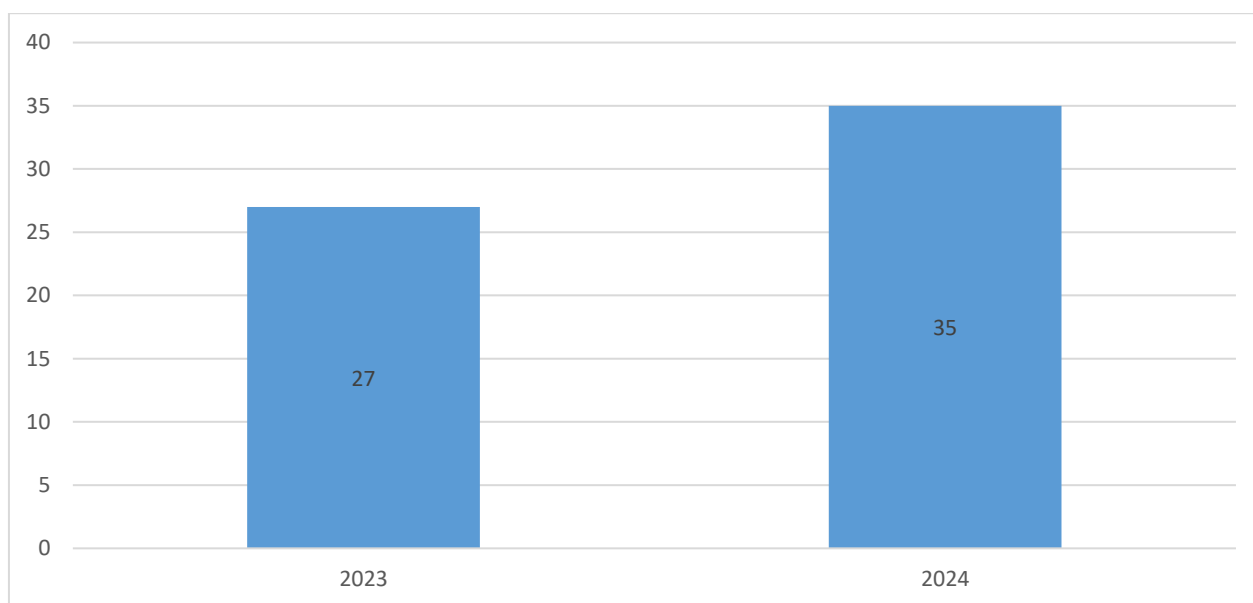


Рисунок 3 – Контингент обучающихся в филиале по программам среднего профессионального образования в 2023-2024 гг.

Образовательные программы филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале обладают высокими конкурентными преимуществами на региональном рынке за счет внедрения компетентностно-ориентированной образовательной среды, инновационных технологий обучения и оценивания учебных достижений профессионалами сферы туризма и сервиса.

Динамика изменения количества обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и удельного веса численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, за период с 2022 по 2024 годы представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика изменения количества и удельного веса численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2022-2024

годы

	2022	2023	2024
Количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, чел.	2	2	4
Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, %	0,6	0,5	1,0

Таким образом, анализ сведений о реализации образовательных программ высшего образования в филиале позволяет сделать вывод о соответствии образовательной деятельности профилю университета, требованиям рынка труда Республики Дагестан и законодательству Российской Федерации в области образования.

Филиал выступает как основной интегратор в системе взаимодействия высшего образования и работодателей региона. Запросы рынка труда, экономики в целом приводят к необходимости не только формирования портфеля основных образовательных программ, но и обеспечения его конкурентоспособности и эффективности, определяемой качеством образования. В этой связи филиалом были решены следующие задачи:

- гармонизация в структуре основных образовательных программ модулей и дисциплин, формирующих общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности с целью достижения оптимальных с позиции обучающихся и работодателей результатов обучения;
- формирование системы оценки результатов обучения в соответствии с компетентностной моделью выпускника;
- формирование фонда оценочных средств вуза по реализуемым основным образовательным программам, который будет отвечать требованиям работодателей, образовательных стандартов и интересам обучающихся, а также сочетать в себе вариативность форм, методов и технологий проведения аттестаций всех видов.

В 2024 году прием в Университет для обучения в филиале в г. Махачкале проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. Управление процессами поступления в университет, в том числе для обучения в филиале обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Приемная комиссия в рамках законодательства РФ обеспечивает реализацию гибких форм отбора поступающих, в том числе по средствам олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, направленных на привлечение в университет для обучения в филиале наиболее талантливых и способных к обучению поступающих. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы и по договору об образовании на обучение по образовательным программам составляет 66,3.

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки абитуриентов, поступающих в университет для обучения в филиале. Средний балл зачисленных на программу профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» составил 3,9.

Роль филиала в системе подготовки кадров для Республики Дагестан является определяющей, так как филиал РГУТиС в г. Махачкале – образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов всех уровней в сфере туризма и гостеприимства, а также реализующее программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере туризма и гостеприимства. Филиал РГУТиС в г. Махачкале является ключевым партнером в сфере выполнения научно-исследовательских разработок, решении прикладных задач и подготовки кадров для региональной туристской отрасли Министерства по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан.

Содержание и качество подготовки обучающихся в филиале подтверждается:

- наличием свидетельства о государственной аккредитации университета, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ;
- ежегодно проводимым самообследованием реализации основных образовательных программы высшего образования, среднего профессионального образования с привлечением работодателей, педагогических работников и обучающихся для оценки степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

В результате проведенного самообследования реализации основных профессиональных образовательных программ было подтверждено, что структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а качество подготовки обучающихся соответствует потребностям экономики.

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников университета подтверждается активным участием работодателей и общественно-профессиональных объединений работодателей в образовательной деятельности университета. Постоянными участниками мероприятий, проводимых филиалом, являются: Безрукова А.С. – заместитель министра по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан; Биярсланов М-С.К. – директор гостиницы «Ак-гель»; Буттаев М.М. – директор гостиницы «Абу-Даги»; Базманова Ш.З. – управляющая гостиницей «Метрополь», Умаров Г.М. – директор туристической компании «ДагТурКаспий» и другие представители органов власти и бизнес-сообщества. Уровень конкурентоспособности выпускников и программы в целом обеспечиваются за счет совместной подготовки специалистов в части освоения профильных дисциплин с ведущими предприятиями гостиничного сектора Республики Дагестан.

Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале активно взаимодействует с работодателями сферы туризма и гостеприимства региона с целью повышения качества образования и формирования необходимых профессиональных навыков у обучающихся.

На 01 января 2025 года филиалом заключены договора на проведение практической подготовки со следующими предприятиями и организациями Республики Дагестан:

- Министерство по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан;
- ГБУ РД «Туристический центр Республики Дагестан»;
- АО «Туруниверсал» (гостиница «Турист»);
- ОАО «Ленинград» (гостиница «Ленинград»);
- ООО «Люкс» (гостиница «Люкс»);
- ООО «Абу-Даги» (гостиница «Абу-Даги»);
- ООО «ДагТурКаспий» (туристическое агентство «ДагТурКаспий»);
- ООО «Глобал-М» (управляющая компания Индустриального парка «Фотон»);
- ООО «Альбатрос» (туристическое агенство);
- ИП Курбанов Г.К. Отель «Метрополь»;

- ИП Будунова Д.З. Хостел «Пандур»;
- ИП Султанмагомедов А.З. Бизнес-отель и спа «Сарыкум»;
- другими предприятиями и организациями.

Ежегодным стало участие руководителей туристских и гостиничных предприятий, представителей Министерства по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан в качестве экспертов на проводимых региональных чемпионатах в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенциям «Туризм» и «Администрирование отеля», проводимых на базе филиала.

2.2. Участие студентов в конкурсном движении

В 2024 году обучающиеся филиала активно принимали участие в крупных общероссийских проектах таких как:

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:
 - По компетенции «Администрирование отеля» 1 место заняла Муртазалиева Марьям;
 - По компетенции «Туризм» 1 место заняли Савельева Дарья и Даитова Екатерина, 3 место заняли Улакаев Магомедрасул и Куртаев Гаджиабдулла;
- VII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности:
 - Исаева Мира, 1 место в номинации «Событийная индустрия» (уровень: бакалавр);
 - Муртаев Абуталиб, 1 место в номинации «Гостиничное дело» (уровень: бакалавр);
 - Даитова Екатерина, 1 место в номинации «Событийная индустрия» (уровень: среднее профессиональное образование);
- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»:
 - Даитова Екатерина, финалист 1 возрастной категории в номинации «Моя гостеприимная Россия».

Таким образом, студенты филиала вовлечены в конкурсное движение по профилю профессиональной деятельности. Полученный опыт участия в крупнейших конкурсах планируется использовать в 2025 году.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебные планы специальностей обеспечены рабочими программами и программами практик, которые являются элементами основной образовательной

программы и разрабатываются на основании федеральных государственных образовательных стандартов. Рабочие программы дисциплин, методические рекомендации по их освоению, фонды оценочных средств и программы практик обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для обновления содержания рабочих программ используются, в том числе, и результаты научных исследований преподавателей вуза. Форма рабочей программы дисциплины утверждается ФГБОУ ВО «РГУТИС». Проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами и программами практик, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы каждого года набора, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения.

Перед утверждением элементов учебно-методического обеспечения (рабочих программ, методических рекомендаций, фондов оценочных средств) проводится экспертиза и согласование на совете филиала.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует формируемым компетенциям и отвечает требованиям к уровню усвоения, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах направления.

Необходимые профессиональные навыки в различных видах профессиональной деятельности приобретаются в процессе взаимной обусловленности изучения дисциплин и дополнения их соответствующей практикой. Методические указания (требования) к выпускным квалификационным испытаниям разработаны в виде оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации выпускников. Все ОПОП обеспечены методическими указаниями (требованиями) к подготовке выпускных квалификационных работ. Требования к ВКР отражают его рекомендуемую структуру и рекомендации по защите. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах. Защита выпускной квалификационной работы производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Рабочие программы всех дисциплин доступны в разделе «Образование» на официальном сайте филиала www.rgutis05.ru (<https://rgutis05.ru/sveden/education/eduOp/>), для всех студентов и преподавателей.

Информационные ресурсы библиотеки для обеспечения учебной и научной деятельности филиала представлены в традиционном печатном и электронном видах. Ежегодно обновляется и утверждается директором ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале тематический план комплектования библиотеки. Количество посадочных мест в библиотеке – 20.

Библиотечный фонд филиала сформирован на основании следующих госконтрактов:

- договор от 13.03.2024 г. № SBR003-240009807600001 от 22.02.2024 г. с ООО «Знаниум» (правообладатель) на предоставление доступа к ЭБС «ZNANIUM»,
- договор на использование электронной библиотечной системы «Book.ru» от 15.01.2024 г. № 0003-223.

- договор №2247 на обеспечение доступа к информационному комплексу Системы Консультант плюс.

ЭБС включает более 3 000 наименований полнотекстовых учебных и научных изданий по дисциплинам ОПОП. ЭБС «ZNANIUM» соответствует требованиям образовательных стандартов: каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к данной ЭБС. Кроме основной учебной литературы, библиотечный фонд филиала включает также официальные издания (печатные сборники нормативных правовых актов и кодексов – более 40 названий, еженедельно обновляемые базы «КонсультантПлюс»).

Библиотека филиала РГУТиС в г. Махачкале оборудована оргтехническими средствами: компьютерами, копировальным аппаратом, принтером, сканером. Компьютеры подключены к сети Интернет. Филиал подключен к сети Internet, скорость подключения свыше 2 Мбит/сек. Действует единая вычислительная сеть, включающая 2 Intranet-сервера и 2 локальные сети. Филиал располагает парком компьютерной техники в количестве 69 единиц, из них все 69 имеют доступ к сети Internet. Филиал располагает современной информационной базой, которая обеспечивает возможность преподавателям и студентам оперативного получения информации в учебном процессе.

2.4. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в филиале реализуется квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Численность преподавателей филиала по программам высшего образования составляет 16 человек, из них штатных - 8 преподавателей, 6 преподавателя являются внешними совместителями, в том числе представители работодателей, 2 – внутренние совместители. Также в штате состоит один младший научный сотрудник. Базовое образование всех преподавателей соответствует предъявляемым требованиям. На вакантные должности преподаватели избираются по итогам конкурса. Показатели кадрового обеспечения ОПОП ВО соответствуют предъявляемым требованиям.

В ходе самообследования был проведен анализ кадрового обеспечения:

- Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 100%;
- Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 9,1%;
- Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций составляет в среднем 18,2%. (таблица 4).

