



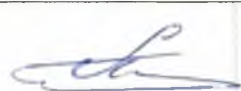
Принята:
Ученым Советом
Протокол № 4
от «31» октября 2023 г.

Утверждаю
Ректор
А. А. Федулин
м.п.




**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ**

Руководитель структурного подразделения:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Директор Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)		к.с.н., доцент Гозалова М.Р.

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)		к.пол.н., доцент Краснова О.Н.

Введена в действие приказом от «31» октября 2023 № 308/2

Московская область, 2023



1. *Продолжительность вступительного испытания:* 90 минут.

Вступительное испытание проводится в формате тестирования с использованием дистанционных технологий.

Вступительное испытание может проводиться в форме собеседования. ^{1,2,3}

Продолжительность данного вступительного испытания: **40 минут**.

Критерии оценки, шкала оценивания:

Минимальный проходной балл составляет 35 баллов.

Максимальный проходной балл составляет 100 баллов

При проверке выполнения тестовых заданий принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий:

1-ый правильный ответ – 1 балл	11-ый правильный ответ – 2 балла	21-ый правильный ответ – 2 балла	31-ый правильный ответ – 2 балла	41-ый правильный ответ – 2 балла	51-ый правильный ответ – 2 балла
2-ой правильный ответ – 1 балл	12-ый правильный ответ – 2 балла	22-ой правильный ответ – 2 балла	32-ой правильный ответ – 2 балла	42-ой правильный ответ – 2 балла	52-ой правильный ответ – 2 балла
3-ий правильный ответ – 1 балл	13-ый правильный ответ – 2 балла	23-ий правильный ответ – 2 балла	33-ий правильный ответ – 2 балла	43-ий правильный ответ – 2 балла	53-ий правильный ответ – 2 балла
4-ый правильный ответ – 1 балл	14-ый правильный ответ – 2 балла	24-ый правильный ответ – 2 балла	34-ый правильный ответ – 2 балла	44-ый правильный ответ – 2 балла	54-ый правильный ответ – 2 балла
5-ый правильный ответ – 1 балл	15-ый правильный ответ – 2 балла	25-ый правильный ответ – 2 балла	35-ый правильный ответ – 2 балла	45-ый правильный ответ – 2 балла	55-ый правильный ответ – 2 балла

¹ Для категории лиц указанных в приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

² Для лиц, которые в 2024 году завершили освоение образовательных программ среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Белгородской, Брянской и Курской областей, а также города федерального значения – Севастополь, указанных в приказе Минпросвещения России от 03.04.2024 N 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее - приказ Минпросвещения России от 03.04.2024 N 219).

³ Для лиц, которые в 2024 году завершили освоение образовательных программ среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории Белгородской области, указанных в приказе Минпросвещения России от 03.04.2024 N 219, данное вступительное испытание может быть проведено в рамках единого собеседования.



6-ой правильный ответ – 1 балл	16-ый правильный ответ – 2 балла	26-ой правильный ответ – 2 балла	36-ой правильный ответ – 2 балла	46-ой правильный ответ – 2 балла	
7-ой правильный ответ – 1 балл	17-ый правильный ответ – 2 балла	27-ой правильный ответ – 2 балла	37-ой правильный ответ – 2 балла	47-ой правильный ответ – 2 балла	
8-ой правильный ответ – 1 балл	18-ый правильный ответ – 2 балла	28-ой правильный ответ – 2 балла	38-ой правильный ответ – 2 балла	48-ой правильный ответ – 2 балла	
9-ый правильный ответ – 1 балл	19-ый правильный ответ – 2 балла	29-ый правильный ответ – 2 балла	39-ый правильный ответ – 2 балла	49-ый правильный ответ – 2 балла	
10-ый правильный ответ – 1 балл	20-ый правильный ответ – 2 балла	30-ый правильный ответ – 2 балла	40-ой правильный ответ – 2 балла	50-ый правильный ответ – 2 балла	

Критерии оценки, шкала оценивания (собеседование):

Собеседование предполагает 5 вопросов/заданий по основной тематике. За каждое выполненное задание выставляется максимально 20 баллов.

20 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения анализировать его.

18-19 - баллов – ответ полный, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения анализировать его. Допущены нарушения связности изложения.

15-17 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения анализировать его. Допущены нарушения связности изложения.

12-14 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала, но недостаточно умения анализировать его.

9-11 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения анализировать его.

