

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Российский государственный  
университет туризма и сервиса» в г. Махачкале

**ОТЧЕТ ПО ОЦЕНКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ  
УСЛОВИЙ, СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ, А ТАКЖЕ  
ОТДЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН)**

Махачкала 2025

Оценка обучающимися, педагогическими работниками и работодателями условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных модулей (дисциплин) проводился в период с 24 по 26 марта 2025 г. в форме анкетирования с использованием инструмента Google Формы.

В анкетировании преподавателей филиала РГУТиС в г. Махачкале приняли участие преподаватели, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования. Средний стаж работы опрошенных в филиале составляет 5,7 года.

На вопрос «Используете ли Вы современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» все опрошенные ответили утвердительно.

Интерактивные формы при проведении занятий использует 58,8% опрошенных преподавателей. В качестве таких форм преподавателями отмечены деловые игры, ролевые игры, презентации, мозговой штурм, кейс-стади, проектная работа в группах.

На рисунках 1-2 приведены ответы опрошенных на вопросы «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса» и «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик».

17 ответов

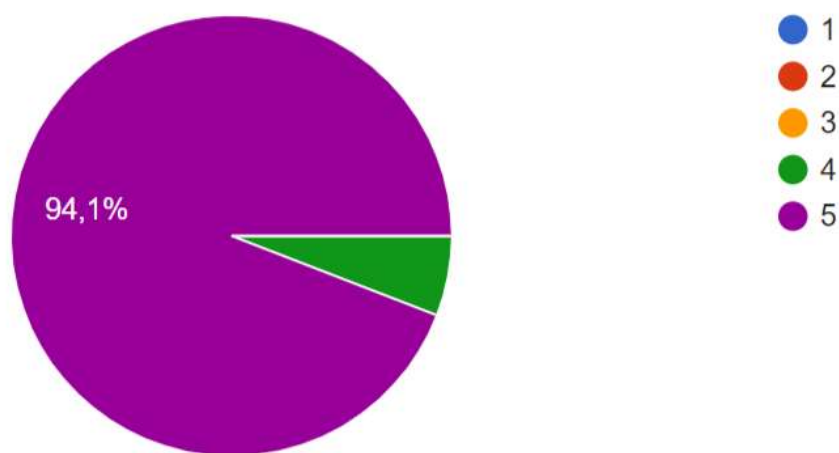


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

17 ответов

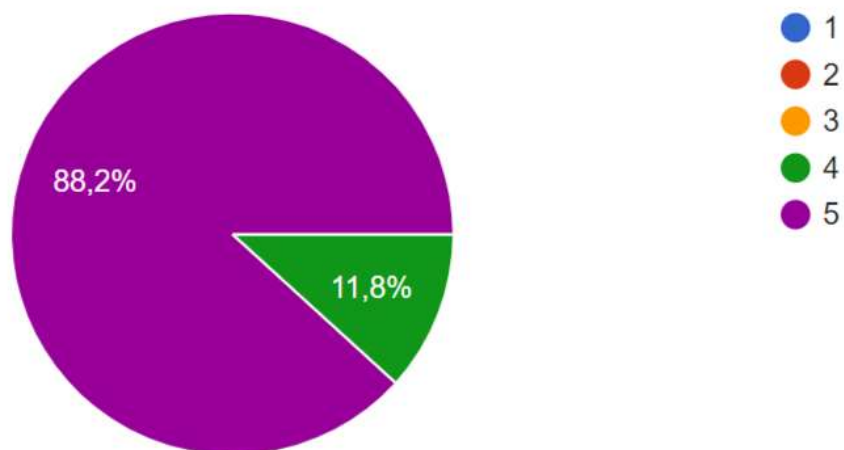


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик»

На рисунке 3 приведены ответы опрошенных на вопрос «Оцените качество функционирования ЭИОС».