Таблица 4

Сведения по научно-педагогическим работникам за 2024 год

1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	0/0
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	11/100
3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	1/9,1

В 2024 году для реализации программы среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» в соответствии со штатным расписанием в филиале численность педагогических работников составляет 14 преподавателей, в том числе: 3 штатных преподавателя, 3 внутренних совместителя, 8 внешних совместителей, в том числе – 2 работодателя.

Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 1 человек или 7,14%.

Приоритетным направлением кадровой политики в университете остается постоянное и системное повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, обновление кадрового состава через проведение открытых конкурсов на избрание научно-педагогических работников.

Главными задачами в работе по повышению квалификации педагогических работников являются:

- обновление и углубление знаний в научно-предметной, психолого-педагогической и культурно-просветительной областях деятельности педагогических работников на основе ознакомления с современными достижениями науки, техники и технологий в сфере туризма, гостеприимства и сервиса;
- освоение прогрессивных методов, средств и технологий обучения;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта.

В 2024 году системой повышения квалификации в филиале было охвачено 100% штатных научно-педагогических работников.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности в части качественных и количественных характеристик состава руководящих и научно-педагогических кадров филиала позволяет сделать вывод о его достаточности и соответствии требованиям федеральных образовательных стандартов.

2.5. Анализ учебно-лабораторной базы

В 2024 году на основании договора от 29 декабря 2023 года № 01/24 с ООО «Глобал-М» (индустриальный парк «Фотон») филиал арендует помещения общей площадью 1691,6 кв.м. В результате показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в филиале оборудованы следующие учебные и специализированные аудитории: 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, аудитория мультимедийных средств обучения, спортивный зал, стрелковый тир, а также тренинговые кабинеты «Гостиничный номер», «Служба приема и размещения гостей», «Технологии ресторанного сервиса». Всем обучающимся обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Таблица 5

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Интерактивный компьютерный класс (1/1a)	Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Автоматизированное рабочее место студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Магнитно-маркерная доска	Специализированные рабочие места, одноместные парты, расширенные проходы между рядами, звукоусиливающая аппаратура, переносная индукционная петля, пандус, клавиатура со шрифтом Брайля.
Спортивный зал Спортивный комплекс (15)	Спортивный инвентарь, тренажеры	Не приспособлен
Кабинет иностранного языка (30)	Специализированная учебная мебель, ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование, магнитофон Philips, CD с учебными материалами, магнитно-маркерная доска	Не приспособлен
Помещение для самостоятельной работы в читальном зале	Специализированная учебная мебель, ТСО: Автоматизированные рабочие места студентов - 2 места с	Не приспособлен

библиотеки филиала Читальный зал с выходом в интернет (31)	возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду	
Учебная аудитория (32)	Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование для презентаций, ноутбук Доска.	Не приспособлен
Учебная аудитория (33)	Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование для презентаций, ноутбук Доска.	Не приспособлен
Учебная аудитория (35)	Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование для презентаций, ноутбук Доска.	Не приспособлен
Кабинет туристско- рекреационного проектирования (36)	Специализированная учебная мебель, ТСО: интерактивная карта Республики Дагестан, стенды, плакаты, наглядные материалы, макеты, изделия народных художественных промыслов	Не приспособлен
Учебная аудитория Кабинет организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда (48)	Специализированная учебная мебель.ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование для презентаций, ноутбук Доска.	Не приспособлен
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (57)	Специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет. Доска	Не приспособлен
Помещение для самостоятельной работы Кабинет организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж (62)	Специализированная учебная мебель. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет». ТСО: видеопроекционное оборудование, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет. Флипчат.	Не приспособлен
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (67)	Специализированная учебная мебель.ТСО: видеопроекционное оборудование; ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет Доска.	Не приспособлен
Кабинет менеджмента и управления персоналом (60)	Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование, ноутбук. Доска.	Не приспособлен

	Набор учебно-наглядных пособий.	
Кабинет основ маркетинга (61)	Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование, ноутбук. Доска. Набор учебно-наглядных пособий.	Не приспособлен
Кабинет экономики и бухгалтерского учета Кабинет предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса (64)	Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование, ноутбук. Доска. Набор учебно-наглядных пособий.	Не приспособлен
Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности (65)	Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование, ноутбук. Доска. Набор учебно-наглядных пособий.	Не приспособлен
Кабинет инженерных систем гостиницы (66)	Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование, ноутбук. Доска. Набор учебно-наглядных пособий.	Не приспособлен

Таким образом, анализ учебно-лабораторной базы филиала позволяет сделать вывод о ее достаточности и соответствии требованиям федеральных образовательных стандартов.

2.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по реализуемым образовательным программам

Миссия филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале состоит в формировании, сохранении и приумножении кадрового потенциала сферы туризма и сервиса, способного реагировать на современные запросы общества, эффективно решать профессиональные задачи и управлять своей карьерой.

Цели в области качества:

- укрепление лидирующих позиций лидера в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для сферы туризма и сервиса с учетом новых знаний, и на основе современных образовательных технологий;
- формирование и развитие комплексной системы подготовки кадров для решения стратегических задач развития туризма и сервиса в Республике Дагестан;
- совершенствование научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и сервиса с целью обеспечения научной составляющей формирования системы подготовки кадров всех уровней для обеспечения качественного развития туризма и гостеприимства в регионе.

Документы, обеспечивающие функционирование системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «РГУТиС» и его филиалов: СМК РГУТиС-РК-4.2-12-2013. Руководство по качеству; СМК РГУТиС-ДП-4.2.3-13-2013. Управление документацией; СМК РГУТиС-ДП-8.2.2-14-2013. Внутренние аудиты; СМК

РГУТиС-ДП-4.2.3-15-2013. Управление записями; СМК РГУТиС-ДП-4.2.3-16-2013. Корректирующие и предупреждающие действия.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1007 обучающиеся по программам среднего профессионального образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах ВПР СПО 2024.

Доля участия обучающихся в ВПР СПО 2024 составила:

1 курс – 80,9% (дисциплины: «Метапредмет» и «География»);

2 курс – 100% (дисциплины: «Метапредмет» и «Английский язык»).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Согласно плану реализации внутренней оценки качества в период с 1 по 30 декабря 2024 г. проводилась оценка обучающимися, педагогическими работниками и работодателями условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных модулей (дисциплин) в форме анкетирования с использованием инструмента Google Формы.

В анкетировании студентов приняло участие 203 человек, что составляет 55,9% от общего контингента обучающихся (табл. 6). Текст анкеты представлен в Приложении 1, ссылка на анкету – <https://forms.gle/q98tu3mX9h8N4W4X8>.