6-8 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения анализировать его.

3-5 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и несформированные умения анализа материала.

0-2 балла – ответ формальный; раскрывает отсутствие знаний теоретического материала и несформированные умения анализа материала.

За ответ на каждый вопрос выставляется от 0 до 20 баллов. Максимальное количество баллов за 5 вопросов – 100 баллов.

3. Поступающий должен:

Знать

- системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие;
- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- дискуссионные проблемы отечественной истории;
- основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;
- понятийно-терминологический аппарат исторической науки.
- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса;



- взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую;
- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции.

Уметь

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями
- выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- находить историческую информацию в печатных и электронных источниках,
- перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.

Владеть

- способами оценивания исторического опыта;
- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.
- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта;
- навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.
- способами оценивания исторического опыта;
- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.



Понимать

- законы развития природы, общества и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.

4. Основные темы и их содержание

№	Тема	Содержание
1	Древнерусское государство в IX– начале XII вв.	Образование Древнерусского государства – Киевская Русь. Вопрос о роли норманнов в создании Древнерусского государства. Поход на Киев князя Олега. Князь и его дружина. «Русская Правда» – древнерусский свод законов. Основные категории зависимого населения. Зарождение феодальных отношений. Город, ремесла, торговля. Международные связи Древнерусского государства – путь «из варяг в греки». Религиозные реформы князя Владимира. Принятие христианства. Историческое значение Крещения Руси. Культура Киевской Руси. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Первые летописи. «Повесть временных лет». Архитектура. Изобразительное искусство: иконы, мозаики, фрески. Художественные ремесла.
2	Русские земли и княжества периода раздробленности в XII – середине XV вв.	Экономические и политические причины и предпосылки распада Руси. Земли и княжества XII – XIII вв. Специфика дезинтеграции русских земель в эпоху средневековья. Феодализм на Руси как историографическая проблема. Система взаимоотношений древнерусских земель, особенности их политического и хозяйственного развития. Владимиро-Суздальское княжество. Славянская колонизация и развитие хозяйства края. Города и торговые пути. Усиление княжеской власти. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Новгородская земля. Особенности социального и политического строя Великого Новгорода. Органы власти и должностные лица. Торговля и ремесло. Экспансия с запада крестоносцев и шведских феодалов. Невская битва и «Ледовое побоище». Князь Александр Невский. Монгольское завоевание, установление ордынского ига и его влияние на историю Руси. Образование



		<p>Золотой Орды. Русь и Орда. Социально-экономические и политические предпосылки образования Российского государства. Причины возвышения Москвы в начале XIV в. Соперничество Московского и Тверского княжеств. Военно-политическая деятельность первых московских князей, их политика по отношению к Орде. Роль церкви в объединении русских земель вокруг Москвы. Дмитрий Донской и начало противостояния Орде. Куликовская битва и ее историческое значение. Феодалная война второй четверти XV в., ее причины и следствия в оценке отечественных историков.</p>
3	<p>Российское государство во второй половине XV –XVII вв.: образование Российского государства, основные проблемы его политического и социально-экономического развития</p>	<p>Завершение объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Падение независимости Новгорода, присоединение Твери. Иван III – государь всея Руси. Судебник 1497 г. Особенности политического строя Русского государства конца XV – начала XVI вв. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян. Основные проблемы политического развития страны в XVI в. Правление Ивана IV Грозного. «Избранная Рада», ее реформы. Введение опричнины. Реорганизация управления страной. Цели и содержание опричной политики, ее последствия. Хозяйственный кризис второй половины XVI в. Усиление крепостного гнета. Заповедные годы. Урочные лета. Расширение территории России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Походы Ермака. Отражение набегов со стороны Крымского ханства. Ливонская война и ее итоги. Смута конца XVI – начала XVII вв. (причины, сущность, последствия), хронологические рамки, периодизация. Основные факторы Смуты: социальная и внутривнутриполитическая борьба, иностранная интервенция. Смута в оценке отечественных историков. Земский собор 1613 г. Воцарение Михаила Романова. Преодоление последствий Смуты. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права. Торговля и ремесло в XVII в. Торговые центры и ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав 1667 г. Образование мануфактур. Особенности русских мануфактур XVII в. Начало складывания всероссийского рынка.</p>