17 ответов

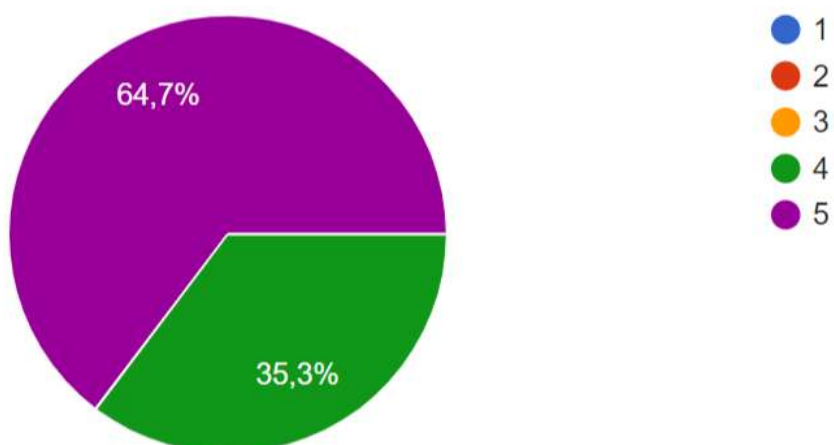


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Оцените качество функционирования ЭИОС»

При ответе на вопрос «Какую ЭБС Вы рекомендуете студентам при изучении дисциплины?» получены следующие результаты:

- znanium.com – 16 упоминаний;
- book.ru – 14 упоминаний.

Все опрошенные оценили взаимодействие с учебным отделом по вопросам организации учебного процесса как отличное.

В качестве основных причин низкой мотивации и успеваемости студентов указаны следующие:

- Низкий уровень общего или иного образования (предшествующего ВУЗу) – 13 упоминаний;
- Отсутствие интереса к предмету – 2 упоминания;
- Низкая посещаемость отдельных студентов старших курсов – 1 упоминание;
- Неготовность воспринимать этику взаимоотношений педагога и учащихся – 1 упоминание.

Анкета преподавателя Филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Российский государственный университет туризма и сервиса" в г.  
Махачкале

Уважаемый преподаватель!

Просим Вас ответить на несколько вопросов, касающихся Вашей профессиональной деятельности. Вам необходимо выбрать подходящие варианты ответов или заполнить пустые поля. Просим Вас ответить на все вопросы. В случае отсутствия замечаний или предложений выберете соответствующий пункт или заполните пустое поле словами, например,: «не имеется», «отсутствуют» и т.п.

1. Укажите Вашу ученую степень

- Отсутствует
- Кандидат наук
- Доктор наук

2. Укажите Ваш пол

- Мужской
- Женский

3. Укажите Ваш стаж работы в филиале

4. Используете ли Вы современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

- Да
- Нет

5. Используете ли Вы интерактивные формы при проведении занятий?

- Да
- Нет

6. Какие интерактивные формы занятий Вы используете (при условии их использования)?

7. Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса (1 - очень плохо; 5 - очень хорошо)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) (1 - очень плохо; 5 - очень хорошо)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. Опишите проблемы, связанные с содержанием, условиями, качеством и организацией образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей), если таковые имеются

10. Оцените качество функционирования ЭИОС (электронной информационно-образовательной среды) (1 - очень плохо; 5 - очень хорошо)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. Какую ЭБС Вы рекомендуете студентам при изучении дисциплины?

12. Оцените качество работы системы дистанционных образовательных технологий в сети Интернет (Big Blue Button) (1 - очень плохо; 5 - очень хорошо)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. Опишите проблемы, возникающие с системой дистанционных образовательных технологий, если таковые имеются

14. Оцените взаимодействие с учебным отделом по вопросам организации учебного процесса

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

15. Опишите проблемы, возникающие при взаимодействии с учебным отделом или руководителями ОПОП, если таковые имеются

16. Назовите проблемы, возникающие при взаимодействии со студентами, если таковые имеются?

17. Назовите основные причины низкой мотивации и успеваемости студентов

- Отсутствие интереса к предмету
- Низкий уровень общего или иного образования (предшествующего ВУЗу)
- Отсутствие связи теории с практикой в дисциплине
- Другое