В таблице 5 представлено распределение студентов, принявших участие в анкетировании.

Таблица 5

Распределение обучающихся, принявших участие в анкетировании по образовательным программам

Образовательная программа	Всего обучающихся по образовательной программе	Приняло участие в анкетировании, чел.	Доля опрошенных, %
43.02.16 Туризм и гостеприимство (Предоставление гостиничных услуг)	33	21	63,6
43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничный бизнес	109	74	67,9
43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма	128	61	47,6
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций	90	44	48,9
38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент в туризме и гостеприимстве	3	3	100
ИТОГО	363	203	55,9

98,5% опрошенных обучающихся считают, что филиал Российского государственного университета туризма и сервиса в г. Махачкале дает качественное образование. Оставшиеся 1,5% затруднились ответить на данный вопрос.

199 (98%) опрошенных высоко оценивают качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса в филиале (в том числе, 148 (72,9%) опрошенных оценили, как отличное, 51 опрошенный (25,1%) оценил, как хорошее). Оставшиеся оценки распределились как «удовлетворительное» - 1,5%, и «затрудняюсь ответить» - 0,5% (рис. 4, табл. 7).

203 ответа

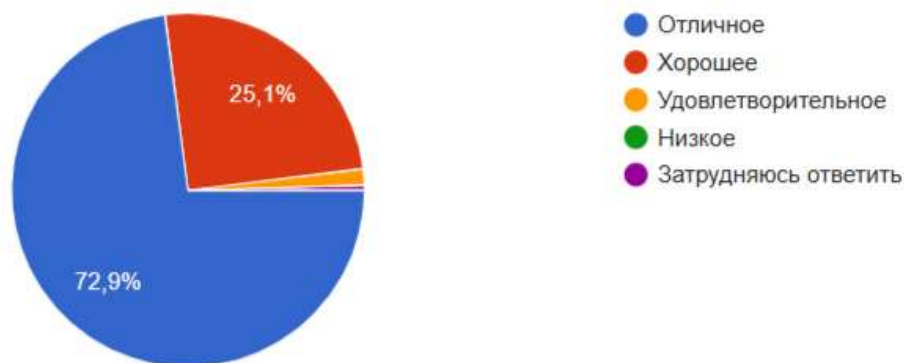


Рис. 4. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

Таблица 6. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
Отличное	148	72,9
Хорошее	51	25,1
Удовлетворительное	3	1,5
Низкое	-	-
Затрудняюсь ответить	1	0,5

Средняя оценка обучающимися качества преподавания составила 4,7 балла по пятибалльной шкале (рис. 5, табл. 8).

203 ответа

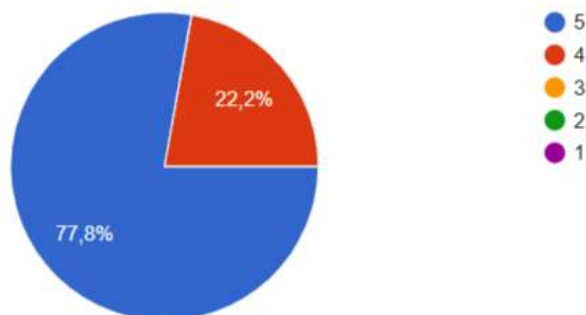


Рис. 5. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените качество преподавания по пятибалльной шкале»

Таблица 8. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените качество преподавания по пятибалльной шкале»

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	158	77,8
4	45	22,2
3	-	-
2	-	-
1	-	-
Всего	203	100
Средний балл	4,7	

Средняя оценка обучающимися удовлетворенности аудиториями, кабинетами и помещениями филиала по пятибалльной шкале составила 4,6. 9 (4,4%) опрошенных оценили удовлетворенность ниже 4 баллов. (рис. 6, табл.9).

203 ответа

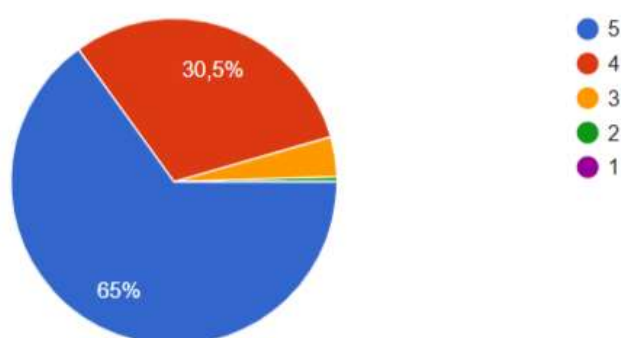


Рис. 6. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность аудиториями, кабинетами и помещениями филиала по пятибалльной шкале»

Таблица 9. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность аудиториями, кабинетами и помещениями филиала по пятибалльной шкале»

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	132	65,0
4	62	30,5
3	8	4,0
2	1	0,5
1	-	-
Всего	203	100
Средний балл	4,6	

Удовлетворенность организацией и проведением практик обучающиеся в среднем оценивают в 4,7 балла по пятибалльной шкале (рис. 7, табл. 10)

203 ответа

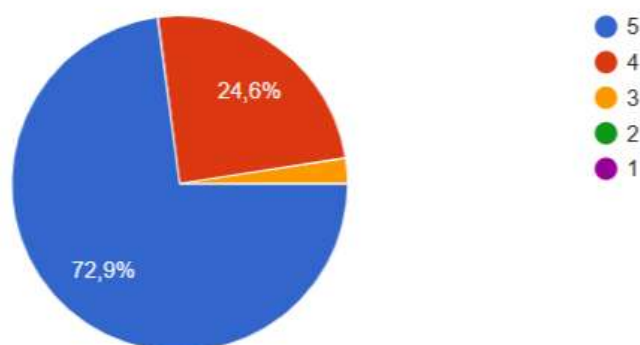


Рис. 7. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик по пятибалльной шкале»

Таблица 10. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик по пятибалльной шкале»

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	148	72,9
4	50	24,6
3	5	2,5
2	-	-
1	-	-
Всего	203	100
Средний балл	4,7	

При оценке содержания дисциплин (модулей) респондентами даны следующие ответы: 145 респондентов – 5 баллов, 56 респондентов – 4 балла, 2 респондента – 3 балла (рис. 8, табл. 11).