		<p>Политический строй России XVII в. Царь Алексей Михайлович. Боярская Дума. Земские соборы. Приказы. Местное управление. Русское войско XVII в.</p> <p>Государство и церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.</p> <p>Основные задачи внешней политики России в XVII в. Войны с Речью Посполитой. Вхождение Левобережной Украины в состав России. "Вечный мир" с Польшей. Отношения с Турцией, Крымом, Швецией.</p> <p>Русская культура в XVII в. Усиление светских элементов в культуре. Распространение грамотности. Первые учебные заведения. Славяно-греко-латинская академия. Научные знания. Литература. Сатирические повести. «Житие протопопа Аввакума». Деревянное и каменное зодчество. «Нарышкинское» барокко. Основные черты в развитии живописи. Симон Ушаков. Быт русских людей в XVII в.</p>
4	Россия в XVIII в.	<p>Необходимость преобразований Петра I, их исторические предпосылки. Принципы, средства, цели и методы преобразований. Экономическая политика правительства Петра I. Рост мануфактурой промышленности. Обеспечение предприятий рабочей силой. Развитие торговли. Политика меркантилизма и протекционизма. Изменения налоговой системы государства, введение подушной подати. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах.</p> <p>Реформы государственного управления. Создание новых органов власти. Сенат. Коллегии. Синод. Преобразование местного управления. Возникновение губерний. Новая столица – Санкт-Петербург. Создание регулярной армии и флота. Образование Российской империи.</p> <p>Северная война. Ее причины, основные этапы. Неудача под Нарвой. Первые победы. Победы на море. Завершение войны и ее итоги.</p> <p>Россия в период дворцовых переворотов. Проблемы политической истории страны середины XVIII в. в отечественной историографии. Верховный тайный совет и воцарение Анны Иоанновны. «Бироновщина» в историографии. Общественное и историческое сознание. Восшествие на престол Елизаветы Петровны, ее внешняя и внутренняя политика. Петр III.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны. Внутренняя политика Екатерины II. Расширение</p>



		<p>привилегий дворянства. Манифест «о вольности» дворянства. «Жалованная грамота дворянству». «Просвещенный» абсолютизм. Уложенная комиссия и «Наказ» Екатерины II. Губернская реформа. «Жалованная грамота городам».</p> <p>Усиление крепостного гнета. Эволюция помещичьего хозяйства. Крестьянские промыслы.</p> <p>Основные задачи внешней политики Россия во второй половине XVIII в. Присоединение новых территорий. Участие России в Семилетней войне. Войны с Турцией и их итоги. Россия и разделы Речи Посполитой. Французская революция и Россия.</p> <p>Правление Павла I. Его внутренняя и внешняя политика в оценке отечественных историков.</p> <p>Культура России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII в. Развитие науки. Экспедиции и географические открытия. Выдающиеся российские ученые и изобретатели XVIII в. М.В.Ломоносов.</p> <p>Образование и просвещение. Основание Московского университета.</p> <p>Общественная мысль, журналистика, литература. Деятели русского Просвещения. Н.И. Новиков, его журналы. А.Н. Радищев и его книга «Путешествие из Петербурга в Москву». Литература. Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин, А.П.Сумароков.</p> <p>Архитектура и изобразительное искусство. Художественные стили. Выдающиеся мастера и их произведения (В.В.Растрелли, В.И.Баженов, М.Ф.Казиков, Ф.С.Рокотов, Д.И.Левицкий, В.Л.Боровиковский). Музыка. Театр. Культура и национальное самосознание.</p>
5	Россия в первой половине XIX в.	<p>Государственное устройство Российской империи в начале XIX в. Территория и население: Прибалтика, Польша, Бессарабия, Грузия. Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины, этапы и решающие события войны. Ее характер и влияние на ситуацию в стране. основные проблемы истории войны в отечественной историографии.</p> <p>Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг. Причины победы России.</p> <p>Русское общество после войны. Основные черты внутренней политики. Военные поселения. А.А.Аракчеев.</p> <p>Первые тайные общества. Формирование идеологии декабристов. Северное и Южное общества, их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка.</p>