203 ответа

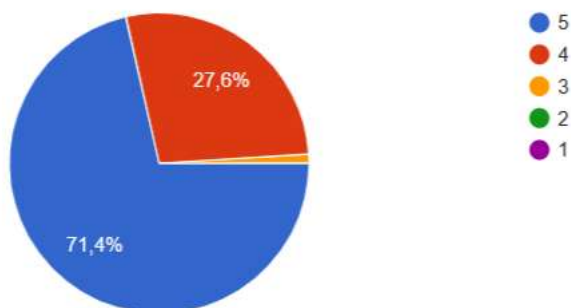


Рис. 8. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените содержание дисциплин (модулей) по пятибалльной шкале»

Таблица 11. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените содержание дисциплин (модулей) по пятибалльной шкале»

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	145	71,4
4	56	27,6
3	2	1
2	-	-
1	-	-
Всего	203	100
Средний балл	4,7	

При оценке соответствия ожиданиям обучающихся структуры образовательной программы получены следующие результаты: 147 респондентов – 5 баллов, 52 респондента – 4 балла, 4 респондента – 3 балла (рис. 9, табл. 12).

203 ответа

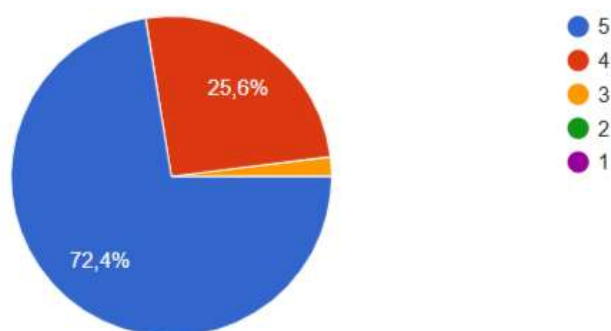


Рис. 9. Распределение ответов респондентов на вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

Таблица 12. Распределение ответов респондентов на вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	147	72,4
4	52	25,6
3	4	2
2	-	-
1	-	-
Всего	203	100
Средний балл	4,7	

4 обучающихся (2%) отмечают, что хотели бы больший объем практической подготовки в процессе обучения.

В результате опроса не выявлено проблем, связанных с обращением обучающихся в учебный отдел или другие подразделения филиала.

73,9% опрошенных обучающихся оценили содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик на 5 баллов, еще 26,1% оценили на 4 балла. Средняя оценка составила 4,7 балла (рис. 10, табл. 13).

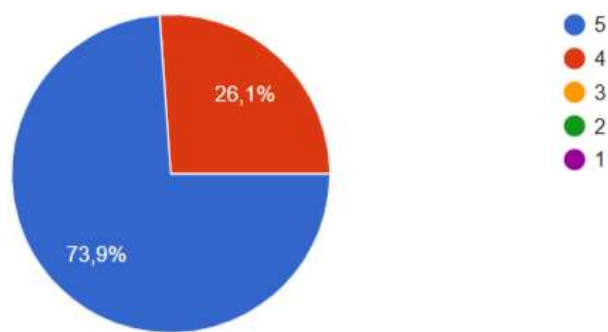


Рис. 10. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик по пятибалльной шкале»

Таблица 13. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик по пятибалльной шкале»

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	150	73,9
4	53	26,1
3	-	-
2	-	-
1	-	-
Всего	203	100
Средний балл	4,7	

Анализ, полученных в ходе анкетирования ответов обучающихся, показывает, что они высоко оценивают содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) в филиале.

В анкетировании преподавателей филиала РГУТиС в г. Махачкале приняли участие преподаватели, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования. Средний стаж работы опрошенных в филиале составляет 5,7 года. Текст анкеты представлен в Приложении 2, ссылка на анкету – <https://forms.gle/xBewba4YFCmoDX647>.

На вопрос «Используете ли Вы современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» все опрошенные ответили утвердительно.

Интерактивные формы при проведении занятий использует 58,8% опрошенных преподавателей. В качестве таких форм преподавателями отмечены деловые игры, ролевые игры, презентации, мозговой штурм, кейс-стади, проектная работа в группах.

На рисунке 11-12 приведены ответы опрошенных на вопросы «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса» и «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик».

17 ответов

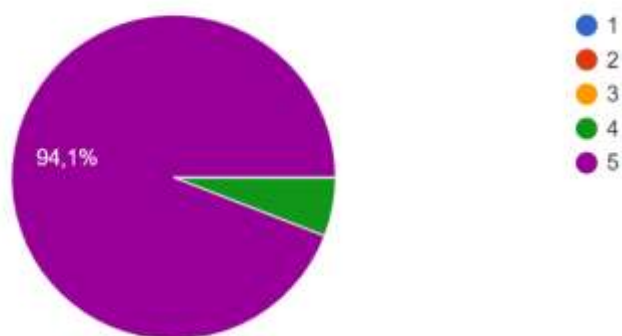


Рис. 11. Распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

17 ответов

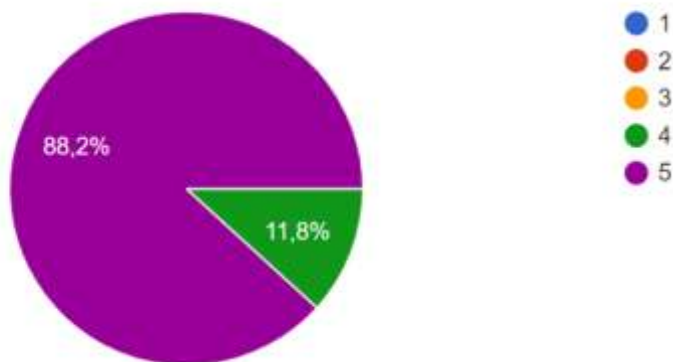


Рис. 12. Распределение ответов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик»

На рисунке 13 приведены ответы опрошенных на вопрос «Оцените качество функционирования ЭИОС».

17 ответов

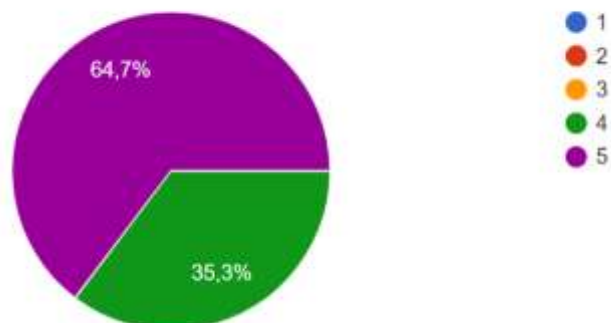


Рис. 13. Распределение ответов на вопрос «Оцените качество функционирования ЭИОС»

При ответе на вопрос «Какую ЭБС Вы рекомендуете студентам при изучении дисциплины?» получены следующие результаты:

- znanium.com – 16 упоминаний;
- book.ru – 14 упоминаний.