		<p>Причины поражения и значение движения декабристов.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Усиление бюрократизации государственного управления. Кризис крепостнической системы. Реформа государственной деревни. П.Д.Киселев. Традиционные ценности крестьянства. Аграрный вопрос в середине XIX в.</p> <p>Развитие промышленности, строительство железных дорог. Финансовая система правительства. Купечество в первой половине XIX в. Основные итоги социально-экономического развития страны к середине 1850-х гг.</p> <p>Народы Кавказа и Закавказья. Кавказская война. Шамиль. Присоединение к России Северного Кавказа.</p> <p>Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. Оборона Севастополя. Адмирал П.С.Нахимов. Международные и внутренние последствия Крымской войны.</p> <p>Основные направления общественной мысли России 30-х – 50-х гг. XIX в. Западники и славянофилы. «Теория официальной народности». Революционно-демократические идеи и общинный социализм в России.</p>
6	Россия во второй половине XIX века: реформы 1860-х – 70-х гг. и их последствия	<p>Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Причины и предпосылки преобразований. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Правовое положение крестьян, их наделы, выкупные платежи. Пореформенная деревня: основные типы хозяйств. Значение крестьянской реформы.</p> <p>Реформа местного самоуправления. Судебная реформа. Реформа системы образования. Военная реформа. Новый цензурный устав.</p> <p>Промышленный переворот в России. Рост городов, железнодорожное строительство. Многоукладность экономики. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля.</p> <p>Общественное движение в 1860–1890-х гг. Развитие революционно-демократической идеологии. Течения в революционном народничестве: пропагандистское, бунтарское и заговорщическое. П.Л.Лавров, М.А.Бакунин, П.Н.Ткачев. «Катехизис революции» С.Г.Нечаева. «Хождение в народ» – цели, результаты. Раскол «Земли и воли». «Народная воля» и «Черный передел», их программа. Народнический террор. Убийство Александра II.</p>



		<p>Усиление консерватизма в 1880 – 1890-е гг. Либеральное народничество. Либеральная оппозиция. Программа М.Т. Лорис-Меликова.</p> <p>Внутренняя политика Александра III. Политика «контрреформ». Создание охранных отделений. Земские начальники и их функции. Опора самодержавия на национальные и православные традиции. Надзор за печатью. Указ о «кухаркиных детях», ликвидация автономии университетов.</p> <p>Социальная структура общества в конце XIX в.: дворянство, формирование буржуазии, пролетариата. Чиновничество и духовенство.</p> <p>Основные направления внешней политики после Крымской войны. I. Россия и освободительное движение балканских народов. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Англо-русские и русско-германские противоречия. Франко-русский союз. Дальневосточная политика России.</p> <p>Основные направления и жанры в литературе и искусстве 1860 – 1890-х гг. Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, И.С.Тургенев, А.П.Чехов. Художники - «передвижники». «Могучая кучка». П.И.Чайковский. Русский драматический театр. Меценатство. П.И.Третьяков, С.И.Мамонтов. Архитектура. Мировое значение русской культуры.</p>
7	Россия в начале XX века: нарастание революционного кризиса	<p>Российское самодержавие в начале XX в. Николай II. Реформы С.Ю.Витте. Зубатовщина. В.К.Плеве. Социальная структура российского общества на рубеже веков. Помещичье и крестьянское землевладение. Индустриальное развитие. Экономический кризис. Многоукладность российской экономики.</p> <p>Общественное движение в начале XX в. возникновение РСДРП и фракций большевиков и меньшевиков. Образование партии социалистов-революционеров. Земско-либеральное движение. Правомонархические организации.</p> <p>Русско-японская война 1904–1905 гг. Причины поражения России. Отношение русского общества к войне.</p> <p>Первая революция в России 1905–1907 гг.: причины, особенности и периодизация. 9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье». Революционный подъем весной и летом 1905 г. Возникновение массовых демократических организаций. Образование советов рабочих депутатов. Крестьянское движение. Всероссийский крестьянский союз. Солдатские выступления и восстания на флоте.</p>