Все опрошенные оценили взаимодействие с учебным отделом по вопросам организации учебного процесса как отличное.

В качестве основных причин низкой мотивации и успеваемости студентов указаны следующие:

- Низкий уровень общего или иного образования (предшествующего ВУЗу) – 13 упоминаний;
- Отсутствие интереса к предмету – 2 упоминания;
- Низкая посещаемость отдельных студентов старших курсов – 1 упоминание;
- Неготовность воспринимать этику взаимоотношений педагога и учащихся – 1 упоминание.

В анкетировании работодателей приняли участие представители 5 организаций. Текст анкеты представлен в Приложении 3, ссылка на анкету – <https://forms.gle/CWQ1iNz2ro1yQiy89>.

Опрошены представители следующих организаций:

- ГБУ РД «Туристический центр Республики Дагестан»;
- ООО «Альбатрос»;
- ООО «ДагТурКаспий»;
- Отель «Метрополь»;
- Отель «Рилас».

100% опрошенных представителей работодателе считают, что Российский государственный университет туризма и сервиса дает качественное образование.

Всеми респондентами были поставлены максимальные баллы при оценке следующих компонентов:

- качество преподавания;
- уровень подготовки обучающихся;
- знания и навыки обучающихся при прохождении ими практик в организации, которую представляют респонденты;
- знания и навыки обучающихся при трудоустройстве в организации, которую представляют респонденты.

При оценке в целом качества, содержания, организации и условий образовательного процесса в филиале получены следующие результаты: 60% - отлично; 40% - хорошо (рис. 14).

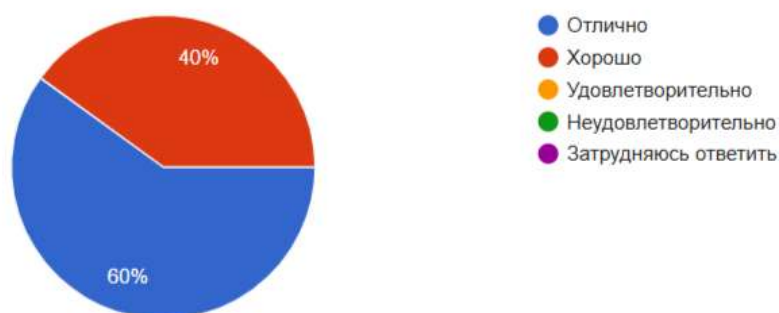


Рис. 14. Распределение ответов респондентов-представителей организаций-работодателей на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса в филиале РГУТиС в г. Махачкале»

При оценке респондентами содержания, условий, качества и организации образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик, 80% опрошенных поставили высший балл, 20% выбрали вариант ответа «затрудняюсь ответить».

Также одним респондентом отмечено, что отдельные выпускники не работают по профилю полученного образования.

Таким образом, результаты анкетирования демонстрируют высокую оценку работодателями качества подготовки обучающихся в филиале РГУТиС в г. Махачкале.

2.7. Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного образования в сфере туризма и гостеприимства имеют перспективу развития с учетом возрастающей потребности в квалифицированных кадрах предприятий данной отрасли. Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале очень тесно взаимодействует с ведущими предприятиями туристской и гостиничной отрасли региона, а также с профильным Министерством по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан, его подведомственными учреждениями в части реализации программ дополнительного профессионального образования, являясь основным образовательным учреждением в регионе по обеспечению отрасли профессиональными кадрами.

В 2024 году в филиале была продолжена активная реализация программ профессиональной переподготовки по запросу работодателей, а именно, представителей туроператорских, турагентских компаний, средств размещения региона. За отчетный год по программам дополнительного профессионального образования прошло обучение 82 слушателя, в том числе:

- по программе профессиональной переподготовки «Экскурсионная деятельность» - 53 человека;
- по программе профессиональной переподготовки «Гостиничное дело» - 28 человек;

- по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» - 1 человек.

Реализация подобных программ носит системный характер и связана с ростом туристского потока в Республику Дагестан.

3. Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с законодательством РФ о высшем образовании в филиале ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале наряду с образовательной деятельностью ведется научная деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов на основе органичной связи науки и образования. Научно-исследовательская работа ведется на базе отделения НИИ «ЦНИИС» филиала, а также отделения Ситуационного центра сферы туризма филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале.

Студенты филиала активно принимают участие в научных исследованиях совместно с преподавателями, являются участниками научных конкурсов. Всего в 2024 году в научной работе приняло участие 5 студентов, что составляет 7,2% от среднего контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения.

Условия, созданные в филиале, позволяют расширить спектр направлений научно-исследовательской работы (прикладных исследований и разработок) и активизировать работу по участию в грантовых программах.

4. Международная деятельность

Основными направлениями работы в области развития международной деятельности, реализуемых в филиале являются:

1. экспорт образовательных услуг;
2. исходящая и входящая международная академическая мобильность обучающихся и ППС;
3. сотрудничество с зарубежными вузами, в том числе в научно-исследовательских областях;
4. организация и проведение практических стажировок для студентов за рубежом.

По состоянию на 1 октября 2024 года в филиале ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале обучалось 248 иностранных студентов, что составило 61,5% от общей численности студентов.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, составила 248 человек, или 61,5% от общей численности студентов,

в том числе:

- по очной форме обучения – 132 человек (73,7%),
- по очно-заочной форме обучения – 7 человек (23,3%),
- по заочной форме обучения – 108 человек (55,7%).

За последние три года в филиале наметилась тенденция роста числа студентов – граждан иностранных государств по очной форме обучения (таблица 14).

Таблица 14. Изменение численности иностранных студентов по очной форме обучения за период 2022-2024 гг.

2022 год, чел.	2023 год, чел.	2024 год, чел.
41	123	132

1.4. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в общем выпуске студентов – 75 человек (81,5%).

Удельный вес численности иностранных студентов в общем контингенте обучающихся представлен на рисунке 15.