		<p>Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Образование партий кадетов и октябристов. П.Н.Милюков, А.И. Гучков. Черносотенные организации – «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела». Декабрьское восстание в Москве. Деятельность I и II Государственной Думы. Аграрно-крестьянский вопрос в Думе. Третьеиюньская монархия. Значение революции 1905 – 1907 гг.</p> <p>III Государственная Дума, ее состав и деятельность. Деятельность П.А.Столыпина и его программа реформ. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, реализация и итоги. Промышленный подъем 1909–1913 гг. Состояние экономики России к 1914 г. Ленский расстрел. Нарастание рабочего движения. Оживление социал-демократического и общественного движения. Распутинщина.</p> <p>Культура России в начале XX в. Серебряный век русской культуры. Основные течения и стили в литературе, музыке, живописи: символизм, акмеизм, футуризм. «Мир искусства». «Русский авангард». Модерн и конструктивизм в архитектуре. МХАТ. К.С.Станиславский. Русский балет. Кинематограф.</p> <p>Россия в годы Первой мировой войны. Причины, характер и цели держав в мировой войне. Общественное движение в России накануне и в начале войны. Отношение политических партий к войне. Война и экономика России: транспортный и продовольственный кризис. Рост социальной напряженности в обществе и в армии.</p> <p>Кризис самодержавия. Февральская революция, ее характер, оценка в современной историографии.</p>
8	Революция и Гражданская война в России	<p>Февральская революция в России. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство и его программа. Кризисы временного правительства. Попытка установления военной диктатуры генералом Л.Г. Корниловым. Большевизация советов.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. и ее историческое значение. Второй Всероссийский съезд Советов Декреты о мире и о земле. Формирование органов государственной власти. ВЦИК Советов. Установление советской власти в центре страны и в регионах. Правительствоный блок большевиков и левых эсеров. Созыв и роспуск Учредительного собрания.</p> <p>Советское государство и православная церковь. Патриарх Тихон. Первая Советская Конституция 1918</p>



		<p>г. Национализация промышленности, транспорта, банковской системы. Создание ВСНХ. Продовольственный кризис и меры борьбы с голодом. Продотряды и комбеды. Выступление крестьян против политики большевиков в деревне. Социально-экономические и политические причины гражданской войны, ее особенности и периодизация. Социально-политический состав противоборствующих сил. Советская власть и большевики. Создание регулярной Красной Армии. Превращение страны в единый военный лагерь. Антибольшевистские силы: состав, цели и программа действий. Оккупация германскими войсками Прибалтики, Украины, Северного Причерноморья. Интервенция стран Антанты в Советскую Россию. Внутренняя политика режимов А.В. Колчака и А.И. Деникина. Советско-польская война. Рижский мир. Политика П.Н. Врангеля в Крыму. Причины поражения антибольшевистских сил. Крестьянство и казачество в гражданской войне. Повстанческое движение на Украине. Н.И. Махно. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии. А.С. Антонов. Советизация национальных республик Украины, Белоруссии, Закавказья и Средней Азии. Восстановление государственности и территориальной целостности России. “Военный коммунизм”: причины введения. Складывание военно-мобилизационной модели хозяйствования. Государственно-распределительная система. Красный и белый террор. Голод и массовые эпидемии. Экономические и политические требования народа. Социально-экономический и политический кризис весны 1921 г. X съезд РКП (б) и его решения. Складывание нэповского хозяйственного механизма: продналог, предпринимательство, частная торговля, финансовая реформа, кооперация, концессии. Причины победы большевиков и Советской власти. Судьба российской эмиграции.</p>
9	СССР в 1922–1991 гг.	<p>Предпосылки образования союзных республик. Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Создание новых союзных и автономных республик, областей и округов. Противоречия нэповской модели: идеология, политика и экономика. Кризисы нэпа. Итоги и причины свертывания нэпа. Объективные</p>



предпосылки индустриализации в СССР. XIV съезд ВКП(б) - курс на индустриализацию. Первый пятилетний план и начало его реализации. Политика “большого скачка” и ее результаты.

Задачи, методы и источники средств для индустриализации. География новостроек второй пятилетки. Создание промышленной базы на востоке страны. Третья пятилетка и ее задачи. Укрепление военно-технического потенциала и обеспечение экономической независимости страны. Социальные итоги и последствия индустриализации

Деревня и крестьянское хозяйство в конце 1920-х гг. 1929 год - “ Год великого перелома”- начало сплошной коллективизации. Выступления крестьян. Начало массового раскулачивания крестьян и депортация раскулаченных. Взаимоотношения государства и колхозов. Последствия коллективизации для судеб крестьянства.

Борьба за лидерство в партийном руководстве в связи с болезнью и смертью В.И. Ленина. Дискуссии по проблемам социалистического строительства. И.В. Сталин - генеральный секретарь ЦК ВКП (б). Борьба с троцкистской оппозицией. “Новая оппозиция” во главе с Л.Б. Каменевым и Г.Е. Зиновьевым и ее поражение. Разгром “правого уклона” во главе с Н.И. Бухариным и А.И. Рыковым. Усиление роли органов ОГПУ - НКВД в государстве. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 1930-х гг. “Большой террор” 1936–1938 гг. и его последствия.