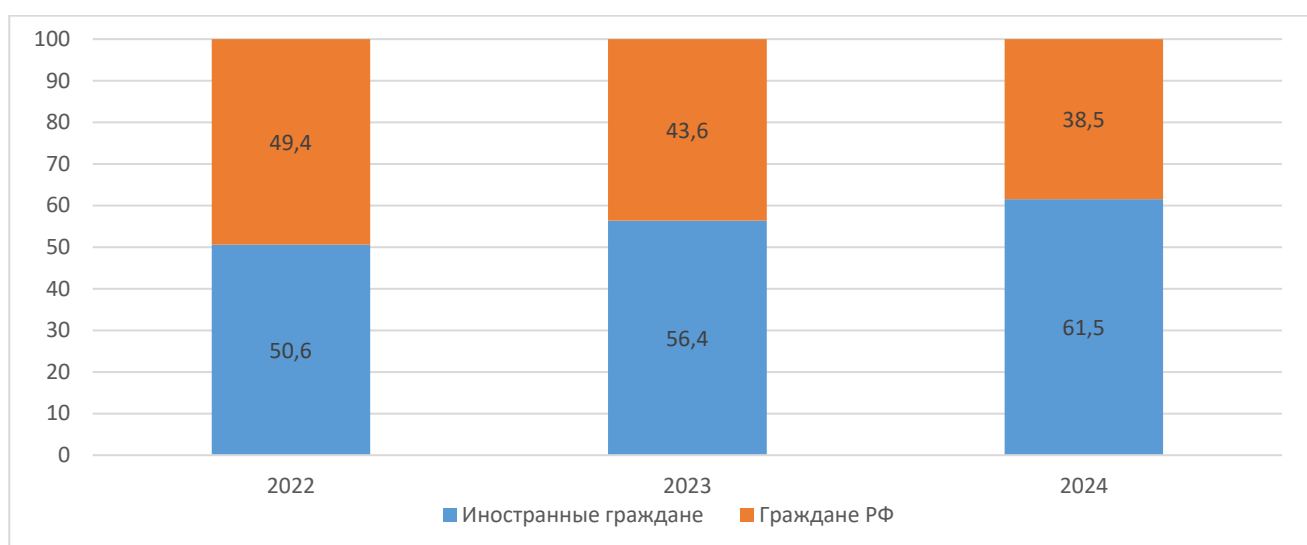


Рисунок 15 – Удельный вес численности иностранных студентов в общем контингенте обучающихся филиала в 2022-2024 гг., %

Все студенты-иностранцы – граждане Республики Азербайджан.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан и составил 14 998 022,61 тыс. руб.

Таким образом, из приведенных выше данных можно сделать вывод, что в 2024 году сохранилась устойчивая численность иностранных студентов.

Однако есть направления, по которым еще требуется провести дополнительную работу с целью совершенствования деятельности, а именно:

- развитие программ исходящей и входящей академической мобильности студентов и преподавательского состава,
- привлечение научно-педагогических работников в качестве приглашенных профессоров из зарубежных вузов-партнеров и организаций.

5. Внеучебная работа

В системе воспитательной работы реализуются элементы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания (мероприятия, посвященные годовщине Великой Отечественной войны, исторические викторины, встречи с представителями духовенства и т.д.);

- научно-исследовательской и профориентационной работы (студенческое научное общество, внутривузовские конкурсы на лучший кластерный проект, лучшую научную публикацию, мастер-классы и семинары представителей страхового и финансового бизнеса в регионе);
- культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (регулярное участие студентов филиала в танцевальных, музыкальных и творческих конкурсах регионального и всероссийского масштаба);
- спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни (футбольная и волейбольная команды филиала - постоянные участники межвузовских соревнований);
- организация профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций).

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с принимаемым ежегодно на заседании Совета филиала планом воспитательной работы.

Для осуществления работы в университете создан Студенческий Совет – орган, осуществляющий студенческое самоуправление в состав, которого входят студенты разных специальностей и курсов. Воспитательная работа согласно «Концепции воспитательной работы университета» осуществляется по следующим направлениям: здоровьесбережение; социальное взаимодействие; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и культурно-эстетическое; профессионально-трудовое.

За 2024 год в филиале проводились следующие мероприятия, направленные на патриотическое и культурное воспитание, а также пропаганду здорового образа жизни студентов филиала:

- сценическое мероприятие «Классики оценят» в рамках цикла мероприятий, посвященных памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»;
- деловая игра-тренинг «На туристской тропе» с основателем проекта «Школа этикета и сервиса» Шевченко Ю.А.;
- встреча с сотрудниками Городского молодежного центра и представителями духовного управления в рамках молодежного проекта «Обо всём»;
- встреча обучающихся филиала с представителями ФГУП «Охрана» Росгвардии;
- соревнования по легкой атлетике прошли среди студентов СПО и ВО (бег 300 метров; прыжки в длину; подтягивания; бег 60 метров);
- прошла презентация XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- туристический слёт, посвященный Всемирному дню туризма;
- встреча студентов с лучшим ресторатором Виктором Назаровым;
- встреча с руководителем туристического агентства «Альбатрос» Кадыровой Э.Ф.;
- встреча с руководителем туроператора Pegas Touristik в Северо-Кавказском федеральном округе Чиханацкой И.В.;

- соревнования по настольному теннису;
- викторина, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

Студенты филиала традиционно участвуют в мероприятиях, проводимых республиканскими и городскими властями, а также бизнес-сообществом. В 2024 году такими мероприятиями стали:

- круглый стол на тему «Добровольчество в молодежной среде» в Управлении спорта, туризма и работы с молодежью г. Махачкалы;
- общегородская патриотическая акция, посвященная Дню моряка-подводника и памяти героя Советского Союза Магомета Гаджиева;
- выставка «Россия» на ВДНХ в рамках мероприятий Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей»;
- мастер-класс по флористике, который проводился ко Дню экологических знаний дагестанским отделением Русского географического общества.
- масштабное мероприятие во Дворце спорта им. Али Алиева, посвященное 25-летию разгрома бандформирований и Дню единства народов Дагестана;
- форуме «Открытый Дагестан-2024»;
- выставка трофейной техники, которая проходила на территории исторического парка «Россия - моя история».
- персональная выставка работ мастера унцукульской орнаментальной насечки по дереву Магомедали Магомедалиева «Красота унцукульского узора»;
- ярмарка «Выпускник-2025» в здании Национальной библиотеки им. Р. Гамзатова.

Помимо перечисленных мероприятий, три раза в год студенты филиала выходят на субботники прилегающей территории, показывая пример бережного и аккуратного отношения к окружающей природной среде.

Студенческий Совет филиала – это организация студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации поставленных целей. В филиале сформирована комплексная структура Студенческого Совета, охватывающая все направления студенческой жизни. Каждое структурное подразделение Совета имеют планы работ на учебный год, на основании которых формируется общий план работы Студенческого Совета филиала.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1. Характеристика материальной базы и социально-бытовых условий

В филиале проделана работа по модернизации материально-технической базы помещений филиала, в том числе в соответствии с требованиями примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» укомплектованы следующие кабинеты:

- кабинет организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж;
- тренинговый кабинет «Служба приема и размещения»

- кабинет организации деятельности сотрудников службы приема, размещения - тренажерный комплекс "Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования" (с установкой ПО «Эдельвейс»).

В филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Махачкале созданы все необходимые социально-бытовые условия для обучающихся.

На первом этаже расположены пункт медицинского обслуживания, пункт общественного питания, спортивный зал с различными тренажерами. В соответствии со статьей 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в филиале созданы следующие условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Расстояние от остановки общественного транспорта до центрального входа в филиал составляет не более 500 м. Центральный вход в здание филиала оборудован пандусом, поручнями для свободного доступа в здание инвалидов-колясочников, слабовидящих и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, кнопкой вызова ассистента, автостоянкой для лиц с ОВЗ. На первом этаже укомплектована специально оборудованная аудитория, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ. Данная аудитория оснащена персональным компьютером, сканирующим устройством, проектором, экраном. Также на первом этаже оснащен санузел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих. Вся информация о наличии условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на сайте филиала с наличием фотографий.

В целом материально-техническая база филиала соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Помещения недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории оборудованы современным учебным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

6.2. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение государственного задания осуществляется на основе норматива затрат на оказание государственной услуги, рассчитанного в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27 июня 2011 г. № 2070 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества федеральных государственных учреждений профессионального образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации» и утвержденного Министерством образования и науки РФ 5 марта 2012 г. № ИБ-50/02 вн.

Размер средств на реализацию основной образовательной программы на единицу объема государственной услуги утверждается Ученым советом Университета в объеме не ниже установленного Минобрнауки РФ норматива затрат.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР составляют 1431,2 руб.

По сравнению с 2023 годом наблюдается рост показателя «доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника» в 2024 году, несмотря на увеличение количества ставок профессорско-преподавательского состава (рисунок 16).

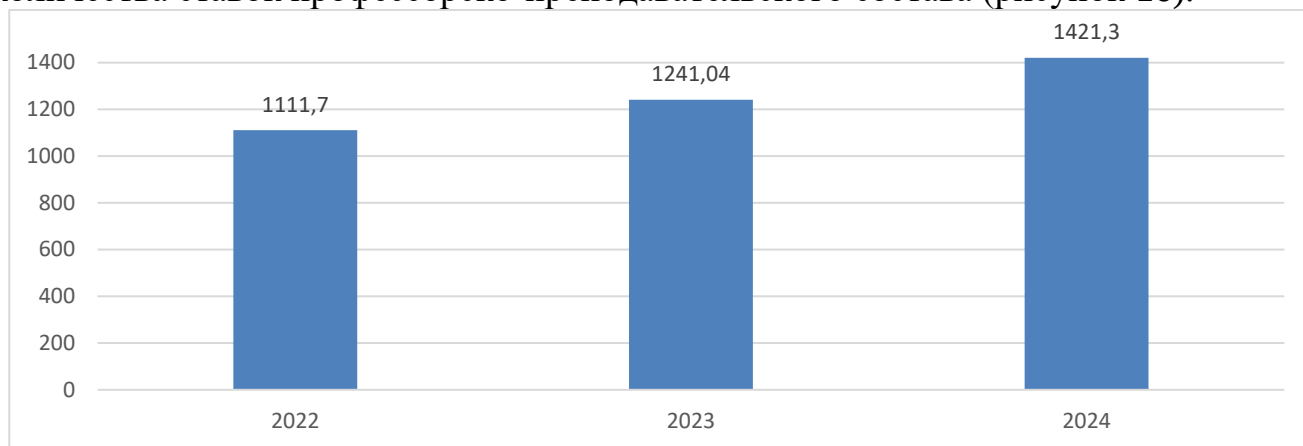


Рисунок 16 – Доходы филиала в расчете на одного научно-педагогического работника в 2022-2024 гг., тыс. руб.

Результаты самообследования показателя средней заработной платы научно-педагогических работников показывают, что средняя заработная плата научно-педагогических работников филиала составляет 220% к средней заработной плате по экономике региона и полностью соответствует требованиям Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 и Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014г. №722-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Таким образом, в филиале за последние три года отмечена положительная динамика таких показателей как средний балл ЕГЭ и международная деятельность. На стабильном уровне за период с 2022 по 2024 годы находятся показатели инфраструктуры, кадрового обеспечения и студенческой научной деятельности. Вместе с тем, необходимо разработать план мероприятий по достижению пороговых значений по таким направлениям как научно-исследовательская и финансово-экономическая деятельность. Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале – единственное профильное образовательное учреждение высшего образования по подготовке кадров для туристской отрасли региона, которое имеет тесное взаимодействие и поддержку со стороны бизнеса сферы туризма и гостеприимства, Министерства по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан.

Председатель комиссии
по самообследованию филиала:
Директор филиала



А.М. Гаджиева

Члены комиссии:
Заместитель директора филиала
Ведущий бухгалтер
Ведущий специалист по кадрам
Инженер-программист

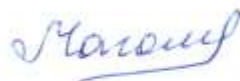


В.В. Даитов
З.А. Гаджиева
И.Д. Джалуова
Г.Ш. Ахбердиев

Представители работодателей:
Генеральный директор туристического
агентства ООО «Альбатрос»
Начальник отдела по туризму обособленного
подразделения в г. Махачкале ООО
Туроператор «Альтаир»



Э.Ф. Кадырова



А.Н. Магомедханова

Представитель обучающихся:
Студент 2 курса ОПОП ВО – программы
бакалавриата «Гостиничное дело»



Д.Ш. Какваев

Технический секретарь комиссии:
Преподаватель программы среднего
профессионального образования филиала



М.А. Абачараева

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	403
1.1.1	По очной форме обучения	179
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	30
1.1.3	По заочной форме обучения	194
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	36
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	48,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов	0

	(курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	18
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	0

	государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11/100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/9,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	6/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	248/61,5
3.2.1	По очной форме обучения	132/73,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	7/23,3
3.2.3	По заочной форме обучения	108/55,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	75/81,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных	0

	граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	14998,02
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22003,05
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1421,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1116,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	220
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	1691,6

	(курсанта), в том числе:	
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	18,74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	4/1,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	4
6.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0

6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	2/6,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	2/14,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0