Революция и культура. Проблема культурного наследия и новое в культуре. Формирование советского образа жизни. Социально-политический и моральный климат в советском обществе. Энтузиазм и вера в светлое будущее. Культурная революция. Достижения высшей школы. Формирование советской интеллигенции. Усиление идеологического контроля над культурой. Создание творческих союзов интеллигенции.

Международное положение Советской России в 1920-х – 30-х гг. Признание СССР ведущими странами Запада. Приход нацистов к власти в Германии. Стремление режимов Германии и Японии к переделу мира. Возникновение двух очагов войны: в Европе и на Дальнем Востоке. СССР в Лиге Наций, борьба за разоружение и создание системы коллективной безопасности. СССР и гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение и политика “умиротворения” Германии, ее последствия.



Обострение отношений с Японией. Бои у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Курс СССР на сближение с Германией. Пакт Молотова-Риббентропа 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему.

Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. - начало Второй мировой войны. Советско-германский договор “О дружбе и границе”.

Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. “Зимняя” война с Финляндией, ее итоги. Исключение СССР из Лиги Наций. Включение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР.

Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны, внедрение современных видов военной техники.

Великая Отечественная война, ее основные периоды, важнейшие проблемы современной историографии.

Нападение Германии на СССР. Приграничные сражения Красной Армии. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны.

Мобилизация материальных и людских ресурсов на отпор врагу. Эвакуация людских и материальных ресурсов на восток. Перестройка экономики для нужд фронта. Освоение и выпуск военной техники и вооружений. Трудовой подвиг рабочих, колхозников и интеллигенции. Жизнь народа в годы войны. Патриотический подъем народа. Народное ополчение. Сталинская депортация народов. Судьба военнопленных.

Фашистский “новый порядок” на оккупированных территориях. Сопротивление оккупантам. Партизанская война и действия подпольщиков в тылу врага. Коллаборационизм.

Важнейшие битвы и сражения. Московская битва. Разгром германских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе войны. Битва за Днепр. Снятие блокады Ленинграда. Наступательные операции советских войск в 1944–1945 гг. Освободительный поход Красной Армией в страны Восточной Европы. Берлинская операция. Акт о капитуляции Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Кампания Советских Вооруженных Сил на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Решающий вклад СССР в победу над фашизмом.

Основные задачи послевоенного восстановления страны. Наука и образование в первые послевоенные



	<p>годы. Достижения отечественной культуры. Итоги послевоенного восстановления.</p> <p>Сталинский режим в новых условиях. Кампании против “низкопоклонства перед Западом” и против “космополитов”.</p> <p>XX съезд КПСС. Доклад Хрущева о культе личности Сталина и его последствиях.</p> <p>Проблемы ускорения научно-технического прогресса. Использование атомной энергии в мирных целях. Развитие ракетной техники и успехи в освоении космоса. Освоение целинных земель. Повышение жизненного уровня населения. Массовое жилищное строительство в городах. Программа КПСС 1961 года – программа построения коммунизма через 20 лет.</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Мартовский (1965 г.) пленум ЦК КПСС и меры по подъему сельского хозяйства. Экономическая реформа в промышленности. Строительство ВАЗа, КАМАЗа, БАМа, Атоммаша. Создание научно-производственных объединений. Нарращивание топливно-энергетического комплекса и развитие Единой энергетической системы. А.Н. Косыгин - Председатель Совета Министров СССР.</p> <p>Наращение кризисных явлений в экономике. Приоритетное развитие ВПК. Зависимость экономики от экспорта нефти и газа. Свертывание экономической реформы и усиление административных методов руководства народным хозяйством. Комплексная программа развития Нечерноземья и принятие Продовольственной программы - попытки преодоления кризиса в агросфере.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. и объявление о создании “развитого социалистического общества”.</p> <p>Провозглашение новой исторической общности - “советский народ” и нерешенность многих проблем в межнациональных отношениях. Падение авторитета партии и ее лидера.</p> <p>М.С. Горбачев генеральный секретарь ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития и активизацию человеческого фактора. XXVII съезд КПСС - курс на перестройку и обновление социализма. Начало формирования частного сектора в сфере торговли и услуг. Возникновение коммерческих банков. Легализация теневой экономики. Программа “500” дней.</p> <p>Ухудшение экономической ситуации. Дефицит государственного бюджета, инфляция, снижение</p>
--	--



		<p>реальных доходов населения. Введение талонной системы распределения продуктов. Появление безработицы и первые забастовки. Нарастание межнациональных конфликтов.</p> <p>Политика гласности и ее влияние на духовную жизнь общества. XIX партконференция. Октябрьский пленум ЦК КПСС (1987 г.) – начало противостояния Ельцин - Горбачев. Съезды народных депутатов СССР. I Съезд народных депутатов России и Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Б.Н. Ельцин - председатель Верховного Совета РСФСР. М.С. Горбачев – президент СССР.</p>
10	Российская Федерация	<p>Системный кризис центральной власти. Переговоры в Ново-Огареве. Референдум о сохранении СССР. Августовские события 1991 г. ГКЧП: его цели и причины поражения. Запрет деятельности КПСС. Беловежские соглашения о роспуске СССР.</p> <p>Провозглашение государственного суверенитета России. Б.Н. Ельцин - Президент РФ. Противоборство в высших эшелонах власти и конституционный кризис 1992–1993 гг. События 3–4 октября 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. Формирование новых органов власти. Политические партии и блоки. Выборы в Государственную думу (1993, 1995, 1999 гг.) и президента РФ (1996 г.). Становление нового федерализма. Этно-социальные проблемы в регионах. Война в Чечне.</p> <p>Неуправляемый характер социально-экономических процессов. Спад производства во всех отраслях экономики. Развал наукоемких производств и ВПК. Вхождение России в мировую экономику в качестве ее топливно-сырьевого сектора. Деноминация рубля. Дефолт 17 августа 1998 г.</p> <p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин - Президент РФ. Политические реформы. Создание семи федеральных округов. Реорганизация Совета Федерации. Создание Госсовета. Закон о государственных символах России - гербе, флаге, гимне. Административная реформа: изменение структуры и состава правительства РФ, новый порядок избрания глав субъектов Федерации и выборов в Государственную Думу по партийным спискам. Создание Общественной палаты РФ.</p> <p>Разгосударствление и перевод на рыночные рельсы естественных монополий - электроэнергетики, железнодорожного транспорта, газовой отрасли. Закон 2003 г. об обороте земель сельхозназначения. Стабилизация экономики, рост золотовалютных</p>



	<p>резервов и увеличение Стабилизационного фонда за счет экспорта энергоносителей.</p> <p>Мировой экономический кризис 2008 г. и его влияние на темпы развития российской экономики. Правительственные меры борьбы с кризисными явлениями.</p> <p>Федеральный закон о политических партиях 2001 г. Выборы в Государственную Думу 2003, 2007, 2011, 2016, 2021 гг. Победы партии “Единая Россия”.</p> <p>Развитие отношений с ближайшими соседями - членами СНГ. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (1996 г.).</p> <p>Президент Д.А. Медведев (2008-2012 гг.) - подтверждение преемственности курса развития страны. Развитие государства в условиях мирового экономического кризиса.</p> <p>Президентские выборы 2012 г. и 2018 г. – победа В.В.Путина. Референдум о присоединении Крыма к России. Референдум о внесении поправок в Конституцию РФ. Референдумы в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях о присоединении к России.</p>
--	--

5. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

Основная литература

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки история
<https://bingoschool.ru/blog/196/>
2. Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). – М.: ООО Русское слово-учебник. 2021.
3. Ю.А. Петров, Н.В. Загладин, А.Н. Сахаров. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Комплект. Части 1–2. –М: Русское слово. 2021.

Дополнительная литература

1. Орлов А.С.; Георгиев В.А.; Георгиева Н.Г.; Сивохина Т.А. История России. - М.: Проспект. 2018.
2. История России. 10-11 классы. XVIII-XIX века. Модульный триактив-курс - В. В. Кириллов, М. А. Бравина. –М: Национальное образование. 2019.



3. Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века (базовый уровень).-М.: ООО ДРОФА. 2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Znanium.com» - URL: [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской федерации - URL: [http:// www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru);
3. Федеральный портал «Российское образование» - [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru);
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: [http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru);
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: [http:// www.shool-collektion.edu.ru](http://www.shool-collektion.edu.ru);
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: [http:// www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).

Руководитель структурного подразделения:

Директор Высшей школы
общего гуманитарного
образования (на правах
института)

должность



подпись

Гозалова М.Р.

ФИО

Разработчик:

Доцент Высшей школы
общего гуманитарного
образования (на правах
института)

должность



подпись

Краснова О.Н.

ФИО